

# మహావీరము

అద్దంకి సీతారామ శాస్త్రి చే  
విరచితము

$\Delta 2 \times 1$   
3564A

చెన్నపట్టణం, అడయారనందు వసంతాశన్ స్టిట్యూటు వారిచే ప్రచురితము

4.71-



~~A22~~<sup>1</sup>

3564A

7371

Adankisitarām Shastri  
Mahipitham.



7571

[illegible]







మ హీ పీ ఠ ము



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय



# మ హాపీఠము

అద్దంకి సీతారామశాస్త్రిచే  
విరచితము

చెన్నపట్టణం అడయారునందు వసంత ఇన్స్టిట్యూటువారిచే ప్రచురితము

1934

[రహస్యాలి వేరు

నెల 1.0-0]

संस्कृत

Δ2x1  
35 GSA

Digitized by eGangotri

संस्कृत

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA  
JNANA SHIKSHAKA  
JANGAMWADI

JANGAMWADI MATH ARANASE

Acc. No. ~~3866~~ 7371

SRI JAGADGURU  
JNANA SHIKSHAKA

JANGAMWADI MATH ARANASE

Jangamwadi

JANGAMWADI



## అవతారిక

ఆత్మవిచారము అను పుస్తకమును వ్రాసినవెనుక మరికొన్ని విషయములనుగురించి వ్రాయవలయునని పదే పదే తోచుచుండినది. అయినను అవకాశము దొరకలేదు గనుక వ్రాయుట మానుకోవలసినదిగా నేర్పడినది. దేహోగ్యముచాలక అనున్యతముగా విషయములను ఏర్పరిచి వ్రాయుటకు కొన్ని అనందరభములును బుద్ధికుశలతయు చాలక శ్రమపడుచుంటిని. అయినను చెప్పబోవు సంగతులపైకి కొన్నియైనను కొందరికైనను ఉపయోగించునేమో అను తలంపును ముందిడికొని ధైర్యముతో ఈ పుస్తకమును వ్రాయుటకు పూనుకొంటిని. ముందువ్రాసిన ఆత్మవిచారమునందువలెనే ఈ గ్రంథము భాషాశైలి సౌష్ఠవమునందురిత్తవోయి యున్నది. అరవదేశమునందు పుట్టిపెరిగినవాడు వ్రాసినగ్రంథము అని గ్రంథకర్తను చదువరులు మన్నించి విషయములయొక్క ముఖ్యతను పరిశీలింతురని వేడుచున్నాను.

మహీశీతము అను పదము యోగవాసిష్ఠమునందు ఉన్నది. ఉన్నను అనేక పండితులు ఆ మాటనైనను వినియున్నారా అను సందేహము నాకు కలిగినది. ఇటీవల పదునైదు సంవత్సరముల కాలము అనేకమంది సాహిత్యపండితులు వేదాంతపండితులు ఇట్టి వారితో నేను విషయములనుగురించి చర్చచేసినపుడు మహీశీతము అను పేరైనను వారల జ్ఞాపకమునందు లేదని నాకు తెలియవచ్చినందున ఆ పదమును లోకులకు నొక్కిచెప్పి తెలియపరచవలెనని యీ గ్రంథమునకు మహీశీతము అని పేరుపెట్టితిని.



జ్ఞానావతరణము, బ్రహ్మాండము, వేదములు మొదలగు విషయములనుగురించి మొదటి అధ్యాయమునందు వ్రాసి అంతరంగిక పరిపాలకవర్గము అనియు దేవతలయొక్క కార్యములు అను వివరములనుగురించియు రెండవ అధ్యాయమును వ్రాసితిని.

జీవాత్మ, మనస్సు మొదలగు నింద్రియములు, వాసనలు, పురుషకారము, అహంకారము, తృప్తి, సంగము, మనోభావములు మొదలగు విషయములనుగురించి నేను చదివినంతవరకు కొన్నిసల హాసగురించి వ్రాసి దానిని మూడవ అధ్యాయముగా చేసితిని.

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములు అనుపేర నాలుగవ అధ్యాయమును వ్రాయుచు నేను ఏ త్రోవన నడిచి చదివి చదివి యితరులకు చెప్పగల విషయములను కొన్నిటిని నేర్చుకొంటినో అట్టి దివ్యజ్ఞాన సమాజముయొక్క ఉపయోగమునుగురించియు అందలి బోధలనుగురించియు ఇదివరకును తెనుగుభాషయందు క్రోడీకరించి చెప్పియుండని విషయములను కొన్నిటిని ఎంతమాత్రము లోకులకు తెలియపరచుటకు అర్హమో అన్నిసంగతులను భాషయందు ప్రావీణ్యత ఉండునంతవరకును కపటములేక వ్రాసితిని.

అయిదవ అధ్యాయమునందు కర్మక్షయమునుగురించి వ్రాసి ఉపసంహారాధ్యాయముగా నాటవ అధ్యాయము వ్రాయబడినది.

గురువులవారు అనువిషయమునుగురించి పదే పదే నాలుగవ అధ్యాయమునందు వ్రాయుచు గురుదేవులవారు అను పదమును అనేకమార్లు ఉపయోగించియున్నాను. నా ఉద్దేశము గురుదేవులవారు అనగా జీవన్ముక్తగురువులవారినే గురుదేవులు అనుట. మధ్యవర్తిగురువులను గురువులవారు అని యుపయోగించి యున్నాను. శ్రీ గురువులవారికి అనేక శాస్త్రములయందు అనేకసంజ్ఞావాచకములు గలవు. గురుః, ఆచార్యః, ఆరాధ్యః, దేశికః, స్వామీ, మహేశ్వరః, శ్రీనాథః అను పేర్లు అనేక గ్రంథములందు అనేక స్థలములయందు ఉపయోగించబడియున్నవి. ఈ అడుగున కనపరిచియుండు గురుధ్యానశ్లోకములయందు ఆ నామములకు వ్యుత్పత్తి వ్రాయపడియున్నది.



నమస్తే నాథ భగవత్ శివాయ గురురూపిణే ।  
 విద్యావతారసంసిద్ధ్య స్వీకృతానేక విగ్రహ ॥  
 నారాయణస్వరూపాయ పరమాత్మస్వరూపిణే ।  
 సర్వాఽజ్ఞానతమోభేదభానవే చిద్వనాయ చ ॥  
 సర్వజ్ఞాయ దయాకృప విగ్రహాయ శివాత్మనే ।  
 పరత్రేహ చ భక్తానాం భవ్యానాం భావదాయినే ॥  
 పురస్తాత్ పార్వయోః పృష్ఠే నమః కుర్యా ముప ర్యథః ।  
 సదా సచ్చిత్తరూపేణ విధేహి తవ దాసతాం ॥  
 గకారః సిద్ధిదః ప్రోక్తో రేఫః పాపస్య దాహకః ।  
 ఉకారో విష్ణు రిత్యుక్తః త్రితయాత్మా గురుః పరః ॥  
 గకారో జ్ఞానసంపత్తీ రేఫ స్తస్య ప్రకాశకః ।  
 ఉకార శ్శివతాదాత్మ్యం గురు రిత్యభిధీయతే ॥  
 గుహ్యగమార్థ తత్త్వార్థ సంధానాత్ బోధనా దపి ।  
 రుద్రా ది దేవరూపత్వాత్ గురు రిత్య భిధీయతే ॥  
 స్వయ మాచరతే శిష్యాత్ ఆచారే స్థాపయ త్యపి ।  
 ఆచినోతీ హి కాస్త్రార్థాత్ ఆచార్య స్తేన కథ్యతే ॥  
 చరాచరసమాసన్న మధ్యాపయతి యః స్వయం ।  
 యమాదియోగసిద్ధత్వాత్ ఆచార్య ఇతి కథ్యతే ॥  
 ఆత్మభావప్రదానా త్తు రాగద్వేషాదివర్జనాత్ ।  
 ధ్యానైక నిష్ఠచిత్తత్వాత్ ఆరాధ్య ఇతి కథ్యతే ॥  
 దేవతారూపధారిత్వాత్ శిష్యానుగ్రహకారణాత్ ।  
 కరుణామయమూర్తిత్వా ద్దేశికః కథితః ప్రియే ॥  
 స్వాంతర్కాంతి సమున్మీలత్ పరతత్త్వార్థచింతనాత్ ।  
 మిథ్యాజ్ఞానవిహీనత్వాత్ స్వా మీతి కథితః ప్రియే ॥  
 మనోదోషాదిమూలత్వాత్ హేతువాదాదివర్జనాత్ ।  
 క్యాదిప్రాణిభు సాదృశ్యాత్ రమ్యత్వా చ్చ మహేశ్వరః ॥  
 శ్రీమోక్షజ్ఞానదాతృత్వాత్ నాదబ్రహ్మత్వబోధనాత్ ।  
 ఘోరతాజ్ఞాన చిహ్నత్వాత్ శ్రీనాథః కథితః ప్రియే ॥

(కులార్చనము)



ఇట్లు గురువులవారి ధ్యానమును వారి పర్యాయనామధేయముల వృత్తియు వ్రాయబడినది. శ్రీ కృష్ణాజగారు గురువులు అవశ్యము లేదు అని బోధించుచున్నట్లు కొందరు వాదించగా వినియున్నాను. శ్రీ శంకరాచార్యులవారుకూడ గురువులు మార్గప్రదర్శకులేగాని వ్యాసంగముచేసి గట్టుకెక్కవలసినది ఉపాసకుడే అని బోధించి యున్నారు. ఒక భూమికవరకును గురువులవారు కావలసియున్నది అని నా అభిప్రాయము. నా ఉపాసనయు అదే. కనుక గురువుల వారినిగురించి అనేకముగా గ్రంథమునందు వ్రాయబడియున్నది. నేను ఉండుపదవికంటె అధికమైనపదవి నెక్కినవారికి ఈ గ్రంథముతో నక్కరలేదు. వారిని ఉద్దేశించి యీ గ్రంథము వ్రాయబడలేదు. నావంటివారికి నాకన్న తక్కువనేర్పరులకే యీ గ్రంథము ఉపయోగించును. కనుక శ్రీ కృష్ణాజగారి బోధ ఎవరిని ఉద్దేశించి చేయబడినదో నాకు నిష్కర్షగా తెలియదు. అయినను శ్రీ కృష్ణాజగారు పరమగురుచరణనన్నిధి అను గ్రంథమును వ్రాసినపుడు వారికి గురుదేవులవారితో అక్కరయుండినట్లు వ్యక్తపడుచున్నది. ఆ పదవిని పొందువరకును గురుదేవులవారు అవశ్యము అని గురుదేవులవారు అను అంశము “ సుతీర్థాదానీతం ” అని అంగీకరించి ప్రేమించి ధ్యానించి ఉపన్యసించుచున్నాను.

ఈ గ్రంథరచనయందు ‘ కిం వా బహు నోక్తేన ’ అని నాకు సహాయపరులుగానుండిన నా సహాధ్యాయులు, స్నేహితులు హితులు నైన చిట్టమూరు సుబ్బరాయడు పంతులుగారికి నా సమస్కృతులను సమర్పించుచున్నాను.

దైర్యముచేసి గ్రంథమొకటిని వ్రాయుశక్తిని యిచ్చిన మాతృ శ్రీ ఆనిబినంటమ్మగారికిని వారి సహాధ్యాయులుగానుండిన శ్రీ లెడ్జీటరుగారికిని నా కృతజ్ఞత తెలుపుచు ఈ గ్రంథమును వారలు ఇరువురికిని సమర్పించుకొనుచున్నాను. వారల దీవనలవల్ల ఈ గ్రంథము నుండి లాభముచెందబోవు చదువరులకును నా సమస్కారములు.

అడయారు దివ్యజ్ఞానసమాజము.

శ్రీభవనామ సంవత్సర కార్తిక.

కు. పార్థమి

అ. నీ.



# విషయసూచిక

## ౧ వ అధ్యాయము

పుట

మహిషీకము . . . . .	౧
యోగవాసిష్ఠము . . . . .	౨
శ్రీరంగూత్ర . . . . .	౩
విశ్వామిత్రమహామునిరాక . . . . .	౪
శ్రీరామచంద్రునిమనోవ్యభ . . . . .	౬
సభకూడుట . . . . .	౭
జ్ఞానావతరణము . . . . .	౧౪
జగద్యాత్ర . . . . .	౨౧
బ్రహ్మాండము . . . . .	౨౩
ధ్రువుడు . . . . .	౨౪
శుక్రలోకము—భూలోకము . . . . .	౨౫
చంద్రవంశము . . . . .	౨౬
మనుస్మృతి . . . . .	౩౦
అనేకబ్రహ్మాండములు . . . . .	౩౧
జ్యోతిర్భక్తము—క్షీరవాహిని . . . . .	౩౨
శుక్రలోకమునుండి ఋషులు వచ్చుట . . . . .	౩౩
పృథుచక్రవర్తి . . . . .	౩౪
శ్రీమద్భగవతపురాణమునుండి . . . . .	౩౪
మహిషీకముయొక్క చర్య . . . . .	౩౫
వేదములు . . . . .	౩౬
వేదాక్షరములకు దేవతలు గలరు . . . . .	౪౨

అక్షరములకు జాతులు కలవు . . . . .	౪౨
వేదములకాఖిలు . . . . .	౪౩
పురాణములు . . . . .	”
దిక్కాలములు (దిక్ + కాలము) . . . . .	౪౬

## ౨ వ అధ్యాయము

అంతరంగిక పరిపాలకవర్గము . . . . .	౪౯
మనువు . . . . .	౫౦
లోకగురువు . . . . .	౫౪
ఇంద్రుడు . . . . .	౬౦
సృష్ట్యాదియందు దేవతలకార్యము . . . . .	౬౬
మంత్రాత్మికాదేవతా . . . . .	౭౫

## ౩ వ అధ్యాయము

బీవాత్మ అతనిస్వభావము . . . . .	౮౦
ప్రకృతిస్థాని కర్మ తి . . . . .	౮౫
మనస్సహజీంద్రియాణి . . . . .	౯౩
వాసనలు . . . . .	౧౦౫
పురుషకారము . . . . .	౧౧౧
అహంకారము . . . . .	౧౧౯
ధ్యేయ (వాసనా) త్యాగము . . . . .	౧౨౨
క్షేయ (వాసనా) త్యాగము . . . . .	”
తృప్తి . . . . .	౧౨౩
సంగము . . . . .	౧౩౪
మనోభావము . . . . .	౧౨౪
జగన్మనోమయశోశము . . . . .	౧౨౮
మనస్సు బలకాలి . . . . .	౧౨౯
అరిష్టద్యృగము . . . . .	౧౩౧
పరిణామము . . . . .	”
సాత్త్వికగుణములు . . . . .	౧౩౪



రాజనగుణములు . . . . .	౧౩౪
తామసగుణములు . . . . .	౧౩
వాదముయొక్క శైలి . . . . .	౧౩౫
చిత్తప్రసాదము . . . . .	౧౩౬
బ్రహ్మచర్యము . . . . .	౧౩౯
అహింస . . . . .	౧౪౦
దయ . . . . .	౧౪
ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులు . . . . .	౧౪
చిరునవ్వు . . . . .	౧౪౨
దయ . . . . .	౧౪౩
కృప . . . . .	౧౪
అవక్రత . . . . .	౧౪
విషయేచ్ఛతి నైర్మల్యం . . . . .	౧౪౪
రాగము . . . . .	౧౪౫
శౌచము . . . . .	౧౪౮
సత్యము . . . . .	౧౪
మూఢాచారము . . . . .	౧౫౦
మూఢాభిప్రాయములు . . . . .	౧౫౨
తాతస్యకూపః . . . . .	౧౫౩
నిర్మమతా . . . . .	౧౫౪
స్థైర్యము . . . . .	౧౫
అభిమానవివర్జనము . . . . .	౧౫
తపస్సు . . . . .	౧౫౫
రూపము . . . . .	౧౫
కులము . . . . .	౧౫
వర్ణము . . . . .	౧౫
అశ్రమము . . . . .	౧౫౬
ఈశ్వరధ్యానపరతా . . . . .	౧౫
బ్రహ్మవిత్సహవాసః . . . . .	౧౫౭
జ్ఞానకాన్తైకపరతా . . . . .	౧౫౮

సమతా సుఖదుఃఖయోః . . . . .	౧౬౦
మానానాసక్తిః . . . . .	"
ఏకాంతశీలతా . . . . .	"

## ౪ వ అధ్యాయము

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములు . . . . .	౧౬౨
కామ్యకర్మములు . . . . .	౧౬౩
శుక్లకృష్ణగతులు . . . . .	౧౬౪
పితృయాణము . . . . .	౧౬౫
దేవయానము . . . . .	౧౬౬
విష్ణుపదము . . . . .	"
లోకాలోకపర్యతము . . . . .	"
శింశుమరచ్చక్రము . . . . .	౧౬౯
సూర్యనియోక్త ఉదయాస్తమయములు . . . . .	"
అజపీఠి, నాకపీఠి మొదలగునవి . . . . .	౧౭౦
కామము . . . . .	౧౭౩
విషణ్ణము . . . . .	"
ప్రజాతంత్రువు . . . . .	౧౭౪
బౌదాత్యము . . . . .	౧౭౫
అరిష్టద్యుష్టమునందు ఆకర్షణ వికర్షణ విభజనలు . . . . .	౧౭౬
కామాదివట్కము, శమాదివట్కము . . . . .	౧౭౭
కామము . . . . .	"
క్రోధము . . . . .	"
లోభము . . . . .	"
మోహము . . . . .	౧౭౮
మదము . . . . .	"
మాత్సర్యము . . . . .	౧౭౯
నివృత్తిమార్గప్రవేశము . . . . .	"
ఆధికారిక పురుషులు . . . . .	౧౮౩
నిర్మాణకాయము . . . . .	౧౮౪



మాయావిరూపము . . . . .	౧౮౩
క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞాలు . . . . .	౧౮౯
ఓతంప్రాతం . . . . .	౧౯౦
రాజర్షులు . . . . .	౧౧
దక్షిణామూర్తిపీఠము . . . . .	౧౯౩
దివ్యజ్ఞానసమాజస్థాపకులు . . . . .	౧౯౪
సనాతనయోగము . . . . .	౧౯౬
గుప్తకాళి . . . . .	౧౧
అంతరంగికకాళాధిపతి . . . . .	౧౬౮
అపరోక్షగురువులవారు . . . . .	౧౯౯
మన సహాధ్యాయులు . . . . .	౨౦౦
సహాధ్యాయులలో పరస్పరమైత్రి . . . . .	౨౦౨
గురుమహారాజాగారియందు పరిపూర్ణనమ్మకము . . . . .	౨౦౪
మధ్యన గురువులు . . . . .	౨౦౬
ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గముల సారాంశము . . . . .	౨౦౮
శిష్యపరిశోధన . . . . .	౨౧౩
నూత్నదేహముతో దేశాంతరగమనము . . . . .	౨౧౪
యోగనృప్తి . . . . .	౨౧౬
జీనస్మృక్తగురుదేవులవారి స్థూలశరీరము . . . . .	౨౧౭
మోర్బాబుషి గారి స్థూలశరీరపువయస్సు . . . . .	౧౧
కుటుంబామిబుషి గారి స్థూలశరీరపువయస్సు . . . . .	౨౧౮
బుడానుబంధము . . . . .	౨౨౦
పురాతనసంప్రదాయము, శిష్యపరిశోధన . . . . .	౨౨౩
ఆఖండరూపస్థితి . . . . .	౨౨౪
శిష్యనిప్రతికృతి . . . . .	౨౨౭
౧౧ పరీక్ష . . . . .	౨౨౯
శిష్యనిఅంగీకరించుట . . . . .	౧౧
అంగీకృతశిష్యుడు . . . . .	౨౩౯
సమదృష్టి . . . . .	౨౪౭
రెండుమార్గములు . . . . .	౨౪౧

పిపీలికామార్గము	.	.	.	.	.	.	౨౫౧
విహంగమార్గము	:	:	.	.	.	:	”

### ౫ వ అధ్యాయము

కర్మను క్షీణింపజేయుట	.	.	.	.	.	.	౨౫౩
ఏకాకిత్వము	.	.	.	.	.	.	౨౬౩
ఓర్వలేమి	.	.	.	.	.	.	౨౬౪
స్వార్థత	.	.	.	.	.	.	౨౬౬
కాశలము	.	.	.	.	.	.	”
మనోవ్యధ	.	.	.	.	.	.	౨౬౩
తొందర	.	.	.	.	.	.	”
ప్రలాపన	.	.	.	.	.	.	”
నవ్వు	.	.	.	.	.	.	౨౬౮
పృథావాక్యములు	.	.	.	.	.	.	”
గర్వము	.	.	.	.	.	.	”
లోకనేవ	.	.	.	.	.	.	౨౬౯

### ౬ వ అధ్యాయము

ఉపసంహారము	.	.	.	.	.	.	౨౭౦
ముక్తులు	.	.	.	.	.	.	”
నాగార్జునాచార్యులవారు	.	.	.	.	.	.	౨౭౧
జపము	.	.	.	.	.	.	౨౭౩
అంతర్యాగము	.	.	.	.	.	.	”
బహిర్యాగము	.	.	.	.	.	.	”
ఘోడాన్యాసము	.	.	.	.	.	.	”
ప్రయోగము	.	.	.	.	.	.	”
ముద్ర	.	.	.	.	.	.	”
యంత్రము	.	.	.	.	.	.	”
వినియోగము	.	.	.	.	.	.	”
ఏకాక్షరమంత్రములు	.	.	.	.	.	.	౨౭౪



సంయక్తాక్షరమంత్రములు	.	.	.	.	.	౨౭౪
మిత్రాభిషేకములు	.	.	.	.	.	”
ప్రణామము	.	.	.	.	.	”
గాయత్రీమంత్రము	.	.	.	.	.	”
,, వర్ణములు	.	.	.	.	.	”
కపిలావతార చర్య	.	.	.	.	.	౨౭౬
బదరికాశ్రమము	.	.	.	.	.	”
నైమిశారణ్యము	.	.	.	.	.	”
కాంతిరాశి	.	.	.	.	.	”
గుర్వంతరము	.	.	.	.	.	౨౭౭
ఏకగురూపాస్తి రసంశయః	.	.	.	.	.	”
గుణత్రివృత్తరణము	.	.	.	.	.	”
సిద్ధాంతరగతులు	.	.	.	.	.	”
మంత్రములు	.	.	.	.	.	౨౭౮





## బ్రహ్మవిద్యాసభావతయేనమః

యః పుణ్యైః దేవతానాం సమజని శివయోః క్లాఘ్యబీజైకమత్యాత్ |  
 య స్వాన్ని శ్రూయమాణే దితిజభటభటాః భీతిభారం భజంతే |  
 భూయా తోస్థయం విభూత్యై నిశితకరశిఖాపాటిత క్రాంచకైః |  
 సంసారాగాధకూపాదరపతితసముత్తారకః తారకారిః ||

ఓం గురు దేవాయనమః

## మహీపీఠము

ఈ విషయమునుగురించి ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము, 73 వ పుటయందు అతి సంగ్రహముగా వ్రాయబడియున్నది. అక్కడ వ్రాయబడియుండు సంగతులు అతి సంగ్రహములుగా నున్నందునను మహీపీఠమునుగురించి వివరములు పుష్కలముగా తెలిసికొనవలసినది అవశ్యము అని తోచినందువల్లను మహీపీఠము అనగా నేది ఎక్కడినుండి వచ్చినది ఎందువల్ల వచ్చినది ఏ కార్యమును ఉద్దేశించి వచ్చినది అను విషయములనుగురించియు మహీపీఠము తాను అవతరించిన కార్యమును ఏ విధముగా నడిపించుచున్నది అనియు మహాసీయుల సమూహముతో వెలయుచున్న మహీపీఠము యొక్క భాగములు ఏ యే భాగము ఏ యే చర్యను ఏ విధముగా నడిపించుచున్నది అనుమొదలుగా గల వివరములను నాకు తెలిసి నంతవరకును నాయొక్క భ్రాతృవర్గమైన ఆస్తికుల ఉపయోగమునకుగా ఈ గ్రంథమును వ్రాయుచున్నాను.



# అధ్యాయము—౧

## యోగవాసిష్ఠము

మహావీరములను ప్రస్తావము యోగవాసిష్ఠము అను గ్రంథము నందు ఉన్నది. యోగవాసిష్ఠమును గురించి కొంత వ్రాయవలయునని తోచుచున్నది. ఇది శ్రీ వాల్మీకిమహర్షి వ్రణితంబు. వసిష్ఠ మహామునిచే శ్రీరామచంద్రులవారికి చేయబడిన తత్త్వోపదేశము. ముప్పదిరెండువేల శ్లోకములుకలది. దీనికి గురుజ్ఞానవాసిష్ఠము అని వేరుపేరుకలదు. అనేక అపూర్వవిషయములను బాలురమనస్సునకు అవగాహన అగునట్లు సులభశైలితో చేయబడిన ఉపదేశము.

దశరథమహారాజు తన కుమారులకు ఉపనయనముచేసి విద్యా గృహము అనగా బ్రహ్మచర్యాశ్రమోచితమైన గురుకులమునందు వసియించి విద్యాభ్యాసము జరుపుటకు తన కుమారులను గురుకుల వాసమునకు పంపెను. నియమము ప్రకారము గురుకులవాసమును ముగించి తమ్ములతోకూడ శ్రీరామచంద్రుడు తన తండ్రియింటికి వచ్చి కొంతకాలము సుఖముగానుండెను. అటుపిమ్మట కొన్ని దినములకు

## తీర్థయాత్ర

తీర్థాని దేవసదనాని వనా న్యాయతనాని చ ।

ద్రష్టు ముత్కంఠితం తాత మమేదం మానసం ప్రభో ॥

త దేతా మర్థితాం పూర్వాం సఫలం కర్తు మర్హసి ।

న సోఽస్తి భవనే నాథ త్వయా యోఽర్థీ న మానితః ॥

తీర్థయాత్రగా దేశసంచారము చేయునభిప్రాయమును తన తండ్రి గారగు దశరథమహారాజుతో విజ్ఞాపనచేసికొనెను. దశరథమహారాజు వసిష్ఠమహామునియొక్క అనుజ్ఞనుపొంది శ్రీరామచంద్రుని తమ్ములతోకూడ తీర్థయాత్రకు పంపెను. తీర్థయాత్ర సందర్భమున

శుభే నక్షత్రదివసే భ్రాతృభ్యాంసహ రాఘవః ।

మంగళాలంకృతవపుః కృత స్వస్త్వయనో ద్విజైః ॥



శుభనక్షత్రముతోకూడిన దినమునందు శ్రీరామచంద్రుడు ఇద్దరు నహోదరులతో నహా తీర్థయాత్రవెడలెను. శ్రీరామచంద్రులవారికి ౧. లక్ష్మణుడు, ౨. భరతుడు ౩. శత్రుఘ్నుడు అని ముగ్గురు నహోదరులు ఉండగా ఇద్దరు నహోదరులు అని ద్వివచన “భాతృభ్యాం” అను పదమును ఉపయోగించియున్నారు. శ్రీరామచంద్రులవారితోకూడ తీర్థయాత్రకు భరతుడు వెళ్లలేదని

రామానుజాయని తథా శత్రుఘ్నే లక్ష్మణేషి చ |

భరతే సంస్థితే నిత్యం మాతామహ్యుపే నుఖం ||

యోగవాసిష్ఠము వై రాగ్యప్రకరణము అయిదవ అధ్యాయమునందు చెప్పియున్నది.

తీర్థయాత్ర సందర్భమున దేశాటనమొనరించి శ్రీరామచంద్రుడు జనులు అజ్ఞానమునందు మునిగి అనేకకష్టములపాలై దుఃఖము ననుభవించుచుండుటను కనుగొని అందుకు తాను చేయతగిన సహాయ మేమియు లేనందున విచారగ్రస్తుడై నిర్వేదచింతాదుఃఖములను తెలియచేయు కార్యవస్థను పొందియుండెను. దినదినమును లోకులకుగా వగచుచు కృశించుచు నుఖములను ఉపేక్షచేసి దుఃఖించి చింతించి దైన్యముచెందుచుండెను. అపుడు అంతఃపురవాసులు శ్రీరామచంద్రులవారి దుఃఖాక్రాంతస్థితిని క్రమేణ దశరథమహారాజునకు నివేదించిరి; అపుడు తండ్రియగు చక్రవర్తి నర్వ నుఖములతో నిండియుండు అంతఃపురము ఉండగా తన పుత్రునికి ఎందుకు దుఃఖము అని వగచి కుమారుని తన సమీపమునకు పిలిచి తొడపై కూర్చోపెట్టుకొని

కా తే పుత్ర ఘనా చింతేఽత్యేవం రామం పునః పునః |

అపృచ్ఛత్ స్నిగ్ధయా వాచా వైవాఽకథయ దస్య సః ||

అయ్యా కుమారా నీకు ఏమో ఘనమైన చింతకలిగియున్నది. అది ఎందుకుగా నను వివరమును నాకు తెలియచేయుము అని మరల మరల బుజ్జగించి వేడుకొన్నను చక్రవర్తిచేత లోకదుఃఖమును పోగొట్టుటకు సాధ్యముకాదని తలచి తన చింతాక్రాంతమనస్సుయొక్క



వివరమును చెప్పకపోయెను. అయితే కార్యము మాత్రము పెరుగుచునే యుండెను.

విశ్వామిత్రమహాముని రాక

ఇట్లుండగా విశ్వామిత్రమహర్షి దశరథమహారాజును చూచుటకుగా అయోధ్యానగరమునకు వచ్చెను. దశరథచక్రవర్తి తపస్సంపన్నుడై జాజ్వల్యమాన తేజస్సుతో ప్రకాశించుచుండు విశ్వామిత్రమహర్షికి ఉచితాననమును ఇచ్చి సత్కరించి విధ్యుక్త రీత్యా అర్చనముచేసి సంతోషించినవాడై అంజలీబద్ధుడై విశ్వామిత్రునితో ఈ అడుగున కనినవిధముగా పలికెను.

“మునీంద్రా ఆద్యంతములు లేనిదియు నాశరహితమైనదియు అగు బ్రహ్మానందము ఇప్పుడు తమ దర్శనమువలన నాకు కలిగినది. తమకు ముఖ్యమైనకొరిక ఏది. నేను తమకు ఏమి సత్కారము చేయగలను. సంకల్పము, భయము, క్రోధము, రాగము, వ్యాధి అను కష్టములు ఎరుగని తాము నన్నుగురించి ఇచ్చటికి దయ చేయుట మిక్కిలి ఆశ్చర్యము. తమ కేమిపని ఉద్దేశమో ఎందునుగురించి ఇచ్చటికి విచ్చేసితిరో అ ఉద్దేశము నెరవేరినదనే నమ్ముడు. తాము మిక్కిలి పూజ్యులు గనుక తమ కొరికను నెరవేర్చెదను.” అని పలుమారు మనివి చేసుకొనెను.

అందుకు విశ్వామిత్రమహర్షి ఇట్లు పలికెను.

“ఇట్టి ఉదారగుణములును వాక్కులును శ్రేష్ఠమైన వంశము నందుపుట్టిన నీకే తగును. మరియు వసిష్ఠమహామునియొక్క శిష్యుండుండు నీవు వేరువిధముగా పలుకగలవా. పురుషశ్రేష్ఠా వినుము. ఒక కార్యమును ఉద్దేశించి ఆ కార్యము సిద్ధి చెందునట్లు కావలెనని ఆశగొనియున్నాను. నాయొక్క నియమమునకు భయంకరులైన రాక్షసులు విఘాతకర్తలుగా నేర్పడియున్నారు. వారలచేత వీడితుడనై శరణుగోరివచ్చిన నన్ను రక్షించుము. నీకు శ్రీరాముడు అని యొక కుమారుడు కలడు.



అతడు వ్యాఘ్రముయొక్క పరాక్రమమువంటి పరాక్రము గలవాడు. వీర్యమునందు ఇంద్రునితో సమానుడు. నీ కుమారుడు రాక్షసులను నశింపజేయు శక్తిగలవాడు. వ్యర్థముకాని పరాక్రమము కలవాడు. శూరుడు. అట్టి కుమారుని నాకు నీవు ఇయ్యవలయును. నేను అతని రక్షించగా విఘ్నకారులగు రాక్షసులను అతడు దివ్యమైన తన బలముచే నశింపజేయగలడు. రాజా పుత్రనిమిత్తమైన ప్రేమను వదలుము. ఈ లోకమునందు మహాత్ములకు ఇయ్యదగనివస్తువే లేదు. నీ పుత్రుడు రాక్షసులను గెలుచును అని దృఢముగా నమ్మియున్నాను. మాబోటి జ్ఞానులు సందేహముతోనిండిన కార్యములను చేయుటకు ప్రయత్నపడరు. కమలపత్రాక్షుడగు శ్రీరాముడు మహానుభావుడు అని నేను తెలిసికొనియున్నాను. మహాత్మేజోవంతుడైన వసిష్ఠమహర్షియు ఇతర దీర్ఘదర్శులును శ్రీరామునియొక్క ప్రభావమును తెలిసికొనియుండువారలే.

నాఁ త్యేతి కాలః కాలజ్ఞ యథా ఽయం మమ రాఘవ |

తథా కురువ్య భద్రం తే మా చ శోకే మనః కృధాః ||

కార్య మ ఇహి కాలే తు కృత మేత్యు పకారతాం |

మహా దప్య పకారోఽపి రిక్తతా మే త్యకాలతః ||

ప్రకృతకాలమువలె కాలము మరల రానేరదు. కనుక నా ప్రార్థనను అంగీకరించి అనుగ్రహించవలెను. మనస్సును దుఃఖముపాలు చేసికొనకుము. స్వల్పసహాయమైనను సకాలమునందు చేయబడెనేని అధికఫలము నిచ్చును. పెద్దసహాయమైనను కాలము మీరినపిమ్మట చేయబడెనేని నిష్ఫలమగును. ధర్మము, మహిమ, కీర్తి అనువాటిని పోగొట్టుకొనకూడదని నీవు తలచితివేని నీ ప్రియపుత్రుని నా వెంబడి పంపుదువుగదా” అని చెప్పెను.

ఈ కథాభాగము శ్రీమద్రామాయణకథను విన్నవారికి తెలిసే యున్నది. కనుక ముఖ్యముగా ఈ గ్రంథమునకు సంబంధించిన విధ



మును వ్రాయుచున్నాను. వసిష్ఠమహర్షి దశరథునకు ధైర్యముచెప్పి విశ్వామిత్రమహాముని వెంబడి శ్రీరామచంద్రుని పంపుటకు ఇష్టపడు నట్లు చేసెను. లోకవ్యవహారము తెలియని శ్రీరామచంద్రుని లోక వ్యవహారవేత్తగా చేయుటకు విశ్వామిత్రమునీశ్వరునికంటె ఈ లోక మునందు వేరెవ్వరుగలరు, అను మొదలగు ఊరడింపుమాటలను చెప్పి శ్రీరామచంద్రులవారిని రాజనభలోనికి పిలిపించునట్లుచేసెను. ఆ నిమిషమునందే శ్రీరామచంద్రుడు సభలోప్రవేశించి మొట్ట మొదట తండ్రికి, మహనీయులైన విశ్వామిత్ర వసిష్ఠులకు పిమ్మట బ్రాహ్మణులు మొదలగువారికి ప్రణామంబులు ఆచరించెను. అపుడు దశరథమహారాజు పుత్రా నా తొడపై కూర్చుండుము అని చెప్ప చుండగా నేలపైపరిచియున్న ఆ స్తరణముపై కూర్చుండెను. అపుడు వసిష్ఠులవారు చెప్పినదేమనగా మహాబాహూ శ్రీరామచంద్రా నీవు శూరుడవు. మోహమునకులోపడి దుఃఖించెద వేల అని అడిగెను. అంతట విశ్వామిత్రమహాముని పలికెను. శ్రీరామా నీ మనస్సు ఎందుకుగా వ్యథచెందియున్నది. ఆ వివరము తెలియచేయుము. నీ దుఃఖములను మాన్పు నుపాయమును తెలియచేసెద.

### శ్రీరామచంద్రుని మనోవ్యథ

ఈ మాటలను విని శ్రీరామచంద్రుడు తన గాఢవ్యాకుల మునకు కారణములను ఈ క్రిందకనుపరచినట్లు తెలియచెప్పెను.

“నేను వీర్థయాత్రముగించి యిల్లుచేరితిని. సంసారము ఎట్టి సుఖమును ఇచ్చును. జనము చచ్చుచు పుట్టుచు నుండునుగదా. ఐశ్వర్యము నిచ్చునని తలువబడు అశాశ్వతములైన పదార్థములు అపదలకు కారణము లగుచున్నవి. కనుక నాకు రాజ్యముతో నేమి, భోగ ముతో నేమి, నేను అనబడువాడు ఎవ్వరు, జగత్తు సత్యమా మిథ్యయా. ఇట్లు విమర్శించు నాకు ఎల్లవిషయములందును నిరుత్సాహము కలిగినది. ఈ సంసారదుఃఖము ఎట్లు ఉపశమించును. అను చింతచే శ్రమపడుచున్నాను. ఈ సంసారమునందు గొప్పగా



నెంచబడు ఐశ్వర్యముకూడ సుఖమును ఈయడు. పండితులును శూరులును తమకు ఒకరుచేసిన మేలును మరువనివారును సమర్థులును మృదువగు స్వభావముగలవారును ఐశ్వర్యము ప్రాప్తిచగ కఠిను లగుచున్నారు. లోకనిందకు పాలుగాని సంపన్నుడు ఆత్మస్తుతిచేసికొనని శూరుడును సమదృష్టిగల ప్రభువును ఈ ముగ్గురును దొరకరు. అహంకారమువలననే ఆపదలు కలుగును. అహంకారమువలననే మనోవ్యాధులు కలుగును. అహంకారమువలననే కోరికలు కలుగును. మునీంద్రా నేను కనుగొన్నందులో లోక ఆపదలు క్షణములోనే వచ్చును. సంపదలుకూడ క్షణమాత్రములోనే వచ్చును. ఇందువలన నా మనస్సు చాల నొచ్చియున్నది”

ఇట్లు శ్రీరామచంద్రుడు పలుకుచుండగా సభలోనున్నవారు ఆశ్చర్యముతో వినుచుండిరి. సభలోనుండిన మునిశ్రేష్ఠులు శ్రీరామచంద్రుని వాక్యములను విని ఈ బాలునికి ఇంతటి వైరాగ్యముక్తమైన పరితాపము ఉన్నదికదా అని ఆశ్చర్యపడిరి.

విశ్వామిత్రమునీశ్వరుడు శ్రీరామచంద్రునితో నిట్లనియె,

జ్ఞానపంతులలో శ్రేష్ఠుడవగు శ్రీరామచంద్రా నీవు తెలిసికొనవలసిన అంశములులేవు. నీవు సూక్ష్మబుద్ధివి. నకలమును ఎఱుంగుచువు. అయినను “పూర్వము నాకును జ్ఞానవైరాగ్యసంపన్నుడైన వసిష్ఠమునికిని బ్రహ్మదేవుడు ఏ జ్ఞానోపదేశమును చేసిరో ఆ జ్ఞానమునే వసిష్ఠమహాముని నీకు ఉపదేశముచేయుగాత అని పలికెను”.

అప్పుడు సభలోనుండిన వేదవ్యాసులు నారదులు మొదలగు మహర్షులు బ్రహ్మదేవుడు ఉపదేశించిన జ్ఞానమును ఉపదేశించుట సరి సరి యని పలికిరి. ఇంతటితో మొదటిదినము అస్తమించెను.

ఇక జ్ఞానోపదేశము చేయుటకుగా సభ ఏవిధముగాకూడినది అను సంగతి విచారితము. ఈ సభకూడినది త్రేతాయుగాంతమునందు. ఇప్పటికి ఎనిమిది లేక తొమ్మిది లక్షలసంవత్సరములై యుం



డును కదా. ఆ కాలమందలి విధానములు నేటివరకును భరత  
ఖండమునందు జరుగుచున్నవి.

సభకూడుట

సభలో వక్తగానుండు వసిష్ఠమహామునిని సభకు పిలుచుకొని  
పచ్చుట మర్యాద. కనుక

ప్రాతఃస్నానవిధిం కృత్వా సంపాద్య భ్రాతృభిః పునః ।

ప్రహితాల్పపరివారో వసిష్ఠసదనం యయా ॥

శ్రీరామచంద్రుడు బ్రాహ్మముహూర్తమున నిద్రలేచి ప్రాతఃస్నాన  
ము సంధ్యావందనము మొదలగు అనుష్ఠానములను ముగించుకొని  
తనకు చాల ఆవులతోను సహాదరులతోను స్వల్పపరివారముతో  
వసిష్ఠమునిగారి బసకు వెళ్లిరి.

సమాధిసంస్థ మేకాంతే ముని మాతృపరాయణం ।

దూర ఏవాఽననామా సౌ రామో వినతకంధరః ॥

ఆవేశకే వసిష్ఠమునిగారు స్నానాద్యనుష్ఠానములను ముగించుకొని  
సమాధియందుండిరి. కనుక దూరాన నిలవడి శ్రీరామచంద్రుడు  
తలనుమాత్రము వంచి నమస్కారము (మనసా) చేసి

తం ప్రణమ్యాం గణే తస్యః తస్మిం స్తే వినయాన్వితాః ।

యావత్తమసమాలానం వ్యక్తం దిజ్ఞుఖమండలం ॥

వైనచెప్పిన విధముగా వసిష్ఠమహామునికి నమస్కరించి అచ్చటినుండి  
ముంగిటిలోకివచ్చి చీకటి వెలుతురుపడి దిక్కులు వ్యక్తముగాతెలియు  
సంతవరకును వినయాన్వితులుగా కాచియుండిరి.

రాజానో రాజపుత్రా శ్చ ఋషయో బ్రాహ్మణా స్తతః ।

ఆయయా సదనం మానం బ్రహ్మలోక మివామరాః ॥

అంత రాజులు రాజులపుత్రులు ఋషులు బ్రాహ్మణులు ఒకరొకరుగా  
అచ్చటికివచ్చి నిశ్శబ్దముగా (మాటలాడి శబ్దముచేయక) కాచి  
యుండిరి.



త ద్వసిష్ఠసదనం బభూవ జనసంకులం ।

ఈ విధముగా వసిష్ఠులవారి బనయందు జనసమూహము కూడెను.

శ్లోకా ద్వసిష్ఠో భగవాన్ విరరామ సమాధితః ।

ఆచారో జోషచారణ జగ్రాహ ప్రణతం జనం ॥

ఆ సమయమునకు వసిష్ఠులవారు సమాధిని చాలించి జనసమూహమునకు దర్శనమిచ్చి జనులందరునుచేసిన నమస్కారములను ప్రియవచనాది ఉపచారములతో నంగీకరించిరి.

తథా సుగూతో మునిభిః విశ్వామిత్రాన్వితో మునిః । ఆరురోహ రథం శ్రీమాన్ సహ సాబ్జ మి వాబ్జః ॥ వివే కావనతాం తత్ర రమ్యాం దాశరథీం సఖాం । హంసయాథానువలితో రాజహంస ఇవాం జనీం ॥ వివిశుస్తత్ర తే సర్వే నృపా భకరథాదయః । వసిష్ఠాద్యా శ్చ మనయో ఋషయో బ్రాహ్మణా స్తథా ॥ మంత్రిణ శ్చ సుమంతాద్యాః సామ్యద్యా శ్చ విపశ్చితః । రాజపుత్రా శ్చ రామాద్యాః మంత్రిపుత్రాః శుభాదయః ॥ అమాత్యాద్యాః ప్రకృతయః సుహృత్వాద్యా శ్చ నాగరాః । మాలవాద్యా స్తథా భృత్యాః పౌరాద్యా కైచివ మాలినః ॥

పిమ్మట ఇతరఋషులు తన వెంబడివచ్చుచుండగా విశ్వామిత్రులతో కలిసి వసిష్ఠులవారు రథమును ఆరోహించి శ్రీరామచంద్రుడు మొదలగు పెద్దవరివారముతో దశరథమహారాజుయొక్క నభాస్థలమునకు వచ్చిరి. సభామందిరము జనులతోనిండియుండెను. వసిష్ఠమహాముని విశ్వామిత్రులవారు దశరథమహారాజు మంత్రులు బ్రాహ్మణులు పురజనులు మొదలుగాగల జనసమూహమంతయు సభగాకూడినది.

దిగ్భ్యః పురా ఛ గగనా ఛ వనా ఛ సిద్ధవిద్యాధరార్యముని విప్రగణే వసిష్ఠం । మానప్రణామ మభితః ప్రవిశ త్యకేబ్దం సోపాంశుగౌరవవతా సహ జాతవాక్యే ॥

దిక్కుదిక్కులనుండి సభకు వచ్చినవారును పురజనులును ఆకాశమునుండి గరుడుడు సంపాతిమొదలగువారును వనములనుండి వనచరులైనమునులు సిద్ధపురుషులుమొదలగువారును అనేకులు సభలో



ప్రవేశించుచు వసిష్ఠులవారికి మానముతో ప్రణామములుచేసి అనగా మనసా నమస్కరించి చప్పుడుచేయకయే సభలోప్రవేశించి సభికులు ఒకరినొకరు అవశ్యముగా నుండినపుడు గౌరవార్థము కుశలప్రశ్నలు చేసికొనునపుడుకూడ మాటలధ్వని వినపడకయే (ఉపాంశు) పెదవులనుమాత్రముకదిలించి అతిమందస్వరముతో కుశలప్రశ్నలుచేసికొనుచు సభను ప్రవేశించి

అథ కేషాఽపవిష్టేష స్వేష స్వేషాసనేష చ |  
సర్వేష్వే వోపవిష్టేష వసిష్ఠోన్ముఖశృష్టిషు ||  
సభాకలకలే కాంతే మానసంస్థేష వందిషు |  
వృత్తాసు స్థితివార్తాసు సామ్యే తస్మిన్ సభాంతరే ||

మునులు, రాజులు, మంత్రులు మొదలగు సమ్మాననీయులు ముందుగా వారి వారి నియమితాసనములలో కూర్చున్న పిదప మిగిలినవారందరును వారి వారి స్థలములలో కూర్చుని సభా కలకలధ్వనియు కుశలప్రశ్న ములును అణగి అందరును “ వసిష్ఠోన్ముఖశృష్టిషు ” వసిష్ఠులవారినే చూచుచుండిరి.

అగురుతగరధూమే చందనామోదమిత్రే సరసకుసుమదామోద్దామగంధాంకితాభ్రే | సరతి సతివితా నాంభోరుహామోదలేకై శ్చలకుసుమరజోంకే శబ్దవిజ్ఞాతభృంగం ||

అగరు తగరు చందనం మొదలగువస్తువులతో నేర్పడిన ధూమద్రవ్యములయొక్క వాసనతోనిండినదియు సభలో అలంకారమునకుగా కట్టబడిన కమలములు మొదలగు సుగంధపుష్పములయొక్క మనోహరమైన వాసనతోనిండినదియునగు సభలో వసిష్ఠమహాముని మాటలాడుటకు ఆరంభించిరి.

సభకూడుటకు శిష్యులును శ్రోతలునైన శ్రీరామచంద్రుడు అతని సహోదరులును వక్తయు గురువును అయిన వసిష్ఠులవారిని విశ్వామిత్రులవారిని సభకు పిలుచుకొని వచ్చుటకుగా స్నానసంధ్యాద్యనుష్ఠానములను ముగించుకొని శ్రీరామచంద్రులవారు వెడలుటయు వారు సమాధియందుండినపుడు దూరమునుండి తలవంచి నమ



స్కరించుటయు వారలందరును సభాస్థలికి వచ్చినపుడు నిశ్శబ్దముగా సభికులందరును సభలో ప్రవేశించి మానముతో ప్రతివాడును వసిష్ఠుల వారికి నమస్కారములు మనసా చేయుటయు సభికులు పరస్పరము ఉపాంశువుగా కుశలప్రశ్నలు చేసికొనుటయు సభలో ఏ మాత్రము గాని శబ్దములేక మర్యాదతో అందరును వారి వారి ఆసనముల యందు కూర్చొనుటయు అగరు తగరు చందనము మొదలగు దళాంగధూప సామగ్రితో ధూపమువేసి పిమ్మట సభలో ఉపదేశ మారంభించుటయు ఈ ఆచారములన్నియు మనము ఈ కాలము నందుకూడ కొన్నిసత్సభలయందు కనుగొను మర్యాదలు. సూర్యాస్తమయవర్ణన.

భానోర్భాసా భూషితై శ్మశులేకైః కించి త్కించి త్కుంకుమఛాయ యేవ |  
పాశ్చాత్యోఽద్రః పీతవాసాః సమేఘైః స్తారాహర శ్రీయుతః ఖం సమేతః ||

కొంచము కొంచెము కుంకుమ చల్లినట్టువలె విచిత్రమైన సూర్యకిరణ పాతమువల్ల కలిగినమేఘముల చెదిరికతో పచ్చనిరంగులతో పశ్చిమ పర్వతము (పశ్చిమాద్ర) (అస్తాద్ర) నక్షత్రములు అను ముత్యములచేత కూర్చబడిన మాలను ధరించినదా అని తోచినది సాయంకాల సమయము.

సూర్యోదయవర్ణనము.

భానోర్భాసా భూషితై శ్మశులేకైః కించి త్కించి త్కుంకుమఛాయ యేవ |  
పూర్వక్షౌభ్య త్పీతవాసాః సమేఘైః తారాహర శ్రీయుతః ఖం సమేతః ||

సూర్యాస్తమనకాలపు చిహ్నములే సూర్యోదయకాలమందును కలవు గనుక ఈ పై శ్లోకమునందు “పాశ్చాత్యోఽద్రః” అనుటకుబదులు “పూర్వక్షౌభ్యత్” అని ఉపయోగించబడియున్నది. ఇతరమార్పులు ఏమియులేవు.

సూర్యోదయానంతరం పూర్వపుదినమువలెనే సభకూడినది.

సభాం పున రుపాజగ్ముః సభశ్చరమహీచరాః |

హ్యస్తనేన క్రమే జైవ కృతప్రాతస్తనక్రమాః ||



పూర్వవ త్సన్నివేశేన వివేక సకలా సభా ।  
 భభూవాస్పందితాకారాః వాతముక్తేవ పద్మినీ ॥  
 అథ ప్రసంగమాసాద్య రామో మధురయా గిరా ।  
 ఉవాచ మునిశార్దూలం వసిష్ఠం వదతాం వరం ॥

పూర్వదివనమునందువలెనే సభానదులందరును సభామందిరమును ప్రవేశించి నిశ్శబ్దముగా ముందటిదినమునందువలెనే వారి వారి స్థలములయందు కూర్చొనిరి. పిమ్మట ఉపదేశము నారంభించుటకు శిష్యుడగు శ్రీరామచంద్రుడు వసిష్ఠులవారిని ప్రశ్న నడిగెను.

అపుడు ఉపదేశకర్త అయిన వసిష్ఠమహాముని

రాఘవ స్వకులైకేందో య నమ్రయోక్తం మహామతే ।  
 కచ్చిత్స్మరసి వాక్యార్థం పూర్వాపర విచారితం ॥  
 చిత్త మేవ నరో నాన్య దితి య త్వృతిపాదితం ।  
 లక్షణాది విచారణ కచ్చిత్ స్మరసి సాధు తత్ ॥

హృస్తనస్య విచారస్య రాత్రౌ హృది నివేశితః ।  
 భూయః పరామృష్టం హృదయే సునియోజితం ॥

ఓ రాఘవా నేను నిన్నటిదినం తెలియచెప్పిన విషయములను నిన్న రాత్రి మరల నాలోచించి పూర్వాపరవిచారమువల్ల అనగా మననమువల్ల, చింతనవల్ల, మనస్సునందు విషయములను దృఢపరుచుకొన్నావా. చింతనచేయనియెడల పాఠములు దృఢపడవుగదా అని పలికెను. అందుకు శ్రీరామచంద్రుడు,

య దాదిశసి తత్సర్వం త తైవ న తదన్యథా ।  
 అపాస్తనిదేజ మయా వాక్యార్థో హృది చింతితః ॥

\* \* \* \* \*  
 హ్యః ప్రసాదిత మాహ్లాది వా గ్రశ్మిపటలం ప్రభో ॥  
 \* \* \* \* \*

రమ్యం పుణ్యం పవిత్రం చ రత్న బృంద మివా న్వితం ॥  
 హితానుబంధి హృద్యం చ పుణ్య మానందసాధనం ।  
 శిరసా ధ్రియతే కై ర్నో సిద్ధే స్త్వదమకాశనం ॥

తాము సెలవిచ్చిన ప్రకారముగా మననముచేసి నిద్రనుకూడ లెక్క పెట్టకయే వాక్యార్థమును హృదయముగా నేర్పికొని ధన్యుడనైతిని.



అని చెప్పిన శ్రీరామచంద్రునిమాటలను అంగీకరించి సంత  
సించి వసిష్ఠమహాముని జ్ఞానోపదేశమును చేయుచుండెను. అప్పుడు  
నభకూడుట కారంభించిన రెండవనాడు వసిష్ఠులవారు

సుఖదుఃఖక్షయకరం మహాసందైక కారణం ।

మోక్షోపాయ మిమం రామ వక్ష్యమాణం మయా శ్రుణు ॥

ఇమాం మోక్షకథాం శ్రుత్వా సహ సర్వైర్వివేకిభిః ।

పరం యాస్యసి నిర్దుఃఖం నాశో యత్ర నవిద్యతే ॥

ఇద ముక్తం పురాకల్పే బ్రహ్మణా పరమేష్ఠినా ।

సర్వదుఃఖక్షయకరం పర మాశ్వాసనం ధియః ॥

ఓరామా ఇప్పుడు నేను చెప్పబోవునంగతులు సుఖదుఃఖములు అను  
ద్వంద్వములను క్షయింపజేయును. అవరిమితమైన ఆనందమును  
ఇయ్యగలది. ఇది మోక్షోపాయము. ఈ మోక్షకథను విని వివేక  
ముగల వారెందరున్నను వారలందరితోకూడ దుఃఖరహితమయి  
నదియు నాశరహితమైనదియునగు పరమపదమునకు పోగలవు. బుద్ధికి  
పరమశాంతిని ఇయ్యగల ఉపదేశము; మోక్షదాయకము. ద్వంద్వము  
లయిన సుఖదుఃఖాదులను క్షీణింపజేయగలది. ఇట్టి అమోఘ  
మైన సంగతులు పూర్వకల్పమునందు పరమేష్ఠిలయిన బ్రహ్మదేవుడు  
నాకు ఉపదేశించినవి, అని చెప్పగా శ్రీరామచంద్రుడు ఈదిగువకను  
పరిచిన ప్రకారము ప్రశ్నచేయుచున్నాడు.

కే నోక్తం కారణే నేదం బ్రహ్మై పూర్వం స్వయంభువా ।

కథం చ భవతా ప్రాప్తం ఏత త్కథయ మే శ్రభో ॥

బ్రహ్మదేవుడు ఏకారణముచేత పూర్వము ఈ యుపదేశమునుచేసిరి.  
ఇట్టి ఉపదేశాంశములు తమకు ఏ విధముగా లభించినవి; అట్టి వివర  
మును నాకు తెలియచెప్పుడు.

ఇక చెప్పబోవు అంశములకు యోగవాసిష్ఠమునందు “జ్ఞా  
నావతరణము” అని పేరుపెట్టినారు.



## జ్ఞానావతరణము

జ్ఞానావతరణము అనగా జ్ఞానబోధలు భూలోకములో ప్రవేశించినవి అని అర్థము. వసిష్ఠులవారు ఈ విధముగా పలికిరి.

దృష్ట్యై వ మాతురం సర్గం సర్వస్య సకలాగతిం ।  
 భూతభవ్యభవిష్యత్ స్థాం దదర్శ పరమేశ్వరః ॥  
 స క్రియాక్రమకాలస్య కృతాదేః త్తయ అగతే ।  
 మోహ మలోచ్య లోకానాం కారుణ్య మగమత్ ప్రభుః ॥  
 తతో మా మిశ్వరః పృష్ట్యై జ్ఞానే నాయోజ్య చా సకృత్ ।  
 విససర్జ మహిమీతం లోకస్యాఽజ్ఞానకాంతయే ॥  
 యథాఽహం ప్రసిత స్తేన తథాఽన్యే చ మహర్షయః ।  
 ససత్కు-మరప్రముఖా నారదాద్యా శ్చ భూరిశః ॥

సృష్టికార్యమును వహించిన బ్రహ్మదేవుడు తాను సృష్టించిన సృష్టి సమూహాంతయు పరీక్షించెను. ఇంతలో కృతయుగము ముగిసెను. (కృతయుగమునందు మనుష్యులు పూర్వపుయుగములయందు అనుభవములనుపోంది వికసించిన శిష్టులు నడిపినత్రోవలలో పెద్దలుచెప్పిన విధమున బిడ్డలు నడిచినట్లుగా మనుష్యసమూహము వర్తించుచు స్వంతముగాయోచించి నడుచుటకు యోగ్యతలేక పెద్దలు ప్రేరేపించి నట్లు నడుచుచుండిరి. ఇచ్చట శిష్టులుఅను పదమునకు అర్థము విచారించవలయును. శిష్టులు అనగా శేషించినవారు. పూర్వకల్పములకొనన సంభవించిన ప్రళయమునందు పోయిన వారు పోను కొందరు మహనీయులు శిలుకు నిలిచియుండిరి. క్రొత్తసృష్టియందు వారలు క్రొత్తమనుష్యులు మొదలగువారికి విద్యావిషయములను తెలుపుటకుగా నిలిచియుండిరి. వారికి శిష్టులు అనివేరు. వీరలనుగురించి ఇకముందు (వాయుబడును.) క్రొత్తసృష్టి బాల్యమునుదాటి కౌమారదశకువచ్చెను. అనగా అహంభావము అధికమగుచు వచ్చెను. అపుడు బ్రహ్మదేవుడు తన సృష్టిని పరిశీలించి వారలు ఏమిగా ముదరగలరు అను అంశమును ఊహించి వారలకు అనుభవజ్ఞుల సహాయముకావలెనని బ్రహ్మలోకమునందు ఉండిన నన్ను



సృష్టించి నకలజ్ఞానమును నాలో నిమిడిచి భరతఖండమునందు ప్రబలుచుండిన అజ్ఞానమును నశియింపజేయుటకు నన్ను పంపెను. నన్ను పంపినట్లుగానే ఇతర ఋషులగు నారదాదులనుకూడ ఈ లోకమునకు పంపెను. మాకందరికిని శ్రీ సనత్కుమారులవారిని అగ్రగణ్యులుగా పంపెను. ఇట్లు పంపబడిన ఋషులసంఘమునకు మహీవీతము అనిపేరు.

మహీవీతము భూలోకమునకు రాకమునుపు ఒక నాయకుడుగా లేకయే జనులు బహునాయకులుగానుండిరి. యోగవాసిష్ఠమునందు మహీవీతపువారుచేసిన ఏర్పాట్లను ఈదిగువ కనినట్లు వివరముగా చెప్పియున్నది.

క్రియాక్రమేణ పుణ్యేన తథా జ్ఞానక్రమేణ చ ।

మనోమోహమయోన్నద్ధ ముద్ధర్తుం లోక మారితాః ॥

మహర్షిభి ర్దత్తస్త్వైః శ్రీశై కృతయుగే పురా ।

క్రమాత్క్రియాక్రమే శుద్ధే పృథివ్యాం తమతాం గతే ॥

క్రియాక్రమవిధానార్థం మర్యాదానియమాయ చ ।

పృథగ్గోతపభాగేన భూపాలాః పరికల్పితాః ॥

కర్మయోగమును జ్ఞానయోగమును ఉపదేశించి మోహము అజ్ఞానము మొదలగు మాలిన్యములతో మబ్బుకప్పబడిన మనస్సును ఉద్ధరించుటకు ప్రేరేపించిరి. అయినను క్రియాక్రమము అనగా కర్మయోగముయొక్క ఆచరణక్షీణించగా మహర్షులు దేశమును భాగములుగా విభజించి ఆయాభాగముయొక్క యోగక్షేమార్థము భూపాలురను నియమించిరి. భూపాలుడు అనగా భూమిని, అందు వసియించు ప్రాణులను కాపాడువాడు—అనగా రాజు,

బహూని స్మృతికాస్త్రాణి యజ్ఞకాస్త్రాణి చా వనా ।

ధర్మకామార్థ సిద్ధ్యర్థం కల్పితా శ్శుచితా శ్శుభ ॥

కాలచక్రే వహ త్యస్మిన్ తతో విగళితే క్రమే ।

ప్రత్యహం భోజనపరే జనే కాల్యర్థ నోస్మృతే ॥

ద్వంద్వాని సంప్రవృత్తాని విమయార్థం మహీభుజాం ।

దండ్యతాం సంప్రయతాని భూతాని భువి భూరికః ॥



తతో యుద్ధం వినా భూపాః మహీం పాలయితుం తుమాః ।  
 న సమర్థాః తదా యాతాః ప్రజాభిః సహ దైన్యతాం ॥  
 తేషాం దైన్యాపనోదనార్థం సమ్యగ్దృష్టిక్రమాయ చ ।  
 తదా అస్మదాదిభిః ప్రోక్తా మహతో జ్ఞానదృష్టయః ॥  
 అధ్యాత్మవిద్యా తేనే యం పూర్వం రాజసు వర్జితా ।  
 తదనుప్రసృతా లోకే రాజవిద్యే త్యుదాహృతా ॥  
 రాజవిద్యా రాజగుహ్య మధ్యాత్మజ్ఞానము త్తమం ।  
 జ్ఞాత్వా రాఘవ రాజానః పరాం నిర్దుఃఖతాం గతాః ॥

రాజులను కల్పించినపిమ్మట రాజులకును ప్రజలకును స్వస్వధర్మ నియతికి ఉచితములైన శాస్త్రములను కల్పించిరి. ఈ శాస్త్రములను కాలక్రమమున ప్రజలు మరిచిపోయి భోగపరులుగానేర్పడిరి. విషయా నక్తులైరిగనుక ద్వంద్వములు వారిని వీడించనారంభించెను. అపుడు రాజులు ప్రజలను దండించవలసివచ్చెను. కొన్నాళ్లు రాజులు తుమకలిగి ప్రవర్తించినను కాలక్రమమునందు దండించుట కారం భించవలసివచ్చెను. అపుడు ఆ రాజులకు మేము (వసిష్ఠాదిఋషులు) జ్ఞానమార్గమును ఉపదేశించితిమి. ఆ విద్యకు అధ్యాత్మవిద్య అని పేరు. మొట్టమొదట రాజులకు ఉపదేశించబడినది గనుక ఆ విద్యకు రాజవిద్య అని పేరువచ్చెను. ప్రజాపాలన రహస్యములను ఉపదేశ ము చేసితిమి గనుక ఈ విద్యకు రాజగుహ్యము అనికూడ పేరు. అధ్యాత్మవిద్య, రాజవిద్య, రాజగుహ్యము అను పేళ్లతో వ్యవహరించ బడు విద్య ఒకటే. ఒకటికే ఇన్ని పేళ్లు. ఈ విద్యను తెలిసికొని రాజులు పరమశాంతినిపొంది చక్కగా శాంతముతో రాజ్యమేలుచు వచ్చిరి.

అథ రాజ స్వతీలేషు బహువ్యమలక్ష్మీర్తిషు ।  
 అస్మాద్దేశరథా ద్రామ జాతోఽద్య త్వ మిహా వనా ॥  
 తప చాతి ప్రసన్నేస్మిక్ జాతం మనసి పావనం ।  
 నిర్నిమిత్త మిదం చారు వైరాగ్య మరిమర్దన ॥

ఇట్టి రాజులు అనేకులు ఒకరివెనుక నొకరు గతించిపోగా శ్రీ ధశరథ చక్రవర్తికి మహావైరాగ్యగుణోపేతుడవైన నీవు జన్మించినావు.



నేను నా తండ్రిఅయిన బ్రహ్మదేవుని అభీష్టప్రకారము

జంబూద్వీపస్య కోణేఽస్మిన్ వర్షే భారతనామసి ।

\* \* \* \*

జన స్రైతస్య దుఃఖం త ద్దృష్ట్వై సకలలోకకృత్ ।

జగామ కరుణా మీశః పుత్రదుఃఖా త్పితౄ యథా ॥

\* \* \* \*

సంసారా త్తరణే జంతో రుపాయో జ్ఞాన మేవ సి ।

తపో దానం తథా తీర్థం అనుపాయాః ప్రకీర్తితాః ॥

ఇతి సంచింత్య భగవాన్ బ్రహ్మ కమలసంస్థితః ।

\* \* \* \*

తతో విదితవేద్యం మాం నిజాం ప్రకృతి మాస్థితం ।

స ఉవాచ జగత్కర్తా వక్తా సకలకారణం ॥

\* \* \* \*

పుత్రా స్య జ్ఞానసారస్య సమస్తజనసిద్ధయే ॥

గచ్ఛే దానీం మహీషీతం జంబూద్వీపాంతరస్థితం ।

సాధో భరతవర్షం త్వం లోకానుగ్రహ హేతునా ॥

తత్ర క్రియాకాండపరాః త్వయా పుత్ర మహాధియా ।

ఉపదేశ్యాః క్రియాకాండ క్రమేణ క్రమశాలినా ॥

విరక్తచిత్తా శ్చ తథా మహాప్రాజ్ఞా విచారిణః ।

ఉపదేశ్యా స్త్వయా సాధో జ్ఞానే నానందదాయినా ॥

ఇతి తేన నియుక్తోఽహం పితౄ కమలయోనినా ।

ఇహ రాఘవ తిష్ఠామి యావత్ భూతపరంపరా ॥

కర్తవ్య మస్తి న మమే హ హి కించి దేవ

స్థాతవ్య మి త్యతిమనా భువి సంస్థితోఽస్మి ।

సంకాంతయా సతతసుప్తధి యేఽహ వృత్త్యా

కార్యం కరోమి న చ కించి దహం కరోమి ॥

జంబూద్వీపముయొక్క ఈ మూలలోనుండు భారతవర్షమునకు ఈ అడుగునవివరించు సందర్భములో వచ్చితిని. ఆ సందర్భము ఏది అనగా—ఇచ్చటి జనులు మూఢులుగానుండిరి. ఈ మూఢులు దుఃఖపడుచున్నారే వీరికి ఏ విధమున దుఃఖనివర్తికలుగునో అని తండ్రి బిడ్డలవిషయమునందు దుఃఖపడునట్లు దుఃఖపడెను. సంసార



ము అను సముద్రమును ఈది దరిజేరుటకు జ్ఞానమేకదా ఉపాయము. కొందరు తపస్సు, దానము, తీర్థయాత్ర ఇవన్నియు ఉపాయములు అని అందురుగాని అవి ఉపాయములుకావు. అని బ్రహ్మదేవుడు చింతించి జ్ఞానవంతుడనైన నన్ను పిలిచి ఈదిగువ వివరించిన ప్రకారము చెప్పిరి. ఓపుత్రా నీవెఱిగియుండుజ్ఞానమును జంబూద్వీపమునందు భరతవర్షమునందు స్థాపించబడియుండు మహావీరమునకు వెళ్లి లోకానుగ్రహార్థమై అచ్చట కర్మకాండపరులైన జనులకు కర్మయోగమును ఉపదేశించుము. మహాప్రాజ్ఞులై వైరాగ్యవంతులైన వాఱి ఆనందదాయకమైన జ్ఞానయోగమును ఉపదేశించుము. ఇట్టి బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞనుపొంది ఇచ్చటికి వచ్చితిని. లోకమునందు భూత పరంపర వర్ధిల్లుచున్నంతవరకును జ్ఞానదానముచేయుచుండు ఉద్యోగము నాదిగానున్నది. కనుక నాకుగా చేసికొనవలసినపని యేదియు లేకున్నను ఇచ్చట లోకోద్ధారమునకుగా నుండవలసియున్నది. కనుక ఉన్నాను. నేను నియమితకార్యమును పరిపూర్ణముగా శాంతినిచెందినమనస్సుతో (ఎల్ల కాలములయందును నిద్రించుచున్నమనస్సుతో, మనస్సు మేలుకొనియుండిన తారుమారుగా మూలమూలకు లాగును. కనుక మనస్సును నిద్రపోగొట్టుట.) చేయుచున్నాను. కాని నేను చేయుచున్నాను అను అహంభావముతో చేయుట లేదు.

రఘుకులేందో యది చై తే మహామునయో మహర్షయ శ్చ విప్రా శ్చ రాజాన శ్చ జ్ఞానకవచే నావసుంతితశరీరా స్తే కథ మదుఃఖిక్షమా అపి దుఃఖికరీం తాం తాం వృత్తిపూర్వికాం సంసారకదర్శనాం అనుభవస్తః సతత మేవ ముదిత మనస స్త్విష్ణంతి ॥

రఘుకులతిలకా శ్రీరామచంద్రా మహామునులు మహర్షులు మొదలగువారును రాజులును జ్ఞానము అను కవచమును ధరించినవారైనందున దుఃఖమునకు పాలుకానివారయ్యు ఇహలోకమునందు దుఃఖము నియ్యగల వృత్తులను అవలంబించి సంసారదుఃఖమును అనుభవించువారివలె చరించుచున్నారందువేమో అందుకు సమాధానము: వారు అనుభవములను అనుభవించుచు తాముమాత్రము అనంద



సాగరమున తేలుచుండురు. (మునులు = ధ్యానపరులు, ఋషులు = మంత్రజపపరులు, విప్రాః = కర్మపరులు.)

ముందు చెప్పబడిన మహామునులు మహర్షులు విప్రులు రాజులు వీరలస్థితి యెట్టిది అని అడిగెదవోమో వినుము.

వికాతుకా విగతవికల్పవిప్లవాః యథా స్థితా హరిహరపద్మజాదయః ।

నరోత్తమాః సమధిగతాః త్మదీపకాః తథా స్థితా జగతి విశుద్ధబుద్ధయః ॥

బ్రహ్మదేవుడు, విష్ణుమూర్తి, హరుడు అను త్రిమూర్తులు ఏ విధముగా సృష్టిస్థితిలయములు అను ఉద్యోగములను చేయుచు ఒకరు చేయు కార్యమును మరియొకరు చెడుపుచున్నను అసూయలేక వారి వారి ధర్మము వారు వారు నడుపుచున్నారో ఆ విధముగా కర్మత్వబుద్ధిని వదలుకొని తాము చేసిన కార్యము అనుకూలమైనపుడు సంతోషించ కయు తాము చేసిన కార్యము క్రమముగా నడువనపుడు వగవకయు నున్నారో అట్లు పురుషశ్రేష్ఠులైన మహామునులు, మహర్షులు, విప్రులు, రాజులును మహీవీరపు ఉద్యోగములను చేయుచు ఆత్మజ్ఞానమును, ఆత్మరతిని మరువకుయు ఆత్మజ్యోతిని సదా లక్ష్యమునందుంచు కొని ఈ జగత్తునందు చరించుచున్నారు.

పరిక్షితే మోహే విగతే ఘనేఽజ్ఞానజలదే । పరిజ్ఞాతే తత్త్వే సమధి  
గతాత్మన్యతితతే । విచార్యాన్యైః సార్థం చరితవపుషా వై సద్భవతో । ధియా  
దృష్టే తత్త్వే రమణ మటనం జాగత మిదం ॥

శ్రీరామచంద్రా బ్రహ్మాదిదేవతలవలె ఈ మునులు, ఋషులు మొదలగువారు పూర్ణకాములే అయినపుడు వీరలకు సంసారములయందు పర్యటన మేల వచ్చెను అని సందేహింతువేమో వినుము. ఆత్మ విచారమునుచేసి జీవన్ముక్తులైనవారు పూర్వము గురువులయొద్ద శ్రవణముచేసి పదార్థపరిశోధనచేసి ఆత్మస్వరూపవిషయమును నిదిధ్యానన చేసి బుద్ధిని వృద్ధిచేసుకోగా మోహము క్షీణించును. దానిఫలితార్థముగా (మోహము క్షీణించగా) అజ్ఞానము అను మేఘము తొలగి పోవును. అపుడు తత్త్వము వ్యక్తమగును. అందువలన దుఃఖభూ



యిష్టమైన ఈ లోకమునందు వ్యవహరించుట సులభముగా నుండును. మఱియు నొక రహస్యమున్నది.

ప్రసన్న చిత్తత్వే హృది శమభవే వల్లతి పరే శమా భోగీభూతా స్వఖిల కలనాదృష్టిషు పురః | సమం యాతి స్వాంతఃకరణఘటనాస్వాదితరసం ధియా దృష్టే తత్త్వే రమణ మటనం జాగత మిదం ||

నేను చైతన్యమాక్రమణను, మాయాతీతుడను అను అర్థము మనస్సు నందు నిశ్చలముగా నిలిచి శాంతస్వభావమునే ఎల్లపుడు మనస్సు లోకమును గ్రహించునపుడు జగత్తునందు వ్యవహారములు జరుపుట మనస్సునకు సంతోషమును కలుగజేయునదిగానే యుండును. ఇవన్ని యు మహీపీఠమునకుచేరిన మాకు గల సుఖములు—

ఏవంవిధా వృత్తయః ఆత్మతత్త్వావలోకనా ల్లభ్యంతే నాన్యథా |

ఇట్టి మనోవృత్తులు ఆత్మతత్త్వావలోకనమువల్లనే కలుగును. ఇతర విధములవల్ల లభించవు.

కనుక

తస్మా ద్విచారేణ ఆత్మైవ అన్వేష్యవ్యః ఉపాసనీయః జ్ఞాతవ్యః యావ జ్ఞేవం పురుషేణ నే తర దితి |

విచారముచేసి ఆత్మవస్తువునే వెదకవలయును. (వెదకుట అనగా వేదాంతవాక్యములను శ్రవణముచేయుట.) ఉపాసన చేయవలయును (ఉపాసన అనగా నిదిధ్యాననము). అనుభవమువల్ల తెలిసికొనవల యును. ఎన్నాళ్లు కృషిచేసినా వేరువిధమైన ఉపాయము నాకు గోచరించలేదు.

జ్ఞానకారణములను గురించియు అభ్యాసమును గురించియు శ్రవణమనననిదిధ్యాననములనుగురించియు ఇక ముందు వ్రాయబడును. ఇచ్చట మహీపీఠము వారు భూలోకమునకువచ్చి ఏమిచేసిరి ఏ విధమున ఆ పనిని తమలో పంచుకొనిరి అను విషయమునుగురించి మరికొంత వ్రాయవలసి యున్నది.



## జగద్యాత్ర

జగద్యాత్ర అనగా లోకమును పాలించుట. దేహయాత్ర అనగా దేహమును పాలించుట. మనుష్యులు దేహమును ఏ విధముగా పెంచి, తగుమైన ఆహారమును ఇచ్చి ఆరోగ్యమును ఇచ్చి పాలితురో అట్లు జగత్తును జగత్తునందుగల జీవకోటిని పెంచి వృద్ధికి తెచ్చుట. మహిషీతమునకు చేరినవారు ముగ్గురు అధికారులు జగద్యాత్రకు గలరు. వారలకు దివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి ప్రాజ్ఞులు వ్రాసిన పుస్తకములయందు భాగ్యమతగ్రంథములయందు ఉపయోగించియుండు సంజ్ఞానామములను ఉపయోగించియున్నారు. ఇందుకు కారణములు అనేకములు గలవు. దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు మొట్టమొదట గ్రంథములను వ్రాసిన మ్యాడం బ్లావట్ స్కీగారు కొన్ని సంవత్సరముల కాలము టిబెట్టు దేశమునందు నివసించి యుండిరినియు ఆ కాలము నందు అచ్చటి గ్రంథములను పఠించిరినియు ఆ గ్రంథములు ఆ దేశపు భాషయందు వ్రాయబడి యున్నందున ఆ భాషయందలి సంజ్ఞావాచకములను నేర్చికొని ఆ సంజ్ఞలనే ఉపయోగించవలసి వచ్చినది గనుక బౌద్ధసంజ్ఞావాచకములను దివ్యజ్ఞాన సమాజపు గ్రంథములయందు ఉపయోగించిరి అనియు చెప్పవలెను. ఏ భాషకు చేరిన సంజ్ఞలను ఉపయోగించినను విషయమేమో మారదు కదా. సత్యము ఒక్కటేయైనను ఆ సత్యమును తెలియజెప్పు సంజ్ఞావాచకములు దేశభాషలు భేదించినట్లు భేదించినను విషయము (సత్యము) మారదు కదా. మ్యాడం బ్లావట్ స్కీగారు ఉపయోగించిన పేర్లు,

1. మనువు—వైవస్వతమనువు.

2. బోధిన త్వ—మైత్రేయఋషి.

3. మహాచోహను—చోహనులు అనగా దేవతలు, మహా

చోహను అనగా దేవతలలో పెద్దవాడు అనగా ఇంద్రుడు. మన గ్రంథములలో ఈ అధికారులను

(1) మనువు—మనువుత్రులు.

(2) ఋషులు.



(౩) ఇంద్రుడు అని యుపయోగింతురు.

ఈ విషయము శ్రీమద్భాగవతమునందు అష్టమస్కంధము పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది.

మన్వంతరేష భగవత్ యథా మన్వాదయ స్త్విమే !

యస్మిన్ కర్మణి యే యేన నియుక్తా స్తద్వదస్య మే ॥

పరీక్షిన్న రేంద్రుడు—ఓ మునీంద్రా “మన్వంతరంబులం దీ మన్వాదులు ఏ యే కర్మంబుల (ఎవ్వరిచేత) నియుక్తు లగుదురు. అద్దాని జెప్పమని యడుగ పరీక్షిన్నపాలునకు శుకయోగి యిట్లనియె”.

మనవో మనువుత్రా శ్చ మనయ శ్చ మహీపతే !

ఇంద్రాస్సురగణా శ్చైవ సర్వే పురషకాసనాః ॥

మానవేశ్వరా, మనువులు, మనువుత్రులు, సప్తర్షులు, ఇంద్రులు, సురలు నందరును హరితాననంబును ఆ యా మన్వంతరంబుల యందు నడుపుదురు. (సుర గణములను గురించి ముందు వ్రాయబడును.)

మన్వాదయో జగద్యాత్రం నయంత్యాభిః ప్రచోదితాః ।

హరితాననంబుచే వేరితులై జగద్యాత్రను నలుపుదురు (జగద్యాత్ర, లోకయాత్ర, శరీరయాత్ర అను సమస్తపదములలో యాత్ర అను పదమును శరీరముగాని జగత్తుగాని వీనిస్థితికిగా జేయుకార్యములు అని ముందు పుటలో చెప్పబడియున్నది.)

చతుర్ముఖాంతే కాలేన గ్రస్తాన్ శ్రుతిగణా నృథా ।

తపసా ఋషయోఽపశ్యన్ యతో ధర్మ స్సనాతనః ॥

తతో ధర్మం చతుష్పదం మనవో హరిణోదితాః !

యుక్తా స్సంచారయం త్యద్ధా స్వేస్వే కాలే మహిం నృప ॥

పాలయంతి ప్రజాపాలా యావ దంతం విభాగకః ।

యజ్ఞభాగభుజో దేవా యే చాస్యేఽత్రా సుకీర్తితాః ॥

ఇంద్రో భగవతా దత్తాం త్రైలోక్యక్రియ మూర్జితాం ।

భుంజానః పాతి లోకాం శ్రీమన్ కృష్ణం లోకే ప్రసన్న ॥



చతుర్భుగంతమునందు కాలగ్రస్తంబులైన వేదములు మునిగి (దాగి) యుండగా మహర్షులు వాటిని మరల తెచ్చియిత్తురు.

“యుగాంతేఽంతర్వీతా వేదా నేతిహాసా మహర్షయః । లేభిరే తపాసా పూర్వం అనుజ్ఞతాః స్వయంభువా ॥ అని చెప్పియున్నది. దాగియుండిన వేదములను తమ తపోనిష్ఠచేత మహర్షులు తెలిసికొని లోకమునకు ఇత్తురు. అట చతుష్పాదయుతం బైన ధర్మమును ముందిడికొని హరియొక్క ఆజ్ఞచొప్పున మనువులు మనువుయొక్క పుత్రులు పౌత్రులు వంశపారంపర్యముగా క్షత్రియ రూపముతో మన్వంతరము ముగియునంతవరకును వ్రజలను ఏలుదురు. భగవంతుడు తన కిచ్చిన త్రైలోక్యరాజ్యమును ఇంద్రుడు అనుభవించును. సిద్ధేశ్వరులు జ్ఞానయోగమును, ఋషులు కర్మయోగమును, లోకమునందు ఉపదేశింతురు. అని యీ విధముగా జగద్యాత్రను జరుపు అధికారులు పనిచేయుచుందురని శ్రీమద్భాగవతమునందు అష్టమస్కంధము పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడి యున్నది.

అమ్మగారు 1920 సంవత్సరమున దివ్యజ్ఞానసమాజ వార్షికోత్సవసమయమునందు “లోకముయొక్క ఆంతరంగిక ప్రభుత్వము” అని ఉపన్యాసముల నిచ్చియున్నారు. అందులో ఆంతరంగిక ప్రభుత్వము మహిమీతమే అని అర్థమగునట్లు చెప్పియున్నది. ఆ సంగతులు అవగాహన అగుటకుగా బ్రహ్మాండమునుగురించి సంగ్రహముగా వ్రాయవలయును.

### బ్రహ్మాండము

బ్రహ్మాండము : సృష్టియంతయు అండరూపముగానున్నది. దీనికి బ్రహ్మాండముఅనిపేరు. శివవిష్ణుబ్రహ్మలు అను త్రిమూర్తులకు నివాసభూతమైన సూర్యనారాయణమూర్తి తన చుట్టును కొందరు (కొన్ని) గ్రహములనుచేర్చుకొని ఆ యా గ్రహములకును తనకును గల శక్తిని ఉపయోగించి వాటివాటిని వాటి స్థలములయందు ఉంచియుండును. ఇట్టి బ్రహ్మాండములు అనేకకోట్లు ఉన్నవి అని



మహానారాయణోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. అనేక కోట్ల బ్రహ్మాండములు ఉండునట్టే అనేకకోట్ల సూర్యులుకూడ నుండవలెను. సూర్యుడు బ్రహ్మాండమునకు అధిపతి. సూర్యుడులేనిచో బ్రహ్మాండములేదు.

వశ్చిమదేశపు ఖగోళశాస్త్రజ్ఞులు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకు ఒక్కొక్క సూర్యుడు ఉన్నాడనియు ఆకాశమునందు మనకు కనబడునక్షత్రములు అన్నియు సూర్యులు అనియు ఆయా సూర్యులను అనుసరించి వారి బ్రహ్మాండములకుచేరిన గ్రహములుకూడ ఉన్నవనియును అవి మనకు దృష్టిగోచరములు కావనియు చెప్పియున్నారు.

విశాలమైన ఆకాశమునందు కోట్ల సంఖ్యతో బ్రహ్మాండములు ఉండుటకు స్థలముఉన్నది. “దిక్కాలాది” అను శ్లోకమునందు ‘దిక్’ అనగా స్థలము. ఆ ‘దిక్’ కు తూర్పుపడమరలుగాని ఎల్లలుగాని లేవు. అపరిమితమైనదియు అవగాహనకు అసాధ్యమును అయిన అతివిశాల ఆకాశమునందు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకు అధిపతియైన ఈశ్వరుడు—అనగా సూర్యుడు కొంత ఎల్లను ఏర్పరుచుకొని ఇది నాయొక్కనివేశనము అని అనుకొనును. ఆ నివేశనముచుట్టును ఒక గీటు గీచినట్టు అయితే ఆగీటుకులోబడిన స్థలమును మరియొక బ్రహ్మాండపు అధికారికోరడు. మరియొక బ్రహ్మాండపు అధికారి మరియొక నివేశనమును కోరుకొనును. ఇట్టి నివేశనము తూర్పుపడమర ఎల్లలుగాని ఊర్ధ్వము అధస్సుఅను నియమములుగాని లేనందున అవి అన్నియు గోళములుగా నేర్పడును. ఒక గోళమునకును మరియొక గోళమునకును ఆకర్షణ వికర్షణశక్తు లున్నవి గనుక ఒకటిని మరియొకటి స్పర్శించదు. సమీపించనూ సమీపించదు.

ఈ ప్రకారము పరిమాణమునుమించిన విస్తీర్ణము గల (“దిక్”) పరమాకాశమునందు అనేకకోట్లు అని చెప్పదగినట్లు లెక్క పెట్టుటకు సాధ్యముకానన్ని బ్రహ్మాండములు ఒకటితో నొకటి సంస్పర్శలేనివిగా ఉండవచ్చునుకదా.

సముద్రతీరమందు ఉండు ఇసుకమణులను అనగా ఇసుక పూసలను కావలెనన్న వింతుల సాధ్యముగాని బ్రహ్మాండములను



లెక్కించుట సాధ్యముకాదు అని మహానారాయణోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. ఒక్కొక్కబ్రహ్మాండమునకును ఈశ్వరుడు సూర్య మండలమునందు త్రిమూర్తిస్వరూపముతో నుండును. ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకును సూర్యుడు ఆధారము. కనుక ఇంగ్లీషుభాష యందు బ్రహ్మాండమునకు (Solar System) సోలరు సిస్టము అని పేరు.

మన బ్రహ్మాండముయొక్క మధ్యప్రదేశమునందు సూర్యుడును సూర్యునిచుట్టు నితరగ్రహములును ఉండును. “అండమధ్యగతః సూర్యః” అని శ్రీమద్భాగవత పురాణమునందు, 5 వ స్కంధము, 20 వ అధ్యాయ, 42 వ శ్లోకమునందు చెప్పియున్నది. ఇదేవిధముగా ప్రతిబ్రహ్మాండమునకును మధ్యప్రదేశమునందు ఆ యా బ్రహ్మాండ మునకును నాయకుడైన సూర్యుడు ఉండును. ఒక సూర్యుడు అతనిని ఆశ్రయించిన కొన్ని గ్రహములును చేరి ఒక బ్రహ్మాండము అగును.

ప్రతిబ్రహ్మాండమునందును ప్రతిగ్రహమునకును ఆకర్షణ వికర్షణ అను శక్తులుకలవు. సూర్యునికి కల ఆకర్షణశక్తివల్ల తనకుచేరిన గ్రహముల నన్నిటిని తనతట్టుకు లాగికొనుచు వికర్షణశక్తివల్ల తాను నియమించిన దూరమునకంటె నవీచమునకు రానియ్యకయు ఆ గ్రహములను అంతరాళమునందు ఉంచుచుండును. ఇదేవిధముగా ప్రతిగ్రహమును ఇతరగ్రహములను ఆకర్షించుచు వికర్షించుచు ఆ యా గ్రహములు ఉండవలసిన స్థలములయందు వాటి వాటిని నిలిపి యుండును. సూర్యుడు గ్రహములపై ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులను ఉపయోగించుట ఒకటి, ప్రతిగ్రహమును ఒకటి నొకటి ఆకర్షించుట వికర్షించుట రెండవది. అన్నిగ్రహములునుచేరి సూర్యుని ఆకర్షించుట సూర్యుడు గ్రహములను ఆకర్షించుట వికర్షించుట ఇవన్ని ఆకర్షణలు వికర్షణలు తమాషాగా నడుచుచుండును. ఈ ప్రకారము ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమును తన స్థలమునందుండును. ఇదేప్రకారము ఇతరబ్రహ్మాండములయందుకూడ జరుగును.

అన్నిబ్రహ్మాండములకును మొత్తముగా నధిపతి అయిన పరమేశ్వరుడు తాను అనేక శరీరములను ఉపయోగించి ప్రతిబ్రహ్మాండము



నందును ఆ యా బ్రహ్మాండమునకు అధిపతిగానుండు సూర్యుని యందు ప్రవేశించి త్రిమూర్తులుగా వ్యక్తుడగును. “త్రయీమయా య త్రిగుణాత్మధారిణే విరించి నారాయణ శంకరాత్మనే” అని సూర్యుడేవుని వర్ణించియున్నారు. అందువల్ల సూర్యనారాయణ మూర్తి అనుపేరు పుట్టినది. “ధ్యేయస్సదా సవిత్వమండలమధ్య వర్తి నారాయణ స్సరసిజానననన్నివిప్తః” అనగా సూర్యగ్రహము నందు మధ్యనఉండు నారాయణమూర్తిని ధ్యానించవలయును. “సౌరమండలమధ్యస్థం సాంబం సంసారభేషజం । నీలగ్రీవం విరూపాక్షం నమామి శివమవ్యయం ॥” సూర్యమండలమధ్యనుండు సాంబమూర్తిని భజించవలయునని అర్థము. ఈ ప్రకారముగా సూర్యమండలముయొక్క మాహాత్మ్యమును తెలిసికొనవలయును. ఇందును గురించి మరలకొంత వ్రాయబడును.

### బ్రహ్మాండమున కంతయు

సూర్యేణ హి విభజ్యంతే దిశః ఖం ద్యో ర్మహి భిదా ।

స్వర్గాపవర్గ సరకరసాకాంసి చ సర్వతః ॥

దేవతిర్యజ్మనుష్యాణాం సరీసృష్టగవీరుధాం ।

సర్వజీవనికాయానాం సూర్య ఆత్మా దృగీ శ్వరః ॥

(శ్రీమద్భాగ. స్కం 5, అధ్యాయము 20, శ్లో 44, 45)

దిక్కులు, ఆకాశము, దినము, రాత్రి అను వ్యత్యాసములును విభజనులును సూర్యునివల్లనే కలిగినవి. దేవతిర్యజ్మనుష్య సరీసృపాదులైన చరాచరములకెల్ల సూర్యుడే ఆత్మ. అతడే నాయకుడు. అతడే తెలివి. అతడే కన్ను.

అండానాం చ సహస్రాణాం సహస్రాణ్యాయతాని చ ।

ఈదృశానాం తథా తత్ర కోటికోటిశతాని చ ॥

(విష్ణుపురాణము)

బ్రహ్మాండములు కోటి శతకోటి లెక్కలుగలవి. అని విష్ణుపురాణము నందు చెప్పియున్నది. విష్ణుపురాణమునందు ఇందునుగురించి చెప్పియుండు సంగతులు ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నవి.



ఈ బ్రహ్మాండమునందు సూర్యుడు రాజుగా త్రిమూర్తులకు వాన స్థలమైయున్నాడు. అతనిచుట్టును (1) శశిమండలము, (2) బుధమండలము, (3) శుక్రమండలము, (4) అంగారకమండలము, (5) బృహస్పతిమండలము, (6) శనిమండలము, (7) భూమండలము అని ఏడు మండలములు ఉన్నవి. సూర్యునితోచేరి యెనిమిది గ్రహములుగలవు.

ఈ మండలములకెల్ల ఆవల నప్తరిమండలమును ధృవమండలమును ఉన్నవి. త్రిలోకి అనగా భూలోక భువర్లోక స్వర్గలోకములు ఇదివరకును వ్యాపించియున్నవి. ధృవమండలమునకు వెలుపల మహర్లోకము ఉన్నది. అందుపైన జనలోకము ఉన్నది. సనకసనందనాది బ్రహ్మమానస పుత్రులు జనలోకమునందున్నారు. అందుకుపైన తపోలోకము ఉన్నది. అందుకుపైన సత్యలోకమున్నది.

భూలోక భువర్లోక స్వర్గలోకములు కృతకములు అనబడును. జనలోక తపోలోక సత్యలోకములు అకృతకములు. కృతకములకును అకృతకములకును మధ్యన మహర్లోకము ఉన్నది. (ఇదంతయు విష్ణు పురాణమునందు చెప్పియున్న ప్రకారము). కృతకములకును అకృతకములకును మధ్యన లోకాలోకపర్వతము ఉన్నది. దీనిని గురించి యికముందు వ్రాయబడును.

సప్తగ్రహశోభితమైన బ్రహ్మాండమునకు మధ్యన స్తంభము నాటినట్లు ధృవుడున్నాడు.

### ధృవుడు

ధృవుడు : పురాణములయందు గ్రహములకు అధిపతి ధృవుడు అని చెప్పబడియున్నది. పగ్గములతోబంధించి దూరాన ఉండు గ్రహములను తనతట్టు లాగుకొనుననియు ఉత్తరాయణమునందు సూర్యుని తన సమీపమునకు లాగుకొనుచు దక్షిణాయనమునందు పగ్గములను వదులువిడిచి సూర్యుని ఇచ్చవచ్చినట్లు దక్షిణమునకు పోనిచ్చుననియు ఇదేప్రకారము ఇతరగ్రహములనుకూడ నడిపించుననియు చెప్పబడియున్నది. అయితే



ఋషిభ్యస్తు సహస్రాణాం శతా దూర్ధ్వం వ్యవస్థితః ।  
 మేధీభూత స్సమస్తస్య జ్యోతిశ్చక్రస్య చై ధృవః ॥  
 సర్వే ధృవే మహాభాగాః ప్రబద్ధా వాయురశ్మిభిః ।  
 గ్రహ(ఋ)క్షతారాధిష్ఠాని ధృవే బద్ధాన్యశేషతః ॥  
 భ్రమంతుచితచారేణ మైత్రేయాఖిలరశ్మిభిః ।  
 యావంత్య శ్చ తారాః తావంతో వాతరశ్మయః ॥  
 సర్వే ధృవే నిబద్ధాస్తే భ్రమంతో భ్రామయంతి తం ॥

నవ ఋషిమండలమునకుపైన, పశువులనుకట్టువాడు ఒక స్తంభమును  
 నాటి ఆ స్తంభమునకు పశువులను కట్టునట్టు ధృవుడు స్తంభమువలె  
 జ్యోతిశ్చక్రముయొక్క మధ్యననుండును అని యర్థము. గ్రహములను  
 ధృవుడు వగ్గములతో కట్టుటకాదు. “ధృవగ్రహాంతం వాయుపాశే  
 ప్రసరణాకర్షణాభ్యాం రవే ర్గతి వైచిత్ర్యం” అనగా ధృవునియొక్క  
 ఆకర్షణవికర్షణశక్తులవల్ల సూర్యుడు ఉత్తరమునకో దక్షిణమునకో  
 పోవుచుండును అనియర్థము. “వాయుపాశము” అనగా వాయువు  
 అను త్రాడు, అట్లనగా ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులని యర్థము.

అజవీధి, నాకవీధిమొదలగు వీధులు నభోమండలమునం  
 దున్నవని విష్ణుపురాణమునందును వాయుపురాణమునందును చెప్పి  
 బడియున్నవి. వీధులనంగతి ఇకముందు వ్రాయబడును. అదేవిధ  
 ముగా పితృయానము, దేవయానము అను యానములు సంగతియు  
 వ్రాయబడును.

లోకాలోకపర్వతము, భగణము, శింశుమారచక్రము, మాన  
 సోత్తరపర్వతము మొదలగు పేర్లనుగురించి ఇచ్చట వ్రాయదలచుకో  
 లేదు. ఇకముందు దేవయానము పితృయానములను వివరములను  
 వ్రాయనపుడు వ్రాయబడును.

ఒక బ్రహ్మాండము (సోలరు సిస్టము—Solar System) నందు  
 మధ్యన సూర్యుడును ౨౭ వ పుటయందు వివరించిన గ్రహములును  
 ఉన్నవి. ఈ బ్రహ్మాండమునందు జీవులు ప్రవేశించినపుడు ఏదోఒక  
 మండలమునందు అనగా శుక్రమండలమో బృహస్పతిమండలమో  
 ఇతర ఏమండలమునో ప్రవేశించి విశ్రాంతిముగ్ధులుగా ప్రయత్నపడు



దురు. ఈ బ్రహ్మాండమునందు మొట్టమొదట శుక్రలోకమునందు ప్రవేశించి ఆలోకమునందు ముదిరి దరిచేరిన శిష్టులు భూలోకమునకు వచ్చి ఇచటనుండిన బాలవయస్కులగు జీవులను త్వరగా ముదురు నట్టుచేసిరి. పరమేశ్వరుని ఆశ్రయించినవారు ఇతరులకు సహాయము చేయుటయే వ్రతముగా కొనియుండువారు.

శుక్రలోకమును భూలోకమును

శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధముకలదు అని పురాణములవల్ల తెలియుచున్నది. మరియు బృహస్పతిలోకము వారికంటె శుక్రలోకమువారు విద్యయందు అధికులు అనియు పురాణములవల్ల తెలియవచ్చుచున్నది. బృహస్పతిలోకమునందు ఉండు వారికి తెలియని విద్య శుక్రలోకమువారికి తెలిసియుండినట్లు పురాణములలో చెప్పియున్నది. మృతసంజీవిని అనువిద్యను బృహస్పతి యొక్క కుమారుడు కచుడు శుక్రలోకమునకుపోయి అచ్చట అనేక సంవత్సరములు ఉండి గురుశుశ్రూషచేసి నేర్చికొని మరల బృహస్పతి లోకమునకు వచ్చినట్లు మత్స్యపురాణము ఇరువదియైదు ఇరువది యారు అధ్యాయములలో చెప్పియున్నది. ఈ కథవల్ల భూలోక ప్రజలకంటె, బృహస్పతిలోకమునందలి ప్రజలకంటెకూడ శుక్రలోకమునందలివారలు మిక్కిలి విద్యావంతులు అని తెలియుచున్నది. చంద్రవంశ చరిత్రమువల్ల కూడ పైనంగతి తెలియవచ్చుచున్నది.

చంద్రవంశచరిత్రము

చంద్రవంశచరిత్రము : బృహస్పతియొక్క భార్యయగు తారయందు చంద్రుడు ఒక కుమారుని కనెను. ఈ కుమారునికి బుధుడు అని పేరు. బుధుడు ఇశాలనుస్త్రియందు పురారవుడులను పుత్తుని కనెను. ఊర్వశియను దేవలోకపుస్త్రీ పురారవునికి బిడ్డలగని వంశక్రమమున ఆ వంశమునందు జమదగ్నియు జమదగ్నికి పరశురాముడును ఆ వంశమునందే విశ్వమిత్రుడును పుట్టిరి.

పురారవుని మరియు భార్య ఆయుస్సు అనుస్త్రికి నహుషుడు మొదలగు అయిదుగురు పుట్టిరి. అందులో నహుషునికి ఆరుగురు



పుత్రులు కలిగిరి. అందు యయాతిని చక్రవర్తి శుక్రాచార్యుల వారి కుమార్తె దేవయాని అనునామెను పెండ్లియాడెను.

ఈ పెండ్లివల్ల శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధముకలదని పురాణములవల్ల తెలియవచ్చుచున్నది. చంద్రవంశకథనము మత్స్యపురాణము ఇరువదియొకటి మొదలు ఇరువది నాల్గవ అధ్యాయమువరకు చెప్పబడియున్నది. శ్రీమద్భాగవతములో కూడ చంద్రవంశపుకథయు వంశావళియు చెప్పబడియున్నది. శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధము కలదు అని ఊహించ తగియున్నది.

### మనుస్మృతి

అంతేకాదు. భూలోకమునందు సృష్టియొక్క ఆదియందు స్వాయంభువమనువు రాజ్యము ప్రారంభించెను. అపుడు స్వాయంభువమనువు ధర్మశాస్త్రమును ఏర్పరచెను. ఋషులు స్వాయంభువమనువును సమీపించి ధర్మశాస్త్రమును తమకు చెప్పవలయునని ప్రార్థించినపుడు స్వాయంభువమనువు కొన్ని ధర్మములను మాత్రము చెప్పి

ఏతద్యోతయం భృగుః శాస్త్రం శ్రావయిష్యతి అశేషతః ।

ఏతత్ హి మత్తోఽధిజగే సర్వ మేషోఽభిలం మునిః ॥ (మనుస్మృతి)

ఈ భృగుమహర్షి నాయొద్దనుండి సకల శాస్త్రములను నేర్చుకొన్నాడు. అతడు మీకు మిగిలిన విషయములనన్నిటిని ఉపదేశించును అని పలికెను. మనుస్మృతి అని మనముచూచుగ్రంథము భృగుమహర్షి ఋషులకు ఉపదేశించిన విషయములను తెలియచేయుచున్నది. పురాణములలో భృగుమహర్షి శుక్రునిజనకుడు అనిచెప్పియున్నది.

ఋషిభ్యః పితరోజాతాః పితృభ్యో దేవమానవాః ।

దేవేభ్యస్తు జగత్సర్వం చరం స్థాణు అనుపూర్వకః ॥

సోమపాస్తు కవేః పుత్రాః హవిష్మంతః అంగిరః సుతాః ।

పులస్త్యస్య ఆజ్యపాః పుత్రాః వసిష్ఠస్య సుకాలినః ॥

సోమపా నామ విప్రాణాం క్షత్రియాణాం హవిర్భుజః ।

వైశ్యానాం ఆజ్యపా నామ శూద్రాణాం కు సుకాలినః ॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri (మనుస్మృతి III. 194—201.)



ఋషులనుండి పితృదేవతలు పుట్టిరి. పితృదేవతలనుండి దేవతలును మనుష్యులును పుట్టిరి. దేవతలవల్ల నిఖిలజగత్తును పుట్టినది. పితృదేవతలలో సోమపాః అనువారు కవియొక్కపుత్తులు. అంగిరస్సుయొక్క వంశీకులు హవిష్మంతులు. ఆజ్యపాః అను పితృదేవతలు పులస్త్యునియొక్కపుత్తులు. నుకాలులు వసిష్ఠునియొక్కపుత్తులు. బ్రాహ్మణశరీరములను ఇచ్చినవారు సోమపాః అనుపితరులు. హవిర్భుక్కులు అను పితరులు క్షత్రియులకు శరీరమును ఇచ్చినవారు. వైశ్యశరీరములను ఇచ్చినవారు ఆజ్యపాః అనుపితరులు. 'నుకాలిసః' అను పితరులు శూద్రశరీరములను ఇచ్చినవారు. ఈ విధముగా శుక్రలోకములనుండియు ఇతరలోకములనుండియుకూడ భూలోకమునకు జీవులు వచ్చి జనులను పుట్టించి భూలోకమును జననంతలముగా జేసిరి. ఈ సంగతి అంతయు శుక్రలోకమునుండి భూలోకమునకు మహానీయులువచ్చి ఇచ్చటి లేతతనమునందు ఉండినజీవులకు విద్యలు నేర్పిరి అని సమర్థించి చెప్పటకుగా వ్రాయబడినది.

అనేక బ్రహ్మాండములు వాటి వాటి చారములు

సనాతనధర్మశాస్త్రములయందు అనేక బ్రహ్మాండములు ఉన్నవి అని చెప్పబడియున్నది అనియు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకును ఆ బ్రహ్మాండమునకు మధ్యన సూర్యుడు ఉన్నాడనియు ఆ సూర్యబింబమునందు ఈశ్వరునియొక్క అంశలయిన బ్రహ్మ విష్ణు శంభువులను త్రిమూర్తులు ఉన్నారనియు త్రిమూర్తులకును ఉనికిపట్టయిన సూర్యగ్రహమే జగత్తునకంతయు ఆత్మయనియు ప్రతివస్తువును అనగా చేతనములు అచేతనములును చరములు అచరములును అగు దేవ తిర్యగ్జనుష్యులును సూర్యునియొక్క శక్తివల్లనే బ్రతికియున్నారనియు ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది.

ఈ బ్రహ్మాండమునకు అధిపతి అయిన సూర్యునికి ఆకర్షణము వికర్షణము అనుశక్తులు ఉన్నవనియు ఆ శక్తులవల్లనే బ్రహ్మాండమునందలి గ్రహములనన్నిటిని వాని స్థలములలో సూర్యుడు ఉంచియున్నాడనియు అదేవిధముగా బ్రహ్మాండములోని ప్రతిగ్రహమును ఆకర్ష



వికర్ష అను శక్తులను ఉపయోగించుచున్నవనియు ఇదివరకు చెప్పబడియున్నది. మరియు “దిక్” అను పరమాకాశమునందు అనేక కోటి బ్రహ్మాండములు సంచరించుచున్నవనియు ఆ యా బ్రహ్మాండపు అధిపతి అయిన సూర్యుడును తన ఇల్లు అయిన ఒక బ్రహ్మాండము మరియుక బ్రహ్మాండమును సమీపించి ధీకొట్టుటకు వీలులేకుండునటుల ఆకర్ష వికర్ష అను శక్తులను ఉపయోగించుచున్నాడనియు జ్ఞాపకార్థముగా చెప్పబడుచున్నది.

జ్యోతిశ్చక్రము, క్షీరవాహిని మొదలగునవి

చీకటిరాత్రియందు మేఘమండలమువైపున మనము చూచినయెడల అశ్వినీ భరణి మొదలగు నక్షత్రములు కలిసి యేర్పడిన మేఘము వృషభము అను రాశీనమూహమునకు ఉనికివట్టుగా నొక జ్యోతిశ్చక్రము ఉన్నదని ఊహించవలసియుండును. జ్యోతిశ్చక్రముపైన అనేక జ్యోతిర్గణములు ఉన్నవని తెలియవచ్చును. జ్యోతిర్గణమునే శ్రీహితనామాత్యకృత భాగవతమునందు “భగణము” అని వాడియున్నారు. జ్యోతిశ్చక్రము (Zodiac) మన బ్రహ్మాండమునకు మాత్రము సంబంధించినదికాదు. మరియు క్షీరవాహిని అని యొక్క పెద్దప్రవాహమువలె ఒకనది ప్రవహించినట్లు అనేకకోట్ల నక్షత్రముల సమూహమున్నది. దీనిలో (Milkyway లో) నుండు ఒక్కొక్క నక్షత్రమును ఒక సూర్యుడట. సూర్యుడు ఉన్నస్థలము ఒక బ్రహ్మాండము అని తెలిసికొనియున్నాముగదా. అధికదూరమగుటచేత సూర్యునివంటి పెద్దప్రకాశముగల మండలము ఒకచిన్న చుక్కవలె కనబడును. కోట్లలెక్కగల సూర్యులు కలిసియుండి ప్రవాహమువలె నుండుటచే దానిని క్షీర (Milkyway) వాహిని అందురు. మరియు మక్షికమండలము, క్రౌంచమండలము, మయూరమండలము, శరాలిమండలము, మత్స్యరాజమండలము, వలమండలము, సానుమండలము, నృగమండలము, ప్రౌష్ఠానప్తకమండలము, సారధిమండలము, వీణామండలము ఇట్లు అనేకమండలములుగూడ కనబడును.



ఇట్లు లెక్కకుమించిన మండలములు, బ్రహ్మాండములు మొదలగునవి అన్నియు “దిక్” అను పరమాకాశమునందు తేలుచు ఉన్నవి.

శుక్రలోకమునుండి ఋషులు వచ్చుట

ఇంతటి మహానముద్రములో ఈదులాడుచుండు బ్రహ్మాండములలో మన బ్రహ్మాండమునందు శుక్రలోకమునుండి కొందరు ఋషులు బ్రహ్మదేవుని యుత్తరపుటొంది శ్రీ సనత్కుమారునియొక్క ఆధిపత్యముక్రింద మహీవీతము అను పేరుతో మనలోకమునకు వచ్చిరి. మహీస్థలమునందు స్థాపింపబడిన వీతమునకు మహీవీతము అనిపేరు. సాధ్యమైతే ఈ గ్రంథముయొక్క అంతమునందు సనత్కుమారులవారినిగురించి ఒక అధ్యాయము వ్రాయనగును.

వృథుచక్రవర్తి

మహీవీతము భూలోకమునకు వచ్చినసమయమందు కొందరు రాజులు రాజ్యమేలుచుండిరిగాని వారలు ధర్మమార్గమున నడువలేదు. వారిలో వేనుడు అనువా డొకడు. అతని అధర్మమునకుగా నతడు రాజ్యభ్రష్టు డాయెను. అతనికిపుత్రుడు వృథువు అనువాడు పుట్టెను. అతనికొక భార్య. అప్పటిమునులు వృథుచక్రవర్తిని విష్ణుదేవుని అంశ అనియు అతనిభార్యను శ్రీలక్ష్మీదేవియొక్క అంశఅనియు చెప్పిరి. అతడు రాజులకు ఆదిరాజై లోకరక్షార్థంబుగా నవతరించిన భార్య భర్తలు అని నమ్మిరి. అతడు మహాతేజోవంతుడు. ధర్మాత్మ అను మొదలగు పేళ్లను వహించియుండెను. కనుక అతనికి రాజ్యాభిషేకంబు నేసిరి.

ప్రజకుకావలసిన అన్నమునకుగా భూమిని సిద్ధపరిచెను. గ్రామములను, పురములను, పట్టణములను, జలదుర్గములు, గిరిదుర్గము, వనదుర్గము మున్నగు విధమున దేశమునందు నాగరికము కలుగజేసెను. ధర్మస్థాపనచేసి ప్రజలను పాలించుచుండెను.



శ్రీమద్భాగవతపురాణమునుండి

ఇట్లు! ధర్మరాజ్యము జరుగుచుండగా శ్రీ సనత్కుమారుల వారు అచ్చటికి వచ్చిరి.

సూర్యతేజాలైన సనకాదులు నలువురు సిద్ధులు లోకములకు పావన త్వంబుకావింప అంతరిక్షము డిగి తనయొద్దకు వచ్చుచున్నంత మహాతేజోమయమయిన అగ్నియొక్క పరమతేజోవిశేషము నుపలక్షించి పృథు మహీవల్లభుండు తదవలోకనార్థము . . . . . లేచి . . . . . నదస్యలుందానును ఎదురేగి వినయ వినమితోత్త మాంగంబున పూజోపకరణముల మోచికొని చని విధియుతంబుగ నమ్మునలకపూజించి . . . . . వారి పాదప్రక్షాళనోదకంబు శిరంబునం బ్రోక్షించుకొని . . . . . కాంచనాసనంబుల సుఖా సీనులైయున్న ఆ సిద్ధమునుల . . . . . తో నిట్లనియె.

మంగళాయనులారా ఏ నేమి మంగళ మాచరించితి నోగాని యోగుల కైన నశక్యంబైన భవద్ధర్మనంబు వడసితి. బ్రాహ్మణులు, శివుడు, విష్ణువు, భాగవతులు నెవ్వనియెడ ప్రసాదింతురో అతనికిక్కడ నక్కడ నెయ్యది దుర్లభంబు. . . . . మునిశ్రేష్ఠులారా స్వాగతంబు కదా. ముముక్షువులైన మీరు బాలురయ్యు ధీరులై శ్రద్ధతో మహావ్రతముల నాచరింతురు. మీ యాచారంబుచూచి ఇతరులును తత్పథంబున వర్తింతురు. . . . . ఆత్మవంతుల కాత్ముడై ఆత్మభావనుడైన భగవంతుడు ఆత్మభక్తుల ననుగ్రహించువాడై నిక్కంబు యుష్మాదృశ సిద్ధరూపమున జనియించుచుండునని విన్నవిన్నవించె.

అందుకు సనత్కుమారుడిట్లనియె :

మహారాజా నీవు లెన్నఁదిగితివి. ఆ త్మేతరంబగు దేహాదులమీద నైరాగ్యంబును నిర్గుణబ్రహ్మంబుపై నత్యంతరతియు నరులకు పారమార్థికక్షేమంబునకు హేతువని శాస్త్రములందు నిశ్చితంబై యున్నది. అట్టి విరక్తియు బ్రహ్మభిరతియు యోగేశ్వరోపాసనం



బును రాజసతామనగోష్ఠీపరివర్జనంబును అర్థకామాదుల అపరిగ్రహంబును ఎడబాయని వివిక్తనేవయు ఆత్మసంతోషంబును హింసను వర్జించుటయు శీతోష్ణాది ద్వంద్వసహనంబును భక్తియోగంబున సిద్ధించును. కర్తృత్వ భోక్తృత్వాదులం బరిగ్రహించవలయు. తీవ్రమగు సంసారబంధము త్రేంచగోరువాడు సంగము త్యజించవలయును. కావున రాజా దేహేంద్రియప్రాణబుద్ధ్యహంకారములచే నావృతంబులైన స్థావరజంగమంబులలో సంతర్యామియై వెలయు ఆత్మ నేనే అని తాదాత్మ్యమునొందుము. ఇట్టి జ్ఞానము అసాధ్యమగునేని భక్తియోగము సభ్యసించవలయును. భక్తియోగము ఎట్టిదనిన ఎవ్వని పాదపంకజవిలాసము మీద యతులును, సాధువులును ఇంద్రియముల నిగ్రహించి భక్తిచేసి భక్తిమార్గమున వానుదేవునిచెందుట సులభమని తెలిసికొనిరో అట్టి భక్తిని నలుపుము. భజనీయంబైన భగవత్పాదంబు నావగా నాశ్రయించి దుస్తరంబు (దాటుటకు=తరించుటకు అసాధ్యంబైన) అయిన సంసారసాగరమును తరింపుము.

ఇట్లు ఉపదేశించినకాలమే శుక్రలోకమునుండి ననత్కుమారులు మొదలగు ఋషులు భూలోకమునకు వచ్చినకాలముగా నెంచుదును. శ్రీ బిసెంటమృగారు దివ్యదృష్టితో ఈ సందర్భమును చూచి శుక్రలోకమునుండి అగ్నిజ్వాలాతుల్యములైన విమానములలో వచ్చిరి అనిచెప్పిరి.

తత్రో పజన్ముః మనయః చత్వారః సూర్యవర్చసః ।

తాంస్తు సిద్ధేశ్వరాః రాజా వ్యోమైవ తరతోర్విషా ॥

(శ్రీమద్భాగవతము, చతుర్థస్కంధము)

### మహీవీరముయొక్కచర్య

1. పూర్వకల్పముయొక్క అంతమునందు జరిగిన ప్రళయమునందు మునిగిపోయిన వేదములను పురాణములను స్మృతులను మహీవీరమువారు మరల సంపాదించిరి.



యగాంతేత్తర్ని తావేదావే నేతిహాసావ మహర్షయః ।  
 లేభిరే తపసా పూర్వం అనుజ్ఞాతాః స్వయంభువా ॥

### వేదములు

వేదములు అంతర్ధానము చెందియుండినవి అని చెప్పబడినది. శబ్దము చేయలేకయుండినవి అని యర్థము. శబ్దము అను తత్త్వమునకు ఆకాశము తన్మాత్ర. ఆకాశతన్మాత్ర ఉన్నస్థలములలోనే శబ్దము వినబడును. శ్రోత్రేంద్రియమునకును శబ్దమునకు ఆకాశ తన్మాత్రసామాన్యము. పృథివి అప్పు తేజస్సు వాయువు ఆకాశము అను తత్త్వములు కలవు. ఇవి సృష్టియొక్క ఆదియందు ఒకటితో నొకటి కలియకయుండి పిదప పంచీకృతములు అగును. ఒక్కొక్క తత్త్వమును మిగిలిన నాలుగుతత్త్వముల భాగములు కొనియుండును. అనగా పృథివీతత్త్వమునందు నగముభాగము పృథివి, మిగిలిన నగమునందు నాలుగు తత్త్వములు, (1) అవ్వ, (2) తేజస్సు, (3) వాయువు, (4) ఆకాశము అనునవి, పరకపాలు ఒక్కొక్కటియు, కలిసియుండును. కాబట్టి పంచీకృతము అని పేరు. పంచీకృతమైన అప్తత్త్వమునందు నగముభాగము అప్తత్త్వము పరకపాలు తేజస్తత్త్వము, మరియొక పరకపాలు వాయుతత్త్వము, మరియొక పరకపాలు ఆకాశతత్త్వము, మిగిలిన పరకపాలు పృథివీతత్త్వమును ఉండును. ఇదేవిధముగా మిగిలిన అన్ని తత్త్వములును పంచీకృతములు అయి వుండును. దీనినే పంచీకృత తత్త్వములు అందురు. పంచీకృత ఆకాశ తత్త్వమునందు శబ్దతన్మాత్రయొక్క స్పందములు ప్రవేశించినపుడు మన చెవులకు (శ్రోత్రేంద్రియమునకు) శబ్దము వినవచ్చును. ప్రళయ కాలమునందు నిలిచిన తత్త్వములు అపంచీకృతములు కనుక శబ్దము మనకు వినదు. యోగులు వారలశ్రోత్రేంద్రియములను అపంచీకృత తత్త్వముల, తన్మాత్రలనుకూడ గ్రహించునట్లు సిద్ధపరిచియుందురు. కనుక వారలు అపంచీకృతతత్త్వములను గ్రహించుచుందురు. ఈ శక్తికి సూక్ష్మశబ్ద గ్రహణశక్తి అని పేరు. ఈ భావమునే పై శ్లోకము నందు “తపసా” అను పదము సూచించుచున్నది.



యోగబలముచే (తపసా) సూక్ష్మశబ్దములను వినుటసాధ్యము. యోగబలముచే తత్త్వముల సూక్ష్మతను జయించి ఇంద్రియములు పనిచేయును. యోగబలముచే జరుగునవి వింతలు అనబడుచుండినవి. అందరును యోగులుకారు. యోగులలోకూడ అనేక తరగతులు గలవు. అట్లు ఉన్నను ఇప్పటి పాశ్చాత్య ప్రకృతిశాస్త్రజ్ఞులు కొందరు, యోగులు చేయవలసిన యమనియమాదులను (యమము నియమము అనుపేళ్లు ఉపయోగించి చేయకపోయినను) వారలధోరణి ప్రకారముగానే మంచి శీలమును వృద్ధిచేసికొని నిరంతరాభ్యాసమువల్ల కొన్ని శక్తులను సంపాదించుకొని ప్రకృతియొక్క వెలుపలి ఆవరణమును ముట్టడించి అందుదాగియున్న కొన్ని సూక్ష్మములను స్వాధీనపరుచుకొనియున్నారు. అందుకు కావలసిన పరికరములగు యంత్రములనుకూడ సిద్ధపరచియున్నారు. అందులో నేత్రేంద్రియశక్తి “ఎక్స్ కే” అని యొకటిని ఉపయోగించి శరీరమునందు హృదయసీమయందలి అంగములను శరీరమునుకోసి తెరువకయే పోటగ్రావు ఎత్తుచున్నారు. మరియు అమెరికాలో ఉపన్యాసమిచ్చుచున్న వ్యక్తిని మనము ఇక్కడినుండియే చూచుటకు సాధ్యమగునట్లు యంత్రములను కనిపెట్టియున్నారు.

మరియు శ్రోత్రేంద్రియమునకు (Wireless) వైయరులెస్సు అను ఆకాశవాహినీ శబ్దగ్రహణము సాధ్యము అగునట్లుచేసి యున్నారు. మనము వినునట్టి రేడియోసంగీతములు పాటలు ఇవన్నియు ఆకాశతత్త్వముయొక్క రహస్యమును కనుగొన్న పశ్చిమదేశశాస్త్రజ్ఞులు కనిపెట్టినయుక్తులు. ఇవన్నియు పంచీకృతభూతములకేగాని అపంచీకృతభూతములను సమీపించుటకు సాధ్యముకాదు. ఇదివరకు కాలేదు.

ముండకోపనిషత్తునందు విద్యలు రెండు అనియు వానికి పరా అనియు అపరా అనియు పేళ్లు అని చెప్పియున్నది.

తత్తాఽ పరా ఋగ్వేదో యజుర్వేద స్సామవేదః అధర్వవేదః ఐహికలోన్మాకరణం నిరుక్తం సంకోచోన్మోక్షివం ఇతి ॥



“యుగాంతేంతర్నితా” అని 3౬ వ పుటయందు చెప్పబడిన శ్లోకమునందు మహర్షులు వేదములను ఇతిహాసములతోనహ కనుక్కొన్నారని చెప్పియున్నది. ఒక్కొక్క ఋషియు వేదముయొక్క ఒక్కొక్కభాగమును కనుక్కొన్నట్లు చెప్పియున్నారు. కాబట్టి వేదములో “ఋషిదైవతఛందాసి” అని వాడుకగలదు. వేదములకును వేదాంగములకును కర్తలు గలరు. వీ రందరును మహావీరముయొక్కసభకు చేరినవారే. ఇకముందు వ్రాయబోవు దేవయానము పితృయానము అను అంశముక్రింద ఈ సంగతి కొంచెముగా చెప్పబడును. ఇచట వేదములయొక్కయు వేదాంగములయొక్కయు వివరము వ్రాయబడును. (1) ఋగ్వేదము, (2) యజుర్వేదము, (3) సామవేదము, (4) అధర్వణవేదము అని వేదములు నాలుగు. ప్రణవ వాదము అను ఒక అపూర్వగ్రంథమునందు ఈ ప్రకారము చెప్పియున్నది.

అథ చతుర్థాం ఋగ్యజుస్సామధర్వాణాం వేదానామధిపతయః ॥

మహావిష్ణువిష్ణుశివబ్రహ్మణశ్చ విశ్వేయా భవంతి ॥

ఇక ఋగ్వేదము, యజుర్వేదము, సామవేదము, అధర్వణవేదము అను నాలుగు వేదములకు అధిపతులు వీరు వీరు అని తెలిసికొనవలయును. ఋగ్యజుస్సామములకు సమాహారమైన అధర్వణవేదమునకు అధిపతి మహావిష్ణువు.

మహావిష్ణోశ్చ సంభూతః సమాహారప్రపచనపరోధర్వవేదః । విష్ణోస్స కాకాత్ జ్ఞాననిష్ఠశ్చ ఋగ్వేదః । యజుర్వేదః క్రియానిష్ఠశ్చ బ్రహ్మణః శివాచ్ఛ్చాచ్ఛానిష్ఠః సామవేదః ॥

జ్ఞాననిష్ఠును బోధించు ఋగ్వేదమునకు అధిపతి విష్ణువు. క్రియానిష్ఠునుబోధించు యజుర్వేదమునకు అధిపతి బ్రహ్మ. ఇచ్ఛానిష్ఠును ఉపదేశించు సామవేదమునకు అధిపతి శివుడు.

జ్ఞాననిష్ఠాభవేద్విష్ణుః క్రియానిష్ఠః ప్రజాపతిః ।

ఇచ్ఛానిష్ఠశివస్సాత్మాత్ మహావిష్ణుస్సమామృతః ॥



జ్ఞానేచ్ఛేచ క్రియాచైవ మహావిష్ణురీతిరథం ।  
 జ్ఞానం విష్ణురీతిప్రోక్తం క్రియాబ్రహ్మ సనాతనః ॥  
 ఇచ్ఛాశివస్సమాఖ్యాతా సర్వభోగ్య విశ్వసంస్థితిః ॥

జ్ఞానశక్తి క్రియాశక్తి ఇచ్ఛాశక్తి అని శక్తులు మూడు. జ్ఞానశక్తి విష్ణువు. క్రియాశక్తి బ్రహ్మ. ఇచ్ఛాశక్తి శివుడు. ఈ మూటి యొక్క అనగా జ్ఞాన ఇచ్ఛా క్రియాశక్తుల సమాహారము మహా విష్ణువు. (మహావిష్ణువునే మహేశ్వరుడు అని శివపురాణములు చెప్పును.)

వేదాంగములు: (1) శిక్ష, (2) కల్పము, (3) వ్యాకరణము, (4) నిరుక్తము, (5) ఛందస్సు, (6) జ్యోతిషము.

(1) శిక్ష అను వేదాంగము మహేశ్వరునిది. దీనికి నారద మహర్షి భాష్యమును వ్రాసినట్టు తెలియుచున్నది. 90000 గ్రంథము.

(2) కల్పము. దేవీకృతము, 248000 గ్రంథము.

(3) వ్యాకరణము. సూత్రములు మహేశ్వరునివి. భాష్యము నారదులది. 100000 గ్రంథము.

(4) నిరుక్తము. ఇది ఒకవిధమైన అమరకోశమువంటిది. 55000 గ్రంథము.

(5) ఛందస్సు. శ్లోకముల వర్ణగణముల సంఖ్యను, నియతినీ తెలుపునది. 172000 గ్రంథము.

(6) జ్యోతిషము. సూర్యసిద్ధాంతము మొదలగునవి. 100000 గ్రంథము.

ఇవిగాక దర్శనములు ఆరు కలవు. వీటికి ఉపాంగములు అని పేరు. (ఉపాంగములు అనుశబ్దము శ్రీమహాభారతము వనవర్షము నలోపాఖ్యానమునందు “సాంగోపాంగములగు నాలుగు వేదములు” అని యున్నది.) (1) వేదాంతము, (2) సాంఖ్యము, (3) న్యాయము, (4) మిమాంస, (5) వైశేషికము, (6) యోగము.



స్మృతులు అనేకములుగలవు. ముఖ్యమైనవి మనుస్మృతి, పరాశరస్మృతి.

ఉపవేదములు : (1) ఆయుర్వేదము, (2) ధనుర్వేదము, (3) గంధర్వవేదము, (4) కారణ్యోపవేదము, (5) కామశాస్త్రము. ఇందు కారణ్యోపవేదము వ్యాపారము, కృషి, వశువులు, వాస్తుశాస్త్రము, శిల్పశాస్త్రము, ధర్మశాస్త్రము, మొదలగువాటినిగురించి చెప్పినది.

వేదాంతదర్శనమునకు చేరినవి ఉపనిషత్తులు.

వేదము, వేదాంగములు, ఉపవేదములు, దర్శనములు ఇవన్నియు ధర్మము, ఆర్థము, కామము మోక్షము అను పురుషార్థములను గురించి చెప్పినవి.

పురాణములు ఇతిహాసములు ఇవన్నియు పురుషార్థములను ఉదాహరణపూర్వకముగా తెలుపునవి.

వేదాశ్చత్వారో భవంతి ఋగ్యజుస్సామాధర్వాణశ్చైతి | జ్ఞానప్రపచన పరో ఋగ్వేదః | క్రియాప్రపచనపరో యజుర్వేదః | ఇచ్ఛాప్రపచనపరం సామ | ఏతత్త్రియాణా మేకబీజపరత్వేన సమాహారప్రపచనపరోధర్వవేదః |

పైనచెప్పినప్రకారము ఋక్, యజుస్సు, సామము, అధర్వణము అని వేదములు నాలుగు. జ్ఞానము ప్రపచనముచేయునది ఋగ్వేదము. కర్మ (క్రియా) ప్రపచనపరము యజుర్వేదము, ఇచ్ఛాప్రపచనపరము సామవేదము. ఈ నాలుగింటి సమాహారము అధర్వణవేదము.

ప్రతివేదమునందును మూడుభాగములు గలవు. అవి మంత్రము, బ్రాహ్మణము, ఉపనిషత్తు.

త్రైవిధ్యేన మంత్రబ్రాహ్మణోపనిషదాం ప్రపచనం | మంత్రశ్చ జ్ఞానప్రపచనపరం | బ్రాహ్మణస్తు క్రియాప్రపచనపరం | ఉపనిషదశ్చైచ్ఛాప్రపచనపరాః | త్రయాణా మేకబీజత్వేన ప్రపచనపరం తంత్రమితి ప్రతీయతే ||

మంత్రము జ్ఞానప్రపచనపరము, బ్రాహ్మణము క్రియాప్రపచనపరము, ఉపనిషత్తులు ఇచ్ఛాప్రపచనపరములు, ఈ మూటియొక్క సమా



హారము ఉపవేదమైన తంత్రము (తంత్రములందు సాధారణముగా శక్తిపూజ వివరింపబడియున్నది).

తస్మాత్సర్వేషు వేదేషు ఋగ్యజుస్సామాధర్వణసు మంత్రబ్రాహ్మణోప  
నిషత్తంత్రాణి చ పరిదృశ్యంతే ||

కనుక ఋగ్యజుస్సామాధర్వణము లను నాలుగువేదములయందును  
(1) మంత్రములు, (2) బ్రాహ్మణములు, (3) ఉపనిషత్తులు, (4) తం  
త్రములు కలవు.

మంత్రస్తావత్సంహితారూపః | సంహిత్యంతే సంక్షిప్త్యంతే సర్వ  
మస్మిన్ | ఇతి సంహితా |

మంత్రములన్నియు సంహితారూపములు. అన్ని విషయములును  
ఇందులో సంక్షేపించబడియున్నవి గనుక సంహిత.

బ్రహ్మస్వరూపనిర్ణయవిషయాః వేదాంశాః బ్రాహ్మణసంజ్ఞకాః వ్యవ  
స్థితా భవంతి |

బ్రాహ్మణాని జ్ఞాత్వా బ్రాహ్మణో భవతి ఇత్యుపదేశః ||

బ్రహ్మస్వరూపమును నిర్ణయించు వేదాంశములు బ్రాహ్మణములు  
అనబడును.

ఉప సమీపే నిషీదతీతి వ్యుత్పత్త్యా హి ఉపనిష చ్చబ్ధః ||

సమీపమునకు తెచ్చునది (సృష్టివైభవమును) గనుక ఉపనిషత్తు  
అనబడును.

వేదములకు శాఖలు గలవు. సాంగోసాంగ శాఖానమేత వేద  
ములనుగురించియే సంగ్రహముగా నీ క్రింద వ్రాయబడుచున్నది.

వేదములను అభ్యసించుట అని ఒక ఆచారము కలదు. దీనికి  
వేదాభ్యాసము అని పేరు.

వేదస్వీకరణం పూర్వం విచారోధ్యయనం జపః |

తద్దానం చైవ శిష్యేభ్యః వేదాభ్యాసో హి పంచధా ||



అనగా వేదమును స్వీకరించుట అనగా అధ్యయనముచేయుట, ఇతరులకు నేర్పుట, దానిఅర్థవిచారము చేయుట, జపించుట, వీటికన్నిటికిని వేదాభ్యాసము అని పేరు.

వేదమును అధ్యయనము చేయకూడని దినములు కొన్ని ఉన్నవి. ప్రదోషదినము, పాడ్యమి, పర్వదినములు మొదలగునవి అనధ్యయనదినములు.

వేదములకు ఉదాత్తము అనుదాత్తము స్వరితము అని స్వరములు గలవు. స్వరములను తప్పుగా చెప్పినపుడు మంత్రముల యొక్క ఫలము మారిపోవును.

వేదాక్షరములకు దేవతలు గలరు

1. అనిలదేవతయొక్క అక్షరములు : అ ఆ ఏ క చ ట త ప య వ—పది అక్షరములు.
2. అనలదేవత (అగ్ని) : ఇ ఈ ఖ ఛ త థ ధ ర న ణ—పది అక్షరములు.
3. మహాదేవత : ఉ ఊ ఓ గ జ డ ద బ ల హ—పది అక్షరములు.
4. ఇందుః : ఋ ఋ ఌ ఘ య ధ ధ భ వ శ—పది అక్షరములు.
5. అర్కః : ా ఙ ణ ఞ న మ య క గ వ గ శ—పది అక్షరములు.

అక్షరములకు జాతులు కలవు

1. బ్రాహ్మణజాతి—అచ్చులు, క చ ట త ప ఖ ఛ త థ ధ.
2. క్షత్రియజాతి—వర్గతృతీయాక్షరములగు, గ జ డ ద బ ల వర్గచతుర్థాక్షరములగు ఘ య ధ ధ భ.
3. వైశ్యజాతి—జ ఞ ణ న మ య ర ల వ.
4. శూద్రజాతి—శ ష స హ శ య క గ వ గ.



## వేదములకాఖలు

ఋగ్వేదాది విభాగేన వేదా క్షత్వాః ఈరితాః ।  
 తేషాం కాఖా హ్యనేకాః స్యుః తా నూపనిషద స్తథా ॥  
 ఋగ్వేదస్య తు కాఖాః స్యుః ఏకవింశతి సంఖ్యయా ।  
 నవాధికతేన సంఖ్యా యజుషో మారుతాత్మజ ॥  
 సహస్రసంఖ్యయా జాతా క్షాఖాస్సామ్యుః పరంతప ।  
 అధర్వణస్య కాఖాః స్యుః పంచాశద్వేదతో హతే ॥

శ్రుతిస్మృతులలో చెప్పిన బ్రహ్మజ్ఞానమును ఆ జ్ఞానమునకు  
 సాధకములుగానుండు శమదమాది విషయములను ఎవ్వరెవ్వరు ఎట్లు  
 అనుష్ఠించిరి అనుమొదలగు విషయములను తెలుపునట్టివి ఇతిహాస  
 ములు పురాణములు.

ఇవన్నియు మహిమీతపుఋషులు లోకులకు ఇచ్చినవి. పురాణ  
 ములు పదునెనిమిది గలవు.

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. బ్రాహ్మము. | 2. సాద్మము.         |
| 3. వైష్ణవము.  | 4. శైవము.           |
| 5. భాగవతము.   | 6. భవిష్యము.        |
| 7. నారదీయము.  | 8. మార్కండేయము.     |
| 9. ఆగ్నేయము.  | 10. బ్రహ్మకైవర్తము. |
| 11. లైంగము.   | 12. వారాహము.        |
| 13. స్కాందము. | 14. వామనము.         |
| 15. కౌర్మము.  | 16. మాత్స్యము.      |
| 17. గారుడము.  | 18. బ్రహ్మాండము.    |

ఇట్లు 18 పురాణములు కలవు. ఇట్లే 18 ఉపపురాణములుకూడ  
 కలవు. మరీచిమహర్షి మొదలగువారు పురాణములను సంహితలుగా  
 భాగించిరి. ఇందుకు ఉదాహరణము నూతనసంహిత.

సర్గశ్చ ప్రతిసర్గశ్చ వంశో మన్వంతరాణి చ ।  
 పంచానుచరితం చేతి పురాణం పంచలక్షణం ॥



సృష్టివివరములను రాజులవంశములను వారి చరిత్రలనుగురించి చెప్పునవి పురాణములు.

బ్రహ్మ మరీచ్యాదులకు బోధించిన బ్రహ్మకల్పము మొదలగు వాటినిగురించినది బ్రహ్మపురాణము. ఇది 10000 శ్లోకములుగలది.

పద్మగర్భుడు పాద్మకల్పమునందలి చరిత్రలను చెప్పినది పాద్మపురాణము. 55000 శ్లోకములుగలది.

వారాహకల్పమునందలి చరిత్రములు, విష్ణుమాహాత్మ్యము వీటినిగురించి కృష్ణద్వైపాయనులు బోధించినది విష్ణుపురాణము. 24000 శ్లోకములుగలది.

వాయుదేవుడు ఉపదేశించిన శ్వేతకల్పమునందలి చరిత్రలును శివమాహాత్మ్యవిచారమును గలది శైవపురాణము. 12000 శ్లోకములుగలది.

గాయత్రీదేవి విషయమై పరమపురుషారాధనము, వృత్రాసుర చరిత్రము మొదలగువానింగలిగి కృష్ణలీలావినోదంబైనది శ్రీ భాగవతపురాణము. 18000 శ్లోకములుగలది.

అర్కుడు అనగా సూర్యుని ప్రభావము భవిష్యత్కల్పవిషయములు మొదలగువాటిని సుమంతుడు శతానీకునికి చెప్పినది భవిష్యత్పురాణము. 14000 శ్లోకములుగలది.

నారదుడు ఉపదేశించి బృహత్కల్పధర్మాదులను తెలుపునది నారదీయపురాణము. 25000 శ్లోకములుగలది.

మార్కండేయపురాణము 9000 శ్లోకములుగలది. ఇందులో ధర్మాధర్మవిచారము విస్తారముగా చెప్పబడియున్నది.

అగ్నిపురాణము భృగుమహర్షియొక్క ఉపదేశము. అగ్నిదేవుని ప్రభావము, యజ్ఞములయొక్క ఔన్నత్యము మొదలగు సంగతులు గలది. 15000 శ్లోకములుగలది.

బ్రహ్మకైవర్తమునందు సృష్టియొక్క వివరము సృష్టికర్తయొక్క ప్రభావమును చెప్పియున్నది. వసిష్ఠప్రోక్షము. 18000 శ్లోకములు గలది.

లింగపురాణము నంది కేశ్వరప్రోక్షము. ఈశానకల్పమునందలి చరిత్రలను తెలుపునది. 11000 శ్లోకములుగలది.



వారాహపురాణము వరాహరూపిలయిన నారాయణమూర్తి  
చే సుపదేశించబడినది. ఇందు మానవకల్పవిచారాదులు గలవు.  
24000 శ్లోకములుగలది.

స్కాందపురాణము స్కాందుడు ఉపదేశించినది. శివమహా  
త్మ్యమును శివధర్మమును బోధించునది. 100000 శ్లోకములుగలది.

వామనపురాణము బ్రహ్మప్రోక్తంబు. శ్వేతకల్పసంబంధమును  
వేదత్రయవిషయమును త్రివిక్రమవిషయములను తెలుపునది. 14000  
శ్లోకములుగలది.

కూర్మపురాణము కూర్మరూపమునెత్తిన ఇందిరాపతి ఇంద్ర  
ద్యుమ్నునకు సృష్టివిషయమును వర్ణాశ్రమముల విషయంబును శివ  
మాహాత్మ్యమునుగురించియు చెప్పినది. 6000 శ్లోకములుగలవు.

మత్స్యపురాణము మత్స్యవతారంబెత్తిన విష్ణుమూర్తి మను  
వునకు ఆనతిచ్చినది. సప్తకల్పముల ప్రభావము సృసింహావతారకథ  
వీనినిగురించి చెప్పినది. 14000 శ్లోకములుగలది.

గరుడపురాణము గరుడోద్భవము, బ్రహ్మాండముయొక్క వివర  
ములుగలది. 19000 శ్లోకములుగలది.

బ్రహ్మాండపురాణము బ్రహ్మచే జెప్పబడినది. 12000 శ్లోక  
ములు గలవు.

పైనవివరించిన అష్టాదశపురాణములుగాక ఉపపురాణములు  
పదునెనిమిది గలవు. అవియేవి అనగా.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. సనత్కుమారము. | 10. బ్రహ్మాండము. |
| 2. నారసింహము.   | 11. వారుణము.     |
| 3. స్కాందము.    | 12. కాళికము.     |
| 4. శివధర్మము.   | 13. మాహేశ్వరము.  |
| 5. ద్వారానము.   | 14. సౌమ్యము.     |
| 6. నారదీయము.    | 15. సౌరము.       |
| 7. కాపిలము.     | 16. పారాశరము.    |
| 8. మానవము.      | 17. మారీచము.     |
| 9. బౌశాళనము.    | 18. భార్గవము.    |



ఇవిగాక మరికొన్ని సంగ్రహపురాణములు ఋషిప్రోక్తములు కూడ కలవులని వదంతి.

వేదములలోను పురాణములలోను అనేక భాగములు ఇప్పుడు కానరావట. వేదములలో అనేకశాఖలు లోపించిపోయినవి. ప్రకృత మునందు దొరకుగ్రంథములను చదువుటకుకూడ మనుష్యులకు అవకాశములేదు. చిత్తవృత్తులు శిథిలములైయున్నది.

## దిక్కాలములు

దిక్ + కాలము = దిక్కాలములు (Space and Time) బ్రహ్మాం  
డమునుగురించి వ్రాసినపుడు (3-9 వ పుటలో ) దిక్ అను పదమునకు  
అర్థమువ్రాయబడియున్నది. అచ్చట కాలమునుగురించి వ్రాయలేదు.  
కనుక కాలముయొక్క గణనగురించి పురాణములలో చెప్పియుండు  
సంగతులు ఇచ్చట సంగ్రహముగా క్రోడీకరించి వ్రాయబడుచున్నవి.  
“అహోరాత్రవిదోజనాః” అని గీతయందు ఉన్నది.

అదా నిమేషః తే అష్టాదశకాష్టా నామకాలః త్రింశత్ కాష్టాః కళా  
సంజ్ఞకః | త్రింశత్కళాః ముహూర్తః త్రింశత్ ముహూర్తాన్ అవళోకాత్రం  
కాలం విదుః || తృత్యాదేరారభ్య యుగపర్యంతం జ్ఞానాఖ్యానాత్ యుగాత్  
కాలసంజ్ఞా హి ఆరభ్యతే ||

తత్ర చత్వారియంగాని భవంతి । తేషాం ప్రథమ ద్వితీయ తృతీయ చతుర్థత్య  
నియమేన క్రమః । ఏకత్వం చ తేషాం వేద్యం భవతి । ప్రథమశ్చ కృత  
యగః । తస్మానం మనుష్యమాసాబ్దాభ్యాం విధీయతే । సప్తదశలక్షావధి  
వర్షేణ వత్సరింశత్స హస్రేణ కృతయగః । ఏవం ద్వాదశలక్షవత్సాదికాత్ పంచ  
చత్వారింశత్ సహస్రాత్ త్రేతాయగవ్యవస్థితిః । అష్టలక్షావధి కేన చతుష్వస్తి  
సహస్రేణ ద్వాపరం యుగం । చతుర్లక్షావధివర్షేణ ద్వాత్రింశత్సహస్రేణ  
కాలేన కలియుగం వ్యవస్థీయతే ।

చతుర్వ్యగసమాప్తాని వియుగం విధిసర్వధా । వియుగస్య సమాప్తేనా  
వేదితవ్యం మహాయుగం ॥ మహాయుగసమాప్తేనా చైకః కల్పాభిదియతే ।  
సప్తకల్పసమాహారాత్ మహాకల్పా హి జాయతే ॥

చతుర్దశ మహాలక్ష్మం చక్రమేకం ప్రకల్ప్యతే | చక్రాణాం తాదృశీ  
సంఖ్యా నిష్ఠా మేకా వ్యవస్థితం ||



నిష్ఠానాం తత్సమాహారో మనురిత్యభిధీయతే | చతుర్దశమనోర్యోగే  
మహామన్వంతరో భవేత్ ||

యద్యపి సప్తమన్వంతరస్య మహామన్వంతరత్వేన ప్రవచనం తథాఽపి  
చతుర్దశానాం మనూనాం నిష్ఠ్యంతరయోజనయా తత్సాధనం || అతఏవ

మనుద్వయసమాహారే భవేన్నాన్వంతరీ క్రియా | సప్తమన్వంతరాఖ్యా  
నం మహామన్వంతరం స్మృతం ||

నిమిషము, కాష్ఠ, కళ, ముహూర్తము, పగలురాత్రికలిసినదినము, ఇవన్నియు నెలలు, సంవత్సరములు, ఇవన్నియు మనకు తెలిసినవే. సంవత్సరములు 1728000<sup>1</sup> కృతయుగము. 1296000 త్రేతాయుగము.<sup>1</sup> 864000 ద్వాపరయుగము. 432000 కలియుగము. కృత త్రేత ద్వాపర కలియుగములు కలిసి ఒక చతుర్యుగము అనబడును. వేయి చతుర్యుగములు ఒకవియుగము. వేయివియుగములు ఒక మహాయుగము. వేయిమహాయుగములు ఒక కల్పము. ఏడుకల్పములు ఒక మహాకల్పము. పదునాలుగు మహాకల్పములు ఒక చక్రము. పదునాలుగుచక్రములు ఒకనిష్ఠ. పదునాలుగునిష్ఠలు ఒకమనువు. ఇద్దరు మనువులకాలము మన్వంతరము. ఏడుమన్వంతరములు ఒక మహామన్వంతరము.

ఇతరత్ర ఏడుమహామన్వంతరములు ఒక నిక్ష, ఏడునిక్షలు ఒక చార్ద్య, ఏడుచార్ద్యలు ఒకదైవము, ఏడుదైవములు ఒక వినిహితము. ఈ ప్రకారము కాలముయొక్క ఆనంత్యము తెలుపబడినది. ఆనంత్యము అనగా అంతములేమి. ఇదేవిధముగా 3౨ వ పుటలో చెప్పబడిన బ్రహ్మాండముయొక్క వివరములవల్ల దేశముయొక్క ఆనంత్యము తెలుపబడియున్నది. అచట చెప్పిన బ్రహ్మాండమునకంటె అధికమైన బ్రహ్మాండములు ఉన్నవి అని ప్రణవవాదము అను గ్రంథమునందు ఈదిగువ వివరించినరీతిగా చెప్పబడియున్నది: సూర్యుడును ఏడు గ్రహములునుచేరి ఒక బ్రహ్మాండము; ఏడుబ్రహ్మాండములు జగత్తు, సహస్రజగత్తులుకలిసి ఒక విశ్వము, ఒక కోటిన్ని ఏబదిలక్షల విశ్వ

<sup>1</sup> ఇక్కడిసంఖ్య కొంతవ్యత్యాస పడుచున్నది.



ములు ఒక మహావిశ్వము, రెండుశంఖుల సంఖ్యగల మహావిశ్వములు ఒక లోకము, ఒక మహాశంఖము సంఖ్యగల లోకములు ఒక మహాలోకము. నూరువద్దముల సంఖ్యగల మహాలోకములు ఒక సంసారము. వీటికన్నిటికిని వేరు పాలకులు ఉన్నారు. ఇట్టి వివరములను గురించి ఆలోచించినపుడు 'దిక్' అను ఆకాశము అనగా బ్రహ్మాండములు ఈదులాడుచున్నస్థలము (Inter-Stellar Space) ఎంత విశాలమైనట్టిది అని యోచనచేయవచ్చును. ఈ మననమువల్ల దిక్ అనాద్యనంతము అను జ్ఞానము తేరును.



## ౨ వ అధ్యాయము

### ఆంతరంగిక పరిపాలక వర్గము

పురాణములయందు చెప్పినట్లు ఈ గ్రంథము, ౨౧ వ పుట  
యందు జగద్యాత్రవిషయము చెప్పబడియున్నది. అచ్చట మనువు  
యొక్క కార్యములు ఏవి ఏవి అని వివరముగా చెప్పలేదు. దివ్యజ్ఞాన  
సమాజమునందు 1920 వ సంవత్సరమున వార్షికోత్సవకాలమునందు  
(౨3 వ పుట చూడుడు) శ్రీ ఆనిభిసంటు అమ్మగారు ఉపన్యసించి  
నపుడు మనువులు ఋషులు ఇంద్రుడు (మహాచోహను) వీరల  
అధికారపద్ధతులను గురించి చెప్పియున్నారు. అది ఎట్లు అనగా:

బ్రహ్మాండమునకు అధిపతియైన ఈశ్వరుడు త్రిమూర్తులుగా  
మారును అని చెప్పబడియె. త్రిమూర్తులలో సృష్టికర్తకు బ్రహ్మ  
అని పేరు. బ్రహ్మాండముయొక్క ఆవరణరేఖచే బంధించబడిన పర  
మాకాశమునందు (దిక్పాండవు) అణగియుండు భూతాదియొక్క  
(భూతాది అనగా మూలప్రకృతి) భాగమును బ్రహ్మ తీసికొని  
పంచీకరణము గావించి అణువులు అను స్థితికి తెచ్చును. ఈ పని  
ఎడతెగక జరుగుచుండును. ఇది ప్రథమ ప్రవాహము అనుకొందము.  
ఈ ప్రవాహము నిరంతరము ప్రవహించుచునే యుండును. బ్రహ్మ  
యొక్క కార్యమునకు అంతమేలేదు.

ఇట్లుండగా మరియొక ప్రవాహము ఆరంభించును. ఆ ప్రవా  
హమునకు నిర్మాణకర్తప్రవాహము అని పేరు. ఇది రెండవది. ఈ  
ప్రవాహము కొంతమట్టుకు పరిణామము అనదగును. “అవస్థాం  
తరతాఽపత్తిరేకస్య పరిణామితా” అనగా ముందు అణువులుగా  
నుండిన ప్రకృతియే అణువులయొక్క సమ్మేళనమువల్ల రూపములుగా



నైనవి. నిర్మాణకర్త ముఖ్యముగా విష్ణువు అనదగును. ముఖ్య నిర్మాణకర్త చేతిక్రింద లెక్కపెట్టుటకు అసాధ్యమైనందరు సహాయ కర్తలు ఉందురు. వీరలసంగతి “ఇంద్రుడు” అను విషయ మునుగురించి వ్రాయునపుడు వివరించబడును. ఈ సహాయకర్తలు తపస్సునందుముదిరి ముఖ్యనిర్మాణకర్తయొక్క సైన్యమునందు పూర్వకల్పములయందుచేరి పనిచేయుచుండినవారు. ఈ సైన్యమును చేరినవారు ఎడతెగకయే రూపములను కట్టుచు లోకములను, లోకుల జీవాములను కలుగజేయుచుందురు. ఇదివరకును రెండు ప్రవాహములను మాత్రము చెప్పితిమి. మొదటి ప్రవాహమునందు అణువులు ఏర్పడినవి. రెండవ ప్రవాహమునందు అణువుకు అణువుకును బంధముకలిగి అనేక అణువులుకలిసి రూపములైనవి.

(1) అణువులను సిద్ధపరుచుటయందు ఈశ్వరునియొక్క క్రియా శక్తియొక్క వ్యక్తిఅయిన బ్రహ్మ అపరావ్రకృతిని ఉపయోగించి పంచీకృత అణువులను సిద్ధపరుచును. (2) రూపములను కట్టుట యందు ఈశ్వరునియొక్క జ్ఞానశక్తియొక్క వ్యక్తిఅయిన విష్ణువు సృష్టియందు తనయొక్క నిర్మాణసైన్యముతో పనిచేయును. ఈ సైన్య వివరించబడిన మొదటి ప్రవాహము రెండవప్రవాహము, ఈ రెంటికిని శ్రీ భగవద్గీతయందు పదునైదయ అధ్యాయమునందు “జీవలోకము” అని చెప్పియున్నది. (3) మూడవ ప్రవాహము ఒకటి కలదు. అది ఈశ్వరునియొక్క ఇచ్ఛాశక్తిని వ్యక్తీకరించిన శివుడు. ఈశ్వరునియొక్క “మమైవాంశో జీవలోకే జీవభూతస్సనాతనః” అంశ అయిన జీవాత్మను ఈ రూపములలో అనగా జీవాత్మవాస మునకు తగిన యోగ్యతచేందిన రూపములలో ప్రవేశపెట్టును. ఇది మూడవ ప్రవాహము. ఇక మనలోకమునందు మనకు సమీపము నందు పనిచేయుచున్న ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గము అను సవర నామధేయముగల రాజాంగమును గురించి విచారించుట కారంభిం తము. ఆంతరంగిక రాజాంగము అనగా ఈశ్వరాంశమునుచేందిన అధిపతియు వారి వెంబడివచ్చి వారిని నేవించుచున్న అధికారులు. ఈ అధికారులలో రాజ్యమేలువారు, విద్యులనేర్పవారు,



శక్తిధరులు, ఈ మూడు భాగములుగల అధికారులును ఈశ్వరుని యొక్క మూడు విధములైన శక్తులను సూచించుచుందురు. త్రయీమయమైన ఈశ్వరశక్తిని ఎల్లస్థలములయందును కనుగొనవచ్చును. ఈ త్రయీమయ స్వభావము మనలలోకూడనున్నది. ఇచ్ఛా, జ్ఞానము, క్రియ అను అంతర్భాగములు కలది ఈ త్రయీమయశక్తి. మనలో నందరిలోను “సంవిత్” అనునది యొకటి యున్నది. దీనికి ఇంగ్లీషుభాషలో Consciousness (కాన్షన్ నెస్సు) అని పేరు. ఈ శక్తివల్ల మన మొక్కొకరును బహిఃప్రపంచము డేన్నది అని తెలుసుకొందుము. ఇది జ్ఞానశక్తి అనబడును. రెండవది ఇచ్ఛ అనునది. మనకందరకును ఇచ్ఛ అను శక్తికలదు. నేను అను జ్ఞానముతో ఇచ్ఛ అనుశక్తి కలిసినపుడు క్రియ అను చర్యకు కారణము అగును.

పరబ్రహ్మమునందు ఈ గుణములు కలవు. ఈ గుణములకు సచ్చిదానందము అనిపేరు. సచ్చిదానందము సత్ + చిత్ + ఆనందము బ్రహ్మము. ఇదే బ్రహ్మము వ్యక్తిచెంది ఈశ్వరుడైనపుడు ఇచ్ఛా జ్ఞాన క్రియా శక్తిమంతుడగును.

శ్రీమద్భాగవతమునందుచెప్పిన ఆంతరంగిక రాజాంగము, అనగా మనువు ఋషులు ఇంద్రుడు ఇందరికిని అధిపతి సనత్కుమారులవారు. జనాంగముయొక్క రూపము, వేషము, భాష, దార్ధ్యము, స్నిగ్ధత, విద్య, చేష్టలు మొదలగునవి అన్నియు జనాంగముయొక్క వాసస్థలములైన జంబూద్వీప్ క్రాంచళాల్యలాదిద్వీపముల ప్రళయము మొదలగునవి అన్నియు జనాంగముయొక్క ఆంతరంగిక ప్రభుత్వముయొక్క కార్యములు. (౧గీ, ౧౬ పుటలు చూడుడు.)

మనువు

మనువుయొక్క ఉద్యోగము—జాతులు (Nations) ఎట్లు వృద్ధికి రావలయును, ఏ యే స్థలములయందు, అనగా ఏ యే ఖండములయందు ఎవ్వరు జన్మించవలయును, ఏ ఉపమనువులు, ఏ మనువుత్రులు ఏ యే జనాంగమునకు జన్మించవలయును, ఏ మనువు



వుగా నుండవలెను, ఏ యే మనువుత్రుడో, ఉపమనువో ఏ యే జనాంగమునకు భూలోకమునందు తండ్రిగానుండవలయును, ఏ యే వ్యక్తులు భూలోకమునందు ఏ యే జనాంగమునకు రాజు, చక్రవర్తి పరిపాలకుడుగా నుండవలయును, ఏ యే జనాంగము ఏ విధముగా విద్యనేర్చుకొనవలయును, ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియా శక్తులలో దేనిని బల పరుచుకొనవలయును, సత్ చిత్ ఆనందములలో దేనిని స్థిరపరుచు కొనవలయును, ఏ విధముగా సత్ చిత్ ఆనందములు వికసించి చిత్తన, సద్భవ ఆనందఘనస్థితిని సమీపించుటకు అర్హతనంపా దించుకొనవలయును అను అంశములను బాగుగ చింతించి ఏర్పాటు చేయుట. ఏ యే జాతియొక్క వృద్ధికిగా ఏ క్రొత్త దేశములను సముద్రాంతరమునుండి బయటికి తేవలయును. ఏ యే దేశములయందు భూకంపము మొదలగు విపత్తులను కలుగజేసి ఏ యే దేశములను నశింపజేయవలయును. ఎక్కడ సముద్రముగా, జలార్ణవముగా నుండు స్థలమును ఎండగొట్టి దేశములుగా జేయవలయును; ఏ యే దేశములకు యుద్ధములు మారీఉపద్రవములు మొదలగు వినాశకారణములను కలుగజేసి ఏ యే దేశములను ఏ యే జాతులను నశింపజేయవలయును; నశించిన స్థలములలో ఏ యే క్రొత్తజాతులను తెచ్చి చేర్చి వారియొక్క వృద్ధికితగిన అనుకూలములను కలుగజేయవలయును అను అంశములను నిర్ణయించుట. ఇట్టి వన్నియు మనువు మనువుత్రులు ఉపమనువులు మొదలగువారల పనులు.

ఒక్కజాతి ప్రబలి ఉన్నతస్థితిలో నుండునపుడే వారిలోకాందరిని చీలదీసి వేరొక దూరదేశమునకు నడిపించుకొనిపోయి అచ్చట వారల జన్మపునర్జన్మాదులను ఏర్పాటుచేసి వారి శరీరములను క్రొత్త క్రొత్త తరహాగా సాముద్రికలక్షణములను పొందునటుల వృద్ధిపరిచి వానియందు నివసించుచు జీవాత్మలయొక్క వికాసమునకు కావలసినతీరున ఇంద్రియగోళములను తీర్చి క్రొత్తవిధముగానుండు శరీరములను నిర్మించుటయు మనువుయొక్క పనియే. చీనాదేశపువారి కండ్లు బాదాంగింజవలె గుండ్రముగా నుండును. జపానుదేశమువారును కొంతమట్టుకు చీనాదేశమువారివలెనే యుండురు. హిందూదేశము



నందలి జనులశరీర అంగనిర్మాణము చీనాజపాను దేశములవారి శరీర అంగనిర్మాణమునకు వ్యత్యాసముగా నుండును. సాముద్రికలక్షణములు దేశ దేశ శరీరములలో మారుపడియుండును. ఈ మార్పులన్నియు మనువువల్లనే కలిగించబడినవి. మంటిబొమ్మలనుచేసి ఆ బొమ్మలు తాను ఆనుకొన్నతీరున రూపముకొనక వ్యత్యాసమున్న యెడల ఆ బొమ్మలను కుమ్మరి పగలగొట్టి వేరుబొమ్మలను చేసినట్లు ఏ యే జాతీయొక్క శరీరములు భౌతికమునందు ఏ యే విధముగా కనపడవలెనో ఆరూపు పచ్చనంతవరకును తనచే నేర్పరుచబడిన శరీరముల భౌతికరూపములను మార్పుచుండుట మనువుయొక్క కార్యము. ఊత్రియులధర్మము రాజ్యమేలుట అని చెప్పబడియున్నది. రాజ్యమేలుట అన్న ఒకమాటలో ఎన్నో అభిప్రాయములు మునిగి యున్నవి. ఆ యభిప్రాయములన్నియు మనువుయొక్క మానసిక సీమయందు ప్రచ్ఛన్నములుగానుండును. ప్రచ్ఛన్నములుగానుండు వాటిని వ్యక్తతకు తెచ్చి తన యిచ్ఛప్రకారము రూపములు ఏర్పరిచి దేశములను కల్పించి అచ్చటచ్చట ఆ యారూపములను కాపురము చేర్చుట మనువుయొక్క కార్యము. ఒకజాతివారి పురుషులకు మరియొకజాతివారి స్త్రీలకును సమాగమముకలుగజేసి ఆరీతిన క్రొత్త తరహాదేహకాంతి దేహదార్ఢ్యము మొదలగువాటిని కలిగించుట మనువుయొక్క పనియే. శుక్రలోకపు దేవయానకును భూలోకపు యయాతికి సంబంధము కలిగినట్లు మనము అనుకొని దాంపత్యములను కలుగజేయుటయు మనువుయొక్క కార్యమే. కలియుగము నందు ఉండవలసిన పరిస్థితులను కలుగజేయుటకు ద్వాపరయుగము యొక్క మధ్యకాలములోనే తనయొక్క దీర్ఘదర్శిత్యమును ఉపయోగించి ఆపరిస్థితులు కలుగుటకు ప్రయత్నము చేయుటకూడ మనువు యొక్క కార్యమే.

మనువుయొక్క అనుమతిలేకనే ఒక దేశమువారు మరియొక దేశమువారితో సంబంధా సంబంధములు కలుగజేసికొనరు. ఒక దేశీయులు మరియొక దేశస్థులతో వ్యాపారములు వర్తకములు కలుగజేసికొని ఒకరితోనొకరికి మైత్రికలిగి అందువల్ల ఒకరి నద్ధుణములు



సత్సంప్రదాయములు మరియొకరు నేర్చికొని జాతికిని జాతికిని దేశమునకును దేశమునకును మైత్రికలిగి ఆమైత్రిని ఆ వ్యాపారమును ఆధారముగాజేసికొని ఆ పరదేశమువారు ఒక దేశమునందే నిలుచి క్రమేణ వ్యాపారములను వదిలి దేశమునందు యుద్ధములలో పాల్గొని వారలను ఓడించి రాజ్యమును పొందుటమొదలగు విధముగా జనాంగసమ్మేళనము కావించుటయు మనువుయొక్క ఉద్దేశపూర్వకముగానే జరుగుకార్యములే.

ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గమునందలి ఉన్నత అధికారులు ఒకపుడు మనవలె సంసారములలో ఈదుచు సుఖదుఃఖముల ననుభవించుచు క్రమేణ నివృత్తిమార్గయాత్ర నారంభించి ఆ మార్గమునందు పైకెక్కి జీవన్ముక్తులై బ్రహ్మవేత్తలైనవారు. వారలకు మనవంటి వారలు పడుకట్టములన్నియు అనుభవమే. సర్వజీవాత్మైక్యభావమునందు స్థిరపడిన అధికారికవర్గమునకు చేరినవారు. అధికారులలో నొక్కటేయుద్దేశము రాజ్యముచుండును. అందువలన మనువు జీవాత్మలవిషయమై చేయుకార్యములకు అనుకూలముగా ఇంద్రుడును అతనిచేతిక్రింద ఉద్యోగస్థులందరును కావలసినన్ని విధములుగా నడుచుకొని ఆ జీవాత్మలనమూహములకు కాలానుగుణ్యముగా కావలసిన మతములను ధర్మములను ఉపదేశించుచు తగుపరిస్థితులను ఋషులు అమర్తురు. కనుక మనువు, ఋషులు, ఇంద్రుడు ముగ్గురును ఏకగ్రీవముగా పని చేయుచు తమకు సనత్కుమారులవారు ఇచ్చిన కార్యమును జరుపుచుందురు. ఈ సమయమునందు అనగా వర్తమానకాలమందు ఋషులకందరకును వ్యాసమహర్షి అగ్రగణ్యులుగా నున్నను వాస్తవముగా మతప్రచారమును జరుపువారు మైత్రేయమహర్షి గారు.

లోకగురువు

లోకగురువు అను అధికారమును వహించియుండువారు మైత్రేయమహర్షి. పరిపాలకవర్గమునందు సకలమతములను స్థాపించిన ఆచార్యులు చేరియున్నారు. లోకమునందు ఇప్పుడు ఉండుముఖ్యమైన మతములు. 1. ననాతనధర్మమతము. ఇది వేదవేదాంగములు, ధర్మ



శాస్త్రములు, గృహ్యసూత్రములు మొదలగువానివల్ల వ్యక్తపడుచున్నది. పురాణములు ఇతిహాసములును సహాయభూతములు. వేదవ్యాసులు ఆదిగా చిల్లరఋషులవరకును ఈ మతబోధకవర్గము ఏర్పడియున్నది. శ్రీ కృష్ణులవారిని జగద్గురువు అని పురాణములు నిరూపించినవి. “కృష్ణం వందే జగద్గురుం” అని స్తోత్రములు ఉన్నవి.

యదా యదా హి ధర్మస్య గ్లాని ర్భవతి భారత |

అభ్యుత్థాన మధర్మస్య తదా ఆత్మానం శుభా మ్యహం ||

ద్వాపర యుగాంతమునందు ధర్మము క్షీణించి అధర్మము బలపడియున్నపుడు అవతరించి శ్రీ కృష్ణమూర్తి అనుపేర కురుక్షేత్రమునందు జరిగిన యుద్ధములో యుద్ధరంగముయొక్క మధ్య శ్రీమద్భగవద్గీతను ఉపదేశించిరి. సర్వోపనిషత్తులను శ్రోడీకరించి సకలధర్మ శాస్త్రములను పిండికరించి భక్తిజ్ఞానకర్మయోగములను బిడాయించి వానియందుగల సకల ఉన్నతతత్త్వములను శ్రీమద్భగవద్గీతగానుపదేశించిరి కదా. తనశిష్యుడగు ఉద్ధవునకు కలిగినసందేహములను తీర్చువ్యాజముతో శ్రీమద్భాగవతము పదునొకాండవ స్కంధమునందు లోకగురువైన శ్రీ కృష్ణమూర్తి ఉపదేశములను చేసియున్నారకదా. ఇట్టి జగద్గురువులవారు తాను భౌతికశరీరము పదులుకొనవలసిన సమయమువచ్చినపుడు శ్రీ కృష్ణమూర్తియొక్క ప్రియశిష్యుడైన ఉద్ధవుడు శ్రీ కృష్ణదర్శనార్థమై వారికడకు వెళ్లెను. అ సందర్భమును శ్రీపోతనామాత్యుడు ఈ ప్రకారము వ్రాసియున్నాడు.

కం || ఒక వృక్షమూలతలమున | సకలంకగుణాభిరాము డాసీనుండై |

యకుటిలమతి బదరీవని | కిక నీ వరుగు మని మొఱగియేగిన నేనుకా ||

కం || క్రమమున నిజకుల సహా | రమ నేయగడంగు టెఱిగి రమణీయశ్రీ |

రమణుచరణాంబుయగవిర | హమునకు మదినోర్వలేక యనుగమనుడనై ||

కం || హరినరయూచుఁజని చనియొక | తరుమూలతలంబునందుఁ దన దేహరచుత్ |

వరఁగఁగ నున్న మహాత్మునిఁ | బరునిఁ బ్రపన్నార్థిహరుని భక్త విధేయాకా ||



నీ || అస్మత్ప్రియస్వామి నమ్యతుఁ బరు సత్త్వగుణగరిష్ఠుని రజోగుణవిహీను |  
 సురుచిరద్వారకాపురసమాశ్రయు ననాశ్రయు నీలనీరదక్యామవర్ణ |  
 దళదరవిందసుందరపత్త్రీనేత్రు లక్ష్మీయుతుఁ బీతకాశేయవాసు |  
 విలసిత వామాంకవిన్ద్యస్త దక్షిణచరణారవిందు కేశ్వత్ప్రకాశు |

తే || ఘనచతుర్భుజు సుందరాకారు ధీరుఁ | జెన్నగల లేతరావిపై వెన్న  
 మోపి |

యున్న వీరాసనాసీను నన్నుఁ గన్న | తండ్రి నానందపరిపూర్ణు దనుజహరుని |

మత్త కోకిల :

కంటిఁ గంటి భవాబిదాటగఁ గంటి నాశ్రితరక్షకుం |  
 గంటియోగిజనంబుడెందముఁ గంటిఁ జాట్టముఁ గంటి ము |  
 క్కంటికిం గనరాని యొక్కటిఁ గంటిఁ దామరకంటిఁ జే |  
 కొంటి ముక్తివిధానముం దలకొంటి సౌఖ్యములం దఁగక ॥

ఉద్ధవుడు శ్రీ కృష్ణమూర్తి నమీపమునకు వెల్లి నిలిచిననందర్భము  
 నందే అయ్యవనరంబునం బరమభాగవతోత్తముండును మునిజనసత్త  
 ముండును ద్వైపాయన సఖుండును పరమతపోధనుండును సమశూ  
 న్యుండును సఖిలజనమాన్యుండును బుధజనవిధేయుండును నగు మైత్రే  
 యుండు తీర్థాచరణంబు నేయుచుంజనిచని

మ || కనియెం దాపసపుంగవుం డభిలలోకఖ్యాతపరిష్ఠు శో |  
 భసభాస్వత్పరిపూర్ణయావనకళాభాజిష్ఠ యోగీంద్రహృ |  
 ద్వనజాతైకచరిష్ఠఁ గౌస్తుభముఖోద్యద్భూషణాలంకరి |  
 ష్ఠ నిలింపాహితజిష్ఠ విష్ఠఁ బ్రభవిష్ఠం గృష్ఠ రోచిష్ఠుని ॥

పరమభాగవతోత్తముండును మునిజనమునకు మేటియు కృష్ణద్వైపా  
 యనవేదవ్యాసులవారికి న్నేహితుండును తపస్సుబాగుగ చేయుచుండు  
 వాడును పావరహితుడును ఎల్లరిచేతను మర్యాద పొందువాడును పండి  
 తులు తనను అనుకరించువాడును అగు మైత్రేయమహర్షి శ్రీ కృష్ణ  
 మూర్తిని చూచుటకై ఏతెంచెను.

దేహత్యాగముచేయుటకై వీరాసనాసీనుండె యున్న శ్రీ కృష్ణ  
 మూర్తిని CC-0. Jagadgurur Math Collection. Digitized by eGangotri  
 ఉద్ధవుడు నమీపించి బ్రహ్మజ్ఞానమును నాకరింగింపుము



అని వేడగా నాతనికి బ్రహ్మజ్ఞానమును శ్రీ కృష్ణమూర్తి ఉపదేశించెను. ఉపదేశించి నే నీ లోకంబు వదలినపిదప అధికారులకు బ్రహ్మజ్ఞానము నుపదేశించుటకు ఉద్ధవుడే అర్హుడుగావున ఉద్ధవా నీవు బదరికాశ్రమంబున కరుగుము అని ఉత్తరువుచేసెను.

ఉద్ధవుడు జగద్గురువైన శ్రీ కృష్ణమూర్తిని సమీపించిన సమయమందే అచ్చటికి పరమభాగవతుండును కృష్ణద్వైపాయని సఖుడును పరమసిద్ధుడునగు మైత్రేయమునీంద్రుడు యదృచ్ఛగా జనుడెంచె. నిత్యభక్తుడైన మైత్రేయమునితో శ్రీ కృష్ణమూర్తి సంభాషించి ఉద్ధవుని సమక్షమందే విదురునికి భాగవతనామకంబైన బ్రహ్మజ్ఞానమును ఉపదేశింపుము అని మైత్రేయమహామునికి నాజ్ఞ చేసె. జగద్గురువగు శ్రీ కృష్ణమూర్తి తనకుబదులుగా మైత్రేయమహామునిని నిర్దేశించినట్లు ఇందువలన వ్యక్తమగుచున్నది. మైత్రేయులవారు ప్రకృతకాలమునందు మహీషీతమునందు అధికారము వహించి మతసంబంధమైన సకలకార్యములను జరుపుచుందురు. సనాతనధర్మమతము ఒక్కటిమాత్రముకాదు. అన్నిమతములును వారి విచారణకు లోబడియేయుండును. ఏ జనాంగమునకు ఎపుడు ఏవిద్య అవశ్యమో ఆవిద్యను మతము అను వ్యాజ్యముతో నుపదేశింతురు. మైత్రేయులవారే క్రీస్తుమతమును స్థాపించినట్లు దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు ప్రముఖులుగా నుండినవారు చెప్పచుండిరి.

మతస్థాపనకు వారు స్థూలశరీరమును ధరించి ఏజనాంగమునకు గా క్రొత్తమతమును స్థాపించవలెనో ఆ జనాంగముయొక్క శరీరధారిని ఆశ్రయించి అతనిశరీరమునందు ప్రవేశించి మతస్థాపనాచార్యుని క్రమము జరుపవచ్చును. లేక ఆ శరీరధారిసమీపమునందు తాను (మైత్రేయులవారు) నిలిచియుండి ఆ శరీరధారి ఉపన్యాసము లిచ్చుచుండగా మైత్రేయులవారు తమ అభిప్రాయములను వారి మనస్సునందు ప్రవేశపెట్టితే ఆ అభిప్రాయములను శరీరధారిగానుండు వక్త తన పలుకులతో నితరులకు వక్కాణింతురు. లేక మతస్థాపకుడుగా బైటికికానవచ్చునతనిచే తన స్థూలశరీరమును ఖాళీచేయించి మైత్రే



యులవారే ఆ శరీరమునందు ప్రవేశించి ఆ సమయమునకు తానె  
ఆ శరీరమును ధరించినవారీవలె ఆ శరీరమునందలి అవయవములను  
ఉపయోగించి తన అభిప్రాయములను తన శైలితోనే ఉపన్యాసము  
లియ్యవచ్చును. సంభాషణ జరుపవచ్చును. పరకాయప్రవేశము  
అని యొకవిద్యకలదు. ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము ౧౯౩ వ పుట  
యందు పరకాయప్రవేశము, స్వకాయరక్తికరణము మొదలగు విషయ  
ములను గురించి వ్రాయబడియున్నది.

“నిహితాస్సప్త సప్త” అను వచనప్రకారము లోకరాజ్య  
మునందు అనగా ఆంతరంగికపరిపాలకవర్గమునందు ఎడురేఖలు  
గలవు అనియు ప్రతిరేఖకును రేఖాచార్యులవారు ఉన్నారనియు  
ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము ౭౬ వ పుటయందు చెప్పబడియున్న  
ది. ప్రతిరేఖకును అధికారి ఒక జీవన్ముక్తులు విచారణకర్తగా  
నున్నారు. మొదటిరేఖ క్షాత్రధర్మమునుగురించినది. అట్టి మొదటి  
రేఖకు మోర్యామహర్షిగారు రేఖాచార్యులవారు. రెండవరేఖ  
బ్రాహ్మధర్మరేఖ. అదియే మతసంబంధమైనరేఖ. రఘుకులమునందు  
రాజు శ్రీరామచంద్రుడు క్షాత్రధర్మమునకు అధికారి. అది మొదటి  
రేఖ అనబడును. రెండవరేఖ పౌరోహిత్యరేఖ, అనగా మతసం  
బంధి. రెండవరేఖకు అధిపతి శ్రీ వసిష్ఠమహామునిగారు. మొదటి  
రేఖకు క్షత్రియుడును రెండవరేఖకు బ్రాహ్మణుడును అధికారులు.  
ప్రకృతకాలమునందు మహిమీతపుఅధికారి మొదటిరేఖకు మోర్యా  
ఋషి అని యిదివరకేచెప్పబడెను. పిరుక్షత్రియులు. రెండవరేఖ  
విద్యారేఖ. ఈ రేఖకు ప్రకృతకాలమునందు బ్రాహ్మణశరీరధారి  
అయిన కుతుహూమిలను కాశ్మీరబ్రాహ్మణనామధేయమును వహించి  
యుండు సట్టి దేవాపిమహర్షి.

ఏడురేఖలపైకి మొదటిరేఖయు రెండవరేఖయు చాలప్రధాన  
ములు గనుక మొదటిరేఖకు ఆచార్యులయిన మోర్యామహర్షికి  
సహాయముగా మనువును, రెండవరేఖకు ఆచార్యులవారైన దేవాపి  
మహర్షికి సహాయముగా మైత్రేయమహర్షియు, అములు జరుపుటకు  
కారకులుగఁ-ముందురు.



మూడవ, నాలుగవ, ఐదవ, ఆరవ, ఏడవరేఖలకు అధిపతులు వేర్వేరు అయిదుగురు అధిపతులు (రేఖాచార్యులు) ఉన్నారు. ఈ అయిదుగురు రేఖాచార్యులకును పైన విచారణకర్తగా మహాచోహను అను పట్టమువహించిన జీవన్ముక్తులు ఉన్నారు. మహాచోహనుగారు ఇంద్రుడుచేయు పనులను చేయువారు.

రేఖాచార్యు లందరును వారిపై విచారణకర్తలగు మనువు మైత్రేయలువారు, మహాచోహనుగారును అందరును ఏకగ్రీవముగా పరిపాలనచేయుచు ప్రథమరేఖ అములు జరుపునపుడు రెండవరేఖ వారివల్లగాని మూడుమొదలు ఏడుసంఖ్యవరకునుగల రేఖాచార్యుల వల్లగాని కావలసిన తోడ్పాటును అడుగకయే ఇచ్చుచు ఏకగ్రీవముగా నాంతరంగిక పరిపాలనము జరుపుచుండును. మైత్రేయలవారు ఇప్పుడు పొందియుండు అధికారమును వీరి సహాధ్యాయి అయిన గౌతములు వీరికి ముందు జరుపుచుండిరి. గౌతములును మైత్రేయలవారును జగద్వ్యాపారమును జరుపుచురాగా తీవ్రతపోబలముచే గౌతములవారు “తథాగతులైరి”. “తథా” ‘అథ’ అను పదములకు వేదాంతములయందు కొన్నిముఖ్యార్థములుగలవు. తథా అనగా బ్రహ్మమును నిర్దేశించును. అనగా బ్రహ్మీభూతులయిరి అని అర్థము. అస్థితికి బుద్ధులు అనియు సంబుద్ధులు అనియు సమ్యక్ బుద్ధులు అనియును అపరనామధేయములు. తథాగతులు అన్నను బుద్ధులవారు అన్నను సమ్యక్ సంబుద్ధులు అన్నను సంబుద్ధులవారు అన్నను గౌతమబుద్ధులవారినే ఉద్దేశించి పలుకుట అని అర్థము.

తథాగతులు మతసంబంధమైన రేఖాధికారిగా నున్నపుడు, జొరోస్ట్రియను మతమును స్థాపించిరి. ఈ ప్రకారముగా మనదేశము నందు అలరారు (1) సనాతనధర్మమతము, (2) జొరోస్ట్రియను మతము, (3) జూడేమతము, (4) బౌద్ధమతము అను మతములును, (5) క్రీస్తుమతమును, (6) ఇస్లాము (మహమ్మదీయ) మతమును, (7) సిక్కుమతమును స్థాపింపబడినవి.

“అధీతమానానాం ఛందసాం వీర్యవత్తార్థం పునరధ్యయనాధికారార్థం” అన్నట్లు “సకాలేనే హ మహతా యోగో నష్టః పరం



తప" అన్నట్టును కాలక్రమమున ధర్మచ్యుతి కలిగినపుడును మూఢాభి  
ప్రాయములు ముదిరి అముఖ్యాంశములు ముఖ్యాంశములుగా నవలం  
బించబడినపుడును రెండవరేఖకు ఆచార్యులుగానుండువారును వారి  
పై అధికారియైన మైత్రేయులవారును అన్ని మతములును వారివే  
గనుక మతసామరస్యము జరుపుటకు ప్రయత్నములు చేయుచుండురు.  
ద్వితీయరేఖయొక్క కార్యము ఆత్మ (అంతరాత్మ) వికాసమును గమ  
నించుట. మొదటిరేఖయొక్క కార్యము శరీరసౌష్ఠవము దేశసౌష్ఠ  
వము మొదలుకార్యములను గమనించుట. మైత్రేయమహర్షి కిముందు  
ద్వితీయరేఖకు విచారణకర్తగా నుండినవారు గౌతమబుద్ధులు అని  
చెప్పబడియున్నది. వారికి సర్వజ్ఞః, సుగతః, బుద్ధః, ధర్మరాజః, తథా  
గతః అను నామములును వ్యాసులు అనియు పేళ్లుగలవు. వేదముల  
విభజన, పురాణముల శీలన, ఇవన్నియు వ్యాసులవారి కార్యము.  
ఆదియందు రఘుకులమునకు పౌరోహిత్యము జరిపినవారు వసిష్ఠుల  
వారు అని చెప్పబడియె. పురోహితులు వంశగురువులు, మతగురు  
వులు. యోగవాసిష్ఠము అనుపేర వారు శ్రీరామచంద్రునికిని, లోక  
మునకును మతోపదేశమును జ్ఞానోపదేశమును చేసిరి అని యీ గ్రం  
థముయొక్క మొదటి అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది. పరా  
శరులవారు వసిష్ఠమహామునియొక్క మనుమడు. మైత్రేయఋషికి  
విష్ణుపురాణమును ఉపదేశించినవారు. పరాశరులపుత్రుడు వేదవ్యా  
సులు. వారిపుత్రులు శుకమహర్షి. వసిష్ఠులవారి వంశము ద్వితీయ  
రేఖయొక్క వంశము. వేదవ్యాసులవారి కుమారుడు శుకమహర్షి పరీ  
క్షున్నరేంద్రునకు వారి మూలముగా లోకమునకును శ్రీమద్భాగ  
వతమును ఉపదేశించిరి.

మైత్రేయమహర్షి శ్రీ కృష్ణమూర్తి అనుజనుపొంది ఒక భరత  
ఖండము మాత్రముకాదు, లోకమం దెక్కడెక్కడ అవశ్యమో  
అక్కడనెల్ల అవతరించి ఆ యా కాలమునకు ఆ యా జాతికిని  
ఉచితమైన జ్ఞానమును మతములు అను పేర నుపదేశించుచున్నారు.  
జ్ఞానమార్గమునందు మృదితకషాయులైనవారికి జ్ఞానోపదేశముచేసి  
తారకదీక్ష నివృత్తమున నున్నవారు అని ఛాందోగ్యోప



నివత్తునందు చెప్పియున్నది. ఉపాసకులను మృదితకషాయులుగా జేయుపనిని తరగతివారిగా హంసపరమహంసాది పదవులలో నుండు వారును మహీపీతమునకు చేరిన జీవన్ముక్తులును కైగొనియున్నారు. ఎవ్వరు మతోపదేశము జ్ఞానోపదేశము చేసినను వారు శ్రీ మైత్రేయులవారి శిష్యజాలములో చేరినవారే అనుటకు ఏమాత్రమైనను నందియములేదు. ఈ ప్రకారము రెండవ రేఖయొక్క కార్యము జరుగుచున్నది. ఇక ౩. ౪. ౫. ౬. ౭ రేఖల కార్యములను జరుపు వారినిగురించి వ్రాయబడును.

### ఇంద్రుడు

దేవతలకు అధిపతి ఇంద్రుడు అని ఇదివరకును చదివియున్నాము. అంతరంగిక పరిపాలకవర్గమునందు దేవతలకు అనేకవిధములైన అధికారములు కలవు. ఈ గ్రంథము ౨౨ వ పుటయందు చెప్పియుండు శ్రీమద్భాగవత శ్లోకమునందు చెప్పినవిధముగా దేవతల అధికారముయొక్క వివరమునుగురించియు వారు ఏ విధముగా లోకమును పాలింతురు అను మొదలగు విషయములను గురించియు వ్రాయబడుచున్నది.

తస్మా చ్చ దేవా బహుధా సంప్రనూతాః సాధ్యామనుష్యాః పశవోవయాంసి |  
(ముండకోపనిషత్తు)

ఆ ఈశ్వరునుండియే బహువిధములుగా దేవతలు, సాధ్యులు, మనుష్యులు అందరును ఉత్పించిరి. భూలోకము మొదలు ఏడులోకములును ఒకటితోనొకటి పెనవేయబడియున్నది అనియు ఈ లోకములన్నియు “ఒకటం ప్రోతం” అనియు అందువలన లోకముల సూక్ష్మతగాని స్థూలముగాని ప్రకృతియొక్క పరిణామము వల్లనే నిర్ధారించబడుచున్నదనియు మనము భూలోకమునందు నిలిచియుండు స్థలమునందే భూలోకము మొదలు సత్యలోకమువరకును గల నకలలోకములయొక్క అనుభవమును అనుభవించవచ్చును అనియు ఒకలోకము విడిచి మరియొకలోకమునకు పోవలెనంటే స్థల



మువిడిచి స్థలమునకు పోవలసిన అవశ్యములేదనియు ఆత్మవిచారము నందు జైగీషవ్య ఉపాఖ్యాన సందర్భమున చెప్పబడియున్నది.

కనుక లోకములు అనగా ప్రకృతియొక్క (పంచీకృత పంచ భూతములయొక్క) సూక్ష్మత, స్థూలము అను స్థితులేగాని వేరుకావు. నత్యలోకము, తపోలోకము, జనలోకము, మహర్లోకము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకము అను నీ యేడులోకములును వరుసన పంచీకృతభూతములయొక్క సూక్ష్మస్థితి క్రమముగా స్థూలావస్థను పొందినవి అని యెరుగవలయును.

త్రిమూర్తులైన శంభువు, విష్ణువు, బ్రహ్మ అనువారు “దేవతలు” అను తరగతికి మించినవారు. సృష్టి స్థితి లయ కర్తలు త్రిమూర్తులు. “తస్మాచ్చ దేవా బహుధా సంప్రసూతాః” అను ఉపనిషద్వాక్యమునందు ఉండునట్టి “తస్మాత్” అను పదమునకు త్రిమూర్తులకు కారణభూతుడైన ఈశ్వరుడు అను పురుషుడు అని అర్థము.

కాబట్టి త్రిమూర్తులకు క్రిందితరగతియందు ఉండు లోకాధిపతులకు దేవతలు అను పేరు అన్వయించును.

దేవతలకు శరీరములు ఉన్నవి. వారిని “విగ్రహవంతః” అని పురాణములు పలుకుచున్నవి. విగ్రహవంతః అనగా విగ్రహము (శరీరము అవయవములు) కలవారు. కేనోపనిషత్తునందు దేవతలకు జయముకలిగినందున వారు గర్వించిరి అనియు అగ్ని, వాయువు, ఇంద్రుడు వీరలు వరుసన మహాయక్షరూపముతోనుండిన వ్యక్తియొక్క యెదుట కనబడి ఒక తృణమును కాల్చలేకయు కదిలించలేకయు తమయొక్క అశక్తతను తెలిపించిరి అనియు చెప్పియున్నది.

పైన చెప్పబడిన ఏడులోకములయందును దేవతలు వసించుచుందురు. ఆ యా లోకమునందు వసించు దేవతలకు ఆ యా లోకముయొక్క ప్రకృతితత్త్వములో శరీరములు ఏర్పడియుండును. ఆ ప్రకృతితత్త్వము మన స్థూలశరీరముల ప్రకృతితత్త్వముకంటె సూక్ష్మావస్థయందు ఉండును. కనుక మన స్థూలదృష్టికి కానరాదు.



దేవతలకు వారి వారి ఉద్యోగములను అనుసరించి పేళ్లు గలవు. అనగా మనుష్యులలో జాతులు ఉండునట్లు వారలలోకూడ జాతులు కలవు. ఆదిత్యులు, వసువులు, రుద్రులు, ప్రజాపతులు జన లోకము, తపోలోకము అను ఉత్తమలోకములయందుండువారు; వీరలకు పైన లోకపాలకులు గలరు. అశ్వినులు, మరుత్తులు, గంధర్వయక్షాసురసిద్ధనంఘములు, భూతప్రేతపిశాచములు, కిన్నరులు, విద్యాధరులు, సిద్ధులు, చారణులు, ఉత్కలులు, వైకలలు, అప్సరనులు, ఉరగులు మొదలయిన జాతులుకలవు. వీరందరును దేవతలు, దేవయోనులు అను రెండు జాతులకు చేరినవారు. విష్ణుపురాణము ప్రథమాంశము ద్వాదశాధ్యాయమునందు “యా మా నామ తదాదేవాః” అనియు “కూశ్మాండావివి ధైరూపైః” అనియు చెప్పియున్నది. కనుక యాములు కూశ్మాండులు అను జాతులుకూడ దేవతలయందు కలవు.

పురాణములయందును ఉపనిషత్తులయందును దేవతలను గురించి చెప్పనపుడు (1) దేవతలు, (2) దేవయోనులు అని రెండు విధములుగా భాగించియున్నారు. దేవయోనులు అనుజాతికిచేరిన దేవతలు ఎనిమిది విధములుగానున్నారు. 1. యక్షులు, 2. రాక్షసులు, 3. గంధర్వులు, 4. కిన్నరులు, 5. అప్సరనులు, 6. పిశాచములు, 7. గుహ్యకులు, 8. విద్యాధరులు అని యెనిమిదివిధములు. దేవయోనులు అను దేవతలకు పైతరగతివారు ఆదిత్యులు, రుద్రులు, వసువులు, సిద్ధులు, ప్రజాపతులు మొదలగువారు. వీరలు సృష్టిస్థితిలయములు అను కార్యములను చేయుచుండు వ్యూహములు. ఈ దేవతలకంటె ఉన్నతమున లోకపాలురు, లిపికులు, మొదలగువారు ఉన్నారు.

ముప్పదిమూడుకోట్ల దేవతలు ఉన్నారని విందుము. ఈ సంఖ్య చాలతక్కువనైయున్నది. బృహదారణ్యకోపనిషత్తునందు యాజ్ఞవల్క్యులవారికిని శాకల్యులకును దేవతలనుగురించి వాదము జరిగినట్లు చెప్పియున్నది. అందులో ముప్పది ముగ్గురు దేవతలు ఉన్నారనియు వారలు, అప్తవసువులు, ఏకాదశరుద్రులు, ద్వాదశాదిత్యులు, ఇంద్రుడు ప్రజాపతియు కలిసి ముప్పదిముగ్గురులని చెప్పబడియున్నది.



పురాణములయందు పంచభూతములగు, 1. ఆకాశము, 2. వాయువు, 3. అగ్ని, 4. అపస్, 5. పృథివి అను తత్త్వములకు వరుసను 1. ఇంద్రుడు, 2. వాయుదేవుడు, 3. అగ్ని, 4. వరుణుడు, 5. కుశేరుడు అధిపతులు అని చెప్పబడియున్నది.

ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు దేవతలలో పరిపాలకవర్గమును గురించి చెప్పియున్నది. భూలోకమునందు హేచ్ఛతరగతి తగ్గుతరగతి పరిపాలకులు ఉండునట్లుగానే దేవతలలోకూడ తరగతులున్నవని తెలియుచున్నది.

దేవతలకు రూపములున్నవా అను ప్రశ్నకు ఆ యాలోకములయందు ఉండుదేవతలకు ఆ యా లోకముయొక్క ప్రకృతితో కట్టబడినశరీరము ఉన్నది అని ముందే చెప్పబడియున్నది. వేదాంతసూత్రముల భాష్యమునందు “ఇంద్రనామా కశ్చిత్ విగ్రహవాః దేవః” అని చెప్పబడియున్నది. (విగ్రహవాః = శరీరముగలవాడు)

సూత్ర భాష్యములో దేవతలు అనేకరూపములతో వ్యక్తమగుదురు అనియు అవశ్యమున్నపుడు అప్పటికి కావలసినరూపమును సృష్టించుకొందురు అనియు, ఒకటే సమయమందు “కాయవ్యూహా” ము అనగా అనేక శరీరములను సృష్టించుకొందురు అనియు చెప్పియున్నది. “ఇంద్రో మాయాభిః పురురూప ఈయతే” అను వచనమునకు అర్థము ఇది అని తోచుచున్నది. “మంత్రాత్మకా దేవతాః” అని మీమాంసకుల అభిప్రాయము. ఈ విషయము మంత్రములనుగురించి వ్రాయునపుడు ఇకముందు అనువదించబడును.

ముప్పదిమూడుఅను పదము సామాన్యముగా సంఖ్యాపదము. ముప్పదిమూడుకోట్లమంది దేవతలు ఉన్నారు అనగా లెక్కలేనందరు ఉన్నారు అనుకోవచ్చును. లోకమునందు జనసంఖ్య ఎంత ఉన్నదో అంతకంటె అధికమైన సంఖ్యగల దేవతలు ఉన్నారు. ఈ సంగతినిగురించి ఇకముందు మరికొంతవ్రాయబడును.

దేవతలలో వారివారి తరగతికొలది బుద్ధికుశలత వైరాగ్య సంపత్తి మొదలగు గుణములు మనుష్యకోటికంటె తక్కువగానో అధికముగానో నమూనముగానో ఉండును. దేవత ఏతరగతి వాడై



నను సాధారణముగా సూక్ష్మప్రకృతితో కట్టబడిన శరీరమునే ఉపయోగించును. సత్యలోకవాసిఅయిన దేవత ఎప్పుడైనను మహర్లోకమునందు పనిచేయవలసినవస్తే తాను పనిచేయవలసిన మహర్లోకమునకు సంబంధించిన ప్రకృతితో దేహము ఒకటిని కల్పించుకొని మహర్లోకమునందు సంచరించి పనిచేయును. దీనికి కారణము సత్యలోకపు ప్రకృతి మహర్లోకప్రకృతికంటె సూక్ష్మము. అట్టి సూక్ష్మప్రకృతితో కట్టబడిన శరీరము మహర్లోకవాసులకు కానరాదు. ఉద్దేశించినకార్యము జరుపుటకు అనుకూలముండదు. కార్యము ముగియగానే త్రొత్తగా కల్పించుకొన్న మహర్లోకశరీరమును పగులకొట్టి తన సత్యలోక శరీరమునే మరల ఉపయోగించుకొనును. ఈ ప్రకారము ఏ యే లోకములలో కార్యముఉండునో ఆ యా లోకప్రకృతితో శరీరములను కలుగజేసికొనును.

ఒకవేళ అట్టి సత్యలోకవాసి భూలోకమునందు ఇతరులకు తెలియునట్లు భూలోకవాసులతో కలిసిమెలిసి పనిచేయవలసినవచ్చిన యెడల భూలోకప్రకృతితో మన శరీరములవలెనే శరీరమును నిర్మించుకొని ఆ కార్యము ముగిసినపిదప ఆ శరీరమును తునకలుగా జేయును.

ఈ ప్రకారముగా ఏ యేలోకవాసిదేవత సాధారణ ఉపయోగమునకు ఆ యా లోకప్రకృతితోకట్టబడిన శరీరమును ఉపయోగించినను ఇతరలోకములయందు ఆ లోకవాసులతో కలిసిమెలిసి పనిచేయవలసినపుడు ఆ యా లోకపు ప్రకృతితోచేసిన శరీరము ఒకటిని ఆ సమయమునకు సిద్ధపరుచుకొని కార్యము ముగియగానే ఆ శరీరమును త్యజించును.

శ్రీమహాభారతము ఆరణ్యపర్వమునందు దమయంతియొక్క స్వయంవరసమయమున ఇంద్రుడు, అగ్ని, యముడు, వరుణుడు అను లోకపాలురు వచ్చియుండిరనియు వారలందరును నలమహారాజుయొక్క రూపమునేధరించి స్వయంవరమందిరమున విచ్చేసియుండిరనియు నపుడు అయిదుగురు పురుషులు నలునిరూపముతోనుండిరినియు వారలలో నలచక్రవర్తిని వీడదీసి పరించుట అసాధ్యమైనందున



ఆ || అనుచు సంశయాపూర్వము సురలార | నలునెఱుంగువిధము నాకు  
జేయు | డాత్మరూపధరుల రగుడని పరిచేస | నంబునే నె దన  
మనంబులోన ||

అని ప్రార్థించగానే పై చెప్పిన దేవతలు నలచక్రవర్తిరూపమును విడిచి  
నిలిచిరని చెప్పియున్నది. అవశ్యముకలిగినపుడు మనుష్యశరీరమును  
ధరించుటకును అవశ్యముతీరగానే ఆ శరీరమును విడుచుటకును ఈ  
కథాభాగము ఉదాహరణముగానున్నది.

సృష్టి అదియందు దేవతలకార్యము

సృష్టి ప్రళయము అను శబ్దములు బహువిధముల వ్యక్తస్థితికిని  
అవ్యక్తస్థితికిని అన్వయించును. ప్రళయములు, అవాంతరప్రళయము,  
దైనందినప్రళయము మహాప్రళయము అని వేరు వేరుగా నుండును.  
అవాంతరప్రళయము అనగా భూరాదిత్రిలోకములలో ఏదో ఒక  
భాగము నముద్రములో మునిగిపోవుట, దైనందినప్రళయము అనగా

సహస్రయుగపర్యంతం అహర్యద్భృహ్మణోవిదుః |  
రాత్రిం యుగసహస్రాంతాం తేఽహో రాత్ర విదోజనాః ||  
అమృతా ద్యృక్తయస్సర్వాః ప్రభవంత్యహ రాగమే |  
రాత్ర్యాగమే ప్రతీయంతే తత్రైవాఽవ్యక్త సంజ్ఞకే ||  
భూతగ్రామస్స ఏనాయం భూత్వా భూత్వా ప్రతీయతే |  
రాత్ర్యాగమేఽవశః పార్థ ప్రభవంత్యహ రాగమే ||

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

ఈ ప్రకారము ప్రళయమును సృష్టియు ఒకటి పిమ్మట మరియొకటి  
మారి మారి జరుగుచుండును. ప్రళయములోనుండి భూతములను  
సృష్టికి తేవలసినవని బ్రహ్మదేవునిది; బ్రహ్మదేవునిచేతికింద లెక్క  
లేనందురు దేవతలు ఉండురు. సృష్టి కాలము నమీపించినపుడు ఆ  
దేవతలు అందరును ఏ యేవస్తువులను ఏ ప్రకారముగా సృష్టించ  
వలయునో ఏ విధముగా గుణత్రివృత్తరణముచేసి ప్రకృతియొక్క  
అణువులను సృష్టించవలయునో ఈవని ఒక జాతి దేవతలు చేయ



వలసినది. ఇదియే ౪ వ పుటయందు చెప్పిన మొదటి ప్రవాహము యొక్క పని.

భూతముల పంచీకరణమును జరుపు దేవతలు కొందరు పంచీ కృతభూతములను చేర్చి రూపములను కట్టుట పరావ్రకృతియొక్క కార్యము. ఈ కార్యము అనేక కోట్ల దేవతలు నడుపువారు.

ఆత్మవిచారము పూర్వభాగము మొదటికూర్పు ౭౩ వ పుటయందు చెప్పిన

1. అభ్యాత్మవర్గము,
2. సౌరాత్మవర్గము,
3. చంద్రాత్మవర్గము,
4. ధాతువర్గము,
5. తరుగుల్యులతాదివర్గము,
6. మృగవర్గము,
7. మనుష్యవర్గము.

అను ఈ యేడువర్గములలో మొదటి మూడును దేవతలగుంపులుగాని వేరేమియుకాదు. ఇదంతయు ౪ వ పుటయందు చెప్పిన రెండవ ప్రవాహము. ఇట్లు రూపములను కట్టి దేవతలు జీవాత్మలకు సమర్పించి తే ఈ రూపములు మాకు ఉపయోగములు కావు; అని నిరాకరించిరి అను మొదలగు సంగతులు ఆత్మవిచారము పూర్వభాగము మొదటి కూర్పు ౬౯ వ పుటయందు వివరముగా చెప్పబడియున్నది. మానవశరీరమును దేవతలు కట్టుచుండగా పూర్వప్రళయమునందు శరీరములు పోగొట్టుకొని సత్యలోకమునకు పైలోకమునందు నివసించుచు మానవదేహముయొక్క కట్టుటను ఎదురుచూచుచు తురీయాత్మలు కాచియుందురు అని ఆత్మవిచారమునందు ప్రస్తావించబడియున్నది. సిద్ధమైన మానవశరీరములయందు జీవాత్మలను ప్రవేశపెట్టునట్టి దేవతలసంఘము ఒకటి కలదు. ఇది మూడవ ప్రవాహమునకు సంబంధించినది. శరీరములయందు ప్రవేశించినపిమ్మట జీవాత్మను అనుసరించి వాని ప్రారబ్ధకర్మను జవదాటక నడిపించుటకుగా ఒక్కొక్క



మనుష్యునికి ఒక్కొక్కదేవత ఉన్నాడని ఆత్మవిచారమునందు చెప్పబడియుండు దేవతాసంఘము ఎన్నో కోట్ల లెక్కగలది మరియుకటి.

కర్మయొక్క రికార్డు అంతయు చూచి పరిశీలించి ఒక్కొక్క జీవాత్మకును జన్మకాలమునందు ప్రారబ్ధకర్మను పంచియిచ్చు దేవతల సంఘము ఒక్కటి.

ఇవన్నియు ఇంద్రుని ఆధిపత్యముక్రిందనుండు దేవతలసంఘము. ఇవిగాక అనేక దేవసంఘములు ఇంద్రునిక్రింద ఉన్నవి. ప్రవృత్తి మార్గమునందు మనుష్యులు చరించుచుండగా వారల వృద్ధికి కావలసిన నదుపాయములను సంపాదించి వారియెదుటపెట్టు దేవతలు కొన్ని సంఘములు. ఇష్టాపూర్తము మొదలగు నిత్యనైమిత్తిక కర్మలను చేయు వారు మరణముచెందినపుడు వారలను ధూమాదిమార్గమునందో అర్చిరాదిమార్గమునందో తీసుకొనివెళ్లి వారికర్మలయొక్క ఫలమును వారలకు అందింపజేయు అతివాహకులు అను దేవతల సంఘములు కొన్ని. “తే తం భుక్త్వా స్వర్గలోకం విశాలం క్షీణే పుణ్యే మర్త్య లోకం విశంతి” అని స్వర్గలోకమునందు సుఖముల ననుభవించు వారికాలమును గమనించి కాచియుండి ఆ కాలమునమీపించగానే అనగా ముగియగానే వారలను స్వర్గలోకమునుండి మనుష్యలోకమునకు కొనివచ్చువారు కొందరు.

స్వర్గలోకమునందలి సుఖానుభవము ముగియగానే ఏ దేశమునందు ఏ తల్లిగర్భమునందు ప్రవేశించవలయునో ఆ ఏర్పాట్లచేయు దేవతల సంఘములు వేరు. మనువుయొక్క ఉద్దేశప్రకారము ఏ దేశమునందు వర్షములధికముగా కురిసి ప్రవాహములతో ఏయే దేశములభాగములు సముద్రములపాలు కావలెనో, లేక భూకంపములు మొదలగువాటిని కలుగజేసి దేశమును రూపుమాపుటను జరుపుదేవతలు కొందరు. ఇట్టి దురవస్థనమయమునందు జనులు పశువులు మొదలగువానియొక్క సంఘాతమరణము జరుగుచుండగా ఎవ్వనికర్మ ఎంతమాత్రము సంబంధపడినదో ఆ ప్రకారము భూకంపములు ప్రవాహములు మొదలగునవి జరుగుచున్న స్థలములకు ఆ సంఘాతమరణములయందు చేరకూడదని కర్మయందు ఉద్దేశింప



బడినవారిని అచ్చటికి పోసీయక ప్రత్యవాయములను కలుగజేసి వారి ప్రయాణములను నిలుపుదేవతలు కొందరు. ఏ జనాంగమునకు ఏ మనుష్యకోటికి ఏ ఒక వ్యక్తివల్ల ఏ విధముగా మేలుకలుగునో ఆ వ్యక్తిని ఆ జనాంగమునకు చేర్చి ఆ విధముగా ఫలము అందచేయు నట్లు జరిపించు దేవతలసంఘములు కొన్ని. ఈ ప్రకారము అపరిమితమైన లెక్కగల దేవతలసమూహములు ఇంద్రుని ఆధిపత్యము క్రింద లోకవ్యవహారములను జరుపుచువత్తురు. భగవత్సంకల్పము సృష్టిస్థితి లయముల విషయమై ఏ విధముగా నున్నదని తెలిసికొని ఆ సంకల్పమును అణుమాత్రమైనను వదలకయు మారకయు జరుపుటకు కావలసినన్ని యుక్తులను పన్ని ఆ సంకల్పమును పూర్తిచేయుట దేవతలకార్యము. ఇది సంగ్రహముగా చెప్పట. ఇదే భగవదీచ్ఛ.

భగవత్సంకల్పము ఒక విధముగానున్నను ఆ విధమును మార్పుట మనుష్యులకు కొంతమట్టుకు సాధ్యము. మనుష్యులు అనగా జీవాత్మలు పరమాత్మయొక్క అంశలు. అయినందువలన పరమాత్మయొక్క శక్తి జీవాత్మయందుకూడ ప్రతిఫలించియున్నందున భగవత్సంకల్పము ఇట్టిది అని తెలియకనే తమ శక్తితో మనుష్యులు ఈషన్మాత్రము ఆ భగవత్సంకల్పమునకు విరోధముగా తమ ఇష్ట ప్రకారము కార్యమును సాధించుకొనవచ్చును. అట్టినమయమునందు భగవత్సంకల్పమును నడిపించుటకుగా నియమించబడియుండు దేవతలు మనుష్యులకార్యములలో ప్రవేశించి వారు భగవత్సంకల్పమునందు కలుగజేసిన మార్పును సరిదిద్దురు. ఇందుకు ఉదాహరణములు పురాణములలోగలవు. నలమహారాజు రాజ్యభ్రష్టుడై దమయంతియు దానును నగరమునకు వెలవలనుండగా పక్షులుకొన్ని ఆ కాశమునందు కనబడి నట్టును వానిని పట్టవలెనని నలమహారాజు తన ఉత్తరీయమును వాటిపై వేయిపోగా ఆ వస్త్రమును పక్షులు పట్టుకొని వెళ్లినవనియు అందువల్ల నలదమయంతులు ఏకవస్త్రులైరి అనియు చదివియున్నాము. భగవత్సంకల్పమును జరుపుటకుగా పక్షిరూపమున దేవతలు వచ్చిరి.

పిమ్మట నలదమయంతులు వేరుపడి నలుడు ఏకాకిగా చరించుచుండగా అతని రాజ్యవిగలరూపముతో చరించినయెడల నతనికి



జీవనోపాయము కలుగజాలదనియు అతనికి యునిక్లిష్టము బహిరంగ మగుననియు కర్కోటకుడు నలుని సంధించిన విషయమును దాని యొక్క ప్రయోజనమును ఈ అడుగున కనియుండు పద్యములవల్ల తెలియవచ్చును.

చ || అవిరళవిస్ఫులింగనివహంబుల సభ్రపథంబు నంటుచున్ |  
దవదహనం బుడగ్రతరుదాహము నేయుచున్నఁ జూచి మా |  
నవపతి దాని యంతరమునన్ వినియెన్ సరనాథ నన్నుగా |  
రవమునఁ గావవేగ యిట రమ్మను నార్తమహానినాదమున్ ||

అంతట నలుడు కరుణాపూరితచిత్తుండై దావాగ్నిమధ్యంబునకు వెళ్లి ఒక నాగకుమారునిచూచెను. ఆ నాగకుమారుడు

క || నాలుగుదిశలను దావ జ్వాలావళిగవిసె మ్రుందిచానోప మహీ |  
పాలకన న్నొక సరసీ కూలము జేరంగనె త్తికొని పొమ్ముదయన్ ||

కొనిపోవుచుండగా సప్నాముచేత దవ్వుండై తనరూపంబు విడిచి వికృతరూపంబుతో నలుడు నిలిచె. అప్పుడు ఆపాము తన నిజరూపంబు చూపి అయ్యా నీవు నాచేత విషవీడితుండవైతివని దుఃఖంపవలదు. నీ మేలుకుగానే నీ నిజరూపు మార్చితిని అని కర్కోటకుడు పలికెను.

మరియు ద్రావదీవస్త్రాపహరణ సమయమునందును పాండవుల వనవాససమయమునందు అక్షయపాత్రను ఉపయోగించినపుడును ఎందరుప్రతి దేవతలు పనిచేయుచుండి యుందురో దీనినికూడ గమనింప వలయును. శ్రీ కృష్ణమూర్తి ద్రావదివస్త్రములు అక్షయములు కానిమ్మని కోరినపుడు ఆ కోరిక ఎందరుదేవతలను గుమిచేర్చి ఆ చీరలను తెచ్చి చేర్చినవో యెందరుదేవతలు ఆ చీరలను ఒకటిపై నొకటిగా ద్రావదియొక్క దేహమును ఆవేష్టించివేసినవో ఆ సంగతినిగురించి మననముచేసినయెడల దేవతలు ఎందరు ఏ మేమివనిని చేయుదురు అనియు తెలియును.

మరియు ఒకదేహము శిథిలమై మరణము చెందునపుడు దేవత యే శరీరముయొక్క విలుత్వమును పోగొట్టునది. ఒకశిశువు పుట్టినపుడు



ఎందరు దేవతలు అ చిన్న శరీరమును గర్భకోశమునందు అణువెంబడి అణువుగా చేర్చి శరీరమునుగా జేసియుండురో యోచించవలయును. కండ్లు చెవులు ముక్కు మొదలగు ఇంద్రియగోళములను ఆ యా ఇంద్రియములయొక్క అభిమానిదేవతలు కట్టుదురు. ఒక్క దేవతమాత్రము కాదు. ఒకతావున భూకంపముమొదలగు శ్రమలుకలిగినపుడు ఎందురు దేవతలు ఆ శ్రమను జరుపుదురో ఎంతవిస్తారమునకు ఆ శ్రమ పోవలయునో అట్లుచేయుట దేవతలయొక్కపని. అనాథలుగా నుండు వారిని ధర్మాత్ముని సాన్నిధ్యమునకు నడిపించి వారికి ద్రవ్యము వస్తుము అన్నము వీటిని యిప్పించినదేవతలు ఎందరు ఉండురో యోచించవలయును. అన్ని స్థలములయందును దేవతలు ప్రచ్ఛన్నముగా పనిచేయుచుందురు.

దేవతలకు మరియొక ముఖ్యమైన ఉద్యోగముకలదు. మానవ జాతీయందు ప్రవృత్తిమార్గమునందు కొంతమట్టుకు విరక్తిచెంది లోక సుఖములయందు అభిలాష పోయి నివృత్తిమార్గము నవలంబించుటకు కోరునట్టి కాలమునందు అట్టిజీవాత్మలకు నదుపాయములను నమకూర్చి తగినగురువుల సామీప్యమును చెందుటకు కావలసిన సందర్భములను కలుగజేయుచుందురు. ఈ విధమున నహాయముచేసి ఉపాసకునికి మెట్టుమెట్టుగా నివృత్తిమార్గమునందు ఎక్కుటకుతోడ్పడి కొంత మట్టుకు నివృత్తిమార్గమునందు స్థైర్యమును చెందిన ఉపాసకుని యందు ఏదైనానొక్క దైవీసంపద్ధణము దృఢపడకుండినయెడల ఆ గుణమును బలకట్టుటకుగా పరీక్షించి పరీక్షించి ఆ గుణమును దృఢపరుతురు. తపస్సుచేసి కామమును జయించినాను అని నమ్మిన వానికియెదుట రంభ ఊర్వశి మొదలగుస్త్రీలను నిలుపుచుండిరి కదా. అది పురాణకథ. ఇప్పటికిని నివృత్తిమార్గమునందు చరించు వారికి ఇటువంటి పరీక్షలు కలుగుచునేయుండును. ఇది ఇప్పటికిని అనేకమంది ఉపాసకులయొక్క అనుభవము.

ధనకాంక్షను జయించినాను అనుకొని కొంతమట్టుకు సంతోషించుచుండు ఉపాసకునికి పరధనమునుచేయాడు వ్యవహారములో భాగమునిత్తురు. ఉపాసకుడు నిజముగా కొంతమట్టుకు ధనసేవాచమును



గలిచినవాడే. అట్టివాడు కొన్ని దినములు, కొన్ని సంవత్సరములు పరధనమును ఆశించకయే అర్జవముతో వ్యవహారము జరుపుచువచ్చును. ధనముతో సహవాసము చేయుచుండగా లోకులు అద్దిర వీడే ధనమును ఆశించక వ్యవహారమును జరుపువాడు అని విన్నయమందుచుందురు. ఉపాసకుడును తాను ఇతరులకంటె నేను యోగ్యుడను. ధనము అనగా నా కేమియు ఋచియేలేదు. ఆశ అను పిశాచమును అపమానము చేసినవాడను. ధనాశ ఇతరులను మోసపుచ్చినట్లు నన్ను మోసపుచ్చుట అసాధ్యము అని స్వప్రాశ స్త్యమును తన మనస్సులో అంగీకరించుకొనుచుండును. అప్పుడును పరీక్షచేయు దేవత ప్రచ్చిన్నవృత్తియందే కాచియుండును. ఉపాసకుడు తన కార్యముల యొక్క సమీచీనతను పొగడుకొనుచు పరధనమునుండి మొదట ధర్మకార్యములకు చందాలు ఇచ్చి ఇది పరధనముకదా స్వంతదారుని యొక్క అనుమతిలేక నేను ఆ ధనమును నా యిష్టమువచ్చిన కార్యమునకు ఉపయోగించితిని. ఇది ఒకవిధమైన దొంగతనమే. అయినను నేను స్వప్రయోజనార్థము ధనమును ఉపయోగించలేదుకదా అని ఒకవిధమైన సమాధానమును కలుగజేసికొని వ్యవహారము ముగియుటకారము జరుపుచుండును. అప్పుడు ఉపాసకుని మనస్సున కొంతతాపము కలుగును. ధనము తనదికాదు. తన యజమానునిది. యజమానుడును ధర్మబుద్ధిగలవాడే. అతని ఉత్తరువు పొంది ధర్మకార్యార్థమైనను అతనిద్రవ్యమును సెలవుచేసియుండవచ్చును. అట్లు చేయకపోతినే అని తాపముకలుగును. కాని తాను ధర్మార్థమేకదా సెలవుచేసితిని ఆ ధర్మము యజమానునిదేలగును ; నాదికాదు అని సమాధానమును కల్పించుకొని సంతోషపడును. కొంతకాలమునకు మనస్సుగట్టిపడి యజమానుని ద్రవ్యమును తాను ఇష్టమువచ్చినట్లు సెలవుచేయుట వాడుకపడిపోవును. ఇదంతయు పరీక్షచేయు దేవత గమనించి ఉపాసకుని ఖాతాలో అప్పులలెక్కను వ్రాయుచుండును. ఇందుకు పెద్దఉదాహరణము రామదాసుగారి చరిత్రము. రామదాసుగారివంటి మహానుభావుడు యజమానుని ధనమును యజమానుని అనుమతిలేక సెలవుచేసినను ధర్మకార్యములను



చేసినేగాని స్వప్రయోజనమునకుగా సెలవుచేయలేదు. అయినను తానుచేసినకార్యము తప్పగనుక రామదానులను ఉపాసకుడు చేసిన తప్పకు తగిన దండన అనుభవించవలసివచ్చెను. దండనవల్ల పరద్రవ్యమును తన యిష్టప్రకారము సెలవుచేసిన దోషముకొట్టబడినది. పరద్రవ్యముతోనైనను ధర్మకైంకర్యము చేసినందుకు ప్రతిఫలముగా దైవానుగ్రహమును అనుభవించెను.

రామదానుకంటె ధర్మబుద్ధియందు తక్కువపదవియందు ఉండువారలు న్యాయముగా స్వార్థపరిత్యాగముతో తాము పరిపాలించవలసిన ధనమును స్వంతదారుల అనుమతిలేకయే సెలవుచేసి అట్లు సెలవుచేయుట వాడుకపడినపుడు తనకుకూడ తెలియకయే యజమానుని ధనమును స్వప్రయోజనమునకుగా సెలవుచేయుటకు ఆరంభించుదురు. ఇట్లు మెట్టుమెట్టుగా పతనము ప్రారంభించును. ఈ సమయమునందు పరీక్షచేయు దేవత ఊరక దూరాననుండి గమనించుచుండును.

పరద్రవ్యమును అవహరించుట అను దుర్గుణము స్థిరముగా నేర్పడును. అప్పుడు పరిక్షచేయుదేవత ఉపాసకునికి వచ్చిన దురవస్థకు తగుమైనశిక్షను విధించునట్లుచేసి శిక్షానుభవమువల్ల ఋజుబుద్ధిని కల్పించి శిష్యుడు నివృత్తిమార్గమునందు నడుచుటకు కావలసిన సహాయము చేయును.

ఎందుకుగా ఈ ప్రకారము పరిక్షచేయవలయును అనగా దోషములను జయించి స్వచ్ఛుడైన ఉపాసకుడేకదా నివృత్తిమార్గము యొక్క పరమావధిని చేరగలడు. అందుకుగా ఉపాసకునికి దేవతలు సహాయభూతులు అగుదురు. వారల సహాయము అనునది మొదట ప్రతికూలముగా తోచినను క్రమేణ సహాయమే అగును. సృష్టి కార్యమును నడిపించుటయందు, పరిపాలనయందు, అదేవిధముగా లయమునందును దేవతలు ఇంద్రుని యాజ్ఞానుసారముగా నడుచుచు త్రిమూర్తులకు తోడుపడుదురు. ఆ సమయమునకు విరోధముగా పనిచేసినట్లు కనబడినను వారలవల్ల ప్రయోజనము నిజమే. ధృవుడు తపస్సుచేసినపుడు దేవతలు ఆ పిల్లవానికి చాలభయము కలుగజేసిరట.



యామా నామ తదా దేవాః మైత్రేయ పరమాకులః ।  
 ఇంద్రోదేవ సహ సంమంత్యౌ ధ్యానభంగం ప్రచక్రముః ॥  
 కూశ్మాండాః వివిధై రూపైః సహేంద్రేణ మహామునే ।  
 సమాధిభంగం అత్యర్థ మారభాః కర్తు మాతురాః ॥

(విష్ణుపురాణము)

యామాః అనెడి తెగ దేవతలు సమాధిభంగముచేయుటకు ప్రయత్నించిరి. కూశ్మాండాః అను తెగ దేవతలు నా నావిధభయంకర రూపములతో బాలుని బెదిరించుటకు ఆరంభించిరి. ఎన్ని విధముల బెదిరించినది, ఎందరు బెదిరించిరి అను ఆశ్చర్యమును విష్ణుపురాణము, వ్రథమాంశము, ద్వాదశాధ్యాయమునందు చదువవలయును.

ఈ బెదిరింపులను లత్యపెట్టక తపస్సు జరిగినది. ఫలము కలిగినది. బెదిరింపులవల్ల మనోదార్ఢ్యము కలిగినదిగాని కార్యహాని కలుగలేదు. మనోదార్ఢ్యము కలుగుటకుగానే దేవతలు బెదిరించిరిగాని అన్యముకాదు అని తలవవచ్చును.

నివృత్తిమార్గమునందు చరించువానిని ఎందుకుగా ఇంతగా పరీక్షించవలెను అని సందేహము కలుగును. నివృత్తిమార్గమున చరించువాడు క్రమక్రమముగా మెట్టు మెట్టుగా పైకెక్కి జీవన్ముక్తుడు కాగలవాడు. మరియు ముదరను ముదరను ఆధికారిక పురుషుడు కాగలవాడు. ముందు మన్వంతరములలో మనువో ఇంద్రుడో ఇట్టి అధికారములను పొందుటకు అర్హుడుకాగలవాడు. కనుక నివృత్తిమార్గమునందు మొదటిమెట్టునుండి పరిశుద్ధగుణములతో స్వచ్ఛమైన స్వభావముతో పెరిగి తేనే బాగు. లోకక్షేమమునుకోరి జీవాత్మలను మంచిస్థితికి తెచ్చి క్రమేణ తమ ప్రకృతపదవి అయిన మనువు ఉద్యోగము ఋషుల ఉద్యోగము ఇంద్ర ఉద్యోగము ఇట్టి ఉద్యోగములను క్రొత్తగా నివృత్తిమార్గమునందు చరించుచు సిద్ధమగుచున్న జీవాత్మలకిచ్చి తాము ఇతర బ్రహ్మాండములలోనో లేక మన బ్రహ్మాండమునకు చేరిన ఇతర లోకములపైకి ప్రజానివాసముగల అంగారకలోకము బుధలోకము మొదలగు లోకములలోనో ఆధికారిక పురుషులుగా పోయి ఈశ్వరైక్యము చేయదలచినవారు



నివృత్తిమార్గమునందు చరించుజీవులను తగినంత పరీక్షలుచేసియే కదా ఉద్యోగములకుగా సిద్ధపరుచవలయును. మనము ఒకత్రాటిని పట్టుకొని వ్రేలాడి ఉయ్యాలలూగవలెనని ఆశగొన్నయెడల ఆ త్రాటిని ముందుగా పరీక్షింతుము. మన భారమంతయు ఆ త్రాటి పైన వేళినపుడు ఆత్రాడు తెగి మనము నేలపడకూడదు కదా. అందువల్ల మరల మరల ఆత్రాటిని పరీక్షింతుము. మన శరీరము నూరు రతులభారమున్నయెడల ఇన్నూరు రతుల భారమును ఆ త్రాటికికట్టి వ్రేలవిడిచి అప్పటికిని ఆత్రాడు తెగకుండి నపుడే ఆ త్రాటిని నమ్మి మనశరీరభారమునంతయు ఆ త్రాటికి కట్టుదుము. ఆ విధముగా ఉపాసకుడు నివృత్తిమార్గమున చరించు చుండగా ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గమువారు ఉపాసకుని పరీక్షించు చుందురు. ఈ యుద్యోగమును జరుపువారు అనేక దేవతలు

### మంత్రాత్మిక దేవతా

జైమినిఋషి పూర్వమీమాంస శాస్త్రమునకు కర్త. జైమిని యొక్క అభిప్రాయము మంత్రము అను శరీరమునుకలది దేవత అని. మంత్రములయొక్క ఉచ్చారణవల్ల దేవతయొక్క రూపము కట్టబడును అని పైకనుపరిచిన సూత్రమునందు చెప్పబడియున్నది. మంత్రముల యొక్కశక్తిని వానియొక్క నిర్మాణము అను వివరములనుగురించి యికముందు వ్రాయబడును. ఇచ్చట అతినంగ్రహముగానే ప్రస్తావన చేయవలయు. మంత్రములు అక్షరములతో కట్టబడును. అక్షర ములకు దేవతలు జాతులు మొదలగునవి కలవు అని యిదివరకును వేదములనుగురించి వ్రాసినపుడు చెప్పబడియున్నది. ఏ యే అక్షర మును ఏ యే స్వరముతో అనగా ఉదాత్తము అనుదాత్తము స్వరి తము అనుస్వరములతో చెప్పితే ఏమి ఫలము కలుగును అను నిబం ధనలు కలవు. ఏ అక్షరమువక్కలో ఏ అక్షరమువచ్చినపుడు ఏ తీరున దేవతయొక్క రూపము కట్టబడును అని మంత్రజ్ఞులుగా నుండు మహర్షులకు తెలిసియే మంత్రములను కట్టినట్టు తెలియవచ్చు చున్నది. “అగ్నిమీశే పురోహితం” అని ఋగ్వేదమంత్రము



ఉన్నది. అగ్ని అను పదమునకు వహ్ని లేక అనలము అను పదములను అర్థముగా చెప్పవచ్చును. 'అగ్నిమితే పురోహితం' అనుటకు బదులుగా 'వహ్నిమితే పురోహితం' అనినను, 'వహ్నిం పురోహితం ఈశే' అన్నను, 'అనల మితే పురోహితం' అన్నను అర్థమేమో ఒక్కటే. అయినను, 'అగ్నిమితే పురోహితం' అనినపుడు ఏర్పడు అగ్నియొక్క రూపమునకును, 'వహ్ని' అనినపుడు ఏర్పడు రూపమునకును, 'అనలము' అనునపుడు ఏర్పడినరూపమునకును వ్యత్యాసమును, ప్రయోజనములును, సూక్ష్మదృష్టిగలిగి మంత్రములను చెప్పిన ఋషులకు తెలిసియుండును. కనుక ఏ పదమును ఏ స్థలమునందు ఉపయోగించవలసినదియు వారలకు తెలిసియే ఉపయోగించియుండురు. ఈ మంత్రము అను విషయమునుగురించి ఇకముందు వ్రాయవలసియున్నది గనుక ఇచ్చట ఇంతమాత్రము చాలును. అయితే ప్రస్తావనమున ఛందశ్శాస్త్ర విధానముగా కవిత్యమును కట్టువారు తెలిసియో తెలియకయో తప్పుటక్షరములతో గణములను కట్టితే మయరసతజభనలగ అయినగణములు శాస్త్ర విధానముగా కట్టబడినను విషగణములగునని వినియున్నాము కదా. అట్టి విషగణసమేతములైన కవిత్యములు యజమానునికిగాని కవికిగాని జాడ్యమునో మరణమునో కలుగజేసినవి అనియు వినియున్నాము. ఆ విధముగానే

హస్తహీన స్తు యోధీతే స్వరవర్ణవిజ్ఞితః ।

ఋగ్యజాస్సమభి ర్గ్ధో వియోని మధిగచ్ఛతి ॥

మంత్రో హీనః స్వరతో వర్ణతో వా ।

మిథ్యాప్రయుక్తో న త మర్థ మాహ ॥

సవాక్ వ్రజో యజమానం హినస్తి ।

య ఖేంద్రశత్రుః స్వరతోఽపరాధాత్ ॥

ఉదాత్తో బ్రహ్మజాతిః స్యాత్ । నీచో రాజన్య ఉచ్యతే ॥

స్వరితో వైశ్యజాతిః స్యాత్ । ప్రచయ శూద్ర ఈరితః ॥

యత్ జాతిస్థలనం లేషాం । తజ్జాతిహననం విదుః ॥

అనగా స్వరవ్యత్యాసమువల్లనైనను వర్ణలోపమువల్లనైనను చెప్పబడిన మంత్రము యజమానుని గొట్టును అని అర్థము.



దేవతల కార్యములను క్రోడీకరించి చెప్పుటకొంత సౌకర్యము.

౧. దేవతలు అమృతపానముచేసి దేవలోకమందు సోమరులు గానుండువారు కారు.

౨. అణువులను సృష్టించి, వానిని అపంచీకృతస్థితినుండి పంచీకృతస్థితికి తెచ్చు ఉద్యోగమునువహించిన బ్రహ్మదేవునికి నేవ చేయువారు.

౩. పంచీకృతఅణువులను కలిపి రూపములుగాజేయు కార్యమును వహించిన విష్ణువునకు సహాయముగా పనిచేయు సేవక సంఘము.

౪. విష్ణువుకట్టిన శరీరములలో జీవాత్మలను ప్రవేశపెట్టు అధికారమును వహించిన శివునికి తోడ్పడువారు.

౫. మహేశ్వరుని సంకల్పప్రకారము లోకమును జవదాటక ఋతమార్గమునందు నడుపువారు.

౬. అభ్యాత్మవర్గము, సౌరాత్మవర్గము, చంద్రాత్మవర్గము, ధాతువర్గము, తరుగుల్మలతాదివర్గము, మృగవర్గము ఇన్నివర్గముల యందు ఉపాధులను పరస్పరవైషమ్యమునుండి కాపాడుచు మహా సంకల్పము ప్రకారము వికాసమును జరుపుట.

౭. అధర్మము ప్రబలి ధర్మము హీనస్థితికివచ్చినపుడు శ్రీ విష్ణుమూర్తి ధర్మసంస్థాపనార్థము భూలోకమునందు శ్రీరామమూర్తివలె అవతరించునపుడు వారికి సహాయముగా భూలోకమునందు దేవతలుకూడ కపీశ్వరులవలె పుట్టినట్లు అవతారములకు సహాయపడుట.

శ్రీ కృష్ణావతారమునందుకూడ వసువులలో నొకడు భీష్మాచార్యులుగాపుట్టెను. సోముడు అభిమన్యుడుగా పుట్టెను. ఇట్లే పంచపాండవులును కర్ణుడును కూడ. విదురుడుగా యముడు పుట్టెను. అపాంతరతముడు కృష్ణద్వైపాయనుడుగా పుట్టెను.

౮. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించువారికి „దేవా భావ యత్నానేన తే దేవా భావయంతు వః” అనినట్లు కర్మమార్గమునందు కర్మఫలములను జీవాత్మల కందచేయుట.



## ౯. పితృకర్మలయందు

దేవలోకస్థితజీవస్య ఫలప్రాప్త్యర్థం అగ్నాకరణం !  
 స్వర్గస్థస్య నిమంతిత బ్రాహ్మణభోజనం !  
 యమలోకస్థితస్య పిండప్రదానం నరకలోకస్థితస్య వికిరం !  
 మనుష్యలోకప్రవిష్టస్య భోక్తృదక్షిణాదానం !  
 అసురలోకప్రాప్తస్య భూరిభోజనం !  
 ఇత్యేతాని కర్తవ్యతయా విధ్యుక్తాని !  
 అగ్నాకృతేన దేవస్థా స్వర్గస్థా విప్రభోజనాత్ !  
 యమస్థాః పిండదానేన వికిరా న్నరకస్థితాః ॥  
 దక్షిణా మర్త్యలోకస్థాః అసురా భూరిభోజనాత్ !  
 పితర స్తుప్తి మాయాంతి వడంగం పైత్వకం తతః ॥

కారికావృత్తి.

న చ లోకాంతరస్థితస్య మృతస్య జీవస్య వీర చ్ఛాద్ధఫలలాభః । సర్వ  
 జ్ఞత్వాది సామర్థ్యవిశిష్టవస్వాది దేవతాః శ్రాద్ధకర్మణి కర్తృభిః పుత్రాదిభిః  
 పిత్రాది అధిష్టాత్మరూపేణ ఆరాధితాః సంతః స్వాశ్రితాః పిత్రాదీన్ యత్ర  
 కుత్రస్థితానపి శ్రాద్ధఫలేన సంయోజయంతీతి ఉపపత్తేః । కించ కర్తృత్వా  
 పుత్రాదీన్ అపి ఫలేన ఘటయంతి । యథామాతా గర్భపోషణాయ అన్య  
 దత్త దోహదాన్నపానాదినా స్వయముపభుజ్యే సా తృప్తానతి స్వజకరగత  
 మపత్యం తర్పయతి । దోహదాన్నప్రదాయిన శ్చ ప్రత్యుపకారఫలేన సం  
 యోజయతి తదైవ అత్రాపి । తస్మాత్ నైమిత్తికాని అపి అవశ్యం కర్తవ్యాని  
 ఏవ శ్రేయఃకామిభిః ఇతి సిద్ధం ॥

ఆచారకాండ.

౧౦. నివృత్తిమార్గమునందు చరించువారికి వారిని పరీక్షలు  
 చేసి వారి బలహీనములను పోగొట్టి వారికి స్వచ్ఛత నిచ్చుట.

౧౧. ఇంద్రియములకు అధిష్ఠానదేవతలుగానుండుట. మనుష్య  
 దేహము లెక్కలేనన్ని దేవతలకు ఉనికిపట్టు.

౧౨. తపస్సుచేయువారికి జ్ఞానోపదేశముచేయుట, దేవతల  
 యొక్క ప్రేరేపణపై ఋషులు జ్ఞానోపదేశముచేయుట. విష్ణుపురాణ  
 ము ప్రథమాంశము ఏకాదశాధ్యాయమునందు మనీషి, అంగిరస్సు,



అత్రి, పులహాడు, క్రతువు, పులస్త్యుడు, వసిష్ఠుడు అను ఋషులు ధ్యానముయొక్క క్రమమును ధృవునికి ఉపదేశించిరి అని చెప్పి యున్నది.

బాబాలుడు అనుబాలుడు అగ్నివల్ల జ్ఞానోపదేశమును పొందెను అని ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు చెప్పియున్నది. నచికేతుడు యమునివల్ల జ్ఞానోపదేశముచెందెనని కఠోపనిషత్తునందు చెప్పి యున్నది.

ధృవుడు అను బాలుడు తపస్సుచేయుచున్నపుడు నారదుల వారు (దేవర్షి) ఉపదేశముచేసిరట.

౧౩. ప్రారబ్ధకర్మఫలమును మనుష్యులకు అందజేయుట.

మరియు ననేకవిధముల దేవతలు పరమేశ్వరుని మహానంకల్యమును ప్రతి నిమిషమును జరుపుచుందురు. కనుక

దేవా భావయాతా నేన తే దేవా భావయంతు వః ।

పరస్పరం భావయంత క్షేయః పర మవాప్నోథ ॥



## 3. వ అధ్యాయము

జీవాత్మ—అతని స్వభావము

జీవాత్మనుగురించి ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు వివరముగా వ్రాయబడియున్నది. ఇచ్చట అతినంగ్రహముగా జీవాత్మ అను వారెవరుఅను సంగతి చెప్పబడుచున్నది.

మమైవాంశో జీవలోకే జీవభూత స్సనాతనః ।

మన వ్లస్థా నీంద్రియాణి ప్రకృతిస్థాని కర్షతి ॥

కరీరం య దవాష్ణితి య చ్చాప్యత్యామ తీశ్వరః ।

గృహీ త్వైతాని సంయాతి వాయు ర్గంధా నివాళయాత్ ॥

శ్రోత్రం చుక్షుః స్పర్శనం చ రసనం ధ్రువా మేవ చ ।

అధిష్ఠాయ మన శ్చాయం విషయా నుపనేవతే ॥

ఉత్క్రామంతం స్థితం వా పి భుంజానం వా గుణాన్వితం ।

విమూఢా నా నుపశ్యంతి పశ్యంతి జ్ఞానచక్షుషః ॥

యతంతో యోగిన శ్చైవం పశ్యం త్యాత్మ న్యవస్థితం ।

యతంతో పృథ్వతాత్మానో నైవం పశ్యం త్యచేతనః ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత, ౧౫. అధ్యాయము)

అనాదియైనదియు నాయొక్క (పరమాత్మయొక్క) అంశము (భాగము, రేఖ, కిరణము)ను అయినది జననమరణరూపకమైన సారమునందు (జీవలోకము అనుటకు 50 వ పుటచూడుడు) ప్రవేశించి త్వక్చక్షుశ్శ్రోత్ర జహ్వధ్రువాణాంతఃకరణరూపములగు నీంద్రియములనెడి అవిద్యాజన్యోపాధులతోడ సంపర్కము కలిగించుకొని ఆ జీవోంద్రియాది సంఘాతమునకు న్నామియైన నా



అంశ (జీవుడు) ఒకపుడు శరీరమునుండి వెడలుచున్నాడు. ఒకప్పుడు త్రొత్తశరీరమును సంపాదించుకొనుచున్నాడు. అట్లు వెడలునపుడు ఏవిధముగానైతే పరిమళముగల పుష్పములునిండిన పుష్పవనము నందు ప్రవేశించి వెలువలికిపోవు వాయు ఆ పుష్పముల వాసనను తనయం దిమిడుచుకొని వెళ్లునో అట్లు జీవుడు మనస్సు ఇంద్రియములు అను వానిగుండా తాను సంపాదించిన అనుభవములను తన వెంబడితీసికొని వెళ్లును. జీవుడు దేహమందుండునపుడు శ్రోత్రము, చక్షుస్సు, స్పర్శనము, రసనము, ఘ్రాణము అను ఇంద్రియములు, ఈ ఇంద్రియములకు అంతరింద్రియమైన మనస్సు అనువాటిని ఆశ్రయించి శబ్దాదివిషయములను అనుభవించుచుండును. శరీరమునందుండినను, ఒక శరీరము వదిలి మరియొకశరీరమునందు ప్రవేశించినను అచ్చట శబ్దము, స్పర్శ, రూపము, రసము, ఘ్రాణము అను విషయములను అనుభవించుచున్నను ఈ జీవాత్మను ఇహపరలోకములయందలి తుచ్ఛములైన భోగములచే నాకర్షించబడిన మనస్సుగల ఆత్మానాత్మజ్ఞానములేని అజ్ఞానులు తెలిసికొనజాలరు. ఇహలోకభోగములచేతను పరలోకసుఖములచేతను ఆకర్షింపబడని మనస్సుగలవారును, అందులో గురూపదేశశాస్త్రజ్ఞానముల వలన కలిగిన ఆత్మానాత్మజ్ఞానముగలవారు తెలిసికొనగలరు. ధ్యానము మొదలగు అనుష్ఠానములచే ప్రయత్నముచేయుచు చిత్తసమాధానమును సంపాదించిన యోగులు తన యందు ఉన్న ఆత్మను స్వానుభవముచే తెలిసికొందురు. కేవల శాస్త్రాభ్యాసముచే మాత్రము ఆత్మదర్శనము కావలెననికోరుచు చిత్తశుద్ధికిగా చేయవలసిన ప్రయత్నములలో ముఖ్యములైన దుర్వ్యాపారములనుండి మరలుట, ఇంద్రియనిగ్రహము, గురూపదేశము, మొదలగు సాధనములను సంపాదించకయు నుండువారు ఈ ఆత్మను తెలిసికొనలేరు.

పరమేశ్వరునియొక్క అంశఅనునది జీవలోకమునందు ప్రవేశించి మనస్సు ఆదిగా ఆరుఇంద్రియములను గ్రహించును. అని అర్థము. జీవాత్మమగవాడుకాదు. స్త్రీయునుకాదు. అట్లే నపుంసకమునుకాదు. శ్వేతాశ్వత్థగోపనివత్తునందు చెప్పినదేమనగా



త్వం శ్రీ త్వం పుమా నసిత్వం కుమార ఉత వా కుమారి ||

నై వ శ్రీ న పుమాకా ఎవః నై వ చాయం నపుంసకః |  
య ద్య చ్చరీర మాదత్తే తేన తేన తథో చ్యతే ||

పరమాత్మయొక్క అంశయైన జీవాత్మకు పురుషుడు శ్రీ అను లింగ భేదములులేవు. ఏ యే జన్మమునందు ఏ యే శ్రీగానో పురుషుడు గానో ఉండునట్టి శరీరమును ధరించినపుడు శ్రీత్వపురుషత్వాదిలింగ భేదములు వ్యవహారమునకు ఏర్పడును. కొన్ని గుణములు శ్రీస్వభావమునకు నైజములు. కొన్ని ధైర్యశౌర్యాదిగుణములు పురుషస్వభావమునకు నైజములు. పురుషగుణములును శ్రీగుణములును జీవాత్మయందుపెరుగుచు వృద్ధికివచ్చినపుడే జీవాత్మకు పరిపూర్ణమైన వికాసముకలిగినది అని చెప్పవచ్చును. ఒక్కొక్క జన్మమునందును కొన్ని గుణములను బలపరుచుకొనవలయును గనుక శ్రీజన్మములు కొన్నియు పురుషజన్మములుకొన్నియు జీవాత్మ ఎత్తి శ్రీగుణములను పురుషగుణములనుకూడ సంపాదించి ఊర్జితపరుచుకొనవలసి యుండును.

జీవాత్మలందరును ఒకరితో నొకరు నమానులేయైనను అవి నివసించుకేత్రములయొక్క గుణములను స్వభావములను వ్యక్తపరుచుచుండును.

పృథుచక్రవర్తి తండ్రికి ప్రజయందుగల వాత్సల్యతను చూపెను.

పురూరపుడు సొగసుగాడు.

నవలముడు గర్వి.

భరతుడు మహనీయుడు.

ఋషభుడు అద్భుతచరిత్రగలవాడు.

కార్తవీర్యార్జునుడు వీరుడు, శూరుడు.

విశ్వామిత్రుడు పట్టినపట్టు వదలనివాడు.

వసిష్ఠుడు బుద్ధిమంతుడు.

పరశురాముడు సంహరణశక్తిగలవాడు.



మాంధాత బాహుబలశాలి.  
 శిషి భూతానుకంపగలవాడు.  
 దధీచి ఆత్మనివేదనముచేయువాడు.  
 దూర్వాసస్సు ఆగ్రహప్రకృతి.  
 వారిశ్చంద్రుడు సత్యసంధుడు.  
 నృగుడు ఉదారి.  
 హిరణ్యాక్షుడు భీకరమూర్తి.  
 హిరణ్యకశిపు కాతిన్యస్వభావము.  
 బలి ఔదార్యము గలవాడు.  
 శంబరుడు మాయావి.  
 రావణుడు ప్రాణులను వీడించువాడు.  
 శ్రీరామచంద్రుడు పరిపూర్ణుడు.  
 నలమహారాజు సాగనుగాడు.

యుధిష్ఠిరుడు ధర్మాత్మ.

పై వివరించిన అందరియందునుగల అన్ని సుగుణములును ఒక్కని  
 యందు ఇమిడియుండవలయును. జీవాత్మ లందరును రెండు జాతు  
 లుగా భాగించబడియుందురు. శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వీరిని దైవీ  
 సంపద్యక్తులనియు ఆసురసంపద్యక్తులనియు భాగించియున్నాడు.  
 శ్రీమద్భగవద్గీత పదునారవ అధ్యాయమునందు దైవీసంపద్యక్తులు  
 వివరముగా చెప్పబడియున్నవి. అదేవిధముగా ఆసురసంపద్యక్తులు  
 కూడ చెప్పబడియున్నవి. అంతేకాదు ఆసురసంపద్యక్తులు బంధ  
 మును కలుగజేయుననియు దైవీసంపద్యక్తులు మోక్షమును కలుగ  
 జేయుననియు చెప్పబడియున్నది.

జీవాత్మవిషయమై ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు వ్రాసి  
 నపుడు ప్రజ్ఞానాంశువు అను అపరనామధేయముగల తురీయాత్మయే  
 నిజమైన జీవాత్మ అని వ్రాయబడియున్నది. సత్యలోకమునందు ప్రవే  
 శించి ఈ పాంచభౌతిక ప్రపంచమునందు అనుభవనంపాదనార్థము  
 తనయొక్క అంశను ఒకటిని క్రిందిలోకములకు పంపెననియు ఆ అంశ  
 సత్యలోకము తపోలోకము జనలోకమువరకును వ్యవహరించుననియు



ఆ అంశకు ఆత్మబుద్ధిమనస్కుడు లేక ప్రాజ్ఞాత్మ అని పేరు అనియు (ప్రాజ్ఞాత్మ రెండవవాడు అనియు (ఇంగ్లీషుభాషయందు ఇతనిని "Ego" ఏగో అందురు) ఇతనికి ఒక ప్రతిబింబము ఉన్నదనియు ఆ ప్రతిబింబమునకు మహర్లోకము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకము అను లోకములు అనుభవసంపాదనార్థముగా నేర్పడిన క్రీడారంగము అనియు చెప్పబడియున్నది. ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు ఈ భాగమును మరల ఒకతూరి పఠించినయెడల ఈ విషయము సులభముగా నవగాహనయగును.

‘ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ’ అని చెప్పబడు సంవిత్, అనవచ్ఛిన్నం, అతీతం, పరాసంవిత్, జ్ఞానం, జ్ఞానఘనం, చిద్భవం, సద్భవం, ఆనందఘనం, పరం, అనిర్దేశ్యం, ఏకాకారం, అనవరతం, నిర్విశేషం, అఖండం, నిష్క్రియం, కాలాతీతం, దేశాతీతం, నిర్వికారం, సమం, సామ్యం, శాంతం, నీరూపం, నిరంజనం అను మొదలగు పేళ్లతో నూచింపబడు పరమప్రకాశమైన ప్రజ్ఞానము పరబ్రహ్మము. ఆ వస్తువుయొక్క అంశువుకరిణము ప్రజ్ఞానాంశువు. దీనినే మాండుకొవనిషత్తునందు “తురీయ” అని వాడియున్నారు. ప్రజ్ఞానాంశువు=తురీయ=తురీయాత్మ సత్యలోకము, తపోలోకము, జనలోకము అను ముల్లోకములయందును (తురీయాత్మ) ఏర్పరుచుకొన్న ప్రతినిధికి ఆత్మవిచారమునందును ఈ గ్రంథమునందును ప్రాజ్ఞాత్మ అను సంజ్ఞానామధేయము. మాండుకొవనిషత్తునందు ప్రాజ్ఞశబ్ద వాచ్యుడు ఇతడే. ప్రాజ్ఞాత్మయు ప్రతిబింబించెను. మహర్లోకమునందు దిగువభాగము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకములలో అనుభవసంపాదనార్థముగా నేర్పడి ప్రతిబింబముయొక్క ప్రతిబింబమై జాగ్రదవస్థయందు ఉండు మనమందరమును అహంప్రత్యయలంబనులైన తైజసనైశ్వానరులు.

భూరాని మూడు ఉపరిలోకములయందు అనుభవమును సంపాదించి ఆ అనుభవముయొక్క సారాంశమును తన మూలపురుషుడైన ప్రాజ్ఞాత్మకు జన్మజన్మమునందును సమర్పించుకొనువాడు తైజసనైశ్వానరుడు.



జనలోకము మొదలు సత్యలోకమువరకును గల పాంచభౌతిక ప్రపంచమును వానస్థలముగాచేసికొని తైజసవైశ్వానరునుండి అనుభవసారములను గ్రహించి తన మూలపురుషుడైన తురీయాత్మకు నమర్పించుకొను ప్రతిబింబము ప్రాజ్ఞాత్మ అని వ్యవహరించబడును.

ప్రజ్ఞానముయొక్క అంశువు=కిరణము తురీయాత్మ. తురీయాత్మయొక్క ప్రతిబింబము ప్రాజ్ఞాత్మ. ప్రాజ్ఞాత్మయొక్క ప్రతిబింబము తైజసవైశ్వానరుడు. తైజసవైశ్వానరుడే భూరాదిస్వర్గలోకములను అహం అను ప్రత్యయముచేత సూచించబడువాడు. ఈ విషయము దృఢముగా మనస్సున నుంచుకొనవలయును. మరియు అనేకజన్మములెత్తి అనుభవము సంపాదించుకొను సంతవరకును ప్రాజ్ఞాత్మ ఒక్కడు ఉన్నాడనియైనను తైజసవైశ్వానరునకు నమ్మకము వుట్టదు.

### ప్రకృతిస్థాని కర్షతి

అవరాప్రకృతియనియు పరాప్రకృతియనియు ప్రకృతియొక్క భాగములను శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చదివియున్నాము. ఈ రెండును మూలప్రకృతియొక్క పరిణామములు. మూలప్రకృతికి శాస్త్రములయందు వేరు వేరు పేళ్లను అన్వయించియున్నారు. ఆత్మానాత్మ విభాగమునందు మూలప్రకృతిని 'అనాత్మ' అనియున్నారు. చిత్తు అచిత్తు అను సందర్భమునందు మూలప్రకృతికి 'అచిత్తు' అని పేరు ఇచ్చినారు. 'అనృతము' అని మరియొక పేరు. తానుగా కదలుటకు యోగ్యతలేనిది గనుక 'జడము' అని యొకపేరు. 'ఏకమేవాద్వితీయం' అను వాక్యము పరబ్రహ్మమునకు అన్వయించును. మూలప్రకృతికి 'నా నా' అనిపేరు. జ్ఞాత్వజ్ఞేయ విభాగమునందు మూలప్రకృతికి 'జ్ఞేయము' అనినేరు. జ్ఞానమును ఉపయోగించి తెలిసికొనతగినది గనుక 'విషయము' అని యొకపేరు. 'నేనానా స్తి కించ న' అను సందర్భమునందు అభేదస్థితిని సూచించినపుడు భేదమునకంతయు మూలముగనుక 'భేదమూలము' అని యొక పేరు. మహాత్తత్వము మొదలగుతత్వముల కన్నిటికిని శ్రేష్ఠము



గనుక 'ప్రధానము' అనియొకపేరు. వ్యక్తములను స్థితికిమించినది 'అవ్యక్తము' అనియొకపేరు. ఇంతేకాక 'మాత్ర' అనియు నొక పేరు. "మాత్రాస్పర్శాస్తు కాంతేయ" అను స్థలమునందు "మాత్రాయాః స్పర్శాః" అని ఒక ఆధునిక పండితుడు అర్థము చేసి యున్నాడు. భాష్యమునందు ఈ ప్రకారము సమాసమునకు విగ్రహము వ్రాసియుండలేదు. ఇవి కొన్ని పేళ్లు.

ప్రకృతిలను పదమునకు దైవీభాగవతము తొమ్మిదవ స్కంధమునందు ప్రథమ అధ్యాయమునందు అడుగునవ్రాసిన ప్రకారము వ్యుత్పత్తిని తెలియపరిచియున్నది.

ప్రకృష్టవాచకః ప్ర కృ కృతిశ్చ సృష్టివాచకః ।

సృష్టే ప్రకృష్టే యదేపి ప్రకృతిః సా ప్రకీర్తితా ॥

ప్రకృతి అనుపదమును రెండుగా విభజించినపుడు ప్రలను అర్థమునకు శ్రేష్ఠములను అర్థమును కృతిలను సగమునకు సృష్టిఅనియు అర్థము. సృష్టికార్యమునందు శ్రేష్ఠురాలు గనుక ప్రకృతి అనబడును. "తత్సాన్నిధ్యా స్మయా సృష్టం తస్మి న్నారోప్యతే బుద్ధైః" అని అధ్యాత్మరామాయణమునందు ఉన్నది.

మరియు ప్రకృతి త్రిగుణాత్మకము అనునపుడు వ్యుత్పత్తి

గుణే సత్త్వే ప్రకృష్టే చ ప్రకృష్టో వర్తతే క్రతుః ।

మధ్యమే రజసి కృ శ్చ తిక్ష్ణ స్తమసి స్మృతః ॥

త్రిగుణాత్మస్వరూపా యా సా చ శక్తి సమన్వితా ।

ప్రధానా సృష్టికరణే ప్రకృతి స్తేన కథ్యతే ॥

(దైవీభాగవతము—నవమస్కంధము, ౧ అధ్య.)

సత్త్వగుణమును ప్ర అను శబ్దమును రజోగుణమును కృ అను శబ్దమును తమోగుణమును తి అను శబ్దభాగమును సూచించును. సృష్టికార్యమునందు ముఖ్యురాలు గనుక ప్రకృతి అనబడును. చదువరులు దైవీభాగవతమునందు ఈ భాగమును చదువునెడల మరియు ననేక సంగతులు ప్రకృతినిగురించి తెలియవచ్చును.



ప్రకృతికి ముఖ్యమైన గుణము నానాత్వము. ఆత్మానాత్మల పైకి ఆత్మ “ఏకం” అనాత్మ అను ప్రకృతి ‘నానా’. అనాత్మ (ప్రకృతి) ఆత్మ (పురుష) తో అనేకవిధములయందు విరుద్ధభావము కొనియుండును. ఆత్మకును అనాత్మకును గల ఇతరేతర (పరస్పర) విరుద్ధభావమువల్లనే జీవాత్మయొక్క వికాసమునందు కానవచ్చు కష్టములన్నియు కలుగుచున్నవి. ఇందువల్లనే సర్వ ద్వంద్వభావములును కలుగుచున్నవి.

అనాత్మ (ప్రకృతి) త్రిగుణాత్మిక. ఆ గుణములు సత్త్వము రజస్సు తమస్సు అని మూడు. ప్రకృతికి మూడుగుణములు ఉన్నట్లుగానే ఆత్మకు (ప్రత్యగాత్మకు) కూడ మూడు స్వభావములు కలవు. సత్త్వ-చిత్త-ఆనందము అనునవి త్రివిధమైన స్వభావము. ఇందులో (1) ‘సత్త్వ’ అనునది ప్రత్యగాత్మయందు క్రియాభావమును చూపును. ఇది ప్రకృతియొక్క ‘రజస్సు’ అను గుణముతో పోల్చవచ్చును. రజోగుణమే ప్రకృతిని కార్యమునకు ప్రేరేపించును. (2) ‘చిత్త’ అనునది ప్రత్యగాత్మయందు ఎఱుక, లేక, సంవిద్భావమును తెలుపును. ప్రకృతియందు ఈ స్వభావము (సంవిత్స్వభావము) ‘సత్త్వ’ గుణము వలన తెలిసికొనబడును. (3) ఆత్మయందు ‘ఆనందము’ అను స్వభావము సాధారణముగా అనుభవసంతోషమును తెలియజేయును. సంతోషమునకు కోరుట అనునది యొక గురుతు. ప్రకృతియందు ‘తమోగుణము’ శాంతతను (కోరుటను) తెలియపరుచును. కనుక ప్రకృతియొక్క మూడుగుణముల పైకి రజోగుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క సత్ అను స్వభావముతో నన్వయించును. సత్త్వగుణము అను ప్రకృతియొక్క గుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క చిత్ అను స్వభావముతో నన్వయించును. ప్రకృతియొక్క తమోగుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క ఆనందము అను స్వభావముతో నన్వయించును.

ప్రకృతి—రజోగుణము.

ప్రత్యగాత్మ—సత్.

ప్రకృతి—సత్త్వగుణము.



ప్రత్యగాత్మ—చిత్.

ప్రకృతి—తమోగుణము.

ప్రత్యగాత్మ—ఆనందము.

సత్త్వాదిగుణములు మూడును. అన్నిటియందును కనుగొనవచ్చును. శ్రీమద్భగవద్గీతయందు పదునెనిమిదవ అధ్యాయమునందు గుణత్రయమును గురించి చెప్పబడియున్నది. అచ్చట

స త ద స్తి పృథివ్యాం నా దివి దేవేషు వా పునః ।

స త్వం ప్రకృతిజై ర్ముక్తం య దేభిః స్వాత్ త్రిభి ర్జ్ఞైః ॥

ప్రకృతియొక్క గుణములైన సత్త్వరజస్తమోగుణములకు లోబడని వారు స్వర్గాదిలోకములందుగాని మనుష్యలోకమునందుగాని ఏ వ్యక్తియు గానరాదు.

అవ్యక్తముగానుండు స్థితినిమించి వ్యక్తస్థితికి వచ్చునప్పటికి “ఆబ్రహ్మ స్థంబవర్యంతం” అని బ్రహ్మ విష్ణువు శివుడుకూడ త్రిగుణములకు లోపడినవారలే. మూడు గుణములును త్రివృత్కరణము అయినందువల్ల ప్రతివ్యక్తియందును మూడుగుణములపైకి ఒక గుణము అధికముగాను మిగిలిన రెండు గుణములును కొంచెముగాను కనబడును. ఇదే అర్థమును ఈ క్రింది శ్లోకములు తెలుపుచున్నవి.

ముఖ్య స్తమోగుణ స్తేస్తు గాణౌ సత్త్వరజోగుణౌ ।

సర్వధా త్రిగుణా యాయం సృష్టిస్థిత్యంత కారకాః ॥

ఏభి ర్విహీనం సంసారే వస్తునైవాత్ర కుత్రచిత్ ।

దృశ్యం చ నిర్గుణం లోకే న భూతం న భవిష్యతి ॥

(దేవీభాగవతం ౩ స్కం. ౬ అధ్యాయము)

సత్త్వరజస్తమోగుణములచే బంధింపబడని వ్యక్తియే లేదు. గుణముల త్రివృత్కరణమువల్లనే సృష్టియంతయు కలిగినది. ఒక్కోక వ్యక్తియందును ఒకగుణము ముఖ్యము. మిగిలిన రెండు గుణములును గౌణములు.



రజ స్తమ శ్చాభిరూయ సత్త్వం భవతి భారత ।

రజ సత్త్వం తమ శ్చైవ తమ సత్త్వం రజస్తథా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అధ్యాయ. 14, శ్లో. 10)

సత్త్వం న కేవలం క్వాపి న రజో న తమ స్తథా ।

మిళితా శ్చ సదా సర్వే తేనా న్యోన్యాయో కాయాః స్మృతాః ॥

(దేవీభాగవతము, 8 అధ్యాయం.)

సత్త్వం తు కేవలం వైవ కుత్రా పి పరిలక్ష్యతే ।

మిశ్రిభావా త్తు తేషాం వై మిశ్రత్వం ప్రతిభాతి వై ॥

ఏకం సత్త్వం న భవతి రజ శ్చైకం తమ స్తథా ।

స దైవాశ్రిత్య వర్తంతే గుణా మిధునధర్మిణః ॥

(దేవీభాగవతం, 9 అధ్యాయం.)

ఒక గుణమునుమాత్రము ప్రత్యేకముగా కనుగొనుట అసాధ్యము. దీనికే గుణముల త్రివృత్కరణస్థితి అనిపేరు.

మూడేసిగా శాస్త్రములయందు చెప్పబడియుండునవి కొన్ని గలవు. వీటికంతటికిని పరస్పరసంబంధమును తెలియచేయుటకై ఈ దిగువ మూడేసి లెక్కగలవాటిని వాని వానియొక్క పరస్పర సంబంధపువరుసను వ్రాయబడును.

సత్త్వ

రజన్

తమన్

చిత్

నత్

ఆనంద

జ్ఞాన

క్రియా

ఇచ్ఛ

గుణ

కర్మ

ద్రవ్య

కాలాగ్నిరుద్రోపనిషత్తునందు ఈ క్రింది శ్లోకములు ఉన్నవి.

అస్య ప్రథమారేఖా . . . . . క్రియాశక్తిః । అస్య ద్వితీయారేఖా . . .

సా ఇచ్ఛాశక్తిః । అస్య తృతీయారేఖా సా . . . . . జ్ఞానశక్తిః ॥

ఈ విధముగా శక్తులను వివరించియున్నది.

శివపురాణమునందు వాయుసంహితయందు

స్థిరం చరం చ య ద్విశ్వం సృజ తీతి వినిశ్చయః ।

జ్ఞానక్రియా చిక్లీర్షాభిః తిస్రుభిః స్యాత్మకశక్తిభిః ॥



ఇచ్చాశక్తి ర్మహేశస్య నిత్యా కార్యనియామికా ।  
 జ్ఞానశక్తిస్తు తత్కార్యం కారణం కరణం తథా ॥  
 ప్రయోజనం చ తత్త్వేన బుద్ధిరూపాభ్యవస్యతి ।  
 యథేష్వితం క్రియాశక్తిః యథాభ్యవస్యతం జగత్ ।  
 కల్పయ త్యఖిలం కార్యం శూణాత్సంకల్పరూపిణీ ॥

ఈ శక్తులు త్రిమూర్తులలో ఎవ్వరెవ్వరికి ఏయే శక్తి సంబంధించి నది అని ఈ అడుగున రాబోవు శ్లోకమునందు వివరించియున్నది.

ఇచ్చా క్రియా తథా జ్ఞానం గౌరీ బ్రాహ్మీ తు వైష్ణవీ ।  
 త్రిధా శక్తిః స్థితా యత్ర తత్పరం జ్యోతిరో మితి ॥

శక్తులకును వైఖర్యాది వాక్కులకును సంబంధము కలదు.

ఏకస్యా ఏవ శక్తేః ఇచ్చా జ్ఞాన క్రియావ్యవదేశః । నేయమేవ వైఖరీ  
 క్రియాశక్తిః । . . . . మధ్యమా వాక్ ఇచ్చాశక్తిః । పశ్యంతీ జ్ఞానశక్తిః ॥

(స్పందకారికావృత్తి)

తత్త్వా నా మాదిభూతం సచ్చిదానందవిగ్రహం ।  
 సర్వకర్మ ఘనీభూతం ఇచ్చాజ్ఞానక్రియాశ్రయం ॥

(దేవీభాగవతము—స్కంధ. 2, అ 32)

ప్రకృతియే శరీరధారులకు ముఖ్యనేవ్యము. ప్రకృతియే శక్తి అనబడును. శరీరమును ఎంతెంత ఉపయోగకారిగా చేయవలె నన్నను ప్రకృతియే శక్తి నీయవలయును. బలహీనుడు “నేను బ్రహ్మహీను” డని గాని “నేను విష్ణుహీను” డనిగాని “నేను శివహీను” డనిగాని చెప్పడు, అయితే “నేను శక్తిహీను” డను అని చెప్పుకొనును. స్థూలసూక్ష్మకారణ శరీరములు శక్తివల్లనే (ప్రకృతి వల్లనే) నిలిచియున్నవి.

విశ్వం శరీర మి త్యుక్తం పంచభూతాత్మకం వగ ।  
 చంద్రసూర్యాగ్ని తేజోభిః జీవబ్రహ్మైక్యరూపకం ॥  
 తిస్రః కోట్యుః తదధాన శరీరే నాడయో మతాః ।

తాను ముఖ్య దశ ప్రాంతాః తాదృశ తిస్రః పంచస్థితాః ॥



ప్రధానా మేరుదండే త్ర చంద్రసూర్యగ్ని రూపిణీ ।  
 ఇడా వామేస్థితా నాడీ శుభ్రా తు చంద్రరూపిణీ ॥  
 శక్తిరూపా తు సా నాడీ సాక్షా దమృతవిగ్రహా ।  
 దక్షిణే యా పింగళాఖ్యా పుంరూపా సూర్యవిగ్రహా ॥  
 సర్వకేశోమయీ సా తు సుషుమ్నా వహ్నిరూపిణీ ।  
 తస్యా మధ్యే విచిత్రాఖ్యే ఇచ్ఛాజ్ఞాన క్రియాత్మకం ॥

(దేవీభాగవతము—7 స్కం., 35 అధ్యాయం.)

దేహమునందు మూడు కోట్లున్నరనాడులు ఉన్నవి. వాని అన్నిటిలో వదినాడులు ముఖ్యమైనవి. అందుపైకి మూడు నాడులు శ్రేష్ఠములు. అవి మూడును ఏకమై మేరుదండము అని యోగశాస్త్రమునందు వాడబడువెన్నెముకలో చంద్రసూర్యగ్ని రూపముతో ప్రవహించుచుండును. చంద్రరూపిణియై ఇడా అనునాడి వెన్నెముకకు ఎడమపార్శ్వమునందు చరించును. ఇది శక్తిరూపమైన నాడి. అనగా స్త్రీరూపముగలది. వెన్నెముకకు కుడి ప్రక్కన పింగళయనునాడి సూర్యరూపముతో ప్రవహించియుండును. ఈ రెంటికిని నడుమ సుషుమ్నానాడి అగ్నిరూపము విచిత్రము అను దారియందు ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియాత్మకముగా ప్రవహించును. ఇందును గురించి కొన్ని విషయములు ఇకముందు ఉపాసనాభాగమునందు వ్రాయబడును.

౮ వ పుటయందు అచ్చపడియుండు త్రికములలో త్రివిధ శక్తులు కాలాగ్నిరుద్రోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నవి. ఇతర ఆకరములుకూడ ఇయ్యబడియున్నవి. శక్తి త్రితయమునకును మధ్యమా, వశ్యంతీ, వైఖరీ అను వాక్కులకును సంబంధము ఉన్నదని స్పష్టకారికయందు చెప్పియున్నదని ఆ ఆకరముకూడ ఇయ్యబడియున్నది. సచ్చిదానందములు అను స్వభావత్రితయమునకును ఇచ్ఛాది శక్తి త్రితయమునకును గల సంబంధమును దేవీభాగవతము ఏడవ స్కంధము ముప్పదిరెండవ అధ్యాయమునందు చెప్పియున్నది. పై చెప్పబడిన త్రికములకును ఇడాపింగళాసుషుమ్నా నాడులకును సోమసూర్యాగ్నులకును గల సంబంధమును దేవీభాగవతము నవ్యమ



స్కంధము ముప్పదియైదవ అధ్యాయమునందలి శ్లోకములు తెలియ చేయుచున్నది.

శ్రీమద్భగవద్గీత పదునైదవ అధ్యాయమునందు “యదా దిత్యగతం తేజః య చ్ఛంద్రమసి య చ్ఛాగ్నా తత్రేజో విద్ధి మామకం” అను స్థలమునందును “తిస్ర ఏవ దేవతాః అగ్నిః పృథివీ స్థానో వాయు ర్వా ఇంద్రో వా అంతరిక్షస్థానః సూర్యో ద్యుస్థానః” అను నిరుక్తము శాస్త్రమునందలి వాక్యమువల్ల దేవతాత్రికము తెలియవచ్చుచున్నది.

ఆదిశక్తి యనునది గుణాతీతము

నిర్గుణా య సదా నిత్య వ్యాకృతాఽవికృతా శివా ।

యోగ గమ్యాఽభిలాధారా తురీయా యా చ సంస్థితా ॥

తస్యాః తు సాత్త్వికీ శక్తిః రాజసీ తామసీ తథా ।

మహాలక్ష్మీః సరస్వతీ మహాకాలీ తి తాః స్త్రీయః ॥

(దేవీభాగవతము—స్కం. 1, అధ్య. 2)

గుణాతీతము అనగా నిర్గుణము. అభిలాధారము, యోగగమ్యము నైన ఆ వస్తువు (ఆదిశక్తి)యొక్క సాత్త్వికశక్తి మహాలక్ష్మీ అనబడును; రాజసశక్తి సరస్వతి అనబడును; తామసశక్తి మహాకాలీ అనబడును.

విష్ణో చ సాత్త్వికీ శక్తిః తయా హీనో ప్య కర్మకృత్ ।

దృహిణే రాజసీ శక్తి యయా హీనో హ్యసృష్టికృత్ ।

శివే చ తామసీ శక్తిః తయా సంహారకారకః ॥

(దేవీభాగవతము—స్కం. 1, అధ్య. 2)

శక్తియనునది సాత్త్వికగుణాధికస్థితియందు మహాలక్ష్మీయను పేర విష్ణువుయొక్క స్త్రీ. రాజసప్రధానయై సరస్వతీ నామధేయముతో బ్రహ్మకు పత్ని. తామసగుణప్రధానయై మహాకాలీయను పేర శివునికి యిల్లాలు.

జ్ఞానశక్తి ఇచ్ఛాశక్తి క్రియాశక్తి అను శక్తులు వ్యవహరించు నపుడు



జ్ఞానజన్యా భవే దిచ్ఛా ఇచ్ఛాజన్యా భవే త్కృతిః ।  
కృతిజన్యా భవే చేష్టా చేష్టాజన్యా భవే త్క్రియా ॥

(కాండిల్య)

జ్ఞానశక్తి పనిచేసి వస్తువులయొక్క ఉనికిపట్టులను తెలిసికొనినపిమ్మట ఆవస్తువును సంపాదించవలయునను ఇచ్ఛ పుట్టును. ఇచ్ఛనుండి ప్రయత్నము పుట్టును. ప్రయత్నము అనునదికూడ మనస్సునందే సూక్ష్మభావముతో రూపుగొన్నపుడు చేతులుచాచి పనిచేయుదురు. తరువాతనే కార్యసిద్ధియో ఏదోఒకటి కలుగును.

జ్ఞానపూర్వోద్భవా లిప్సా లిప్సాపూర్వాఽభిసంధితా ।  
అభిసంధిపూర్వకం కర్మ కర్మమూలం తతః ఫలం ॥

(కాంతిపర్వము—అధ్యాయ. 254)

మొట్టమొదట ఒకానొక వస్తువు కలదు అను జ్ఞానము. పిమ్మట ఆ వస్తువును పొందవలెను అను అభిలాష పుట్టును. అభిలాష ముదిరి అభిసంధిపుట్టును. అభిసంధి అనగా ఉద్దేశపూరిత ప్రయత్నము. పిమ్మట కార్యము, పిమ్మట ఫలము.

న్యాయశాస్త్రమునందు 'జానాతి', 'ఇచ్ఛతే', 'యతతే' అని మొట్టను వాడుదురు.

ఈ పై శ్లోకములతో అంతఃకరణభాగమునకు వచ్చియున్నాము కనుక మనస్సునుగురించి వ్రాయవలయును.

మనష్టస్థాణీంద్రియాణి

మనస్సు అంతరింద్రియము అనబడును. మనస్సుయొక్క సహాయములేకనే ఇంద్రియములు ఏమిపనిచేసినను ఆత్మను అందదు. “మనష్టస్థాణీంద్రియాణి” అను వాక్యమునందు మనస్సును ఒక ఇంద్రియముగా భావించియున్నారు.

దేహమును రథముగాపోల్చి రథమునకు అధికారి ఆత్మ అని పోల్చినపుడు రథమునకు సారథిగా బుద్ధినిచెప్పి సారథిచేతి పగ్గములు మనస్సు అని చెప్పిరి. ఇంద్రియములు గుఱ్ఱములుగాపోల్చబడినవి.



ఈ అభిప్రాయమునందు ఇంద్రియములకును సారథికిని సంబంధము మనస్సు అని తెలియవచ్చుచున్నది. కనుక మనస్సును అంతరింద్రియము అందురు.

మనస్సునే పరబ్రహ్మము అని కొన్నిస్థలములయందు చెప్పియున్నారు. మనస్సే మనుష్యుడు అని కొన్నిస్థలములయందు చెప్పబడియున్నది.

మాయాశబ్దమైన బ్రహ్మమునకు వేదాంతములయందు ఈశ్వరుడు అనిపేరు. ఈశ్వరుడు సచ్చిదానందరూపుడు. సత్తు, చిత్తు, ఆనందములు అనునవి ఈశ్వరుని స్వభావములు.

సకల సృష్టికిని కారణమైన ఈశ్వరునియందు సకలశక్తులును దాగియున్నవి. ప్రకృతి వికృతి రూపముగా సృష్టి ఆరంభింపబడినది. మూలప్రకృతినుండి. మహత్తు పుట్టినది. ఇచ్చట మూలప్రకృతి ప్రకృతి, మహత్తత్త్వము వికృతి, మరల మహత్తత్త్వము ప్రకృతి, దానియొక్క వికృతి అహంకారతత్త్వము. ఇట్లు మునుపటితత్త్వము వెనుకటితత్త్వమునకు కారణము అని సాంఖ్యశాస్త్రములయందు చెప్పబడియున్నది. ఈ తత్త్వములన్నియు ఈశ్వరునియందు ఇమిడియుండు శక్తులు.

చిచ్ఛక్తిః బ్రహ్మణో రామ శరీరే ఘాపలభ్యతే ।

స్పందశక్తి శ్చ వా తేషా దార్థ్యశక్తి స్తథోపలే ॥

శూన్యశక్తి స్తథాఽకాశే నాశశక్తి ర్విద్యాశిని ।

ఫలపుష్పలతాపత్ర కాఖావిటపమూలవాన్ ।

వృక్షబీజే యథా వృక్ష స్తథేదం బ్రహ్మణి స్థితం ।

క్వచి క్క శ్చిత్రాదాచి చ్చ తస్మాదు ద్యంతి శక్తయః ।

దేశకాలవిచిత్రత్వాత్ క్షృతలా దివ కాలయః ॥

వృక్షముయొక్క బీజమునందు చెట్టంతయు నిమిడియుండురీతిగా బ్రహ్మమునందు సకలశక్తులును ఇమిడియుండును. ఎప్పుడు ఏ శక్తిని ఉపయోగించవలయునని ఈశ్వరుడు కోరునో అప్పుడు ఆ శక్తిని ఉపయోగించును.



అనంతస్యాఽ త్మతత్త్వస్య సర్వశక్తే ర్మహాత్మనః ।  
సంకల్పశక్తికలితం తద్రూపం య స్మిన్ విదుః ॥

(చిత్తోపాఖ్యానం—జ్ఞానవాసిష్ఠం, ఉత్పత్తిప్రకరణం.)

ఈశ్వరునియొక్క సంకల్పశక్తికి మనస్సు అనిపేరు.

భావ స్పదసదో ర్మధ్యే నూణాం చలతి యశ్చలః ।  
కల్పనోన్ముఖతాయాతః తద్రూపం మనసో విదుః ॥

సత్తుల్యమైన ఈశ్వరునికిని అసత్తుల్యమైన ప్రకృతియొక్క పరిణామములైన తత్త్వములకును (అయిన చేతనాచేతనములకు) సంబంధము మనస్సు అనబడును.

మరియు శిఖిధ్వజోపాఖ్యానమునందు శిఖిధ్వజుడు అడుగున కనిన ప్రశ్న చేయుచున్నాడు—

కే నాయం చాల్పతే దేహం కిం బీజం జన్మకర్మణాం ।  
కస్మిన్ స్త్యక్తే పరిత్యక్తం సర్వో భవతి నుందరం ॥

ఈ నాదేహము దేనివల్ల చలించబడుచున్నది. జన్మములకు కారణము ఏది. దేనిని వదులుకొన్నపుడు సకలమును నుందరముగా కనబడుచున్నది.

ఇందుకు ప్రత్యుత్తరము.

సాధో సర్వగతాకారం కేవలప్రాణాదినామకం ।  
న జడం నాఽ జడం భ్రాంతం చిత్తం సర్వ మితి స్మృతం ॥

సర్వగతాకారముగలదియై జీవము ప్రాణము అను పేళ్లతో వ్యవహరింపబడునదియు జడముకానిదియు మరియు అజడమును కానిదియు నగు చిత్తమే సకలముగా కనబడుచున్నది.

చిత్తం విద్ధి జగజ్జాలం బంధః చిత్త మకీర్యతే ।  
తస్మిన్ సాధో పరిత్యక్తే సర్వత్వాగో భవే దిహ ॥  
జన్మనాం కర్మణాం చాఽ పి చిత్తం బీజ ముదాహృతం ।  
పాదపః పవనే నేవ దేహ శ్చిత్రేన చాల్పతే ॥

(జ్ఞానవాసిష్ఠము—శిఖిధ్వజోపాఖ్యానము.)



చిత్తము మనస్సు అనుకబ్దములు సమానవాచకములుగా నుపయోగించబడియున్నవి. మనస్సే జగత్తునంతయు కట్టియుండు వల. వలలో చిక్కుకొన్న జంతువులు బంధింపబడినట్లు చిత్తము (మనస్సు) అను వలలో చిక్కుకొనియుండు జగత్తు స్వతంత్రములేనిదైయున్నది. ఆస్వభావముగల మనస్సును జయించినయెడల సకలమును జయించినట్లు భావించవచ్చును. జన్మములకు కర్మలకును మనస్సే కారణము. ఏ విధముగానైతే గాలికొట్టినపుడు చెట్లుకడులుచున్నవో ఆ విధముగా మనస్సుయొక్క వేగముతో దేహమంతయు కడులుచున్నది అని యోగవాసిష్ఠము శిఖిధ్వజోపాఖ్యానమునందు చెప్పియున్నది. ఈ చిత్తమునకు మూలము అహంకారతత్త్వము.

ఒకవిధముగా సృష్టిక్రమమును సూక్ష్మముగా ఉపనిషత్తులు చెప్పుచున్నవి.

అవిద్యాకారణమున క్షేత్రజ్ఞుడు కలుగుచున్నాడు. వాసనాబలముచే దేశకాలక్రియాచేష్టలు కలుగుచున్నవి.

చిత్తో రూప మిదం బ్రహ్మై క్షేత్రజ్ఞ ఇతి కథ్యతే ।  
వాసనాః కల్పయన్ సో పి యా త్యహంకారతాం పునః ॥  
అహంకారో వినిర్ణేతా కళంకి బుద్ధి రి త్యుచ్యతే ।  
బుద్ధిః సంకల్పితాకారా ప్రయాతి మన సాస్పదం ॥  
మనో ఘనవికల్పం తు గచ్ఛ తీంద్రియతాం శనైః ।  
పాణిపాదమయం దేహం ఇంద్రియాణి విదు ర్ముధాః ॥  
ఏవం జీవో హి సంకల్పవాసనారజ్ఞా వేష్టితః ।  
దుఃఖజాలపరీతాత్మా క్రమా దాయాతి నీవతాం ॥

(మహాపనిషత్తు)

జీవాత్మగా నేర్పడి అహంకారము బుద్ధి మనస్సు అను తత్త్వములను సంపాదించి వాసనాబలముతో పరివేష్టించబడుచున్నాడు.

అఖండవృత్తియం దుండిన జీవాత్మ ఖండవృత్తి ననుభవించుచున్నాడు. 'త్వత్తా హంతా తృతా పరతా' నీవు, నేను, అను భేదములను మనస్సు కలుగ జేయుచున్నది.



ఇతి శక్తిమయం చేతో ఘనాహంకారతాం గతం ।

కోశకారక్రిమి రివ స్వేచ్ఛయా యాతి బంధనం ॥

స్వసంకల్పిత తస్మాత్త్ర జాలాభ్యంతరవర్తి చ ।

పరాం వివశతా మేతి శృంఖలాబద్ధసింహవత్ ॥

క్వచి నృనః క్వచి ద్బుద్ధిః క్వచిత్ జ్ఞానం క్వచిత్ క్రియా ।

క్వచి దేత దహంకారః క్వచి చ్ఛిత్త మితి స్మృతం ॥

క్వచి త్రప్తకృతి రి త్యుక్తం క్వచి న్మా యేతికల్పితం ।

క్వచి న్మల మితి ప్రోక్తం క్వచి త్క ర్మేతిసంస్మృతం ॥

(మహాపనిషత్తు)

మనస్సునే అనేకవిధములైన పేళ్లతో వ్యవహరించుచున్నారు.

చంచలత్వము మనస్సుయొక్క స్వభావము.

ఇన్నాభ్రమండలం వ్యోమ్ని యథా శరది ధూయతే ।

వాతే నాకల్పనే నైవ తథాం త ధూయతే మనః ॥

(జ్ఞానవాసిష్టము)

శరత్కాలమునందు మేఘమండలము గాలిచేత కదిలింపబడి మేఘములు మూలమూలకు తరమకొట్టబడును. అట్లు చంచలస్వభావముగల మనస్సు జీవాత్మకు అశాంతిని కలుగజేయుచుండును.

న హి చంచలతాహీనం మనః క్వ చన విద్యతే ।

చంచలత్వం మనోధర్మో వహ్నిధర్మో యథోష్ణతా ॥

(జ్ఞానవాసిష్టము)

చంచలస్వభావములేని మనస్సు ఎక్కడయు కానరాదు. అగ్నికి ఉష్ణము ఏ విధముగా స్వభావమో ఆ విధముగా మనస్సునకు చంచలత్వము స్వభావము.

యై హి స్పందశక్తి శ్చిత్తత్వసంస్థితా ।

తాం విద్ధి మానసీం శక్తిం జగదాడంబరాత్మికాం ॥

(జ్ఞానవాసిష్టము)

చిత్తము అనుపేరు పొందినట్టి ఈ స్పందశక్తియే (చంచలత్వమే) జగత్తు అను నానాత్వమునకు కారణము. ఈ చంచలత్వముయొక్క ఫలముగా

అయం సోఽహ మిదం త స్మే ఏతావ న్మాత్రకం మనః ।



వీడు, వాడు, నేను, ఇది, అది, నాకు, నీకు, వానికి, దానికి ఇట్టి అహంకార మమకారములే మనస్సు. జగత్తంతయు అహంకార మమకారరూపములుగానే యున్నది. మనస్సు చంచలస్వభావమును నిరాటంకముగా నుపయోగించుటచేత ఒకపుడు ఉత్తమ విషయములను ఆకర్షించును. ఒకపుడు నీచములైన విషయములను ఆకర్షించును.

యత్త త్సదసతో ర్మథ్యం య న్మథ్యం చిత్తజాడ్యయోః ।

త న్మనః ప్రోచ్యతే రామ ద్వయో ధ్లోలాయతాకృతిః ॥

(మహాపనిషత్)

నత్ అనగా బాధకులోబడనిబ్రహ్మము. అనత్ అనగా బాధకులో బడిన జగత్తు. ఉభయసంఘటనలమీద ఒకపుడు ఊర్ధ్వదృష్టికలదియు మరియొకపుడు అధోదృష్టికలదియునై మనస్సు ద్వివిధస్వభావము కలదిగానుండును. కనుకనే బంధము కలుగజేయుటయు మోక్షమును సంపాదించియుచ్చుటయు మనస్సునకే సాధ్యము.

తస్య చంచలతా నై షా తు అవిద్యా రామ సోఽచ్యతే ।

వాసనాపరనామ్నీం తాం విచారేణ వినాశయ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

మనస్సుయొక్క చంచలస్వభావమునకే అవిద్య అనిపేరు. ఆ మనస్సే వాసనారూపముగా ఆనుభవించబడును. వాసనలనుగురించి ముందు వ్రాయబడును.

‘చిత్తమేవ నరః’ అని యోగవాసిష్ఠమునందు వసిష్ఠులు శ్రీ రామచంద్రునికి ఉపదేశముచేసియున్నారు. అనగా చిత్తమే, మనస్సే, నరుడు అని అర్థము. ‘విరించి రూపాన్మనః’ అని మనస్సునకు బ్రహ్మయొక్క సామ్యము మహాపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. జగత్సృష్టి బ్రహ్మచేత కలుగుచున్నది. అట్టి జగత్తును మనుష్యుల మనస్సుకూడ సృష్టించుచున్నది. చతుర్ముఖబ్రహ్మకు మానసభాసని అని హరివంశమునందు ఒకపేరు కలుగును. మనస్సుయొక్క



ప్రభావము చాలమెందు. సర్వార్థసాధకత్వశక్తి మనస్సునకు కలదు.

భృతో భిమతకర్తృత్వాత్ మంత్రిః సర్వాభాకారణాత్ ।

సామంత శ్చేంద్రియాక్రాంతే ర్మనో మన్యే వివేకినః ॥

లాలనాత్ స్థిగ్ధలనా పాలనాత్ పాలకః పితా ।

సుహృ దుత్తమవిన్యాసాత్ మనో మన్యే మనీషిణః ॥ (మహాపనిషత్తు)

జీవాత్మ సంకల్పించి తన మనస్సుతో తన మనస్సునే నిగ్రహించి యుంచినయెడల జీవాత్మ కిష్టములైన కార్యములను మనస్సు చేయును. అందువల్ల జీవాత్మకు మనస్సు భృత్యుడు అనదగును. సర్వప్రయోజనముల యొక్కయు సిద్ధికి కారణము గనుక జీవాత్మ అను రాజునకు మనస్సు మంత్రివంటిది. ఇదే మనస్సు ఇంద్రియజాలమును స్వాధీనముచేసి కొనినపుడు ఆ ఇంద్రియముల చేష్టలను నియమించుటవలన మండలాధిపతిగాను జీవాత్మకార్యములకు అనుకూలమై జీవాత్మను లాలించునపుడు ప్రేమగల భార్యవంటిదిగాను జీవాత్మకు తగినయుక్తులనుచెప్పి పాలించుటవలన తండ్రితో సమానముగాను శ్రేష్ఠములైన సుఖములను ఇచ్చుటవలన స్నేహితుడుగాను ఎంచబడుచున్నది.

మనస్సు తండ్రితో పోల్చబడియున్నది. ఏలాగైతే లోకమునందు బిడ్డకు, పుత్రునికి తండ్రి అన్ని విధములచేతను తన సొత్తునిచ్చునట్లు మనస్సు అను తండ్రి శాస్త్రాభ్యాసముచేతను తనయొక్క ఉర్ధ్వభాగమైన బుద్ధిచేతను విమర్శించి తన కనిష్టభావమైన మలినవాసనాయుతమైన మనస్సును జయించినయెడల జీవాత్మను కాపాడునట్టి తండ్రియే అగును అని యీ క్రింది శ్లోకము మహాపనిషత్తునందున్నది.

స్వాఽ లోకత శ్చాస్త్రదృష్ట్యా చ స్వబుద్ధ్యా స్వానుభావితః ।

ప్రయచ్ఛతి పరాం సిద్ధిం త్యక్త్వాఽ త్మానం మనఃపితా ॥

ఇటువంటి మనస్సు పరిశుద్ధమై స్వచ్ఛమై

సుదృష్ట సుదృఢః స్వచ్ఛః సుక్రాంతః సుప్రబోధితః ।

స్వగుణే నోర్జితో భాతి హృది హృద్యో మనోమణిః ॥ (యోగవాసిష్ఠము)

గట్టిపడిన మనస్సును 'మనోమణి' అందురు.



ఏవం మనోమణిం బ్రహ్మక బహుపంకకళంకితం ।  
వివేకవారిణా సిద్ధ్యై ప్రత్యాశ్యా లోకవాక్ భవ ॥

(మహాపనిషత్)

పైన చెప్పినంత ప్రభావముగల మనస్సు అను మణి అడుసులోబడిన మణివలె భేదదృష్టి అను అడుసులో పడియున్నది. అడుసులోపడి మురికిచెందినమణిని నీళ్లతోకడిగి శుద్ధిచేసినరీతిగా వివేకము అను నీటిచేత మనస్సును పరిశుద్ధిచేయవలెను.

మనస్సుకు యజమానుడైన జీవాత్మ వాసనాబలమువల్ల అనగా పూర్వజన్మములయందలి అనుభవముల జ్ఞాపకమువల్ల ఆ అనుభవముల పైననే జ్ఞాపకము నిలిపియు అట్టి అనుభవములలో సంతోషకరములైనవాటిని మరల అనుభవించవలయునని కోరుచు దుఃఖమునిచ్చిన వాటిని కోరకయు ఇట్టి వ్యవహారములను చేయుచు

వాసనాః కల్పయన్ సోఽపి యాత్యహంకారతాం పునః ।

అహంకారో వినిర్ణేతా కళంకి బుద్ధి రుచ్యతే ॥

బుద్ధి స్సంకల్పితాకారా ప్రయాతి మననాఽ స్పదం ।

మనోఘన వికల్పంతు గచ్ఛంతింద్రియతాం శనైః ।

పాణిపాదమయం దేహమింద్రియాణి విదుర్బుధాః ।

ఏవం జీవో హి సంకల్పవాసనా రజ్జువేష్టితః ।

దుఃఖజాల పరీతాత్మా త్నమా దాయాతి నీచతాం ।

ఇతి శక్తిమయం చేతో ఘనాహంకారతాం గతం ॥

కోశకార క్రిమి రివ స్వేచ్ఛయా యాతి బంధనం ।

స్వసంకల్పితతన్మాత్రజాలాభ్యంతరవర్తిచ ।

పరాం వివశతా మేతి శృంఖలాబద్ధసింహవత్ ॥

క్వచిత్ మనః క్వచిత్ బుద్ధిః క్వచిత్ జ్ఞానం క్వచిత్క్రియా ।

క్వచి దేతదహంకారః క్వచి చ్ఛిత్త మితి స్మృతం ॥

క్వచిత్ ప్రకృతి రిత్యుక్తం క్వచి న్నాయే తి కల్పితం ।

క్వచి స్మృత మితి ప్రోక్తం క్వచిత్ కర్మేతి సంస్మృతం ॥

క్వచిత్ బంధ ఇతి ఖ్యాతం క్వచిత్ పురస్త్వకం స్మృతం ॥

ఇమం సంసార మఖిలం ఆకాపాశవిధాయకం ।

ధర్మ రంజితైః సీమంతముఖైః పుష్పైః పుష్పైః గంగోత్రి



చింతనలశిఖాదగ్ధం కోపాజగరచర్వితం ।

Acc. No. 3868

కామబుద్ధిక్లాల రహితం విస్మృతాత్మ పితామహం ॥

సముద్ధర మనో బ్రహ్మక మాతంగ మివ కర్దమత్ ।

(మహాపనివత్)

మనస్సునకు యజమానుడైన జీవాత్మ వాసనలను కల్పించుకొనుచు అహంకారము అను పదవినిచెందును. అభిమానము అందువల్ల కలుగును. అభిమానరూపియైన అహంకారము విషయములను విమర్శించుచు కళంకములపాలై అంతఃకరణము లేక బుద్ధి అనిపించుకొనును. అంతఃకరణము సంకల్పములు కలదియై మనస్సగును. మనస్సే అనేక వికల్పములను పొంది కాలానుసారముగా ఇంద్రియత్వమును చెందును ; అనగా లోకమును అనుభవించుటకు కావలసిన జ్ఞానేంద్రియములుగాను కర్మేంద్రియములుగాను మారును. కాళ్ళుచేతులు మొదలగు అవయవములు గల దేహమును తత్త్వవేత్తలు ఇంద్రియ సమూహము అందురు. ఈ ప్రకారముగా జీవాత్మ వాసనాజాలముచే ప్రేరితుడై దుఃఖపుంజములచే చుట్టబడినవాడై శ్రమముగా కాలేన నీచతనుచెందును. చిత్తము ఎంతశక్తిమంతముగా నుండినను అభిమానమైన అహంకారముచే ప్రేరేపింపబడి పట్టుపురుగు తనచుట్టును పట్టుత్రాటిని చుట్టుకొని తానుగా గలుగజేసికొనిన త్రాటిగూటియందు చిక్కి వెలుపలికి రాలేకపోయినట్లు బంధములలో చిక్కును. (పట్టుపురుగు తాను కల్పించిన దారములచేతనే తానుగానే గూటిని కట్టుకొని ఆ గూటియందు కారాగృహమునందువలె చిక్కి సమిశ్రి పోవును). ఆ విధముగానే చిత్తమును మనస్సును అహంకారమును వీల్చును తనకు కరణములుగా నుపయోగించి వానికంతయు నొక పుడు అధిపతియైయుండిన జీవాత్మ శరీరాభిమానము, జాతినీతికుల గోత్రముల అభిమానము మరియు ననేకవిధములైన అభిమానములచే బంధించబడి అందుచిక్కికొని విడిపించుకోలేక తన అధికారమును పోగొట్టుకొని సంసారమునందు క్లేశము ననుభవించుచుండును. తన సంకల్పములే తనను బంధించగా సింహము మృగేంద్రముగా నున్నను గొలుసులచే కట్టబడినట్లు జీవుడు తన సంకల్పములచేతనే



కట్టబడును. ఒకప్పుడు సంకల్పరూపమైన మనస్సు అనబడును. ఒకప్పుడు నిశ్చయాత్మకమైన బుద్ధి అనబడును. మరియుకప్పుడు జ్ఞానము అనబడును. చిత్తము సమయానికితగినట్లు పేళ్లను చెందును. మనస్సని బుద్ధియని జ్ఞానమని క్రియయని అహంకారమని ప్రకృతియని మాయయని మలమని కర్మమని బంధమని అవిద్యయని ఇచ్ఛయని ఇన్ని పేళ్లు వ్యవహారమునందు గలవు.

ఈ సమస్తసంసారమును ఆశ అను త్రాళ్లచే గట్టబడినది. సంకల్పబీజములు ముట్టిచెట్టుయొక్క విత్తనమువలె సన్నవియైనను ముట్టివృక్షము విత్తనములో నణగియున్నట్లుగా మహాగొప్పవిగా పరిణమించి వాటిని సృజించిన జీవాత్మ అను యజమానునికే శ్రమలను కలుగజేయును. విచారములు, చింతలు, అను అగ్నిజ్వాలలచేత తగలపెట్టబడినదియు, కోపము, తాపము అను కొండపాములచేత భక్షింపబడుచున్నదియు, కామముఅను అలలయందు (సముద్రములోని అలలు) ఇష్టముగలదియు, తానెవ్వరు అను ఆభిజాత్యమును (అనగా పరబ్రహ్మముయొక్క అంశఅయిన తాను పరబ్రహ్మమేకదా అను తన పితృ పితృపితామహుల పెద్దతనమును) మరిచియు, చీకాకుపడుచుండు మనస్సును ఉద్ధరింపుమయ్యా అని అర్థము.

ఇట్లు త్రేతజ్ఞుడు ప్రకృతియందు ప్రవేశించి లోకమందు చరించుచుండును. ప్రకృతియందు మరియును అధికముగా ప్రవేశించుటకు కారణము తృప్తి.

తృప్తి అనగా ఆశ. తృప్తి నే బాధమతగ్రంథములయందు “తృప్తి” అందురు. తృప్తి అను పదమునకు దాహము అని అర్థము. వేనవికాలమందు దాహము విశేషముగానుండును. దాహముచేత పీడింపబడువాడు మొట్టమొదట శుద్ధజలముతోనే దాహశాంతినిపొందవలెనని ఇచ్ఛించినను దాహము శాంతతచెందక మరి మరి దాహశాంతికి నీరు కావలెనని కోరినపుడు శుద్ధజలమే కావలెనని ఆశించినను ఉప్పులుగానుండు నీరైనను చాలును అని ఉప్పునీటిని ఆతురతతో కోరును. మనము ఇప్పుడు విచారించుచున్న తృప్తి అనునది దరిద్రాపులైన ఆశ.



ధీరోఽప్యతి బహుజ్ఞోఽపి కులజోఽపి మహా నపి ।

తృష్ణయా బధ్యతే జంతుః సింహ శృంఖలయా యథా ॥

బుద్ధిమంతుడైనను మిక్కిలిగా అన్నివిషయములయందును జ్ఞానము కలవాడైనను మంచికులమునందు పుట్టినవాడైనను గొప్పసామర్థ్యము కలవాడైనను ఎన్ని శ్రేష్ఠగుణములు గలవాడైనను సింహము గొలుసులచే కట్టబడి ఖైదులో నిలిచినట్టు తృష్ణ అను సంకిలిచేత కట్టబడును. మనస్సునుండి ఇంద్రియములు పుట్టును.

దిక్కాలా ద్యనవచ్చిన్న మాతృతత్త్వం స్వశక్తిః ।

లీల యైవ యదా దత్తే దిక్కాలకలితం వపుః ॥

త దైవ జీవపర్యాయనానావేశతః పరం ।

మన స్సమృద్ధ్యతే లోలం కలనా కలనోన్ముఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

దిక్కు కాలము అను ఉపాధిహూన్యముగు ఆత్మతత్త్వము తనయందు ఉండు శక్తివలన దిక్కు కాలము అను వ్యవస్థలుగల శరీరమును స్వీకరించును. అతనియందు మనశ్శక్తి పుట్టును.

కలయంత్రీ మనశ్శక్తిః ఆదౌ భావయతి క్షణాత్ ।

ఆకాశభావనా మచ్ఛాం శబ్దబీజరసోన్ముఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

మనశ్శక్తినుండి ఒక నిమిషకాలములో శబ్దమును గుణముగాగల సూక్ష్మమైన స్వచ్ఛమైన ఆకాశము అను భావము పుట్టుచున్నది.

తత స్తత్ ఘనతాం యాతం ఘనస్పందక్రమాత్ మనః ।

భావయత్యనిలస్పందం స్పర్శబీజరసోన్ముఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

సూక్ష్మమైనదియు స్వచ్ఛమైనదియునైన ఆ ఆకాశమునందలి సూక్ష్మస్పందములు ఘనములై స్పర్శతన్మాత్రస్వభావముగల వాయుతత్త్వము జనియింపించును.

తాభ్యా మాకాశవాతాభ్యాం దృఢాభ్యానవకాత్ తతః ।

శబ్దస్పర్శరూపాభ్యాం సంఘరాత్ జన్యతేఽ నలః ॥ (మహాపనిషత్తు)



పిమ్మట దృఢమైన స్పందములవల్లను శబ్దస్పర్శస్వరూపములైన ఆకాశ వాయుతత్త్వములనుండి తేజస్తత్త్వము పుట్టును.

రూపతన్మాత్రసహితం త్రిభి స్తైః సహ సమ్మితం ।

మన స్తాదృక్ గుణగతం రసతన్మాత్రవేదనం ।

క్షణాత్ చేత త్యప్తాం శైత్యం జలసంవి త్తతో భవేత్ ॥

(మహాపనిషత్తు)

తేజస్తత్త్వము రూపతన్మాత్ర సహితము. ఆ తేజస్తత్త్వము ఆకాశ వాయుతన్మాత్రలతోకూడుకొని రసతన్మాత్ర వేదనముగల ఆప్తత్త్వమును పుట్టించును.

తత స్తస్మా త్తాదృగ్గుణగతం మనో భావయతి క్షణాత్ ।

గంధతన్మాత్ర మేతస్మాత్ భూమిసంవి త్తతో భవేత్ ॥

(మహాపనిషత్తు)

రసగుణమును పొందినమనస్సు అటుతర్వాత రసతన్మాత్ర స్వభావము గల ఆప్తత్త్వమునుండి గంధతన్మాత్రను పుట్టించి అందునుండి పృథివీ తత్త్వమును పుట్టించును.

అథే త్థంభూత తన్మాత్రవేష్టితం తనుతాం జహాత్ ।

సఖః సస్నికణాకారం స్ఫురితం వ్యోమ్ని పశ్యతి ॥

(మహాపనిషత్తు)

పిమ్మట ఈ విధమున శబ్దస్పర్శరూపరసతన్మాత్రలను కారణముగా గలిగి సూక్ష్మావస్థను వదిలి భూతములు అను పేర పంచభూతములగు పృథివి, అప్స, తేజస్సు, వాయువు, ఆకాశములుగా పరిణమించును. ఇంతటికిని కారణభూతమైన మనస్సునకు మలినము ఒక స్వభావముగా నున్నది.

తండులస్య యథా చర్మ తామ్రస్య యథా కాలిమా ।

సశ్యతి క్రియయా విప్ర పురుషస్య తథా మలం ॥

జీవస్య తండుల న్యేవ మలం సహజ మప్యలం ।

సశ్య త్యేవ న సందేహః తస్మా దుద్యోగవాక్ భవ ॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by (మహాపనిషత్తు)



బియ్యమునకు ఊక అను మాలిన్యము ఏ విధముగా నున్నదో ఎట్లు రాగికి చిలుము ఉన్నదో అయితే ఆ మాలిన్యములు ప్రయత్నము చేత నశించుచున్నవో అదేవిధముగా మనస్సుయొక్క మాలిన్యము కూడ నశించవచ్చును. తండులమువలెనే జీవునియొక్క మాలిన్యము కూడ పోవును. మాలిన్యము పోయినపుడు మోక్షము కలుగును. ఇక వాసనలనుగురించి విచారించవలయును.

### వాసనలు

యోగవాసిష్ఠము ఉపశమప్రకరణములో కడపటిభాగము నందు మోక్షమునకు మూడు ఉపాయములున్నవని చెప్పియున్నారు.

వాసనాక్షయ విజ్ఞాన మనోనాశ మహామతే ।

సమకాలం చిరాభ్యస్తా భవంతి ఫలదా ఇమే ॥

వాసనాక్షయము తత్త్వజ్ఞానము మనోనాశము ఈ మూటిని ఏక కాలమందు దీర్ఘకాలము అభ్యసించవలయును. దీర్ఘకాలము అభ్యసించితేనే మోక్షముపొందుట సాధ్యము అని చెప్పబడియున్నది.

త్రయ ఏతే సమం యావన్న స్వభ్యస్తా మహర్ముహూః ।

తావన్న పదసంప్రాప్తిః భవ త్యపి సమాశ్రితైః ॥

పై చెప్పబడిన వాసనాక్షయము తత్త్వజ్ఞానము మనోనాశము అను మూడు సాధనములను ఏక కాలమునందే మాటి మాటకి చక్కగా నభ్యసించనియెడల నూరు సంవత్సరములకైనను మోక్షము కలుగ నేరదు.

ఇట్లు చెప్పియున్నది గనుగ వాసన అనగా నేమి అని విచారించవలయును.

దృఢభావనయా త్యక్త్వా పూర్వాపరవిచారణం ।

య దాదానం పదారస్య వాసనా సా ప్రకీర్తితా ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

అనేకజన్మములయందు భావింపబడియున్నందున గట్టిబడినదిగనుక వెనుకముందు ఆలోచించక మంచిచెడ్డలను విమర్శించక ఒక



కార్యమును ఒక విధముగా చేయుటకు ఉద్యుక్తుడగునట్లు సాహసము నిచ్చునట్టి మనస్సుయొక్క స్థితికి వాసన అనిపేరు.

భావితం తీవ్రవేగాదాత్మనా యత్త దేవ సః ।

భవత్వాశు మహాబాహో విగతేతరసంస్మృతిః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

ఇతరవిషయములు అనగా లాభాలాభములను గురించి చింతించక పురుషుడైనవాడు ఏ యేవస్తువులను దృఢమైన మనస్సుతో చింతించు నో ఆ పురుషుడు ఆ వస్తువే అగును.

తాదృ గ్రూపో హి పురుషో వాసనా వివశీకృతః ।

సంపశ్యతి యదేవైతత్ సద్వస్త్వీతి విముహ్యతి ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

తాను భావించిన వస్తువుయొక్క రూపమును చెందిన పురుషుడు వాసనాపరవశుడై చెడ్డవస్తువును చూచినను దానివలనచెడుపు కలుగును అని వినియుండినను ఆ వస్తువు మంచివస్తువు అనియే తలచును. అందువలన పదార్థములయొక్క నిజమైన స్వభావము తెలియరాదు.

వాసనావేగవైవ స్యాత్ స్వరూపం ప్రజహాతి తత్ ।

భ్రాంతం పశ్యతి దుర్ద్వష్టిః సర్వం మదవశా దివ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనాబలమువల్ల కలిగినవేగముచేత మనశ్శాంతిని కోలుపోయిన తనయొక్క వాస్తవమైన స్వరూపమునే తాను తెలిసికొనలేక మద్యముచే మనస్సుభ్రమించినవాడు నకలవస్తువులు గిరిగిర తిరుగుచున్నవని అనుకొనునట్లు అతనికండ్లకు నర్వపదార్థములును వివరీతములుగానే కనబడును.

వాసనలు సముదాయముగా మొదట రెండువిధములుగా నుండును.

వాసనా ద్వివిధా ప్రోక్తా శుద్ధా చ మలినా తథా ।

మలినా జన్మహేతుః స్యాత్ శుద్ధా జన్మవిహిన్ ॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by (యోగవాసిష్ఠము)



శుద్ధము మలినము అని వాసనలు రెండు విధములు. శుద్ధవాసనలు మోక్షమునకు సాధనములు, మలిన వాసనలు పునర్జన్మమునకు కారణములు. బంధము, మోక్షము అని రెండుస్థితులు కలవు. అందులో

బంధో హి వాసనాబంధః మోక్షః స్యాత్ వాసనాక్షయః ।

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనలచే ప్రేరితమైన మనస్సును ఇష్టప్రకారము వ్యవహరించునట్లు నమ్మించుటయే బంధము.

పూర్వజన్మములయందు మనస్సుమొదలగు మూడు కరణములచే చేసిన కార్యములు ఆ యా కరణములకు అలవాటును కలుగజేసినవి. ఇందులో కొన్ని శుభఫలము నిచ్చునట్టివి, కొన్ని అశుభఫలము నిచ్చునట్టివి. వీనినే శుభవాసనలు అనియు అశుభవాసనలు అనియు చెప్పదురు.

వాసనలు కామక్రోధాదిరూపముగా మనలను అంటియుండును. మనచేత సృష్టింపబడిన వాసనలు మననే బంధించును. వీనికే దివ్యజ్ఞానసమాజ గ్రంథములలో థాటు ఫారములు అందురు. ఏ మనస్సు-వాక్కు-శరీరము అను త్రికరణములచే మనము వాసనలను కలుగజేసికొంటిమో ఆ వాసనలపైకి ఏవి మన అభ్యుదయమునకు అడ్డములో ఆ వాసనలను మనమే మన మనస్సుతో ఇప్పటినుండి చక్కచెట్టుకోవలెను. వాసనలును త్యజించుట చాలకష్టము. అది నిజమే. అయినను దీర్ఘకాలాభ్యాసమువల్ల వాసనలను మార్చుట సాధ్యము అని దృఢముగా చెప్పవచ్చును.

అజ్ఞానసుఖనాకారా ఘనాహంకారకాలినీ ।

పునర్జన్మకరీ ప్రోక్తా మలినా వాసనా బుధైః ॥

(శివస్మృతివివేకము)

అజ్ఞానము అనగా పంచకోశములకు వ్యతిరిక్తుడైన ఆత్మను పంచకోశములే ఆత్మ అని నమ్మియుండుట. ఇట్టి అజ్ఞానముచే వాసనలు గడ్డకట్టిపోవును. అనగా ఘనములు—చాల బలముగలవిగా నగును. వాసనలు కొన్ని ప్రబలమైన అహంకారముతో కలిసియుండును.



ఇట్టివి పునర్జన్మమునకు కారణము లగును. కనుక మలినవాసనలను శుద్ధవాసనలతో పడగొట్టవలయును. ముఖ్యముగా మనస్సుయొక్క వాసనలు చాల బలముగలవి.

మానసీ ర్వాసనాః పూర్వం త్యక్త్వా విషయవాసనాః |

మైత్ర్యాది వాసనా నామ్నః గృహాణా మలవాసనాః ||

(జీవన్ముక్తి వివేకము)

వాసనలు స్థూలముగా రెండు విధములు. మానసవాసనలు ఒకటి. విషయవాసనలు రెండవది. మరల మానసవాసనలు మూడువిధములు. లోకవాసన, శాస్త్రవాసన, దేహవాసన అని. మనస్సును సంబంధించిన వాసనలు మనస్సుయొక్క గుణములుగా కనబడును.

కామస్సంకల్పో వి చికిత్సా శ్రద్ధా గృతి రథృతిః హ్రీః భీః ఇతి ఏతత్ సర్వం మన ఏవ ||

(బృహదారణ్యకము)

అనగా కామము, సంకల్పము, విచారేచ్ఛ, శ్రద్ధ, అశ్రద్ధ, ధైర్యము, అధైర్యము, లజ్జ, జ్ఞానము, భయము మొదలగునవి మనస్సుయొక్క రూపములు. ఈ విషయములయందు పూర్వాపర విచారములేక మనస్సునందు కలుగు తీర్మానములు మానసవాసనలు.

విషయవాసనలు అనగా దంభము, దర్పము, అహంకారము మొదలైన గుణములు. ఇవి శ్రీమద్భగవద్గీత పదునారవ అధ్యాయమునందు ఆసురసంపత్తిగా వర్ణింపబడియున్నవి. వాసనలు స్థూలముగా బంధములు అయినను లోకవాసన శాస్త్రవాసన దేహవాసన అనునవి మృదుబంధములు. విషయవాసనలగు దంభము మొదలగునవి తీవ్రబంధములు.

ఈ మానసవాసనలు విషయవాసనలు వీటినిగురించి మరి ఎన్నోవాదములు కలవు. అవి మన కార్యమునకు అవశ్యములుకావు. ముఖ్యముగా లోకవ్యవహారమందుగాని పారమార్థికమునందుగాని జనులకు మానసవాసనలు కలుగుజేయునవి దంభము, దర్పము, అహంకారము మొదలగు అనురంభములు. ఈ గుణములను మూల



చేదనరూపముగా పోగొట్టుకొనవలయును. ఈ ఆనురసంపద్ధుణములను “గర్వకాఠిన్యాదిదుర్గుణా తత్త్వద్విరోధి సుగుణావృంధేన క్షౌళనం” ఆ యా దుర్గుణమునకు విరోధమైన సుగుణమును అనుష్ఠానముచేసి సుగుణములను గట్టిపరుచుకోవలయును. సుగుణములు ఇవి అని పాతంజలసూత్రములయందు చెప్పియున్నది.

మైత్రీ కరుణా మదితా ఉపేక్షాణాం సుఖదుఃఖ పుణ్యాపుణ్య విషయానాం భావనాతః చిత్తప్రసాదనం ||

(పాతంజలము)

మనయొక్క మనస్సుకు మలినములు కలవు. రాగము, ద్వేషము, సుఖము, దుఃఖము మొదలగునవి మలినములు. ‘సూఖానుశాయీ రాగః’ అనియు ‘దుఃఖానుశాయీ ద్వేషః’ అనియు చెప్పబడియున్నది. ఒక సుఖమును అనుభవించుచుండగా ఇట్టి సుఖము మనకు విడువక కలుగుచుండవలయునని కోరుచుండుట రాగము. ఒక దుఃఖమును అనుభవించుచుండగా ఇట్టి దుఃఖములు నాకు ఎప్పటికిని రాకూడదు అని విసికికొనుట ద్వేషము. తనకు ప్రకృతకాలమునందు సుఖములు కలుగలేదే అని వ్యాకులముచెందు పురుషుడు ఇతరులు సుఖములను అనుభవించుచుండగా చూచి విసుగుకొనకయే వీరందరును నాకు స్నేహితులే వేరుకాదు. వారు అనుభవించు సుఖము కూడ నేను అనుభవించుచున్నాను అనుకొనుటకు మైత్రీ అనిపేరు.

ఈ విధముగా “మైత్రీ కరుణా మదితా” అని పైన చెప్పబడిన యోగసూత్రమునకు అనేక వ్యాఖ్యానములను చదివి వాటిని మనకు అన్వయించుకొనవలయును.

ప్రాణా యథా ఆత్మనః అభీష్టాః భూతానా మపి తే తథా |

ఆత్మోపమ్యేన భూతానాం దయాం కర్వంతి సాధవః ||

ప్రాణములు నాకు ఎట్లు ఇష్టములైనవస్తువులో నావలెనే ఇతరులకును ప్రాణములు ఇష్టములు అని వివేకవంతులు సకలభూతములను తనతో సమానములుగా నెంచి వాటిని భాధించరు. మరియు వాటియందు కరుణకలిగి యుందురు. ఇంతేకాదు.



సర్వే అత్ర సుఖినః సంత సర్వే సంత నిరామయాః ।

సర్వే భద్రాణి పశ్యంత మ కల్చిత్ దుఃఖ మాప్నుయాత్ ॥

లోకమునందు అందరును సుఖము కలిగియుండవలయును. అందరును రోగములు మొదలగు ఉపద్రవములు లేనివారుగా నుండవలయును. సమస్తజనులు శుభమునే పొందుచుండవలయును. ఎవ్వరికిని దుఃఖము రావద్దు అని నదా కోరుచు సంతోషపడుచుండుట, ముదితా' అనుగుణము.

ఈ ప్రకారమొక్క మలినవాసనను ఆ వాసనకు విరుద్ధమైన శుద్ధవాసనను అభ్యసించుటచేత పోగొట్టుకొనవలయును. ఈ విషయమునందు “శీలము” అను అంశముక్రింద ఆత్మవిచారమునందు వ్రాసియున్నాము.

వాసనలనంగతి విపులముగా తెలిసికొని వాసనలను పోగొట్టుకొను ప్రయత్నము చేయవలయును.

వాసనాసంపరిత్యాగే యది యత్నం కరో వ్యలం ।

తాస్తే శిథిలతాం యాంతి సర్వాధివ్యాధయః క్షణాత్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

శ్రీరామా నీవు మలినవాసనలను నివర్తింపజేయుటయందు విశేషముగా ప్రయత్నముచేసినయెడల నీ మనస్సునందుండు తాపము లన్నియు క్షణకాలములోనే నశించిపోవును అని వసిష్ఠమహాముని చెప్పెను.

పాదషేణ ప్రయత్నేన బలా త్సంత్యజ్య వాసనాః ।

స్థితిం బధ్నాసి చేత్ తర్హి పద మాపాదయ స్యలం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పురుషకారముచేత మలినవాసనల నన్నిటిని తరిమి స్థిరమైన స్థితిని పొందితివేని జీవన్ముక్తిని సంపాదించగలవు.

తస్మా ద్వాసనయా బద్ధం ముక్తం నిర్వాసనం మనః ।

రామ నిర్వాసనీభావం ఆహ రాశు వివేకతః ॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri



కనుక ఓరామా మనస్సు వాసనలతో నిండియుండినపుడు బద్ధము అనబడును. వాసనలులేనపుడు నిర్వాసనము అనబడును. కనుక వివేకమును ఉపయోగించి మనస్సును ముక్తముగా జేసికొనుటకు శీఘ్రముగా ప్రయత్నపడుము.

సమ్యగాలోచనాత్ సత్యాత్ వాసనా ప్రవిలీయతే ।

వాసనావిలయే చేతః శమ మాయాతి దీపవత్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పదార్థములయొక్క వాస్తవమైన స్థితిని తెలిసికొనినపుడు వాసనలు క్షీణించును. వాసనలు లయింపగానే మనస్సుకూడ శమమును పొందును. ఇచ్చట పురుషకారము ముఖ్యసాధనము.

#### పురుషకారము

దైవము పురుషకారము అను రెండుఅంశములు గలవు. దైవము అనగా ప్రారబ్ధకర్మతో నేను ప్రేరేపింపబడి కార్యములనుచేయుచున్నానేగాని నేను స్వతంత్రుడనుగాను అని ప్రారబ్ధముపై భారమును మోపి సహాయహీనుడను నేను అని యుండుస్థితికి దైవము అని పేరు.

ప్రారబ్ధము అనునది నేను పూర్వజన్మములయందు చేసిన కార్యములయొక్క ఫలము. ఆ జన్మములయందు నేను మనస్సుతోనేకదా కార్యములను చేసితిని. ఇప్పుడును అదే మనస్సుతో ప్రయత్నపూర్వకముగా ఈ ప్రారబ్ధమును తెగగొట్టుటకు ప్రయత్నముచేయుచున్నాను అని జీవాత్మ తన శక్తిని ఉపయోగించుటకు పురుషకారము అనిపేరు.

వాసనా సంపరిత్యాగే యది యత్నం కరో వ్యలం ।

తా న్తే శిథిలతాం యాంతి సర్వాధివ్యాధయః శూణాత్ ॥

పౌరుషేణ ప్రయత్నేన బలాత్ సంత్యజ్య వాసనాః ।

స్థితిం బధ్నాసి చేత్ తర్హి పదమాపాదయ స్వలం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)



మలినవాసనలను నివర్తింపజేయుటయందు విశేషముగా ప్రయత్నముచేసితివా నీ మనస్సునందుండు తాపములన్నియు నిమిషములో నశించిపోవును. పురుషులకు (జీవాత్మలకు) సాధ్యమైన ప్రయత్నముచే మలినవాసనలను బలాత్కారముగా వెడలతరిమి నీవు స్థిరముగా, మరల మలినవాసనలకు లోబడకయుంటివేని శ్రీరామచంద్రా జీవన్ముక్తి అను పదవినిచెందగలవు అని వసిష్ఠులవాడు చెప్పిరి. కనుక పురుషకారమును ఉపయోగించవలయును.

ఇది భగవద్గీతయందు

యతతో హ్యపి కాంతేయ పురుషస్య విపశ్చితః ।

ఇంద్రియాణి ప్రమాథీని హరంతి ప్రసభం మనః ॥

ఇంద్రియాణాం హి చరతాం యన్మనోఽను విధీయతే ।

త దస్య హరతి ప్రజ్ఞాం వాయు ర్నావ మివాం భసి ॥

వివేకజ్ఞానముగల పురుషుడు వివేకమును ఉపయోగించి కార్యములు చేయుచున్నప్పటికిని ఇంద్రియములు చాల బలముకలవి గనుక ప్రమాదమును కలుగజేసి మనస్సును తమ తమ త్రోవలకు లాగికొనిపోవును. ఇంద్రియములు విషయములయందు చరించుచుండగా మనస్సు ఇంద్రియముల వెంబడి విషయములలో ప్రవేశించును. ఈ విధముగా విషయములయందు చరించు నభ్యాసముగల మనస్సు ఇంద్రియముల వెంబడిపోవుచు సముద్రమునందు చరించు నావ వాయువుచే గొట్టబడినట్లు చెదిరి నశించును. కనుక

తాని సర్వాణి సంయమ్య యుక్త ఆసీత మత్పరః ।

ఏతే హి యన్యేంద్రియాణి తస్య ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠితా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

యోగమును అభ్యసించుటకు ప్రయత్నముచేయువాడు తనయొక్క జ్ఞానేంద్రియ కర్మేంద్రియములను అన్నిటిని నిరోధించి విషయముల వెంబడి పరుగెత్తనియక నిర్బంధపెట్టి భగవంతునియందు నిలకడ చెందునట్లు చేయువలెను.



తస్మా ద్యస్య మహాబాహో నిగృహీతాని సర్వకః ।

ఇంద్రియాణీం ద్రియార్థభ్యః తస్య ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠితా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

కనుక ఓ అర్జునా ఏ పురుషునికి ఇంద్రియములు స్వాధీనములో  
అనగా ఉత్తరపు పొందక యే విషయములయందు ప్రవేశించవో  
ఆ పురుషుడే స్థిరమైన తత్త్వజ్ఞానము గలవాడు

శుభాశుభాభ్యాం మార్గాభ్యాం వహంతీ వాసనాసరిత్ ।

పారుషేణ ప్రయత్నేన యోజనీయాశుభే పథి ॥

అశుభేషు సమావిష్టాం శుభే ష్వేవావ తారయేత్ ।

స్వమనః పురుషార్థేన బలేన బలినాం వర ॥

అథ చే దశుభో భావః స్త్వాం యోజయతి సంకటే ।

ప్రాక్త నస్తదసా యత్నాత్ కేతవ్యో భవతా స్వయం ॥

అశుభా చ్ఛాలితం యతి శుభం తస్మాదకీతరత్ ।

జంతోశ్చిత్తం తు శిశువత్ తస్మాత్త చ్ఛాలయేద్బలాత్ ॥

సందిగ్ధాయా మపి భృశం శుభా మేవ సమాహర ।

శుభాయాం వాసనా వృద్ధా తాత దోషో న కశ్చన ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనలు అను నదికి రెండుగట్లు కలవు. శుభము అనునది యొక  
గట్టు. అశుభము అనునది మరియొకగట్టు. నదియందలి జలము నంద  
రాభినుసారము ఎడమగట్టునుచూచియో ఒకపుడు కుడితట్టు  
గట్టును చూచియో ప్రవహించును. అట్లుప్రవహించునీటిని మనకు  
ఏ గట్టు పార్శ్వమునకు త్రిప్పకొనవలయునని ఇచ్చకలుగునో  
ఆ గట్టు పార్శ్వముగా అనకట్టు మొదలగు ఉపాయములతో త్రిప్ప  
కొనుదుముగదా. ఆప్రకారము అశుభస్వభావముగల వాసనలను  
మనయొక్క ప్రయత్నముతో శుభమునకు త్రిప్పవలయును.

అశుభములైన వాసనలయందు మనస్సు ప్రవర్తించెనేని ఆ  
మనస్సును తనయొక్క ఉత్తమస్వభావముగల మనస్సుతో బలవంత  
ముగా త్రిప్పకొనవలయును. ఒకవేళ అశుభవాసనలే ప్రబలముగా  
నిన్ను ప్రేరేపించుచున్న పక్షమందు అట్టి అశుభవాసనలు పూర్వ



జన్మములయందు చేసిన కార్యములయొక్క ప్రయోజనములు అని తెలిసికొని దృఢప్రయత్నముచేత మంచివాసనలుగా మార్చుకొనవలయును. చిన్నబిడ్డలను తప్పత్రోవలనుండి మంచిత్రోవలకు తిప్పినట్లు అశుభవాసనలనుండి మనస్సును శుభవాసనలకు తిప్పట చాల సులభము. మనస్సు లేతబిడ్డవంటిది. చపలమైన మనస్సును సమత్వమును బోధించుటచేత క్రమక్రమముగా మంచివాసనలకు తిప్పవచ్చును. ఇందుకు పురుషప్రయత్నము ముఖ్యము. పురుషప్రయత్నము అనగా ఏ విధముగానైనా ఈ కార్యమును సాధించవలెను అను ఉత్సాహము. పదార్థములయందు ఉండు గుణదోషములను విచారించి విమర్శించుటకు వివేకము అని పేరు. జీవాత్మ అయిన ఉపాసకుడు వివేకమును ఉపయోగించి దుష్టవాసనలను గెలుచుటకొరకు చేయునట్టి ప్రయత్నమునకు పురుషకారము అనిపేరు.

స్వపాదుషైక సాధ్యే స్వస్థితత్వాగరూపిణా ।

మనఃప్రళయమాత్రేణ వినా నాస్తి శుభా గతిః ॥

తాను చేయుటకు శక్తిగలదియైన, అనగా తన శక్తికిలోబడిన పురుషప్రయత్నముచేత ముఖ్యముగా మనస్సును, వాసనలను జయించుట సాధ్యము. వాసనలచేత ప్రేరేపింపబడిన భోగములను స్వప్రయత్నముచేత విడుచుట మనశ్శాంతికి కారణము. ఇది ఉపాసకుడు ఇష్టపడిన యెడల చేయుటకు సాధ్యమైన పని.

పరం పారమ మాత్రిత్య సీత్వా చిత్త మచిత్తతాం ।

ధ్యానతో హృదయాకాశే చితి చిచ్ఛక్రధారయా ॥

మనోమారయ నిశ్శృంకం త్వాం ప్రబద్నంతి నా రయః ।

(మహాపనిషత్తు)

కనుక శ్రేష్ఠమైన పురుషప్రయత్నముచేత మనస్సునందు అశుభవాసనలు ఉద్భవించకుండునట్లు తెలివి అను ఆయుధమును ఉపయోగించి ! వాసనలను (చిత్తమును) గెలిచితివేని పిమ్మట నీకు శత్రువులే లేరు.



మన ఏవ సమర్థం హి మనసో దృఢనిగ్రహే ।

(మహాపనిషత్తు)

మనస్సును దృఢముగా నిగ్రహించుటకు మనస్సునకే శక్తికలదు.

మన పైవ మనః ఛిత్వా పాశం పరమబంధనం ।

భవా దుత్తార యాత్మానం నాఽ సా వన్నేన తార్యతే ॥ .

(మహాపనిషత్తు)

శుద్ధమనస్సును ఉపయోగించి వానలలు అను పేరుగలదియు బంధములలో కెల్ల బలవంతమైనదియును అయిన మలినమనస్సును ఛేదించి, మోక్షమునకు ప్రయత్నము చేయుము.

ఈ ప్రకారముగా స్వప్రయత్నముచేత వానలను గెలువవలయును.

చిత్తమును జయించుటకు ప్రయత్నముచేయు ఉపాసకుడు అనుష్ఠానమును చేయుచుండినపుడు ఏ విధముగా నడుచుకొనెను అను వివరము వాసిష్ఠరామాయణమునందు ఉద్దాలకుని చరిత్రయందు చెప్పియున్నది.

కదాఽహం త్యక్తమననే పదే పరమపావనే ।

చిరం విక్రాంతి మేష్యామి మేరుశృంగ ఇ వాంబుదః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

నేను నిర్విచారముగా మనస్సును ఏ విధముచేత స్థిరముగా నుంచుకొనగలను

ఇతి చింతా పరవశో బలా దుద్దాలకో ద్విజః ।

పునః పునస్తా పవిశ్య ధ్యానాభ్యాసం చకార హ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

ధ్యానమునుండి విరమించి ఊరక లోకవ్యవహారముం దుండునపుడేకదా మనస్సు తన యిచ్ఛవచ్చినట్లు పరుగులిడుచున్నది. కనుక అధికముగా మనస్సును లోకవ్యవహారములో ప్రవేశించనీయక మరల మరల ధ్యానమునందే నిలిచి ఉండును అని ధ్యానముయొక్క అభ్యాసమునందు అధికకాలమును గడుపుచుండెను.



విషయై ర్మియమానే తు చిత్తే మర్కటచంచలే ।

స స లేభే సమాధాన ప్రతిష్ఠాం ప్రీతిదాయినీ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

కోతివలె గంతులువేయుచు విషయములచేత అపహరింపబడి పరుగులు పారుచున్న మనస్సును చూచి ఉద్దాలకుడు సమాధానమును పొందకపోయెను.

కదాచి ద్వాహ్యసంస్పర్శ పరిత్యాగా దనంతరం ।

తస్యాఽగచ్ఛత్ చిత్తకపి రాంతరస్పర్శసంచయాన్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

బాహ్యప్రపంచమునందలి శబ్దబాదివిషయములచే ఆకర్షింపబడకయే మనస్సును దృఢప్రయత్నముచే నిరోధించినపుడు వాని మనస్సు బాహ్యమైన ప్రపంచవిషయగ్రహణమునకుగా పరుగెత్తలేదుగాని ఆంతరమునందుండు విషయముల జ్ఞాపకముచే చంచలమును పొందుచుండెను. ఆంతరవిషయము లనగా పూర్వము ఎన్నడో మనము విషయములను ఎట్లు అనుభవించితిమి అను జ్ఞాపకము. ఆ జ్ఞాపకమును స్మరించుచుండును.

కదా చిత్ ఆంతరస్పర్శాత్ బాహ్యం విషయ మాదదే ।

తస్యోడ్ధీయ మనో యతి కుత్రా పి త్రస్తప్తపక్షివత్ ॥

ఉద్దాలకుడు తన మనస్సును కట్టిపెట్టి యున్నానని కొంత ఏమరిసపుడు మరల బాహ్యవిషయములకు వాని మనస్సు పరుగెత్తుచుండును.

ఈ ప్రకారముగా వాననలవలన కలిగిన మనశ్చాంచల్యమును కొంత కొంతగా జయించుచు రాగా నిద్ర మోహము మొదలగు దోషములచే మలినముకాని స్థితిని ఉద్దాలకుని మనస్సు చెందెను. మనస్సు “ప్రతిక్షణ పరిణామి నో హి భావాః ఋతే చితిశక్తేః” అను న్యాయసూత్రప్రకారము చిత్తమునకు వాననల ప్రేరణవలన విచిత్రరూపములైన మూర్ఖులు కలవు అని చెప్పియున్న సంతతము



అభ్యసించుటచేత మనస్సు నిలకడచెంది వాసనలను గమనించకయే యుండును. ఇందుకు సంతత అభ్యాసము ముఖ్యసాధనము.

వాసనలను గురించి సాధ్యమైనంతవరకును సంగ్రహముగా వ్రాయబడియున్నది. అయినను కొంత అక్కరతో వాసనలను జయించ కోరువారల ఉపయోగార్థముగా యోగవాసిష్ఠము అను ఉత్తమ గ్రంథమునుండి కొన్నిశ్లోకములు ఈక్రింద కనవరుచబడియున్నవి. ఇష్టమున్నయెడల యోగవాసిష్ఠమందు ఈ భాగములను చదివించదువరులు లాభమును పొందుదురుగాక. యోగవాసిష్ఠము, ఆకాశ గత్యభావోపాఖ్యానమునందు :

ద్యే బీజే రామ చిత్తస్య ప్రాణస్పందన వాసనే ।  
 ఏకస్మిం శ్చ తయోః క్షీణే క్షీప్రం ద్యే అపి నశ్యతః ॥  
 వాసనావశతః ప్రాణః స్పందతి యేన చ వాసనాః ।  
 జాయతే చిత్తబీజస్య తేన బీజాంకుర క్రమః ॥  
 వాసనాప్రాణపవనస్పందయోః అనయోః ద్వయోః ।  
 సంవేద్యం బీజమి త్యుక్తం స్ఫురతః తా యత స్తతః ॥  
 సంవేద్య సంపరిత్యాగాత్ ప్రాణస్పందన వాసనే ।  
 సమూలం నశ్యతః క్షీప్రం మూలఛేదా దివ ద్రుమః ॥  
 సంవిదం విద్ధి సంవేద్య బీజం ధీర తయా వినా ।  
 స సంభవతి సంవేద్యం తైల హీనస్థితో యథా ॥

వాసనా సంపరిత్యాగే యది యత్నం కరోషి వా ।  
 తత్తే శిథిలతాం యాంతి సర్వాః ధివ్యాధయః క్షణాత్ ॥  
 యావ ద్విలీనం మనః న తావ ద్వాసనా క్షయః ।  
 న క్షీణా యావ త్తావత్ చిత్తం న కామ్యతి ॥  
 యావ న్న తత్త్వవిజ్ఞానం తావ చ్చిత్తశమః కుతః ।  
 యావ న్న చిత్తోపశమా న తావ త్తత్త్వవేదనం ॥  
 యావత్ న వాసనానాశః తావ త్తత్త్వగమః కుతః ।  
 యావ న్న తత్త్వసంప్రాప్తిః న తావత్ వాసనాక్షయః ॥  
 తత్త్వజ్ఞానం మనోనాశో వాసనాక్షయ ఏవ చ ।  
 మిథః కారణతాం గత్వా దుస్సాధ్యాని స్థితావ్యతః ॥



తస్మాద్దాఘవ యత్నేన పౌరుషేణ వివేకినా ।  
 భోగేచ్ఛాం దూరతః త్యక్త్వా త్రయ మేత త్సమాశ్రయేత్ ॥  
 ఏకైకతో నిషేవ్యంతే యత్ ఏతే చిరమవ్యలం ।  
 తన్న సిద్ధిం ప్రయచ్ఛంతి మంత్రా స్సంకలితా ఇవ ॥  
 త్రయ ఏతే సమం యావత్ నతు అభ్యస్తా ముహుర్ముహూః ।  
 తావ న్న పదసంప్రాప్తిః భవతి అపి సమాశ్రయైః ॥  
 వాసనాక్షయవిజ్ఞానమనోనాశా ముహూమతే ।  
 సమకాలం చిరాభ్యస్తా భవంతి ఫలదాయినః ॥  
 త్రిభి రేభిః సమాభ్యస్తైః హృదయగ్రంథయో దృఢాః ।  
 నిశ్శేష మేవ తృప్త్యంతే బిసచ్ఛేదాత్ గుణాః ఇవ ॥  
 జన్మాంతర కతాభ్యస్తాః రామ సంసార సంస్థితిః ।  
 సా చిరాభ్యాసయోగేన వినాఽపి క్షీయతే క్వచిత్ ॥

వాసనా సంపరిత్యాగ సమం ప్రాణనిరోధనం ।  
 విదుః తత్త్వవిదః తస్మాత్ త ద ప్యేవం సమాచరేత్ ॥  
 వాసనా సంపరిత్యాగాత్ చిత్తం గచ్ఛతి అచిత్తతాం ।  
 ప్రాణస్పంద నిరోధా ఛ యథేచ్ఛసి తథా మరు ॥  
 ప్రాణాయామధృఢాభ్యాసైః యుక్త్యా చ గురుదత్తయా ।  
 ఆసనాశనయోగేన ప్రాణస్పందో నిరుద్ధ్యతే ॥  
 నిస్సంగవ్యవహారి త్యాత్ భవభావనవర్జనాత్ ।  
 శరీరనాశ నిశ్చిత్యా వాసనా న ప్రవర్తతే ॥  
 వాసనావిభవే నష్టే న చిత్తం సంప్రవర్తతే ।  
 న కాంతే పవనస్పందే యథా హంసో నభఃస్థలే ॥  
 యః ప్రాణస్పందః చిత్తస్పందః స ఏవ హి ।  
 ప్రాణస్పందక్షయే యత్నః కర్తవ్యో ధీమతో ఛుక్తైః ॥  
 ఉపవిశ్యోపవిశ్య ఏవ చిత్తైక్యేన ముహుర్ముహూః ।  
 న కక్యతే మనో జేతుం వినా యుక్తి మనిందితాం ॥

యోగవాసిష్ఠమునందు ఆకాశగత్యభావోపాఖ్యానము అను భాగము  
 ఉపశమప్రకరణమునందు ఉన్నది. ఇత్తుటలే పుణ్యపావనో



పాఖ్యానముకూడ ఉన్నది. ఈ భాగము నిజముగా ఈ విషయమునకు ఉపయోగకారి. దీనిని చదివినయెడల చిత్తజయమునకును వాసనలను గెలుచుటకునుకూడ అనేక ఉపాయములు తెలియవచ్చును.

మనస్సునుగెలుచుట అనగా అహంకారమును వశపరిచి కొనుట. యోగవాసిష్ఠమునందు అహంకారము నాలుగువిధములు అని చెప్పియున్నది.

#### అహంకారము

అపాదమస్తక మహం మాతాపితృవినిర్మితః |

ఇత్యే కో నిశ్చయో రామ బంధా యుఽసద్విలోకనాత్ ||

అతీత స్సర్వభావభ్యో వాలాగ్రా దహం తనుః |

ఇతి నిశ్చయో మోక్షయ ద్వితీయో జాయతే సతాం ||

అహం జగద్వా సకలం శూన్యం వ్యోమసమ స్సదా |

తృతీయో నిశ్చయ శ్చే త్థం మోక్షయైవ రఘూత్తమ ||

జగజ్జాలపదార్థాత్మా సర్వ ఏవాఽహ మక్షయః |

అహంకార శ్చతుర్థో పి నిశ్చయో మోక్షసిద్ధయే ||

నేను నాతల్లితండ్రులిచ్చిన స్థూలశరీరము అను దేహాత్మభావమైన అహంకారము చాలనీచమైనది. బంధమును కలుగజేయునది. మిగిలిన మూడువిధములైన అహంకారములును నీచములుగావు. నీచమై దేహాత్మరూపమైన అహంకారముగాక నేను అత్తను, వాలాగ్రముకన్న (వెంట్రుకదారముయొక్క కొనకన్న) సూక్ష్ముడను అను నిశ్చయముకూడ అహంకారమే. ఐనను మొదటచెప్పబడిన దేహాత్మ భావమునకన్న మేలు. అందుకూడ తాను వేరు అను పృథగ్భావము ఉన్నది.

మూడవదియైన “అహం జగద్వా సకలం” నేనేకదా సకల లోకము అను సహంకారమునందు ప్రత్యేకభావముపోయి సర్వాత్మైక భావము ఉన్నందున ఈ మూడవదియైన అహంకారము మోక్ష సాధనము.

నాలుగవదియైన జగజ్జాలమంతయు నేనే అను అహంకారము మోక్షసిద్ధినే ఇచ్చును.



ఈ పైనచెప్పబడిన అహంకార చతుష్టయమునందు

ఏతేషాం ప్రథమః ప్రాతః తృప్త్యా బంధయోగ్యయా ।  
 శుద్ధతృప్త్యా స్త్రయః స్వచ్ఛాః జీవన్ముక్తవిలాసినః ॥  
 సర్వమాత్మాహ మేతి నిర్భయో యో మహామతే ।  
 ప్రమాదాయ విషాదాయ న భూయో యాతి తే మతిః ॥

ఆపాదమస్తకముగానుండు శరీరమే నేనుఅను అహంకారము తృప్త్యచే  
 నిండినది. మిగిలినవి మలినమైన తృప్త్యతో సంబంధపడలేదు. పాణి  
 పాదాదిమాత్రుడ నేనుఅను

వర్జ్య ఏవ దురాత్మాఽసౌ కంద స్సంసారదుస్తరోః ।  
 అనేనాభిహతో జంతుః అధోధః పరిధావతి ॥

(మహోపనిషత్తు)

మలినాహంకారము విడువదగినది. అది సంసారవృక్షమునకు బీజము,  
 దుర్వృత్తిగలది. దీనిని అనుసరించిన నరుడు అధోగతి మరియునంత  
 కంటే సధోగతికిని పోవును.

అనయా దురహంకృత్యా భావా త్సంత్యక్తయా చిరం ।  
 శిష్టహంకారవాక్ జంతుః శమవాక్ యాతి ముక్తతాం ॥

ఈ పైనచెప్పిన దురహంకారమును వదులుకొని పైనవివరింపబడిన  
 సదహంకారముగలవాడు శమముమొదలగు సద్గుణములను అభ్యసించి  
 వృద్ధికిరాగలడు.

అహంకారగ్రహాత్ ముక్తః స్వరూప ముపపద్యతే ।  
 చంద్రవ ద్విమలః పూర్ణః సదానందః స్వయంప్రభః ॥

అహంకారమును అనునది చెడ్డది. చంద్రగ్రహమును రాహువు కబళించి  
 నపుడు చంద్రుడు రూపమును పోగొట్టుకొన్నట్లు జీవాత్మయు యీ  
 దురహంకారమునకు లోబడినపుడు తనయొక్క జ్ఞానత్వము (నా  
 స్వభావము) ను పోగొట్టుకొని లోకవాసన, శాస్త్రవాసన, దేహ  
 వాసన మొదలగు ఇచ్చదుల పాలగును.



అహంకారము రెండు విధములు. మొట్టమొదట జీవాత్మ అను మిణుగురు తాను నేను ఉన్నానని ప్రత్యేకభావమును చెందినది. ఆ స్థితికి ఉన్నత అహంకారము అని పేరు. ఇది ఎల్లప్పుడును అనగా జీవస్మృక్తియందుకూడ ఉండును. జీవాత్మ క్రమక్రమముగా ఉన్నత లోకములను వదిలి క్రిందిలోకములకు దిగినపుడు అనుభవసంపాదన మునకుగా నీచమైన అహంకారము అంకురించి ప్రత్యేకభావము అధికమై అంతఃకరణములు శరీరములు వీటియందు ప్రవేశించి ఒక అంతఃకరణము మరియొక అంతఃకరణముతో పోటీచేసికొని ప్రవృత్తి మార్గమునందు వృద్ధిచెంది నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించుటకు తగినంతశక్తిని సంపాదించుకొనును. ఇదివరకును నీచాహంకారము ఉపయోగకారియే. నీచాహంకారముయొక్క గురుతులైన ఆసుర సంపద్ధణములవల్ల అవశాత్తుగా నీచాహంకారము వృద్ధిచెంది లోక వ్యవహారములయందు ఒక వ్యక్తిగా నగును. ఇంతటితో నీచాహంకారముయొక్క ప్రయోజనము ముగిసినది కనుక నీచాహంకారమును వదులుకొని క్రమేణ నివృత్తిమార్గమునందు అభిలాషజనించి వృద్ధి పొందుచు జీవాత్మ తాను ఇతరులకంటె ప్రత్యేకుడను అనుభావ మును పోగొట్టుకొనవలయును. అహంకారము (నీచాహంకారము) తగ్గుగా

లోకానువర్తనం త్యక్త్వా త్యక్త్వా దేహానువర్తనం ।

శాస్త్రానువర్తనం త్యక్త్వా స్వాధ్యాసాఽపసయం కురు ॥

(అధ్యాత్మోపనిషత్)

లోకవాసన, దేహవాసన, శాస్త్రవాసన అను బంధములు తగ్గుట కును నశించుటకును వీలగును.

సర్వత్ర వాసనాత్మాగో రామ రాజీవలోచన ।

ద్వివిధః కథ్యతే తత్ జ్ఞః ధ్యేయో జ్ఞేయ శ్చ నామతః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

శ్రీరామా వాసనాత్మాగము రెండు విధములు. ధ్యేయము అను నది యొకజాతి. జ్ఞేయము అనునది యొకజాతి.



ధ్యేయ (వాసనా) త్యాగము

అహ-మేతేహం పరార్థానాం ఏతే చ మమ తేజసః ।  
 నా నా-మేతే ద్వివా-కృత్ స మ యైతే వివా-తే ।  
 ఇత్యంతర్నిర్వృత్యం త్యక్త్వా విచార్య మనసా నమః ।  
 నా నాం పరార్థస్య స-మే పరార్థ ఇతి భావతే ।  
 అంతర్నితలతయా బుద్ధ్యా మర్మతో-లీలయా క్రియాం ।  
 యో మనసం వాసనాత్యాగో ధ్యేయానామ కీర్తితః ।

(యోగవాసిష్ఠము)

నేను ఈ పదార్థములకు ప్రాణతుల్యుడను, నాకు ఇవి ప్రాణతుల్యములుకదా అను అంతఃకరణభావమును వదిలి మనస్సుతో చక్కగా నిష్పక్షపాతముగా విచారించి నేను ఈ పదార్థములకు సంబంధించినవాడను కాను; నాకును ఈ పదార్థములు సంబంధించినవి కావు అని అంతఃకరణమునందు తావముకలుగకయే లీలతో వదులుకొనుటకు ధ్యేయత్యాగము అని పేరు. అహంకారము మొదలు దేహమువరకును ఈ ధ్యేయత్యాగము అన్వయించును.

జ్ఞేయ (వాసనా) త్యాగము

ఇక జ్ఞేయవాసనాత్యాగమును గురించి చెప్పవలసి ఏమనగా

సర్వం సమతయా బుద్ధ్యా యః కృత్వా వాసనాక్షయం ।  
 జహోతి నిర్మలా దేహం జ్ఞేయా-2-సా వాసనాక్షయః ।

(యోగవాసిష్ఠము)

పరిశీలించి అహంకారమహంకారములను విడిచి స్థూల సూక్ష్మ కారణ దేహములయందలి అభిమానమును వదిలి నిశ్చలుడుగా దేహమును వదిలుకొని యుండుటకు జ్ఞేయవాసనాత్యాగము అని పేరు.

వాసనాబంధమునకు ముఖ్యకారణము తృప్త. ఇంతకుముందు తృప్తనుగురించి కొద్దిగా వ్రాయబడియున్నది. అయినను మరల కొంత వ్రాయవలయును.



## తృప్తి

అనగా చాహము అని చెప్పబడినది. వాననకు తృప్తి (లేక కాఢ్యగ్రంథములయందు “తాహ”) అనబడునదే కారణము. తృప్తి వల్ల వానన, వాననవలన తృప్తి: ఈ ప్రకారము అన్యోన్య్యాక్రయము ఏర్పడియున్నది. తృప్తిను దివ్యజ్ఞాననమాణపు పుస్తకములలో, ‘డిజైరు ఎలిమెంటలు’ (Desire Elemental) అందురు.

యాం యాం అహం ముక్తిశ్చ సర్వయామి గుణైః ।

తాం తాం కృతం మే తృప్తి కర్తృ వివ భూమి ।

(మహావనిశ్చతు)

మంచిగుణములలో ఏ యే గుణమును నేను అభ్యసించుటకు ప్రయత్నముచేసినను నూరిపోగులను ఎలుకలు కత్రించినరీతిగా తృప్తి అనునది ఆ ప్రయత్నములనెల్ల కొనసాగినయిదు.

శబం కరో త్యలంఘ్యేఽపి తృప్తాఽపి భూమితే ।

చిరం తిష్ఠతి కైకత్ర తృప్తి ఇవలమర్కటే ।

సర్వసంసార దుఃఖానాం తృప్తికా దీర్ఘదుఃఖా ।

\* \* \* \*

మలా త్కామ సికాదేవ వివేక పరిభూయతే ।

(మహావనిశ్చతు)

ఒక చాటుచాటి వట్టుకొనుటకు సాధ్యముకాదు అని తెలిసినప్పటికిని తాను కోరినట్టివస్తువులను వట్టుటకు ముందంజవేయుచున్నది తృప్తి. తృప్తిచెందియున్నను మరల అదే విషయముయొక్క ఫలమును కోరుచున్నది. కోరి గంతులువేసినట్టు ఈ తృప్తి ఒక స్థలమున కొంతనేపు నిలువదు. సంసారమందు కల దుఃఖములలోనెల్ల తృప్తి బహుకాలము జీవించియుండు దుఃఖము. కామము అనుపికాచమును ఉపయోగించి జీవాత్మను వివేకునిగా (చేతకానివానిగా) చేయుచున్నది. వస్తువులయందు రక్తికలిగియుండువరకును వాటిని తాను పొందవలెనను అక పుట్టుచునే యుండును. కనుక రక్తిని పోగొట్టుకొనవలయును.



“తృప్తా సంగసముద్భవః” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు 14 వ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది. అట్టి సంగమును చక్కపెట్టుకొనవలయును. “సంగాత్సంజాయతే కామః” అనియు శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వినుచున్నాము.

### సంగము

యోగవాసిష్టమునందు జీవన్ముక్తునికి ఆకాశగమనాభావము అను అంశమునందు శ్రీరాములవారు సంగమనగా నేది అని ప్రశ్నచేసిరి. అందుకు వసిష్ఠులవారి జవాబు.

భావాభావే పదార్థానాం హర్షామర్షవికారదా ।

మలినా వాసనా యైషా సా సంగ ఇతి కథ్యతే ॥

పదార్థములు కొన్నిటియందు స్వభావతః ఇష్టముకలుగుట కొన్నిటియందు అసూయకలుగుట, ఇష్టమైన పదార్థములను పొందవలెనని కోరుట, ఇష్టముకాని పదార్థములను తొలగించుకొనుటకు కోరుట ఇట్టి రాగద్వేషచేష్టలకు కారణభూతమైన మనస్సుయొక్క స్థితికి సంగము అనిపేరు.

సంగః కారణ మర్థానాం సంగ స్సంస్మృతికారణం ।

సంగః కారణ మాశానాం సంగః కారణ మాపదాం ॥

సంగత్యాగం విదుః మోక్షం సంగత్యాగా చజన్మతా ।

సంగం త్యజ త్వం భావానాం జీవన్ముక్తో భవాఽ నఘ ॥

సంగమే ఇష్టప్రాప్తికి కారణము. సంగమే సంసారమునకు అనగా జననమరణములకు మూలము. సంగమే ఆశలకు పుట్టినిల్లు, సంగమే ఆపదలకు బీజము. సంగమును వదులుకొనుటకే మోక్షము అని పేరు. కనుక సంగమును వదులుకొనుము అని అర్థము.

శ్రీమద్భగవద్గీతయందు “సంగస్తేషా పజాయతే” “సంగంత్యక్త్వా కరోతి యః” “సంగం త్యక్త్వాఽత్యశుద్ధయే” “సంగం త్యక్త్వా ధనంజయ” “సంగం త్యక్త్వా ఫలంచైవ” “సంగంత్యక్త్వా శ్రానిన” “సంగాత్సంజాయతే కామః” అను మొదలగు



స్థలములయందు సంగము అను పదమునకు అనేక అర్థములు చెప్పబడియున్నవి.

‘సంగాత్సంజాయతే కామః’ అని రెండవ అధ్యాయము 62 వ శ్లోకమునందు చెప్పియుండు స్థలమునందు కామమునకు సంగము కారణము అనియు ఉత్తరోత్తర అనర్థములు అనేకములుగా కలిగినవి అనియు చెప్పబడియున్నది. శ్రీమద్భగవద్గీత పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు 7 వ శ్లోకమునందు “తృష్ణా సంగసముద్భవం” అని చెప్పినపుడు సంగమునుండి తృష్ణపుట్టినదనియు చెప్పబడియున్నది. కనుక అనర్థములకెల్ల సంగము జన్మభూమి అని తెలియుచున్నది. కాబట్టి సంగమును వదులుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయవలయును.

సంగత్యాగమును గురించి శ్రీ యోగవాసిష్ఠమునందు అనేక కథలు ఉన్నవి. అందులో ఉపశమప్రకరణమునందు భాసవిలాస సంవాదము అను ప్రకరణము ఒకటియున్నది. భాసుండు అనువాడు తన సహోదరుడైన విలాసుని యింటికివచ్చెను. అతనికి విలాసుడు స్వాగతమొనర్చి కుశలప్రశ్నలు చేసెను. అందుకు భాసుడు ఈ క్రింది వాక్యములను చెప్పెను.

సాధో స్వాగతతా దైవ దిష్ట్యా దృష్టోసి మానస ।

కుశలం తు కుతోఽస్మాకం సంసారే తిష్ఠతా మహా ॥

యావత్ సాధితం క్షేయం యావత్ క్షీణా న చిత్తభూః ।

యావత్ తీర్థో న సంసారః తావత్ స్మే కుశలం కుతః ॥

అకాః యావత్ దశేషేణ న లూనా శ్చిత్తసంభవాః ।

పీరుధో దాత్రకేశేన తావత్ స్మః కుశలం కుతః ॥

యావత్ న అధికతం జ్ఞానం యావత్ న సమతోఽదితా ।

యావత్ న అభ్యుదితో బోధః తావత్ స్మః కుశలం కుతః ॥

అత్మలాభం వినా సాధో వినా జ్ఞాన మహావధం ।

ఉదేతి పునరే వేయం దుఃసంస్మృతి విషాచికా ॥

ఓ సాధూ, అదృష్టముచేత నీవు నాకు కనబడితివి. కుశలమాయని అడిగితివి. సంసారమందున్న మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. ఓ మిత్రమా ఎదివరకును మనుష్యులుగా జననమెత్తినవారు



తెలిసికొనవలసిన బ్రహ్మవస్తువును తెలిసికొనలేమో ఎదివరకును మనము చిత్తమును జయించకపోతిమో ఎదివరకును సంసారము అను సముద్రమును దాటకపోతిమో అదివరకును మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. చిత్తమునందు పుట్టిన ఆశలను ఎంతవరకును నిశ్శేషముగా తెగగొట్టకపోతిమో అదివరకును మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. ఆత్మజ్ఞానము అను స్థితి మనకు లభించకుండినంతవరకును ఎదివరకును సర్వభూతములయందును సమత్వజ్ఞానము పుట్టదో ఎదివరకును నవరోక్షజ్ఞానము కలుగదో అదివరకును మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. ఓ సాధువా ఆత్మజ్ఞానము కలుగునంతవరకును జ్ఞానముఅను మహాషధమును నేపించువరకును ఈ సంసారము అను విషూచికాజాడ్యము పుట్టుచునే యుండును. ఇట్లు సహోదరులు మననము చేసిరి. ఇట్లు చిత్తవిశ్రాంతినిగురించి తలపోసికొనిరి. చిత్త విశ్రాంతికి ముఖ్యకారణమైన సంగమును గురించి

అతోవచ్చి మహాబాహో యథా జ్ఞానేతరాగతిః ।

వాస్తీ సంసారతరణే సంగబద్ధస్య చేతసః ॥

శ్రీ రామచంద్రా సంగముచేత కట్టబడిన చిత్తము సంసారసముద్రము నుండి తరించుటకు ముఖ్యకారణము అయిన జ్ఞాననిష్ఠను సంపాదించు కొనుట యొకటియే మార్గముగా నేర్పడుచున్నది.

అసక్తం నిర్మలం చిత్తం ముక్తం సంసార్యపి స్ఫుటం ।

సక్తంతు దీర్ఘతపసా యుక్తమప్యతిబంధవత్ ॥

సంగమునకు లోబడని నిర్మలమగు చిత్తము సంసారమునందు చరించు చుండినను సంగవిముక్తమయినదనే చెప్పవలయును. సంగముచే బంధింపబడిన చిత్తము దీర్ఘకాలము తపస్సులోనుండినను మిగుల బంధముకలదియనియే చెప్పవలయును.

అతస్సంసక్తి నిర్ముక్తో జీవో మధురవృత్తిమాక ।

బహిః కుర్వన్న కుర్వకవా కర్తా భోక్తా న హి క్వచిత్ ॥

సంగమును వదులుకొనిన జీవుడు మధుకరవృత్తిగలవా డగును. మధుకరము అనగా తున్నెగ, తున్నెగ తేనెను కూడ బెట్టుటకుగా



పుష్పములపైన వ్రాలి ఎంతమాత్రము మధువుదూరుకునో అంతటితో సంతోషించి సంగమునొందక సుఖముగా విహరించునో దానికి మధు కరవృత్తియనిపేరు. కావున మధుకరవృత్తిగలవాడు పైకి కర్మచేయు చున్నట్టుగా నున్నను చేయనివాడుగా నున్నను కర్తగాని భోక్తగాని కానేరడు.

ఇట్టి వాసనలు, సంగము, తృప్తి మొదలగునవి అన్నియు మనస్సుయొక్క చేష్టలుగాని వేరుగావు.

మనస్సును నశింపజేసికొనుట అను చర్యకు మనోనాశము అని పేరు. మనస్సు ఈశ్వరునియొక్క చిత్స్వభావమునుండి పుట్టినది అని యిదివరకును చెప్పబడియున్నది. మనస్సే జీవుడు అనియు చెప్పబడి యున్నది. కాబట్టి మనస్సునశింపజేయుట సాధ్యముకాదు. మనో నాశము అనగా

అస్య సంసారవృక్షస్య సర్వోపద్రవదాయకః ।

ఉపాయ ఏక ఏవాస్తి మనసః స్వస్య నిగ్రహః ॥

మనసోభ్యుదయోనాశః మనోనాశో మహోదయః ।

జ్ఞోమనో నాశ మభ్యేతి మనోఽజ్ఞస్య శృంఖలా ॥

సమస్తమైన ఉపద్రవములను కలుగజేయుసంసారము అను నీ వృక్షమును నశింపజేయుటకు తనయొక్క మనస్సును నిగ్రహించుటయే ఉపాయము. మనస్సును వృద్ధిపొందించుటయే మనోనాశము. అనగా మనస్సు విషయములయందు వ్యాపించి ఉత్తరోత్తర అభివృద్ధి పొందుచుండగా చెడిపోవును గనుక మనస్సును ఉపాయముతో మనోభావములనుండి మరలించవలయును. జ్ఞానియొక్కమనస్సు నశించినమనస్సు అనబడును. అజ్ఞానియొక్కమనస్సు వానికి సంకలవలె బంధము అని చెప్పవలయును.

మనోభావములు

మనోభావములు అను పదమునకు మనస్సునందు జనించు మార్పులు అని అర్థము. ద్వంద్వములకు మనస్సు లోపడియుండును.



ఈ విషయము “ఇచ్చా ద్వేషః సుఖం దుఃఖం” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది. కాబట్టి మనస్సుయొక్క భావములు కూడ ఆకర్షణవికర్షణ శక్తులకు లోబడియుండును. జగన్మనోమయకోశము ఒక్కటిగలదు. మనుష్యుల మనోమయకోశము జగత్తు మనోమయకోశముయొక్క అంశ. కనుక ఒక జీవాత్మ ఏమి తలంచినను ఆ తలంపు వాని నమీపమునం దుండువారల మనస్సులనుకూడ అందును.

మనస్సు చాల బలవంతమైనది. ఇందునుగురించి శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఐందవోపాఖ్యానము అను నొకకథను సంగ్రహముగా చెప్పవలయునని తోచుచున్నది. ఈ ఆఖ్యానము ఉత్పత్తిప్రకరణమునం దున్నది.

పూర్వ మొకపుడు మగధదేశమునకు ఇంద్రద్యుమ్నుడు అను పేర నొక రాజు ఉండెను. అతనికి బహురూపవతియగు నొక భార్య యుండెను. ఆమెపేరు అహల్య. ఆ పట్టణమునందు ఇంద్రుడు అను పేర నొక విటపురుషుడుండెను. అపుడు రాజభార్య అయిన అహల్య పురాణకథలో పూర్వము అహల్య ఇంద్రునితో వ్యభిచారముచేసినదని పురాణకథను విని ఆ పట్టణమునందు ఇంద్రుడు అను పేరు కలిగియున్న విటపురుషునియందు అనురాగము చూపుచుండెను. దాదుల సహాయముతో ఇంద్రుడు అని పేరుగల విటపురుషునితో రమించుచు క్రమేణ బహిరంగముగా ప్రేమాలాపములను చెప్పకొనుచుండెను. పురజనులకందరకును ఈ సమాచారము తెలిసి అహల్యయొక్క పెనిమిటి అయిన రాజునకును తెలియవచ్చెను. అంత రాజు వారలను పిలిపించి అనేకవిధములైన దండనలను విధించెను. అప్పటికిని వారు తమ దుర్మార్గచర్యను వదులుకొనలేదు.

అంత రాజు ఆ విటపురుషుని పిలిపించి సభయందు ఓరీ దుర్మార్గా నిన్ను ఎన్నివిధముల కష్టపెట్టినను నీయొక్క దుర్మడతను వదులుకొనవేమి యని అడిగెను. ఆ సభలో అహల్యకూడ ఉండెను. అందుకు వాడు చెప్పిన దేమిటగా? Digitized by eGangotri



తా పూచుః మహీపాలం జలాశయసముద్ధతా ॥  
 సంస్మృత్యావాం అన్యోన్యముఖకాంతి మనిందితాం ।  
 ఆత్మానం న విజానీ వో యాథాభావం పరస్పరం ॥  
 న కాతనాని దుఃఖాని భాధంతే కించి దేవ మే ।  
 అస్యాన్వైవ జగ ద్రాజ్ఞా సర్వం మన్మయ మేవచ ॥  
 తేనా న్యకాసనా దుఃఖం కించి దేవ న విద్యతే ।  
 మనోమూత్ర మహంరాజ్ఞా మనోహి పురుషః స్మృతః ॥  
 భావాభావాః శరీరస్థాః నృప శక్తాః న బాధితుం ।  
 భావితం తీవ్రవేగేన మనసా య స్మహీపతే ॥  
 తదేవ పశ్య త్యచలం న శరీర విచ్ఛేదితం ।  
 న కాశ్చన క్రియాః రాజ్ఞా వరకాపాదికా ఆపి ॥  
 తీవ్రవేగేన సంపన్నం శక్తాః చాలయితుం మనః ।  
 తీవ్రవేగేన సంయుక్తం పురుషా హ్యభివాంభితాత్ ॥  
 మన శ్చాలయితుం కాక్యాః న మహాద్రిం మృగా ఇవ ।  
 మమేయం అసితాపాంగీ మనఃకోశే ప్రతిష్ఠితా ॥  
 ముఖ్యాంకురం సుభగ విద్ధి మనో హి పుంసో  
 దేహః తతః ప్రవిసృతః తరుపల్లవాభాః ।  
 నష్టేఽంకురే పున రుదేతి న పల్లవశ్రీః  
 నైవాంకురః క్షయమువైతి దశక్షయేషు ॥  
 దేహే క్షతే వివిధదేహగణం కరోతి  
 స్వప్నావ నావివ నవం నవమాకు చేతః ।  
 చిత్తే క్షతే తు న కరోతి హి కించిదేవ  
 దేహస్తతః సమనుపాలయ చిత్తరత్నం ॥  
 స్వాంతం హి న హి కేనాఽపి శక్యతే నాశితుం కృదిత్ ।  
 నూత్నత్వా చ్ఛిన్నయత్వా చ్ఛ దుర్లక్ష్యత్వా చ్ఛ విధిన్ ॥  
 తావద్యాపి హి తేనైవ మోహనంస్కారహేతునా ।  
 యత్ర యత్ర ప్రజాయేతే భవతః తత్ర దంపతీ ॥

“అహల్యయు నేనును ఒకరిముఖమును మరియొకరు దృఢముగా స్పృ  
 రించుకొనుచుండినందున మీరు పెట్టినబాధ లన్నియు మమ్ములను  
 అందలేదు. నా లోకమెల్ల అహల్యగా నున్నది. అహల్యయొక్క  
 లోకమంతయు నేనుగా నున్నందున తమరు ఇచ్చినదండనలు



మాకు తెలియరాలేదు. నేను అనగా మనస్సే. మనస్సే పురుషుడు అని చెప్పబడియున్నది. శరీరమునకు సంబంధించిన బాధలు మేము తీవ్రవేగముతో నొకరి నొకరిని వినాగా ఏ తలఁపును లేకుండినందున మమ్ములను అందఱు. మాయొక్క మనస్సులు ఏకమై ఏకాగ్రముగా నుండినందున తాము ఇచ్చునట్టి వరములుగాని శాపములుగాని మమ్ములను బాధించలేదు.

తీవ్రవేగముతో నొకటియైన మనస్సు బలవంతమైన పర్యతము వలె అచలముగా నుండును. అచలమైన పర్యతమును మృగములు చలింపజేయ లేనట్లు అచలమైన మనస్సులను ఎవరును చలింపజేయ లేరు. ఈ స్త్రీ నాయొక్క మనఃకోశమునందు ఐక్యమైయున్నది. నా అభివాంఛితమైన వస్తువునుండి తీవ్రవేగముగల నా మనస్సును ఎవరును చలింపజేయుటకు సాధ్యముకాదు. మనుష్యులకు మనస్సు ముఖ్యమైన అంకురము (మొలక). ఆ మనస్సునుండియే దేహాదులు కలుగును (మొలకలోనుండి మ్రాను ఆకులు శాఖలు బయలుపడిన రీతిగా). మనస్సు అయినది దేహములు పోయినపుడు క్రొత్త క్రొత్తగా దేహములను కలుగజేసికొనును. గుంపులు గుంపులుగా దేహములను కలుగజేసికొనును. మనస్సు నశించినపుడు దేహములు కలుగలేవు. కనుక చిత్తరత్నమును కాపాడుకొనుము. ఎవ్వడైనను ఎక్కడనైనను మనస్సును చంపుటకు సాధ్యముకాదు. ఎందుకంటే మనస్సు సూక్ష్మమైనది. చిన్మయమైనది. గురికి దొరకనిది”.

ఈ అహల్యయు ఇంద్రుడును “తావద్యాపి హితేనైవ మోహనంస్కార హేతునా” వారల మోహనంస్కారబలముచే ఇద్దరు జంటగానే జన్మించి దంపతులుగానే యుండుచున్నారు.

ఈ ఉపాఖ్యానమువల్ల మనస్సుయొక్క అపారమైన శక్తి తెలియవచ్చుచున్నది. కావున రాగద్వేషములు మనస్సునందు నెలకొనునట్లు ఒప్పుకొనకూడదు. రాగద్వేష ప్రేరితములైన భావములను ప్రయత్నపూర్వకముగా మార్చవలయును.

భావములు స్థాయీభావములనియును సంచారీభావములనియును వ్యభిచారిభావములనియును అలంకారము. ఇంద్రులు విభజించియున్నారు.



ఇచ్చట ఆకర్షణ వికర్షణ రూపకములైన భావములను వానియొక్క సాంఘికవ్యక్తులనుగురించియు వ్రాయబడును.

మొట్టమొదట అరిషడ్వర్గమైన కామము, క్రోధము, లోభము, మోహము, మదము, మాత్సర్యము అను దుర్గుణములను వివరించుచున్నాను.

అరిషడ్వర్గము

కామ క్రోధ లోభ మోహ మద మాత్సర్యములు అరిషడ్వర్గము అని వినియున్నాము.

త్రివిధం నరక స్వేదం ద్వారం నాశన మాత్మనః ।

కామః క్రోధః తథా లోభః తస్మా దేవత్ త్రయం త్యజేత్ ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అ. 16, శ్లో, 21.)

కామము, క్రోధము, లోభము అను చెడ్డగుణములు నరకమునకు ద్వారములు అని యర్థము. కాబట్టి నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించుటకు ఇచ్చయించినవాడు ఈ మూడు (గుణముల) శత్రువులను త్యజించవలయును.

ఏతై ర్విముక్తః కాంక్షేయ తమోద్వారై స్త్రిభి ర్నరః ।

ఆచర త్యాత్మనః శ్రేయః తతో యతి పరాం గతిం ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అ. 16, శ్లో. 22.)

ఈ నరకద్వారములనుండి తప్పించుకొనినవాడు ఆత్మశ్రేయస్సును గమనించినవాడు అనబడును. ఈ మూడు శత్రువులను విడిచినపుడు పరాగతికిపోవుట సులభము. కనుక ఈ మూడు నరకద్వారములను ఉపాయముతో జయించవలయును.

కామక్రోధలోభములు ఏవిధముగా పరిణమించును అను వివరము మనుస్మృతియందు వివరించబడియున్నది.

మృగయాతో దివాస్వప్నః పరివాదః స్త్రియో మదః ।

తౌర్యత్రికం పృథాధ్యా చ కామజో దశకోసుణః ॥

(మనువు—విదవ అధ్యాయ శ్లో. 47)



మత్తువస్తువులను నేవించుట (మద్యపానముమొదలగునవి), వేటకు పోవుట, పగటిలోనిద్రించుట, ఇతరుల తప్పులనుగురించి గప్పాలు కొట్టుట, మొదలగునవి కామముయొక్క చేష్టలు.

పైకున్యం సాహసం ద్రోహః ఈర్ష్యా అనూయా ర్థదూషణం ।

వాగ్దండజం చ పారుష్యం క్రోధజోఽపి గణోఽష్టకః ॥ (మనువు)

ఇతరుల తప్పులను ఎత్తిచూపుట, ఇతరులను తొందరపెట్టుట, రహస్యముగా ఇతరులను నొప్పించుట, అనూయచూపుట, ఇతరులకు ద్రవ్యనష్టము కలుగజేయుట మొదలగునవి క్రోధముయొక్క పరిణామములు.

ద్యయో ర ష్యేతయో ర్ములం యం సర్వే కవయో విదుః ॥

తం య త్నేన జయే ల్లోభం తజ్ఞా వేతా వుభా గుణౌ ॥ (మనువు)

కామము క్రోధము రెండును లోభమువల్ల కలిగినవి. ఈ రెంటికిని మూలము లోభము గనుక ప్రయత్నముతో లోభమును వదలుకొనవలయును. కామక్రోధలోభములు ఈ మూడును దోషములు.

తథా దోషః తత్ త్రైరాశ్యం రాగద్వేషమోహోర్థాంతరభావాత్.

రాగపక్షః కామోమత్సరః స్పృహ తృష్ణా లోభ ఇతి.

ద్వేషపక్షః మిథ్యాజ్ఞానం విచికిత్సా మానః ప్రమాద ఇతి.

రాగము ఎట్లుకనబడును అనగా

కామము (స్త్రీపురుష ఆకర్షణము). మత్సరము అనగా కడుపుమంట. ఓర్వలేమి. స్పృహ అనగా తనదిగాని వస్తువును తాను సంపాదించుకోవలెనను ఇచ్చ. తృష్ణ, స్పృహ ఊర్జితమైనపుడు తృష్ణ (దాహము) అగును. లోభము ఇతరుల సొత్తులను అన్యాయముగా స్వాధీనముచేసికొమ్మని ప్రేరేపించును.

ద్వేషము ఎట్లుకనబడును అనగా

క్రోధము. కోపము. దీనివలన దేహమునందు ఇంద్రియములయందు, అంగములయందు, వేగము, వుత్పన్నము



ఈర్ష్య—పదిమందికి సామాన్యముగా చేరిన సాత్తును తాను ఒకడే పొందవలెనను ఇచ్చు. దీనినే మత్సరము అనికూడ కొందరు ఉపయోగింతురు.

అసూయ—ఇతరులయొక్క సుగుణములను ఒకరు వర్ణించుచుండగా వినుటకు ఇష్టములేమి.

ద్రోహము—బలహీనుడు బలవంతునికి నష్టముకలుగజేయవలయునని చేయు దొంగప్రయత్నము.

అమర్షము—దీర్ఘక్రోధము. తప్పుచేసిననానిని ఎన్నటికైనను తుమించుటకు ఇష్టములేమి.

మోహమువల్ల ఉన్నది ఉన్నట్టు కనుక్కోక పోవుట. తప్పు అభిప్రాయమును విచికిత్సయు మోహముతో చేరినది. విచికిత్స అనగా సందేహము. ఇదమిత్యము తెలిసికొనలేకపోవుట. ఇందులో చేరినదే “మానము” అనునది. మానము అనగా ఇతరులకులేని ఈ యీ వస్తువులు ఈ యీ గుణములు నాకు ఉన్నవి, గనుక నేను అధికుడను. ఆ గుణము ఉన్నదనుట నిజముగా నుండవచ్చును; లేక ఉన్నది అనుకొని మోసపోయి ఉండవచ్చును. ప్రమాదముకూడ ఇందులో చేరినదే. “మోహపక్షః మిథ్యాజ్ఞానం విచికిత్సా మానః ప్రమాద ఇతి”.

ప్రమాదము అనునది మృత్యువు అని చెప్పబడినది. ప్రమాదము అనగా అశ్రద్ధ అజాగ్రత. దక్షతతో పనిచేయలేక పోవుట.

ధర్మాత్మరతగల పురుషుడు సంపాదించవలసిన గుణములు శ్రీమద్భాగవతము ఏకాదశస్కంధము ఇరువదియైదవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నవి. మహాభారతము ఆనుశాసనిక పర్వము 162 వ అధ్యాయమునందును, శాంతిపర్వము 31 వ అధ్యాయమునందునుకూడ చెప్పబడియున్నవి. వీనినే ఆత్మవిచారమునందును వివరించియున్నది.

తామన రాజన గుణములను పోగొట్టుకొని సాత్త్విక గుణములను స్థిరపరుచుకోవలయును. ఏ విధముగా అభ్యాసము చేయవలయు



నను సంగతి ఆత్మవిచారమునందు విపులముగా చెప్పబడియున్నది. అయినను ఇచ్చట వానిని సంగ్రహముగా చెప్పుచున్నాము.

సాత్త్వికగుణములు :

సత్త్వ మానంద ఉద్రేకః ప్రీతిః ప్రాకామ్య మేష చ |  
 సుఖం శుద్ధత్వం ఆరోగ్యం సంతోషః శ్రద్ధధానతా ||  
 అకార్యణ్య మసంరంభః త్నమా ధృతి రహింసతా |  
 సమతా సత్య మాన్యణ్యం ఆర్జవం హ్రీ రచాపలం ||  
 శౌచం మార్దవ మాచారం అలౌల్యం హృద్యసంభ్రమః |  
 ఇష్టానిష్టవియోగానాం కృతానా మవికల్పనం ||  
 దాసేన చాత్మగ్రహణం అస్పృహత్వం పరార్థతా |  
 సర్వభూతదయా చైవ సత్త్వ సైత్యే గుణాః స్మృతాః ||

రాజసగుణములు :

రజోగుణానాం సంఘాతో రూప మైశ్వర్య విగ్రహకా |  
 అత్యాగిత్వ మకారుణ్యం సుఖదుఃఖోపనేవనం ||  
 అహంకారస్త్య సత్కారః చింతావైరోపనేవనం |  
 పరితాపోఽభిహరణం హ్రీనాశోఽనార్జవం తదా ||  
 పరాపవాదేషు రతిః వినాదానాం చ నేవనం |  
 భేదః పరుషతాచైవ కామక్రోధా మదస్తథా ||  
 దర్శోద్వేషోతి మానశ్చ ఏతే ప్రోక్తా రజోగుణాః ||

తమోగుణమునకు చేరినగుణములు :

తమసానాం తు సంఘాతాః ప్రవక్ష్యామ్య వధార్యతాం |  
 మోహోఽప్రకాశస్తా మిద్రం అంధతామిద్రసంజ్ఞితం ||  
 మరణం చాంధతామిద్రం తామిద్రం క్రోధఉచ్యతే |  
 తమసో లక్షణా నీహ భక్షణా ద్యభిరోచనం ||  
 భోజనా నామ పర్వాప్తిః తథా పేయేవ్యక్తప్రతా |  
 గంధవాసో విహారేషు త్నయనేష్య సనేషు చ ||  
 దివాస్యప్నే వివాదేష ప్రమాదేషు చ వై రతిః |  
 సృత్యవాదిత్ర గీతానా మజ్ఞానాచ్చిద్ధధానతా |  
 ద్వేషో ధర్మవిశేషణా మేతేవై తమసాగుణాః ||



ఈ గుణములను గమనించి తామనగుణములను పరిపూర్ణముగా పో  
గొట్టుకొని రాజనగుణములను అభ్యాసము చేయురీత్యా అణగ  
ద్రొక్కి సాత్త్వికగుణములను వృద్ధిచేసుకొనవలయును.

ఏదైనను ఒక విషయమునుగురించి చర్చచేయునపుడు ఆ  
విషయమును వివరముగా అర్థము చేసికొనవలెనంటే

వక్తా శ్రోతా చ వాక్యం చ యదా త్వ వికలం నృప ।  
సమ మేతి వివక్షాయాం తదా సోఽర్థః ప్రకాశతే ॥  
వక్తవ్యే తు యదా వక్తా శ్రోతార మవమన్యతే ।  
స్వార్థ మహా పరార్థం తత్ తదా వాక్యం సరోహతి ॥  
అథ యః స్వార్థమత్యైజ్య పరార్థం ప్రాహ మానవః ।  
విశంకా జాయతే తస్మిన్ వాక్యే త దపి దోషవత్ ॥  
యస్తు వక్తా ద్వయో రర్థం అవిరుద్ధం ప్రభాషతే ।  
శ్రోతు త్వై వాఽత్మన త్వై వ స వక్తా నేకరో నృప ॥  
కామాత్ శ్రోధాత్ భయాల్లోభాత్ దైన్యా చ్చ వార్యకాత్త థా ।  
హీతోఽనుక్రోశతో మానా న్న వివక్ష్యమి కథం చ స ॥

(మహాభారతము—కాంతి. 325 అధ్యాయము)

జనకమహారాజుతో నులభ అను సన్యాసిని వాదించుటకు ప్రారం  
భించినపుడు జనకునియందు కానవచ్చిన చిత్తత్రోభనుచూచి నులభ  
చెప్పిన వాక్యములు ఇవి.

ఓ రాజా వక్తయు శ్రోతయు ఒక విషయమును సమచిత్తము  
తో ఆగ్రహములేక తాను అధికుడు అను అహంభావములేక సమాన  
మైన విచారముతో వాదించునపుడే విషయముయొక్క అర్థము  
ప్రకాశించును. అటుగాక వక్త శ్రోతను అవమానపరిచి కించిత్తు  
గర్వముతో వాదించితే తానే తన ఆధిక్యమును ప్రకటించుకొనుచు  
శ్రోతను లెక్కపెట్టకపోతే వక్తయొక్క వాక్యములు శ్రోతయొక్క  
మనస్సులో ప్రవేశించవు. ఆ రీత్యా నిష్ఫలములు అగును. లేక  
వక్త శ్రోతయొక్క ఇష్టము ఎట్లున్నదో ఆ విధముగా వాదించి  
శ్రోతను సంతోషపెట్టుటకు ప్రయత్నపడితే అప్పటికికూడ శ్రోత  
యొక్క మనస్సులో సందేహము పుట్టును. కనుక తాను వాదించు







మనోఽప్రసాదః పురుషస్య బంధః మనః ప్రసాదో భవబంధముక్తిః ।

మనఃప్రసాదాధిగమాయ తస్మాత్ మనోనిరాసం విదధీత విద్వాన్ ॥

శిష్యుడు తెలిసికొనవలెనని కోరునట్టి విషయముపైన మనస్సును (చిత్తమును) చక్కగా నిలుపుట అనుచర్యకు సమాధానము అని పేరు. తాను చేయుప్రయత్నమునకు ప్రయోజనము కావలెనంటే తాను సాధించుటకుగా ప్రయత్నము చేయువస్తువుయొక్క రూపమును చిత్తమును ఇముడునట్టుగా దృఢముగా ఏకాగ్రముగా చింతించవలయును. అటుగాక చిత్తప్రమాదము అనగా చిత్తమును అశ్రద్ధపాలు చేయగా తాను చేయుప్రయత్నము విఫలమే అవునుగదా. వేటకు పోవువాడు తాను కొట్టవలయునని తలచినవస్తువు, చిత్తము, బాణము, ఈ మూడును ఒకటిగా ఐక్యమగునట్టుగా చేయును. కొంచెము మాత్రము ప్రమాదము కలిగినను బాణమును ప్రయోగించితే ఉపయోగయులేదు. కాబట్టి నివృత్తిమార్గమునందు సిద్ధిచెందగోరువాడు చిత్తసమాధానము అలక్ష్యము చేయదగిన సాధనముకాదు. కాబట్టి ముముక్షువుగా నుండువాడు చిత్తసమాధానమును ముందుగా సంపాదించవలయును. ఏ ఉపాసకుని చిత్తము విషయములవెంట పరుగెత్తదో ఏ శిష్యునియొక్క హృదయము దయతో శీతలతను చెందియుండునో ఏ ముముక్షువునకు జగత్తంతయు స్నేహము కలిగియుండునో అటువంటివానికి సిద్ధి చేతిలోచిక్కిన పండుగానుండును. పరమాత్మ తత్త్వమును తెలిసికొనుటకు ప్రతిబంధములుగానుండు బంధములను చిత్తప్రసాదము అను ఆయుధములేకయే సాధించుట కష్టము. పరమాత్మతత్త్వము తెలిసి తేనేగాని ముక్తిసిద్ధించదు. మనోప్రసాదము (అనగా మనస్సునందు ప్రమాదముగాని అజాగ్రతగాని ఉండుట) ఉండినయెడల ఉపాసకునికి బంధములే గట్టిపడును. కనుక బుద్ధిమంతుడైన ఉపాసకుడు మనఃప్రసాదమును పొందుటకుగా మనస్సును జయించవలయును.

సిద్ధే శ్చ చిత్తసమాధానం అసాధారణకారణం ।

యత స్తతో ముముక్షూణాం భవితవ్యం సదా మనా ॥



అత్యంతతీవ్రవైరాగ్యం ఫలలిప్సా మహత్తరా ।  
త దే త దుభయం విద్యాత్ సమాధానస్య కారణం ॥  
బహిరంగం శ్రుతిః ప్రాహ బ్రహ్మచర్యాది ముక్తయే ।  
ఈమాదివట్కు మే వైతత్ అంతరంగం విదుర్బుధాః ॥

సిద్ధిచెందుటకు చిత్తసమాధానము ముఖ్యమైనకారణము. కనుక ఉపాసకుడు చిత్తసమాధానమును సంపాదించియే తీరనలయును. అత్యంతతీవ్రమైన వైరాగ్యమును కర్మయొక్క ఫలమును పరిపూర్ణముగా వదులుకొనుటయు ఈ రెండును చిత్తసమాధానమును సంపాదించి యిచ్చును.

మనః ప్రసాదసిద్ధ్యర్థం సాధనం శ్రూయతాం బుధైః ।  
మనః ప్రసాదో యత్న త్వే యదభావే న సిద్ధ్యతి ॥

మనఃప్రసాదము లభించుటకు కొన్ని ఉపాయములున్నవి. ఈ ఉపాయములను అభ్యసించినగాని మనఃప్రసాదము సాధ్యముకాదు.

బ్రహ్మచర్య మహింసా చ దయా భూతే వ్యవక్రతా ।  
విషయే వ్యతివైత్యవ్యం శౌచం దంభవివర్జనం ॥  
సత్యం నిర్మమతా స్థైర్యం అభిమానవివర్జనం ।  
ఈశ్వరధ్యానపరతా బ్రహ్మవిద్భి స్సహస్థితిః ॥  
జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా సమతా సుఖదుఃఖయోః ।  
మాననానైసక్తి రేకాంతశీలతా చ ముముక్షుతా ॥  
య వైతత్ విద్యతే సర్వం తస్య చిత్తం ప్రసీదతి ।  
న త్వే తద్ధర్మ కూన్యస్య ప్రకారాంతరకోటిభిః ॥

బ్రహ్మచర్యము, అహింస, దయ, ఋజుమార్గప్రవర్తనము, విషయములను అనుభవించవలెను అను నాశలేకుండుట, శౌచము, దంభము లేకుండుట, సత్యమును అభ్యసించుట, నేను నాది అను తలంపు మానుట, స్థైర్యము, అభిమానములేకుండుట, ఈశ్వరధ్యానమునందు ఇచ్చకలిగియుండుట, బ్రహ్మవేత్తలసహవాసము, జ్ఞానశాస్త్రములను చదువుటయందనురక్తి, ఇట్టి అభ్యాసములు చిత్తప్రసాదమును కలుగజేయును. ఇందులో ముఖ్యముగా



## బ్రహ్మచర్యము

దీనిని మొదటిదానినిగా చెప్పియున్నారు. నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించువారందరును వివాహముచేసుకోనివారుగానుండుట సాధ్యమా? వివాహము చేసుకోనివారందరును బ్రహ్మచర్యవ్రతమును అనుష్ఠించువారేనా? ఈ రెండుప్రశ్నలను మనసాచింతించి ఉపాసకుడు సారాంశమును గ్రహించవలయును. కామోద్రేకమువల్ల దేహమునందు కంపముకలుగును. దేహకంపమువల్ల మనస్సమాధానము చెడును. కనుక కామోద్రేకమునకు చికిత్స సంగమము అనవచ్చును. అట్టి సంగమము స్వజ్ఞేత్రమునందే ఉండవలెను. స్వజ్ఞేత్రసంగమమునందు మితిమీరుట సాధారణముగా అసాధ్యము. శరీరమునందు పటుత్వమునకు కారణములు అనేకములు కలవు. ఆహారమునందు రజస్తమోగుణములను వృద్ధిచేయుపదార్థములను వదలుకొనుటవల్ల శరీరమునందు రజోగుణస్పందములు కలుగుటత్తగును. జీవాత్మకు తెలియకయే జీవాత్మయొక్క అనుమతి లేకయే శరీరమునందు రజోగుణోద్రేకముకలిగి ఆ ఉద్రేకము జీవాత్మయొక్క శాంతతను పోగొట్టును. ఇది ఆహారముయొక్క ఫలితార్థముగా మనస్సునందు కలుగు ఖోభ. “ధ్యాయతో విషయాః పుంసః సంగః తేషు ఉపజాయతే” అనిన ప్రకారము పూర్వము తాననుభవించిన సుఖమును తలచుకొని దానియొక్కరుచిని జ్ఞాపకపరిచికొనుటవల్లకూడ శరీరమునందు ఉద్రేకముకలిగి ఆద్వారా మనస్సుయొక్క శాంతతకు తొందరకలుగును. ఇట్టి అశాంతతకు కారణములు స్మరణము, దర్శనము, గుణములను కర్మలనుగురించి మాటలాడుట, సహవాసము, సంసర్గము. ఇట్టికారణములకు ఆన్వదమియ్యకయే మనస్సును మనము అంకుశమువేసి పెట్టుకొనినట్లు ఉండవలయును. నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రయత్నముచేయువాడు ఇతరులత్పత్తికిగా వ్యవహారముచేయువాడుకాదు. తనయొక్క నడతను తనయొక్క ప్రయోజనమునకుగానే తానే సరిచేసికొనవలసినవాడు. “ఆత్మైవ హి ఆత్మనో బంధుః ఆత్మైవ రిపుః ఆత్మనః” అను వచనము



ఇచ్చట అన్వయించుచు గనుక తనను తాను మోసపుచ్చుకొని తనయొక్క ప్రయత్నములను తానే నాశముచేసికొనకూడదు.

### అహింస

హింసఅనునది ఇతర శరీరములకుమాత్రము ఒకడు కలుగ జేయుబాధకాదు. వాతలు దేహమును నొప్పించి మానిపోవును. మాటలు ఆప్రకారముగా మానవు. దేహమునకు కలుగజేయుబాధ కించిత్కాలముండును. పరులను దూషించినను వారికి తెలియకనే వారి దౌర్బల్యములనుగురించి ఇతరులతో మాటలాడినను వారల మనస్సులకు వ్యధకలుగును. ఆ వ్యధవల్ల వారలకు మనశ్శాంతి చెడును. అంతేకాక “అభ్యాసాత్ రమతే యత్ర” (శ్రీమద్భగవద్గీత అధ్యాయ 18., శ్లోకము 36.) పరదూషణను అభ్యసించుట అను అభ్యాసము ఒక్కటి మనయందు వృద్ధియగుచు వచ్చి మనకును మనచే దూషించబడినవారలకును అశాంతిని కలుగజేయుచు వచ్చును. కనుక దూషణవాక్యములను పలుకకయు దూషణలను స్మరించకయు నున్నయెడల మనకును ఇతరులకును మనశ్శాంతి కలుగును.

### దయ

ప్రతివస్తువునకును ప్రతివ్యక్తికిని అనగా ప్రతిమనుష్యునకును ఆకర్షణము అనియు వికర్షణము అనియు రెండుశక్తులు గలవు. ఆకర్షణము అనగా ఇతరులను తనతట్టునకు లాగుట. వికర్షణము అనగా తనతట్టుగా నుండువారిని దూరమునకు తోలుట. తరమగొట్టుట. ఇంతేకాదు, ఈ సృష్టియందు ప్రతివ్యక్తికిని (1) సమానులు, (2) అధికులు, (3) తగ్గినవారును కలరు.

ఆకర్షణము అనుశక్తిని (1) సమానులయెడల చూపితే అది స్నేహముగా నగును. దీనినే “మైత్రి” అందురు. మిత్రునియొక్క లక్షణమును ఒక గ్రంథమునందు ఈ విధముగా వర్ణించియున్నది.

భుజ్జే భోజయతే చైవ గుహ్యం వక్తి శ్రుణోతి చ |

చందాని ప్రసంగముల మధ్య భగవద్గీతాని గాంగోత్రి



న్నేహితుడు విందులుపెట్టును, పెట్టినపుడు అనుభవించును. ఇచ్చును పుచ్చుకొనును. తన రహస్యములను చెప్పును. స్నేహితుని రహస్యములను వినును. ఇట్టి ఆరుగుణములుగలవి మైత్రి. ఈ కార్యములయందు ఆకర్షణశక్తి సమానులయందు కనబడుచున్నది.

ఆకర్షణశక్తి (2) అధికులయెడ చూపబడినపుడు మర్యాదయు భక్తియు నగును. మర్యాదయు భక్తియు ముదరగా ఆత్మనివేదనముగా మారును. తనకంటె నధికునియొద్దనుండి తాను అనుగ్రహము పొందవలయు ననియుకూడ తోచును.

ఆరోగ్యం భాస్కరా దిచ్ఛేత్ ధన మిచ్ఛేత్ హుతాశనాత్ ।

జ్ఞానం మహేశ్వరా దిచ్ఛేత్ మోక్ష మిచ్ఛేత్ జనార్దనాత్ ॥

అని యొక ఉక్తికలదు. నిజమైన భక్తియందు అధికునితో మనము సమానభావము కోరినయెడల

స త్యపి భేదాపగమే నాథ త వాఽహం న మామకీన స్త్వం ।

సాముద్రో హి తరంగః క్వ చ న సముద్రో న తారంగః ॥

(శ్రీ శంకరాచార్యులవారు)

స్వామి నాకును తమకును నకలభేదములును రాలిపోయినను నేను తమవాడనేగాని తాము నావారు కారు. దీనికి ఉదాహరణము సముద్రములోనివే అలలుగాని అలలలోనిది సముద్రము కాదు.

ఆకర్షణశక్తి (3) మనకంటె తగ్గినవారియందు చూపబడినపుడు దయ అనబడును. సాధారణముగా మనయందు ఒకనికి దయ యున్నది అని తెలిసికొనుటకు మొదటి చిహ్నము చిరునవ్వు. మనకంటె అధికుని సమీపమునకు మనము పోవునపుడు అధికుడు మనలను చిరునవ్వు ముఖముతో పిలిచితే అతనివల్ల మనకు మేలు కలుగును అను సూచన కనబడును. చిరునవ్వుకు అర్థము, నాయనా నావల్ల ఏమి సహాయము కోరివచ్చితివో ఆ సహాయమును ఇయ్యగలను, నీవు భయపడవద్దు అని అభయమును ఇచ్చినట్లు అర్థము.



# చిరునవ్వు

దీనికి అనేక అర్థములు కలవు. దయార్ద్రచిత్తమును చూపు చిరునవ్వులును హాస్యమునుచూపు చిరునవ్వులును గలవు. ఈవిని పుచ్చకొన్నవాడు చిరునవ్వును కనుపరుచును. ఈవిని పుచ్చకొకమునుపు ఆ చిరునవ్వు కనబడితే తనకు ఇయ్యజోతారు కదా అను నిశ్చయజ్ఞానమునకు గుర్తు. ఈవిని పుచ్చకొన్నపిమ్మట అయితే కృతజ్ఞతను చూపును. దాతయును చిరునవ్వును కనుపరుచును. ఈవిని ఇచ్చుటకుముందు నవ్వితే అతనిమనస్సునందు మనమీదనుండు ప్రేమకు సూచన. ఇచ్చినపిమ్మట నవ్వితే దాతకును ప్రతిగ్రహీతకును ఐక్యభావమును చూపును.

చిరునవ్వు గాంభీర్యమును చూపునట్టే దైన్యతనుకూడ చూపును. “అదీనలీలాహసితేక్షణోల్లసత్ భూభంగసంసూచిత భూర్యమగ్రహం” అని శ్రీమద్భాగవతమునందు ఉపయోగించబడియున్నది. అనగా దైన్యతతోగాక ఔదార్యముతో కలిసిన లీలాహాసము అనుగ్రహమును సూచించును. అటుగాక బిచ్చగాడు బిచ్చమును అడిగినపుడు బిచ్చము లేదుపొమ్మను మాటలను ధూర్జితోనొకడు ఉపయోగించగా బిచ్చగానికి కోపము దుఃఖము ఆక్రోశము అన్నియు సమకాలమునందు కలిగినపుడు ఆ మనోభావము చిరునవ్వుగా వ్యక్తమగును. ఇది దైన్యమువల్ల కలిగిన సహనకు గురుతు.

కనుక మనము దయను చూపుటకు గురుతుగా చిరునవ్వునవ్వినయెడల ముఖవీలాసమందు స్నేహమును ఔదార్యమును చూపబడును. దయారసమునందు ఆత్మైక్యభావము ఉన్నది. దయచూపువాడును దయను పుచ్చకొనువాడునుకూడ దయవల్ల లాభము పొందుదురు. అనన్యముగానుండు రూపముగల మనుష్యులుగూడ మనయందు దయ అనుగుణము వృద్ధిచెందినపుడు సుందరము, రుచిరము, చారు, శోభనము, మనోరమము, రుచ్యము, రమ్యము, మనోజ్ఞము, మంజు, మంజుశ్రము అను విశేషణములకు సాక్షులవుదురు. ఇట్టి



సద్భావరసములను మనయందు దయారసము కలుగజేయునందువలన దయవల్ల మనకు లాభమును పై చెప్పిన విశేషణములకు పాత్రుడైనందున దయయొక్క ఫలమును పొందినవానికికూడయు మంచిదే.

దయ అను భావము దట్టముగా నేర్పడినపుడు ఆ దయారసమునకు కృప అనిపేరు. కృపయందు అనుకంపారసము కలిసియున్నది. ఇంకను అధికుడు సహాయము చేయవలె నన్ననుకూడ దీనునికి ఆ సహాయముతో ప్రయోజనము కనబడదని పశ్చాత్తాపముకూడ కలిసియుండును. అనుకంప అనగా తనకంటె తగ్గినవాడు అనుభవించు కష్టములను తానే అనుభవించునట్లు అధికుడు అనుకొని ఆ కష్టములను నివారణచేయుటకు అధికుడు చేయునట్టి ప్రయత్నము. ఆ ప్రయత్నమును ప్రేరేపించునట్టి మనోభావమునకు అనుకంప అని పేరు.

అనుకంప—(కృప)

భగవద్గీత, మొదటి అధ్యాయము, 28 వ శ్లోకమునందు “కృపయా పరయాఽఽ విష్టో విషీదన్నిద మబ్రవీత్” కృపఅను పదమునకు అనుకంప అని అర్థము. అనుకంపకు అర్థము : భయము దూఱుము అను భావములు అనుభవించువాని మనస్సునందు కలిగి దౌర్బల్యమువల్ల దేహమందు కంపముకలుగును. ఆ కంపము మనస్సునందుకూడ కలుగును. తక్కువైనవానికి కలిగిన కంపమును అనుసరించి అధికునికికూడ అట్టి కంపముకలిగినట్లుగా అధికునికి కలుగు మనోభావము అనుకంప. అనుసరించి కంపించుట అని అర్థము. దయయు అనుకంపయు ఉపాసకునికి చిత్తప్రసాదమును కలుగజేయును.

అవక్రత

అవక్రత అనగా వంకరమానియుండుట. దీనినే ఆర్జవము అందురు. మనకందరకును మూడుకరణములుగలవు. వానికి త్రికరణము అనిపేరు. ఏ కార్యముచేసినను త్రికరణశుద్ధితో చేయవలయును అని చెప్పుట మనము వినుచున్నాము. ఈ మూడుకరణములు మనస్సు, వాక్కు, కార్యము అనునవి. మొట్టమొదట మనస్సునందు తలంపు కలుగును. ఆ తలంపు వాక్కువల వ్యక్తదశకువచ్చును. ఆ తలంపును



ఆ వాక్కును ఎట్లున్నవో అట్లు కార్యము ఉండవలయును. ఈ మూడు కరణములు ఏకరీత్యా కార్యముచేయుటకు అవక్రత అనిపేరు.

మనస్వేకం పచస్వేకం కర్మజ్యేకం మహాత్మనాం ।

మన స్యన్యం పచ స్యన్యం కర్మ జ్యన్యం దురాత్మనాం ॥

మంచివారలస్వభావము మనస్సులో తలంచుకొన్న రీతిగానే మాటలు, మాటప్రకారముగానే కార్యము. దురాత్ములస్వభావము మనస్సులో నొకతలంపు, ఆ తలంపుకు అనుగుణ్యముగాకాని మాటలు, మాటలకు సంబంధములేని కార్యము. ఈ ప్రకారముగానుండుట లోకమునందు చూచుచున్నాము. పేదవారలయందు దయకలిగి వారలకు సహాయముచేయవలెనని మనస్సులో తోచును. ఆ తలంపును అనుసరించియే కదా మాట ఉండవలెను. ఆ మాటను అనుసరించియే కదా కార్యము ఉండవలయును. లోకమునందు ఈ ప్రకారముగా త్రికరణములును ఏకీభవించినడుచు మహాత్ములున్నారు. అందుకు విరోధముగా నడుచువారుకూడ ఉన్నారు. నివృత్తిమార్గమునకు చేరిన వారికి అర్జవము అనగా త్రికరణఅనుచరణ ఉండవలయును. అప్పటికే మనశ్శాంతికలుగును. “అశాంతస్య కుతస్సుఖం” శాంతిలేనివానికి సుఖమెట్లుకలుగును.

విషయేష్వతివై తృప్త్యం

అనగా విషయానుభవమునందు ఎంతమాత్రమైనను అనగా తృప్తాగా దాహములేకుండుట. ఇంద్రియములకు విషయములు అనుకూలములుగా దొరికినపుడు మనస్సునకు సుఖముకలుగును. అటుగాక ఇంద్రియములకు విషయములు ప్రతికూలములుగా దొరికినపుడు దుఃఖముకలుగును. “విషయానా మానుకూల్యేన సుఖీ దుఃఖీ విపర్యయే” కనుక సుఖమునకుగాని దుఃఖమునకుగాని కారణములు విషయములే గనుక సుఖమును ఈయదగిన విషయములను కోరుట మనస్సునకు స్వభావము. సుఖము వచ్చినపుడు దుఃఖము సిద్ధముగా కాచియేయుండును. సుఖములు నిత్యములుకావు; సుఖ



మునుకలుగ జేయు విషయములును నిత్యములుగావు. సుఖమును అనుభవించుచుండగాకూడ సుఖమునకు అంత్యముకలుగునే అను దుఃఖముకలదు. కొన్ని విషయములే సుఖములను ఇచ్చునవి. అవి యును నశ్వరములు కనుక విషయములను అనుభవించవలయును అను తృప్తి (దాహము) లేకుండవలయును. ఏది ఏకాలమునకు సంభవించునో ఆ విషయమును దానియందు రుచిగాని పట్టుదలగాని ఆశగాని లేక అనుభవించి ఆ అనుభవమును మరువవలయును. విషయములనుగురించియే చింతించుచుండుటను లోకమునందు చూచుచున్నాము. ఇట్టి చింతించుటవల్ల మనశ్శాంతికి హానియేగాని లాభములేదు. ఏ విధముచేతనైనను సర్వప్రయత్నములనుచేసి మనశ్శాంతిని సంపాదించవలయును. దానికి ఒక ఉపాయము విషయవైత్యము. పూర్వము జీవాత్మ ఎత్తిన అనేకజన్మములందును ప్రవృత్తిమార్గమును అవలంబించి అందుల ఫలముగా విషయసుఖములను అనుభవించవలెనను ఆశ మిక్కుటముగా పెరుగుచువచ్చినది. ప్రవృత్తిమార్గమునందు పెరిగి పెరిగి ఆ మార్గముయొక్క అంత్యస్థితులలో విషయానుభవమును కోరుట తనకు వృద్ధికి నహాయముకాదు అని తెలిసికొన్నను అనుభవము హేయము అని వదులుకొనుట విధాయకముగా సంగీకరించలేదు. నివృత్తిమార్గముయొక్క మొదటి స్థితులును (మెట్లును) ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క అంత్యస్థితులును (మెట్లును) కొంచము హెచ్చుతక్కువ తుల్యములుగానుండును. ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క అంత్యస్థితులలోనే (మెట్లలోనే) విషయాశా మహాపాశమును తెంచుటకు జీవాత్మ నేర్చుకొనుచుండును. తృప్తి (అనగా దాహము) ఈ విషయానుభవము అను ఆశకు కారణము. విషయానుభవమువల్లకలుగు తృప్తి జీవునికి (ప్రాజ్ఞాత్మకు)<sup>1</sup> ఉపయోగములేదు.

<sup>1</sup> ఆత్మవిచారము, పూర్వభాగమునందు జీవాత్మ మాదువిధములుగా నుండునని చెప్పబడియున్నది. (1) తురీగూత్మ, (2) ప్రాజ్ఞాత్మ, (3) తైజసవైశ్వానరుడు అని మూడు అవస్థలు. (1) తురీగూత్మ సత్యలోకముమొదలు సైలోకములలో నుండువాడు (2) ప్రాజ్ఞాత్మ తపోలోకము, జనలోకము, మహాలోకములయందుండువాడు. తైజసవైశ్వానరుడు భూలోకము, భువనలోకము, స్వర్గలోకములయందు అనుభవగామి.



అదంతయు తైజనవైశ్వానరుడే అనుభవించువాడు. తైజనవైశ్వానరుడు అనుభవించుఫలముల సారాంశమును మాత్రము ప్రాజ్ఞాత్మతీసికొనును. తృప్త తైజనవైశ్వానరునికి సంతోషమును కలుగజేయును. కనుక మరల మరల అదేసంతోషముకావలెనని తైజనవైశ్వానరుడు కోరును. ప్రాజ్ఞాత్మకు ఇట్టి హేయములైన సంతోషములతో లాభములేదు. జీవాత్మ తైజనవైశ్వానరుడుగా మారుటకు ఉద్దేశముపై చెప్పబడిన విషయానుభవము అను తక్కువ దర్జాసంతోషమును అనుభవించుటకొరకుగా ననే ఎఱుగవలయును. తైజనవైశ్వానరుడు అనేక జన్మములవరకును హేయమైన విషయసుఖములయందే ఆహ్లాదముకలవాడుగా నుండును.

భూలోకమువందు జాగ్రదవస్థలో స్థూలశరీరముతోను స్థూల ఇంద్రియములతోను (ఇంద్రియగోళములతోనును) అనుభవించుటకు సాధ్యమైన ఇంద్రియసుఖములు సూక్ష్మశరీరము అనగా కామమయ శరీరముతో అనుభవించుటకు సాధ్యమైన ఇంద్రియసుఖములతో పోల్చుటకు సాధ్యమేకాదు. సూక్ష్మసుఖములు అమితములైన శక్తులుగలవి. స్ఫుటములైనవి. కనుక మనకు జాగ్రదవస్థలో తెలిసిన తీవ్రవైరాగ్యము సూక్ష్మలోకపు సుఖములను గురించినపుడు చాలినంత తీవ్రముగా కనబడదు.

హిందూశాస్త్రములయందు చెప్పిన యజ్ఞయాగాదు లన్నియు భూలోకము ఇయ్యగల సుఖములు తగినంత ఋచివంతములును దీర్ఘకాలీనములును కావు అనుకొనినవారు రంభాసంభోగము మొదలయిన సూక్ష్మలోక సుఖములను సాధించుటకుగా చేయు యుక్తులే. స్థూలలోకమునందు స్థూలశరీరముతో ననుభవించు స్త్రీసుఖాదులు స్థూల శరీరము పటుత్వము కలిగియుండునంతవరకే సంతోష దాయకములు. స్థూలశరీరమునందు నేత్రేంద్రియగోళము అగు కన్ను వయస్సు ముదిరినపుడు చూపు సరిగా చూడలేకపోవును. శ్రోత్రీయగోళమగు చెవికూడ ముసలితనము వచ్చినపుడు సరిగా వినదు. సంగీతమునందు నిశితస్వరములను వినలేకపోవును. స్థూలశరీరమునందు మనస్సునకు గోళము అయిన మెదడు బలహీనమగుకొలదిని సరిగా చింతించ



లేక ఇంద్రియములు విషయములను ఆకర్షించుటకు కావలసినంత శక్తిని ఇంద్రియములకు ఇయ్యలేకపోవును.

ఇదంతయు “స్థూలస్య సంభవ జరామరణాది దుఃఖాః” స్థూల శరీరమునకు వచ్చుచున్న ముదునలితనముయొక్క చేష్టలు కనుక సూక్ష్మశరీరముతో సూక్ష్మలోకమునందు మునలితనముయొక్క తొందరలేకయే దీర్ఘకాలము అనుభవించవచ్చును అను ఆశతో చేయబడు నవి సకామములైన యజ్ఞయాగాది కర్మలు.

ఇట్లున్న దిగాన నివృత్తిమార్గమును గోరు ఉపాసకుడు విషయ వైతృష్యమును అనుష్ఠించుచున్నాను అనుకొనునప్పుడు “విషయా వినివర్తంతే నిరాహారస్య దేహినః । రసవర్జం రసోఽపి అన్య పరం దృష్ట్వా నివర్తతే” అను గీతావాక్యమునందు చెప్పినట్లు విషయానుభవరసమునుకూడ (అనగా కోరికనుకూడ) విడువవలయును.

కించిత్కాలముమాత్రము ఉండగల భూలోకసుఖములను ఇచ్చయించినపుడును ఇచ్చ అనునది ఉన్నది; దీర్ఘకాలము ఉండగల స్వర్గసుఖములను ఇచ్చయించినపుడును ఇచ్చ అనునది ఉన్నది. విషయసుఖములను ఇచ్చయించినామనే అర్థము. సంకెలలను ఇనుముతో చేసినవాటిని తగిలించుకొన్నను సంకెలలే, బంగారు సంకెలలను తగిలించుకొన్నను సంకెలలే కనుక వైతృష్యము అను గుణమును సంపాదించవలయును. విషయసుఖములను తానే అనుభవించకున్నను అనుభవించిన వారికథలనువిన్నపుడు ఒక విధమైన ఋచికలుగును. ఇది జ్ఞానాభావమునకు గురుతు.

రాగో లింగ మబోధస్య విషయవ్యాధామభూమిషు ।

కుతః కాడ్వలతా తస్య యస్యాఽగ్నిః కోటకే తతోః ॥

అనగా మ్రానియొక్క తొట్టలో నిప్పు ఉండగా చెట్టునకు పచ్చియొక్కడిది. అదేవిధముగా విషయచింతనయందు రుచిగలవారికి జ్ఞానముజనియించునా అని అర్థము. ఇట్టి రుచియుకూడ నిర్మూలముగా తెగగొట్టవలయును.



శౌచం

అజ్ఞానదూరీకరణం మానసం శౌచ మాంతరం ।

అంతశ్శౌచే స్థితే సమ్యక్ బాహ్యం నాఽవశ్యకం నృణాం ॥

బాహ్యశౌచము ముఖ్యము. కాని ఆంతరమైన శౌచము చాల ముఖ్యము. ఆంతరశౌచము అనగా మనశ్శుద్ధి. పరధనము మొదలగు వాటిని తాను పొందవలెను అను దుష్టగుణములు లేకుండుటయు పరులకు సహాయముచేయుటయందు స్వపరభేదము లేకుండుటయు అంత శౌచము అనబడును. స్వపరభేదము అనగా తాను ఇతరులకన్న వేరు అను అభిప్రాయము. దీనినే పృథగ్భావము అందురు. సర్వాత్మైకత్వజ్ఞానము కలిగి ఆ జ్ఞానమును ఇదివరకు సంపూర్ణముగా అనుభవించను వీలులేకున్నను శాస్త్రములలో చెప్పియున్నదానిని నమ్మితే మనము వేరు, ఇతరులు వేరు, అను జ్ఞానము క్రమేణ నశించును. సర్వ ఆత్మైక్యభావమును అనుష్ఠించవలయును.

దంభవివర్జనం

దీనినే అదంభిత్యము అందురు<sup>1</sup>

సత్యం

అను గుణమును అనుష్ఠించనియెడల సత్యం అనువస్తువు మనకు లభించదు. “సత్య మనంతం బ్రహ్మ” అను వచనమునందు బ్రహ్మ సత్యము అని తెలియుచున్నది. సత్యవంతులే సత్యమును తెలిసికొనగలరు. జ్ఞాతయందును జ్ఞేయమునందును సామాన్యధర్మము సత్యము. ఆ సామాన్యధర్మ మున్నపుడే జ్ఞాత జ్ఞేయమును తెలిసికొనుటకు వీలుండును. కనుక నివృత్తిమార్గగామికి సత్యము ముఖ్యమైన సాధనము.

సత్యమును మాత్రమే మాటలాడవలయును, కనుక మాటలాడుటకుమునుపు చక్కగాయోచించి పరీక్షించి అసత్యముతో

<sup>1</sup> ఆత్మవిచారమునందు అదంభిత్యము మొదలగు గుణములను గురించి విశేషముగా వ్రాయబడియున్నది. కనుక ఇచ్చట వ్రాయలేదు.



కలియనిమాటలే ఆడవలయును. తాను చెప్పటకు ఉద్దేశించిన విషయమునకు ఎన్నిమాటలు న్యాయముగా కావలయునో అన్ని మాటలే మాటాడవలయును. నివృత్తిమార్గమును అనుష్ఠించుకోరు వానికి ఇది చాలముఖ్యము. సాధారణమైన జనుడు మాటలాడునపుడు అసత్యపుమాట లాడుచున్నానా అని గమనించుటలేదు. ఉన్నసంగతి ఉన్నట్టుచెప్పక తాను చెప్పుచున్న సంగతియందు విసువారికి హర్షముకలుగవలయునని అసత్యములను అతిశయోక్తులను ప్రయోగించుట చూచుచున్నాము. అరీతిగా మాటలాడితే అన్నిమాటలును సత్యముగానుండుట అరుదు. అతిమాటల వాడు తనమాటలలో తనకు తెలియకనే అసత్యములను కలుపుకొనును. కాబట్టి అతిమాటలాడునట్టి వాడుకను నిలుపుకొనవలయును.

జనసామాన్యమునకు తాము మంచి చమత్కారముతో మాటలాడువారు అని ఇతరులు తమను పొగడవలయును అను ఆశకలదని మనము ఇదివరకే తెలిసికొనియున్నాము. చమత్కారముతో మాటలాడునపుడు సత్యమునే మాటలాడుటయు అసత్యమును ఏ మాత్రమైనను మాటలాడకుండుటయు సంభవించదు. జనుల పొగడ్తనుకోరువారు నివృత్తిమార్గమును కలలోనైనను తెలిసికోలేరు అనవలయును. జీవన్ముక్తులనుచూచి గుర్తించుటకు మనకు జాగ్రదవస్థయందు సాధ్యముకాదు. కాకపోవచ్చునుగాని జీవన్ముక్తికి సమీపస్థితిలోనుండువారు ఎంతప్రకాశవంతులుగా నుండురో దానిని తెలిసికొనుట సాధ్యము. తన్ను తాను చక్కపెట్టుకొనుటకు కోరుపాడు సత్యభాషణమును అభ్యసించి ఆప్రకాశములో సహస్రాంశమైనను ప్రయత్నపూర్వకముగా సంపాదించవలయును. ప్రకాశము అనగా పొగడ్తకు అర్హములైన గుణములుకలిగియుండుట. అట్టివారు పొగడ్తనుకోరరు. జనులు మనలను పొగడుచుండుటను వినవలయునను అభిలాష నివృత్తిమార్గమునకు అతిదూరము. పొగడ్తనుకోరినపుడు అతని మాటలయందు అతిశయోక్తి కలియును. అతిశయోక్తి అసత్యము.



## మూఢాచారములు

ఇవి మొదట ఒకప్పుడు సత్యములుగా నుండినవి. సత్యము ఇది, మిథ్య ఇది అను వివేకజ్ఞానము చాలనందువల్ల అచారములలో మిథ్య అధికమై సత్యము తగ్గుచువచ్చెను. 'పరమగురుచరణ సన్నిధి' యందు పరమగురువులవారు ఖండితముగా చెప్పినది సత్యమును మిథ్యను విమర్శించుకొని శిష్యునికి అవశ్యము అన్నారు. మనస్సునందు వాక్కునందు కార్యములందునుకూడ ఎల్లకాలముల యందును సత్యమునే అభ్యసించవలెను అని ఉపదేశించియున్నారు. మొట్టమొదట మనస్సునందు సత్యముండవలయును. అయితే అది సులభముకాదు. ఎందువలననగా లోకమునందు అసత్యపుతలంపులు అధికముగానున్నవి. అంధపరంపరలు మెండుగానున్నవి. అసత్యములు మూఢాభిప్రాయములు ఎవ్వనియందు నెలగొనియున్నవో వాడు వృద్ధికిరాడు. ప్రవృత్తిమార్గమునందుకూడ సత్యవాక్కు చాలముఖ్యము. వర్తకనాణ్యముఅని ఒకటికలదు. వర్తకవ్యాపారములందు చెప్పినమాట తప్పకనడుచుట చాలముఖ్యము. నాణ్యముతప్పిన వర్తకుని వాని తోపాటివారు నమ్మరు. న్యాయస్థలములయందు ప్రకృత కాలమునందు యుక్తులను ఉపయోగించి తమ వాదములను బలకట్టు న్యాయవాదులుకూడ సత్యమునవలంబించినపుడు వారి వాదములు సఫలములుగానుండును. వేదములయందును స్మృతులయందును చెప్పబడియుండు విధినిషేధవాక్యములు సత్యములే. అయినను ఉపాసకుడు స్వధాగాచింతించి యుక్తినుపయోగించి ఆ వాక్యముల యొక్క సత్యతను విమర్శించి తెలిసికొనువరకును ఉపాసకునికి అవి సత్యములుగా నమ్మతగినవికావు. తనకంటె సధికులుచెప్పిన న్యాయములు నమ్మతగినవేగాని ఆ న్యాయముల సత్యతను విమర్శించిన పిమ్మటనే వానిని అనుష్ఠించుటయందు ప్రయోజనముండును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించువారు సమృద్ధులను గౌరవించవచ్చును. ఇతరుల వాక్కులు, స్మృతియందుచెప్పిన విధినిషేధవాక్యములు ఇవి అన్నియు ప్రవృత్తిమార్గమునందుండువారు నమ్మవలసి



నవే. అయితే నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకారంభించినవారు ఆ విధినిషేధవాక్యముల తత్త్వమును విచారించి అంగీకరించవలయును. అప్పుడే నమ్మకము నిజమైన నమ్మకము అగును. స్మృతులయందు “న పలాండుం భక్షయేత్” అను నిషేధవాక్యము ఉన్నది. ఉల్లి గడ్డలను తినకూడదని అర్థము. కొందరు స్మృతివాక్యమును మర్యాద చేయకయే పలాండువును భక్షింతురు. కొందరు భక్షించవలెనని ఆశయుండినను శాస్త్రవిరుద్ధము అని వదులుకొందురు. ఇదంతయు ప్రవృత్తిమార్గమునం దుండువారి యవస్థ. నివృత్తిమార్గమునందుండు వారో పలాండువుయొక్క దోషములు ఏవి, గుణములు ఏవి, ఆ దోషములు తమకు ఏ విధముగా ప్రత్యవాయములు, గుణములు ఏ విధముగా అనావశ్యకములు అని విమర్శించి వాదించి నిరసనము చేయుదురు. విమర్శించక నిరసనముచేయుచున్నంతవరకును మూఢాభిప్రాయములు. విమర్శించిన పిమ్మట చేయబడునిరసనము నమ్మకము అని తెలిసికొనవలయును.

తథాగతులు (గౌతమబుద్ధులు) మన దేశమునందు సంచరించు చుండగా కొందరు వారిని సమీపించి స్వామీ అనేకులు ఉపదేశ కర్తలు వివిధములైన శాస్త్రములను మాకు చెప్పుచున్నారు. మేము దేనిని నమ్మవలయును అని అడిగిరి. అందుకు వారు చెప్పిన జవాబు ఏమనగా.

ఒకరు చెప్పగానే మనము నమ్మకూడదు. గ్రంథములలో చెప్పి యున్నవి గనుక నమ్మవలెను అనికూడ నమ్మకూడదు. ఆను పూర్వీకముగా ఆచారములో నున్నదన్ననుకూడ నమ్మకూడదు. దేవతలు మాకు తెలియచేసినారు అన్ననుకూడ నమ్మకూడదు. అయితే ఏమిచేయవలెననగా పరిశుద్ధమైన మనస్సుతో చర్చించి నపుడు సరియనితోచితే అప్పుడు నమ్మవచ్చును. నేను ఉపదేశము చేసిన మాత్రముననే నమ్మకుడు. మీరుగా విమర్శించి నమ్మకుడు.

అప్పుడప్పుడు మనమే మనలను పరీక్షించుకొని ఏమాత్రము మననమ్మకములు యుక్తియు కములు అని తెలిసికొనవలయును.



యుక్తియుక్తములైన నమ్మకములే సత్యములు. మూఢాచారములు కానివి.

మూఢాభిప్రాయములు

మనదేశమునందు వర్ణవిభజనలు మాత్రమేకాక అంతర్భాగములు అనేకములుగలవు. పరిశ్రామికవిషయములయందు ఈ విభజనలు చాల సూక్ష్మముగాకూడ విభజించవచ్చును. బ్రాహ్మణ వర్ణపువారు ధర్మశాస్త్రములలో బ్రాహ్మణులకు ఉండవలసినది అని ఏర్పడిన గుణములు, కర్మలు, ఆచారములు ఏమైనను అణుమాత్రమైనను లేకున్నను జనసీజనకులు బ్రాహ్మణులుగా నుండినయెడల వారల ప్రజకూడ బ్రాహ్మణులే. ఉపనయనమువల్ల కావలసిన సంస్కారము ఏమాత్రమైనను అనుష్ఠించుట లేకున్నను ఆశ్రమధర్మము కొంతమట్టుకైనను నడిపించకపోయినను ఉపనయనము తపోలింగముగా నుండవలసియున్నను అట్లు ఉండుటలేదు. అయితే ఉపనయన మహోత్సవము అను పండుగవైభవము నడువవలసినదే. ద్విజులు ఇట్లు తమకుతెలిసి శాస్త్రములను ధిక్కరించినను మేము వర్ణాశ్రమ ధర్మరతులము అని చాటించుకొనుటయందు ఏమాత్రమైనను అశ్రద్ధ కానరాదు.

‘అగ్నిః దేవో ద్విజాతీనాం’ అని యున్నను అగ్ని కార్యము ఔపాసనము, దర్శపౌర్ణమాస్యల స్థాలీపాకములు ఇష్టి వైశ్వదేవము మొదలగు యజ్ఞములుగాని చేయువారలెవ్వరు. ఇందునుగురించి ధర్మశాస్త్రములు, విధినిషేధవాక్యములు మొదలగునవన్నియు నిరాకరింపబడినవే. అయినను బ్రాహ్మణులేమో బ్రాహ్మణులే. జాతి బ్రాహ్మణులే కాని గౌణబ్రాహ్మణులనుట సాధ్యమగుట దుర్లభమై యున్నది.

శాస్త్రాభ్యాసకులపైకి నేను షట్ శాస్త్రవేత్తల పంశమునందు పుట్టినవాడను అనుకోవచ్చును. మాకులమునందు తపఃకర్మాది నిష్ఠయం దుండినవారుగాని జ్ఞానమార్గమున పరిశ్రమచేసినవారు కాదు. కనుక నేను “పూర్వైః పూర్వతరం కృతం” అనియే



నడుచుకొందును. ఇదేప్రకారము మాపూర్వులు తాంత్రికులు కనుక నేనును తాంత్రికుడుగానేయుందును! మాపూర్వులు ఔషధ రసాయనాది సాధనవంతులు కనుక నేనును వారి మార్గమునందే నడుతును అని పూర్వాచారములు ఈ కాలమునకు ఉపయోగపడునా అని విచారించకయే పూర్వాచారపరాయణులుగా నుందురు. ఇట్టి వారినిగురించి యోగవాసిష్ఠము, నిర్వాణప్రకరణము, ఉత్తరార్థము, నూటఅరువదినాలుగవ సర్గ, ఏబదియారవ శ్లోకము ఈ అడుగునకని నట్టు వ్రాసియున్నది.

తాతస్య కూపో యమితి బ్రువాణః ఔరం జలం కాపురుషః పిబంతి ।

యథా భవంతో విచిచారవంతః తథాఽనిశం మాభవతాఞ్జ తాప్తైః ॥

బుద్ధిహీనులు దురభిమానముచే నమీషమునందు శుద్ధమై పవిత్రమయిన జలముతో గంగానది ప్రవహించుచున్నను ఆ నీటిని అనాదరణచేసి మాతండ్రిగారు త్రొవ్విన నుయ్యిలను అభిమానముతో నూతిలోని ఉప్పునీళ్లనే త్రాగునట్లు మూర్ఖముతో పునర్జన్మ పరం పరలను ఈయగల మూఢాభిమానములను ఆచారములను వహింతురు అని యర్థము.

ఈ చెప్పిన సత్యములనునది వాక్కుకు ఉండవలసిన నాలుగు గుణములలో నొకటి

అనుద్వేగరం వాక్యం సత్యం ప్రియహితం చ యత్ ।

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

వాఙ్మయతపస్సును చెప్పనపుడు శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వాక్కుకు నాలుగు గుణములను వర్ణించియున్నారు. అనుద్వేగకరత్వము, సత్యత్వము, ప్రియత్వము, హితత్వము అను గుణములుకలదిగా నుండవలెను. సత్యత్వమునుగురించి పైన వ్రాయబడియున్నది. అనుద్వేగకరత్వము అనగా ఉద్వేగము=దుఃఖము దుఃఖమునుకలుగజేయని వాక్యముగా నుండవలయును. అది సత్యముగాను ఉండవలయును. ప్రియకరముగాను ఉండవలయును. ప్రియము అనగా ముందు పోనుపోను మేలును కలుగజేయకున్నను అప్పటికి అనగా మాటలాడునపుడు సత్య



ముగానుండి సంతోషమునుకలుగజేయుమాట ప్రియము అనబడును. ఆ సమయమునకు అనగా అప్పటికి ఆయానకరముగానున్నను పిమ్మట మేలుకలుగజేయునట్టి మాటలుగాని కార్యములుగాని హితములు అనబడును. ప్రియము అనగా ఇచ్చకపుమాట. హితము అనగా మేలును కలుగజేయుమాట.

### నిర్మమతా

తన స్వాధీనమందుండు వస్తువులు తనవి, ఇతరులు ఆ వస్తువులను తాకకూడదు, ఉపయోగించకూడదు. ఇట్టి గుణములకు మమత అనిపేరు. నాది అను అభిప్రాయముకలిగియుండుట. ఇట్టి అభిప్రాయములేకుండుట నిర్మమత అనబడును. మనఃప్రసాదము ఉంటేనే గాని అందుకుపైన జరుగవలసిన ధ్యానముమొదలగు అనుష్ఠానములు నిరాటంకముగాజరుగవు. ఉత్తరోత్తరాభివృద్ధికి మమత్వము విఘ్నకారి. మనస్సును ఎకాగ్రముగానుంచునపుడు మమత్వమువల్ల అనేక తొందరలు కలుగును. కనుక మమత్వమును వదులుకొనవలయును.

### స్థైర్యము

శాస్త్రవిచారమువల్లను స్వఅనుభవమువల్లను హేయములు అని ఏర్పడిన అభ్యాసములు, అభిమానములు, కార్యములు ఇట్టి వాటిని తుట్రాగా వదులుకొనుటకు నిశ్చయించుకొనినపుడు అట్టి స్థితియందు ఏమాత్రమును చలనములేక నిలిచియుండుట.

### అభిమాన వివర్జనము

తాను మంచినదవరి, అందువల్ల మూఢులకంటె మాత్రము కాదు; నావంటిచదువరులకంటె నేను అధికుడను అని యొక విధమయిన గర్వము. దీనిని అభిమానము అందురు.

ఐశ్వర్యము ఎండఱకొరకైనది; వారలు ఆ ఐశ్వర్యమును ఏ విధముగా సంపాదించినారోగాని నేను న్యాయముగా సంపాదించితిని. ఉన్నద్రవ్యమును అనేకులు ధర్మమార్గములయందు నెలవు



చేయరుకాని నేనైతే ధనమును ధర్మమార్గములలో సెలవుపెట్టుచున్నాను. అందువల్ల నేను ఉచితమైన కార్యములుచేయువాడను అనునది యొకవిధమైన అభిమానము. అట్టి అభిమానము లేకుండుట.

తపస్సు

అనేకులు దేవపూజ ధ్యానము మొదలగు విధములైన తపస్సులను చేయువారున్నారు. దేవపూజాదులుచేయుకాలము కొద్ది. లోకవ్యవహారములయందు ప్రవేశించి అములుజరుపుకాలము మెండు. ఇది ఎల్లరకును కలిగిన ఆచారము. దేవపూజాదులుచేయుకాలము నందు నిర్మలముగానుంచుకొన్న చిత్తమును ఇతర వ్యవహారముల సమయములందుకూడ నిర్మలముగానుంచుకొని నిష్పక్షపాతముగా కార్యములను జరుపుట నాకొకనికి సాధ్యమేగాని ఇతరులకు సాధ్యముకాదు అనునది యొక విధమైన అభిమానము. ఇట్టి అభిమానము లేకయే దేవపూజాదులచేయుటకు తపస్సు అని పేరు.

రూపము

నేను సొగసుగాడను. నా దేహచ్ఛాయయు నాముఖబింబమును సాముద్రికశాస్త్రరీతిగా బ్రహ్మదేవుడు చాలజాగ్రత్తతో నిర్మించినాడు. ఆరీత్యా కురూపులైన ఇతరులకన్న నేను అధికుడను అనునది ఒక విధమైన అభిమానము.

కులము

నేను మంచికులమునందు పుట్టినవాడను. మా పెద్దలందరును మంచిచదువరులేకాక యోగ్యులునుకూడ. దుర్గుణములులేని వారు. అట్టి వారివంశమునందు పుట్టినవాడను నేను. కనుక ఇతరులకన్న నేను అధికుడను అనునది యొకవిధమైన అభిమానము.

వర్ణము

నేను బ్రాహ్మణవర్ణమునకు చేరినవాడను. సృష్టికర్తయొక్క ముఖమునుండి పుట్టినవాడను. మా పెద్దలందరును అగ్నిష్టోమము



మొదలగు పశుమేధములు చేసినవారలు కనుక నాకే అగ్రతాంబూలము ఇయ్యవలయును.

నేను తృప్తియుడను. ఆదియందు తృప్తియులకే సర్వాధికారము ఉండినది. సర్వవిద్యలకెల్ల సధికమైన బ్రహ్మవిద్య రాజులకే మొట్టమొదట ఉపదేశించబడినది. కనుకనే రాజవిద్యయనియు రాజగుహ్యము అనియు అట్టి విద్యకు పేరువచ్చినది. నేను వైశ్యుడను, ఎవ్వరు ఎన్నియజ్ఞములను యాగములను చేసినను ద్రవ్యము, ధనము వీటిని నేనేకదా శేఖరించి యుంచవలసినవాడను. కనుక నాపదవి హెచ్చు అనిమొదలగు ఆలాపములు ఒక విధమైన అభిమానము.

ఆశ్రమము

మనుష్యునకు ఏర్పడిన నాలుగు ఆశ్రమములపైకి సన్నాహి శ్రమము అత్యున్నతమైనది. నేను సన్నాహిని. కాబట్టి “కాషాయదండమాత్రేణ యతిః పూజ్యో న సంశయః” అని సన్నాహిని ఆశ్రమమునకు మర్యాద అధికము అనియు సర్వాశ్రమములకును అన్నదాత నేను గాని మరియు అని గృహస్థాశ్రమమునందుండు వారు అనుకొనుటయు ఇది మొదలగు తలంపులు ఒక విధమైన అభిమానము. ఇట్టి అభిమానములన్నియు దురహంకారమును పుట్టించును. కనుక అన్ని అభిమానములను వదులుకొన్న నేగాని చిత్తప్రసాదము కలుగచాలదు.

ఈశ్వరధ్యానపరత

“ఈశ్వర స్సర్వభూతానాం, హృద్దేశేఽర్జునతిష్ఠతి” అను వాక్యప్రకారము ఎందరు ఎందరిని పూజచేసినను ప్రతిమనుష్యుడును ఈశ్వరునియొక్క అంశయే గనుక వానివానియొక్క మూలపురుషుని ధ్యానించుట యుక్తము. ఈశ్వరాంశ ఈశ్వరుని ధ్యానించుట న్యాయము, మిగిలిన ధన కనక వస్తు వాహనాదులను ధ్యానించిన యెడల అవిఅన్నియు ప్రకృతి సంబంధములే గనుక సశ్వరములు అని విమర్శించి ఈశ్వరధ్యానమునే ప్రశస్తముఅని భావించి ఆ ధ్యానము



చేయుటకు ఇచ్చుపొంది ధ్యానమును ఆరంభించుట నడుపుటయు కూడ ఈశ్వరధ్యానపరత అనబడును.

బ్రహ్మవిత్సహవాసః

బ్రహ్మవేత్తలతో సహవాసము. ఎన్ని జన్మములలో ఎన్ని సుఖములను అనుభవించినను సర్వసుఖములకును ఉత్తమోత్తమమైన బ్రహ్మనందసుఖముతో సమానముకాచాలదు అని తెలిసికొని ఆ బ్రహ్మనందసుఖమును ఈ జన్మమునందో ఇక రాబోవు జన్మమునందో సంపాదించుటకుగా ఆ అనుష్ఠానమునందు ఆరితేరినవారిని ఆశ్రయించి కొంతకొంతగా కొన్ని అంశములవెంబడి మరికొన్నిటిని నేర్చుకొనుటకుగా అట్టి వారలతో సహవాసముచేయుట. సహవాసము రెండువిధములు. సామాన్యపరిచయమునందారంభించి పదే పదే వారల నివాసస్థలమునకు వెళ్లి వారిని సందర్శించి తనబనకు వాపను వచ్చుట. ఇట్లు అనేకమాట్లు సందర్శముదొరికినపుడంతయు వారల ఆశ్రమములకు పోవుచు వచ్చుచు నుండుట మొదటిది. రెండవది : వారల ఆశ్రమములకు వెళ్లి వారలతో సహవసించుట. సహవాసము అనగా సహ=సాన్నిధ్యమునందు వాసః=వసించుట, అనగా అక్కడనే నిలిచియుండుట. గురువులవారి యింటియందే నిలిచి అచ్చటనే వసించుటకు గురుకులవాసము అని పేరు. గురువులు బ్రహ్మవేత్తలు. కనుక వారి ఆశ్రమమునందే నిలిచియుండుటవల్ల శిష్యునికి అనేక విధములైన లాభములుకలవు. ముఖ్యమైనలాభము సహవాసము. ప్రతి మనుష్యునియొక్కయు శరీరమునందలి అణువులు అతని ప్రేరణ లేకయే అతనియెరుక లేకయేకూడ అతనిశరీరమును వదిలి ఇతరుల శరీరములపైన స్థాపించుకొనును. శరీరి అయిన ఆత్మ ఎంతటియోగ్యుడో అతని యోగ్యతయొక్క స్వభావమంతయు అణువులకు అభ్యాస పడియుండును. బ్రహ్మవేత్తల శరీరములయందలి అణువులు బ్రహ్మజ్ఞానచేయు స్వభావమును వాసనారూపముగా చెందియుండును. గురువులవారి శరీరములయందు స్థాపింపబడుటవల ఉత్తమస్వభావమును సంపాదించిన అణువులు శిష్యునిశరీరమందు చేరుటవల్ల శిష్యు



నికి ఉత్తమస్వభావము జనించును. ఇట్టికారణములవల్ల బ్రహ్మ వేత్తలు లేక వారిస్థితికి సమీపించినవారలు మొదలగు వారలతో సహవాసము చేయుట. సహవాసము అనగా మన శరీరమును వారల శరీరముల సమీపమునందు ఉండునట్లు ఏర్పాటుచేసికొనుట. ఇదే గురుకులవాసము అనబడును. మరియొకవిధము కలదు. అది అనగా “శ్రోత్రాద్రింద్రియాణి మనసా సంయమ్య తస్మిన్నసా తేషాం గుణగణ చింతన మాత్రేణ తేషాం సామీప్య ముగమ్య” అను రీత్యా బ్రహ్మ వేత్తలను బహుకాలము మనసా చింతించి ఆ విధాన వారి సామీప్యము మనస్సుతో పొందుట.

జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా

జ్ఞానమార్గమునకు కావలసిన పుస్తకములు ఉపనిషత్తులు, భగవద్గీత మొదలగు గ్రంథములను చదువుట. ఇది శ్రవణము అనబడును. చదివినదానిని మననముచేయుట. ఉపాసకుడు తాను వృద్ధికి రావలెనని కోరుచుండువాడు. ఇతరులను మెప్పించుకొనుట శ్రవణము చేయువాడుకాదు. శ్రవణవిషయమును చక్కగా మననము చేయని యెడల విషయము అవగాహనకాదు. కనుక చక్కగా మననము చేయవలయును. శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఉపదేశించబడిన విషయములను శ్రీ రామచంద్రులు ఏ విధముగా మననము చేసినదియు, ఎంత అక్కరతో మననముచేసిరో ఆ విధము ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నది. మనమును అదేవిధముగా అంత అక్కరతో అవ్యాజముగా మననము చేయవలయును.

జీవశ్చిత్తం మనో మాయే త్యేవ మాదిభి రాతతైః ।  
రూపై రాత్యైవ సంసారం తనో శ్రీమ మసన్మయం ॥

ఏభి రేవం మనోమాత్రతంతుబద్ధైః క్షయంగతైః ।

దుఃఖోపశాంతి రేతాని సుచిత్తాస్మిని నః కథం ॥

భోగా స్త్యక్తుం న శక్యస్తే తత్త్వాగేన వివా వయం ।

ప్రభవామో న విపదాం ఆహ్వా సంకట మాగతం ॥

క దేంద్రియాణి దుఃఖేభ్యః సంతరిష్యంతి హేలయా ।

దురీహదగ్ధదేహాని గరుత్మంత ఇవా ర్ణవాక ॥



పితరాగజనప్రోక్తాః నిర్మలా జ్ఞానదృష్టయః ।  
 కచ్చి త్పదం త్వయి మనః కరిష్యం తీతి మే నద ॥  
 హా తాత మాతః పుత్రే తి గిరాం అసాం అహం పునః ।  
 భాజనం చిత్త మాభూవం భోజనం దుఃఖభోగినాం ॥  
 హే బుద్ధే భగిని భ్రాతు రర్థితాం పూర యాకు మే ।  
 ఆవయో ద్దుఃఖమోక్షాయ విచారయ మునే ర్గిరః ॥  
 త్వాం పాదపతితః ప్రీత్యా యాచే సఖి సుతే మతే ।  
 తేన భవ్యే భవోచ్ఛేదభూతయే సుస్థిరా భవ ॥

(యోగవాసిష్ఠము, ఉపశమప్రకరణము, మొదటి అధ్యాయము)

వసిష్ఠముని చేసిన ఉపదేశములను శ్రీరామచంద్రుడు మననము చేయుట కారంభించెను. మననము చేయుచు గూడార్థములను కనిపెట్టుటకుగా వ్రయత్నముచేసి చిత్తమే జీవాత్మ, మనస్సు మాయము ఇట్టి ఉపదేశములనుచేసి జీవాత్మయే సంపారమును కలుగజేసికొనుచున్నాడు అని ఉపదేశముచేసిరే దీని అర్థమును ఏవిధముగా అవగాహన చేసికోగలను. భోగములను వదులుకొనుట చాల దుస్సరము. వానిని త్యజించితేనేగాని విపత్తులనుండి తప్పించుకొని వెలువలికి వచ్చుట కష్టము. అబ్బా ఇట్టి దుఃఖము సంభవించినది. ఏ కాలమునకు ఈ ఇంద్రియములు భోగములను తృణీకరించి చెడ్డ ఆశలచే పీడింపబడిన దేహమును కాపాడగలవు. వైరాగ్యమును సంపూర్ణముగా సంపాదించిన మహర్షిచే బోధించబడిన జ్ఞానవాక్యములు ఎట్లు అర్థమగును. ఓ మనస్సా ఎపుడు ఈ జ్ఞానోపదేశము ఆచరణకు సాధ్యమగును అని నాకు తెలుపుమా. దుఃఖములు వచ్చినపుడు ఓ తండ్రి హా తల్లీ ఓ కుమారుడా అను దుఃఖాలాపములరూపములను గొన్న అజగరముల పాలపడకయే నే నెపుడు తప్పించుకోగలను. ఓ నా చిత్తమా నాకు ఈ రహస్యమును తెలియపరచకూడదా. ఓ నా బుద్ధితత్త్వమా నేను అవిద్యయొక్క బలముచేత జీవుడనై నట్లు నీవును బుద్ధితత్త్వమైతివే. కనుక నా సహోదరివి కావా నీవు. నీ భ్రాత అయిన నా దుఃఖమును గమనించి నా ప్రార్థనను అంగీకరించి నీయొక్కయు నాయొక్కయు కష్టములను దుఃఖములను సశింప



జేయుటకుగా వసిష్ఠమహామునియొక్క వాక్యరత్నములు నాకు అర్థమగునట్లు నాకు సహాయపడరాదా. నీవు నాకు సఖ. నా సుతయు నాదువు. నీ పాదములబడి వేడుకొందును. గమనించరాదా. ఈ భవసాగరమును ఛేదించుటకు నాకు శక్తికలుగునట్లు సహాయపడునట్టి మననమునందు నాకు తోడుపడరాదా. ఇట్లు మనసును ఒకపుడు, చిత్తమును ఒకపుడు, ఋద్ధి నొకపుడు, వేడుకొని తనమననమును చెరచకూడదని ప్రార్థించుచు మననమును చేసెను.

సమతా సుఖదుఃఖయోః

సుఖములు దుఃఖములు కావడికుండలు. “సుఖస్యానంతరం దుఃఖం దుఃఖస్యానంతరం సుఖం”, “సుఖమధ్యే స్థితం దుఃఖం దుఃఖమధ్యే స్థితం సుఖం” అనియు వినియున్నాము. సుఖములు దుఃఖములును అనేకమార్లు మనము అనుభవించియున్నాము గనుక కొంతమట్టుకు వాని రెంటియందును సమభావమును ఉదాసీనభావమును కలిగియుండుటవల్ల మనస్సునకు తొందర తక్కువయగును.

మానానాసక్తిః

ఇతరులు తమను మర్యాదచేసి పూజించవలయునను కోరిక లేకుండుట. అట్టికోరిక ఉండునెడల ఏకార్యమును సరిగా ప్రారంభించబడదు. ప్రారంభించబడినకార్యము సమగ్రముగా నడువదు.

ఏకాంతశీలతా

“ఏకస్తవస్త్వి, ద్విరధ్యాయీ” అను వచనము కలదు. కనుక ఒంటరిగా ప్రౌద్ధగడుపుటకు అభ్యాసము చేసికొనవలయు. ఒంటరిగా నుండునపుడు మన తలంపులుతప్ప ఇతర ఆలాపములు కలుగవు. ఇందువల్ల మనశ్శాంతి వృద్ధియగును గాని క్షీణించదు. క్షీణించుటకు కారణమైనను ఉండదు.

ఈ అధ్యాయమునందు జీవాత్మ ఎవ్వడనియు అతని స్వభావ మిట్టిదనియు ఏ ఉద్దేశముతో పాంచభౌతికలోకములో ప్రవేశించె



ననియు, ప్రకృతియందలి మనస్సు మొదలగు ఆరు ఇంద్రియములను స్వీకరించెననియు, ప్రకృతి అనుపదమునకు వ్యుత్పత్తి ఇట్టిదనియు, గుణవిభజన మొదలగు వివరము లిట్టివనియు, ఇంద్రియములు అంత రింద్రియము అను విషయమును, చిచ్ఛక్తి మొదలగుశక్తు లిట్టివనియు, గుణములతో వాని నమన్వయ మెట్టిదనియు, మనోనాశమునకు కా వలసిన విషయవిమర్శయు, మనస్సును మనోమణిగా చేయవలసిన ఆవశ్యకతను గురించియు, వాననాజాలమనగా నేమియనియు, తన్మాత్రల సంబంధమునుగురించియు, చిత్తనమాధానము నార్జించుటయందు ఇంద్రియ వ్యాపారములనుగురించియు, పురుషకార మవశ్యమనియు, అహంకారముయొక్క ప్రభావమిట్టిదనియు, తృప్తి సంగము అను వానినిగురించియు, మనోభావములను గురించియు (మనోభావము లనగా Emotions), ‘చిత్తమేవ నరః’, ‘మన ఏవ నరః’ అనువానిని గురించియు, కామక్రోధలోభముల సామర్థ్యమునుగురించియు, రాగ ద్వేషములనుగురించి, ఆర్జవము మొదలగు దైవీనంపద్గుణములను గురించియు, ముఖ్యాంశములు మాత్రము చెప్పబడినవి. విపులముగా వ్రాయవలసినయెడల గ్రంథవిస్తరమగునని భయబడి ఈ అధ్యాయ మును ఇంతటితో చాలించి కామాదిషట్కము శమాదిషట్కము అను షట్కద్వయమునుగురించి వ్రాయుటకుగా నాలుగవ అధ్యాయము ప్రారంభించబడుచున్నది.

ఈ షట్కద్వయము ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు అను ముఖ్యాంశమునకు అంతర్భాగములు గనుక నాలుగవ అధ్యాయ మునకు “ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు” అని పేరు.



## ౪ వ అధ్యాయము

### (ప్రవృత్తి నివృత్తిహర్గములు)

జీవాత్మ తనయొక్క వికాసమునకుగా అనుభవములను సంపాదించవలయునని పాంచభౌతికప్రపంచమునందు ప్రవేశించి క్రమముగా శూద్రుడు నైశ్యుడు క్షత్రియుడు బ్రాహ్మణుడు అను నాలుగు వర్ణములయందును వరుసను జన్మించి ఆ యా వర్ణములయొక్క ధర్మములను ఆచరించి ఆరీత్యా అనుభవములను సంపాదించుకొనును. ఈ విషయము శ్రీ మహాభారతము, ఆనుశాసనికపర్వము, ఇరువది యెనిమిదవ అధ్యాయమునందు బహువివరముగా చెప్పబడియున్నది. ఆ శ్లోకములను గ్రంథవిస్తరీభీతిచేత నిక్కడ వ్రాయలేదు.

చాతుర్వర్ణ్యముయొక్కయు బ్రహ్మచర్యాది నాలుగు ఆశ్రమములయొక్కయు గుణములను శీలములనుగురించి, ఆత్మవిచారము' అను గ్రంథమునందు విపులముగా వ్రాయబడియున్నది. కనుక ఇక్కడ వ్రాయలేదు. ఇచ్చట ముఖ్యాంశములను గురించిమాత్రము సంగ్రహముగా వ్రాయనగును. ద్విజజన్మములను అందిన జీవాత్మలకు పూర్వమిమాంసశాస్త్రము మొట్టమొదట అభ్యాసమునకుగా మహిషీతమువారు నిర్ధారణచేసి “అథాఽతోధర్మజ్ఞానా” అను వాక్యముతో ప్రారంభించి కర్మకాండను తెలియపరచిరి. మోక్షమునకు ప్రయత్నముచేయు స్థితికివచ్చినవారికి “అథాఽతో బ్రహ్మజ్ఞానా” అని వేదాంతశాస్త్రములను ఉపదేశించియున్నారు. జ్ఞానమువల్లనే మోక్షము కలుగునని “జ్ఞానాదేవ తు కైవల్యం” తెలియపరిచి జ్ఞానమును సంపాదించుటకు బహిరంగసాధనము కర్మగనుక అట్టి కర్మను పూర్వమిమాంసయందు పదేశించిరి. “కరణైః క్రియమాణం



యత్ తత్ కర్మేతి ఉచ్యతే” అనగా సృక్ సృవము మొదలగు ఉపకరణములచే చేయబడునది కర్మ. విహితము, ప్రతిషిద్ధము అని కర్మ రెండువిధములు. ప్రతిషిద్ధకర్మ పాపకర్మ యనబడును. విహిత కర్మ మరల మూడువిధములు. 1. నిత్యము, 2. నైమిత్తికము 3. కామ్యము అని.

“కామమయ ఏవాయం పురుషః” అను వాక్యప్రకారము ప్రవృత్తిమార్గము నాశ్రయించిన జీవాత్మకు కామము మొదటిగుణము. “కామ్యం తావ దభ్యుదయమాత్ర జనకం” స్వర్గము కావలెననియు ఐశ్వర్యము కావలెననియు చేయబడుకర్మలు కామ్యములు. కామ్యకర్మ చేయువారలు ధూమ్రాదిమార్గమున చంద్రలోకము అను వేరు వేరుగల స్వర్గలోకభోగమునకు పోదురు.

ధూమ్రాదిమార్గము అర్చిరాదిమార్గము అనునవి ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు వివరముగా చెప్పబడియున్నవి.

ముండకోపనిషత్తు, ప్రథమముండకము, ద్వితీయ ఖండము నందు “ఇష్టాపూర్తం మన్యమానావరిష్టం నాన్యచ్ఛేయో వేదయంతే ప్రమూఢాః” అని చెప్పియున్నది. ఇష్టము అనగా “అగ్ని హోత్రం తపః సత్యం వేదానా ముపలంభనం । ఆతిథ్యం వైశ్వదేవం చ ఇష్టమిత్యభిధీయతే ॥” అనగా యజ్ఞయాగాదులు, తపస్సు, సత్యము, వేదాధ్యయనము, అతిథిపూజ, వైశ్వదేవము మొదలగు పంచయజ్ఞములు ఇవన్నియు ఇష్టములు అనబడును. పూర్తము అనగా “వాపీకూప తటాకాది దేవతాయతనాని చ । అన్నప్రదాన మారామః పూర్తమిత్యభిధీయతే ॥” బావులు సుయ్యలు తటాకములు మొదలగు జలాశయములను లోకుల ఉపయోగమునకుగా త్రొవ్వించుట, దేవాలయములు కట్టుట లేక జీర్ణోద్ధారముచేయుట మొదలైనవాటిని పూర్తము అందురు.

విహితములైన కామ్యకర్మలు స్వర్గాదిలోకములయందు భోగములను అనుభవించవలెనను సుద్దేశముతో చేయబడుటవల్ల కొంత మట్టుకు నిందితములు. పైనచెప్పిన ముండకోపనిషద్వాక్యము “ఇష్టాపూర్తం” అనుదానివల్ల మూఢులు కామ్యకర్మలను చేయుదురు



అని తెలియవచ్చుచున్నది. “దూరేణ హ్యవరం కర్మ బుద్ధియో  
గాధనంజయ” అని శ్రీ కృష్ణభగవానులవారు ప్రస్తావనకాత్ముగా  
దూషించియున్నారు. కామ్యకర్మలనుచేయువారు విశేషధనోప పత్తిని  
కలిగియుంటేనేగాని సోమయాగము మొదలగు పశుబంధములను  
చేయకూడదు.

యస్య త్రైవర్ణికం విత్తం పర్యాప్తం భృత్యభృత్యయే ।

అధికం వాఽపి విద్యేత ససోమం పాతుమర్హతి ॥

(మనుధర్మశాస్త్రము)

త్రైవర్ణికాదధికాన్నో యః సహ సోమం పిచేద్విజః ।

(యజ్ఞవల్క్య)

పుత్ర్యా న్యన్యాని కుర్వీత శ్రద్ధధానో జితేంద్రియః ।

న త్వల్ప దక్షిణైర్యజ్ఞైః యజేతా ధ కథం చ న ॥

ఇంద్రియాణి యశస్వీర్గం ఆయుః కీర్తిం ప్రజాః పశూన్ ।

హంత్యల్ప దక్షిణో యజ్ఞః తస్మాన్నాఽల్పధనో యజేత్ ॥

ఇట్లు మిక్కిలి ధనవంతులే సోమయాగము మొదలగు పశుబంధముల  
ను చేయతగును. సోమయజ్ఞమును చేయనియెడల దోషములేదు.  
“విధిహీన మనృష్టాన్నం మంత్రహీన మదక్షిణం । శ్రద్ధాదిరహితం  
యజ్ఞం తామసం పరిచక్షతే ॥” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్ప  
బడియున్నది. ఫలమునుకోరి చేయబడుటవల్ల యజ్ఞాదికర్మలు రాజన  
స్వభావములు. చాలినంత దక్షిణ, అన్నదానము ఇట్టివి లేనందువల్ల  
తామసకర్మలు. ఇట్టి కర్మలు నిత్యములునుగావు. చేయనందువల్ల  
ప్రత్యవాయము ఏమియులేదు. అయినను కామముచే ప్రేరేపింపబడి  
జనులు భిక్షుమేత్తియైనను యజ్ఞయాగాదికర్మలను చేయుటకు ప్ర  
యత్నపడుచున్నారు. ముఖ్యాంశము కామము.

నైమిత్తిక కర్మలు, కామ్యకర్మలు వీటిని వదులుకొని నిత్య  
కర్మలను గురించి విచారితము. నిత్యకర్మానుష్ఠానమువల్ల సంసార  
ము జరుగుట ఒక ప్రయోజనము, ఇందుకు స్మృతులయందధికారము  
లున్నవి. రెండవప్రయోజనము వివిదిషా జనక పక్షము. ఇందుకు  
శ్రుతులయందధికారములు ఉన్నవి.



ప్రవృత్తి మార్గమునందు నిత్యకర్మలయందు నలువది సంస్కారములు విధించబడియున్నవి.

౧. గర్భాధానం, ౨. పుంసవనం, ౩. సీమంతం, ౪. జాతకర్మ, ౫. నామకరణం, ౬. అన్నప్రాశనం, ౭. చొలం, ౮. ఉపనయనం, ప్రతచతుష్టయం, ఉద్వాహం, పంచమహాయజ్ఞములు మొదలగునవి. ఇవి గౌతమసూత్రము, తృతీయప్రశ్నము, అష్టమఖండమునందు చెప్పబడియున్నవి.

సంస్కారములవల్ల స్మృతులయందు చెప్పిన యెనిమిది విధములైన ఆత్మగుణములు పుట్టును. ఆత్మగుణములు ఏవి అనగా “దయా సర్వభూతేషు క్షాంతి రననూయా శౌచ మనాయనం మంగళం అకార్యణ్యం అన్పృహా చేతి”. నిత్యకర్మలను శ్రద్ధతోచేయువానికి ఆత్మగుణములు లభించును. జీవాత్మల గుణవిభాగమును అనుసరించి నిత్యకర్మలను నియమించిరి. అందునుండి ఆత్మగుణములు జనించునవి. ఆ గుణములవల్ల జ్ఞానము సంపాదించుటకు ముఖ్యకారణమైన వివిదిషాసన్న్యాసమునందు అభిలాషకలుగును. కనుక సారాంశమునందు ఆత్మగుణములను సంపాదించుటకొకటై నిత్యకర్మానుష్ఠానము. “కషాయే కర్మభిః పశ్వే తతో జ్ఞానం ప్రవర్తతే” అని చెప్పబడియున్నది. మెల్లగా ప్రకటనలేకయే ప్రవృత్తిమార్గమునుండి నివృత్తిమార్గము నవలంబించుటకు ఇది త్రోవ.

కర్మానుష్ఠానమునందు కొన్నివిధముల కర్మలవల్ల చంద్రలోక ప్రాప్తి (చంద్రలోకము స్వర్గమునం దొకభాగము), దేవలోక ప్రాప్తి, బ్రహ్మలోక ప్రాప్తి, ఇట్లు వేర్వేరు ప్రయోజనములు చెప్పబడియున్నవి.

శ్రీమద్భగవద్గీత అష్టమాధ్యాయమందు చెప్పియుండున దేమనగా

శుక్లకృష్ణే గతి ష్టాతే జగతః కాశ్యతే మతే ।

ఏకయా యా త్యనావృత్తిం అన్యయాఽవర్తతే పునః ॥

అని రెండు మార్గములను “కృష్ణమార్గ” మనియు మరియొకటి “శుక్లమార్గ” మనియు చెప్పియున్నది. కృష్ణమార్గము ననుసరిం



చినవారికి పితృలోకప్రాప్తియు శుక్లమార్గము ననుసరించినవారు బ్రహ్మలోకమునకును పోదురనియు చెప్పియున్నది. “కృష్ణమార్గమును” దక్షిణమార్గమనియు ధూమ్రాదిమార్గమనియు వాడుటకలదు. “శుక్లమార్గ” మును ఉత్తరమార్గమనియు అర్చిరాదిమార్గమనియు ఇతర స్థలములలో వాడియున్నది.

ఈ మార్గములనే సవ్యావసవ్యమార్గములు అందురు. ఈ మార్గములనుగురించి ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు, విష్ణుపురాణమునందు, వేదాంతసూత్రముల అద్వైతభాష్యమునందు, శ్రీమద్భగవద్గీతయందును మరియు ననేకస్థలములయందును వివరముగా వ్రాయబడియున్నది. అన్నిస్థలములయందును చెప్పియుండు విషయములయొక్కముఖ్యతాత్పర్యము ఏమనగా శ్రౌతస్మార్తకర్మలే శ్రేయోదాయకములనియు అన్యములు శ్రేయస్కరములు కావు అనియు దలచి ఆ మార్గమునందే నడుచునట్టివారు (ప్రమూఢాః) పితృయానము అనునితర నామధేయముగల ధూమ్రాదిమార్గముగుండా స్వర్గమునకు పోయి “క్షీణే పుణ్యే మర్త్యలోకం విశంతి” అని అక్కడ నుండ తగినంతకాలముండి భూలోకమునకుగాని మరియు క్రిందిలోకములకుగాని వత్తురు అని ముండకోపనిషత్తునందు చెప్పియున్నది. ఇటుగాక తపస్సునందుగాని హిరణ్యగర్భాద్యుపాసనయందుగాని నిలిచి ఇంద్రియనిగ్రహము నభ్యసించిన వానప్రస్థులైనను సన్న్యాసులైనను లేక జ్ఞాననిష్ఠయందుండు గృహస్థులో, “సూర్యద్వారేణ తే విరజాః ప్రయాంతి యత్రా మృతః పురుషో హ్యవ్యయాత్మా” అను వచన ప్రకారము సూర్యోపలక్షితమైన దేవయానమార్గమున పోయి కల్పాంతపర్యంతమైన హిరణ్యగర్భస్థానమైన సత్యలోకమునకు పోదురు. ఈ రెండు అభిప్రాయములును ముండకోపనిషత్తునందున్నవి. పంచాగ్నివిద్యోపాసకులు బ్రహ్మలోకమునకు పోదురని చెప్పబడియున్నది. అయితే జ్ఞానమార్గమును అనుసరించినవారు మాత్రము “బ్రహ్మణా సహ ముక్తిం” బ్రహ్మదేవునికి ముక్తికలుగుకాలమువరకు బ్రహ్మలోకమునందుండి బ్రహ్మతో సహ అంతకంటె పైలోకములకు పోదురు అనియు పంచాగ్నివిద్యోపాసకులు బ్రహ్మలోకమునందు



కల్పాంతమువరకుమాత్ర ముందురనియు క్రొత్తకల్పము ఆరంభించ గానే బ్రహ్మలోకమునుండి భూలోకమునకు వచ్చువారనియు అద్వైత గ్రంథములయందు తెలియపరచబడియున్నది.

“శతం చైకా చ హృదయస్య నాడ్య స్తాసాం మూర్ధానం అభినిస్సృతై కా । తయోర్ధ్వ మాయా అమృతత్వ మేతి విష్వజ్జన్యా ఉత్క్రమణే భవంతి ” అని కఠోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. అనగా హృదయమునుండి నూరు నాడులు బయలుదేరుచున్నవి. సుషుమ్నానాడి యొకటిమాత్రము ఉద్ధర్షమార్గమును పట్టి వెళ్లుననియు మరణకాలమందు హృదయపుండరీకమునందు నిలిచి హృదయమునుండి ఉద్ధర్షగామినియైన నాడిద్వారా శిరస్సును భేదించు కొనిపోవువారు “సూర్యద్వారేణ” “ఆభూతసంస్థం స్థావం అమృ తత్వం హి భాన్యేతే” అను అమృతత్వమునో లేక బ్రహ్మతోకూడ మోక్షమునో పొందుదురు. “న తస్య ప్రాణ ఉత్క్రామంతే అత్రైవ సమవాసీయంతే” అను వచనము ఉత్క్రాంతి లేని విదేహముక్తులకు అన్వయించును.

ఈ పైచెప్పిన విషయములనుగురించి విష్ణుపురాణము, ద్వితీ యాంశము, అష్టమోధ్యాయమునందలి శ్లోకములు కొన్ని ఈ క్రింద తెలియపరుచబడుచున్నవి.

పితృయాణము

ఉత్తరం యద గస్త్యస్య అజవీధ్యా శ్చ దక్షిణం ।  
పితృయాణ స్స వై పంథా వైక్వానరపథాత్ బహిః ॥  
తత్రా సతే మహాత్మానః ఋషయోఽగ్నిహోత్రిణః ।  
భూతారంభకృతం బ్రహ్మ కంసంతః హి ఋత్విగద్యతాః ॥  
ప్రారంభంతే లోకకామా స్తేషాం పంథా స దక్షిణః ।  
చలితం తే పునః బ్రహ్మ స్థాపయంతి యుగేయుగే ॥  
సంతత్యా తపసా చైవ మర్యాదాభిః శ్రుతేన చ ।  
జాయమానా స్తు పూర్వే తే పశ్చిమానాం గృహేషు వై ॥  
పశ్చిమా శ్చైవ పూర్వేషాం జాయంతే నిధనే ప్రియా ।  
ఏవ మావర్తమానా సై తిష్ఠం త్యాభూతసంప్లవాత్ ॥  
సవితు ర్దక్షిణం మార్గం త్రైతా హ్యే చందతారకం ।



## దేవయానము

నాగవీధ్యుత్తరో య శ్చ సప్తర్షిభ్య శ్చ దక్షిణః ॥  
 ఉత్తరః సవితుః పంథా దేవయాన స్తు సః స్మృతః ।  
 తత్ర తే వశిసః సిద్ధాః విమలాః బ్రహ్మచారిణః ॥  
 సంతతిం తే జాగుప్సంతి తస్మాత్ మృత్యుః జిత శ్చ తైః ।  
 అష్టాశీతిసహస్రాణి మనీనా మూర్ధ్వరేతసాం ॥  
 ఉదక్ష్పంథానం అర్కః శ్చ తా వ్యో భూతసంప్లనాత్ ।  
 తే సంప్రయోగా ల్లోభస్య మైథునస్య చ వర్జనాత్ ॥  
 ఇచ్ఛాద్వేషప్రవృత్త్యా చ రాగద్వేషవివర్జనాత్ ।  
 పున శ్చాకామసంయోగాత్ కబ్ధాదేః దోషదర్శనాత్ ॥  
 ఇ త్యేభిః కారణై శ్చ క్షుద్ధాః తేమృతత్వం హి భజితే ।  
 ఆభూతసంప్లనస్థావం అమృతత్వం విభావ్యతే ॥  
 త్రైలోక్యస్థితికాలో య మపునర్మర ఉచ్యతే ।  
 యావన్నాత్రప్రదేశే తు మైత్రేయాస్థితో ధ్రువః ॥  
 క్షయ మాయాతి తావ త్తు భూమే రాభూతసంప్లవే ।

## విష్ణుపదము

ఊర్ధ్వోత్తర మృషిభ్యః తు ధృవో యత్ర వ్యవస్థితః ।  
 ఏత ద్విష్ణుపదం దివ్యం తృతీయం వ్యోమ్నీ భాస్వరం ॥  
 నిర్భూతదోషపంకానాం యత్రీనాం సంయతాత్మనాం ।  
 స్థానం తత్పరమం విప్ర పుణ్యపాపపరిక్షయే ॥

ఈ గ్రంథము ఇరువదియేడవ పుటయందును ఇరువదియేనిమిదవ పుటయందును కొన్ని విషయములను గురించి ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములనుగురించి వ్రాయు సందర్భమున వ్రాయబడును అని చెప్పబడియున్నది. అందులో మొదటిది లోకాలోకపర్వతము.

## లోకాలోకపర్వతము

మత్స్యపురాణము, వాయుపురాణము, శ్రీమద్భాగవతము, విష్ణుపురాణము మొదలగు గ్రంథములయందు భూలోకము, భువర్లోకము, స్వర్గలోకము అను మూడులోకములును కృతకములనియు జనలోకము, తపోలోకము సత్యలోకములనునవి అకృతకములు అనియు



“కృతకాకృతకయో ర్మధ్యే మహర్లోక ఇతి స్మృతః” అని విష్ణు పురాణము, ద్వితీయాంశము, సప్తమ అధ్యాయము, ఇరువదవ శ్లోకమునందును “మేధీభూత స్సమస్తస్య జ్యోతిశ్చక్రస్య వై ధ్రువః । ధ్రువాదూర్ధ్వం మహర్లోకః” అనియు అదే సప్తమ అధ్యాయమునందును చెప్పియున్నది. అష్టమ అధ్యాయమునందు మహర్లోకమే లోకాలోకపర్వతము అనునట్లు చెప్పియున్నది. శ్రీమద్భాగవతము ద్వితీయస్కంధమునందుకూడ వ్యాఖ్యానకర్త ఇట్లే చెప్పియున్నారు.

లోకాలోకపర్వతముపైన నలుగురు లోకపాలురు ఉన్నారని విష్ణుపురాణమునందును మత్స్యపురాణమునందు లోకాలోకపర్వతముయొక్క మధ్యన లోకపాలురు ఉన్నారనియు వార్లపేళ్లు సుధాముడు, హిరణ్యరోముడు, పర్వస్యడు, కేతుమంతుడు అనువారు లోకరక్షకులై వసియించియున్నారనియు చెప్పియున్నది. కనుక సమన్వయమునకు లోకపాలురు మహర్లోకమునందున్నారని అర్థము.

శింశుమారచక్రము

“ఆధారభూత స్సవితుః ధ్రువో మునివరోత్తమ । ధ్రువస్య శింశుమా రోసౌ సో పి నారాయణాశ్రయః ॥” ఇది విష్ణుపురాణము, ద్వితీయాంశము, సవమాధ్యాయమందున్నది. “చక్ర మక్షే నిబద్ధం తు ధ్రువే చా య స్సమర్పితః । నహ చక్రో భ్రమ త్యక్షః స హక్షో భ్రమతి ధ్రువః ॥” అని వాయుపురాణమునందును ఉన్నది. శింశుమార చక్రమునకు ‘తారాచక్రం’ అనియు, ‘జ్యోతిశ్చక్రము’ అనియు పేళ్లు. అశ్వినీమొదలగు ఇరువదియేడు నక్షత్రములును సవగ్రహములును ధ్రువుడును తారాచక్రముఅను సవరనామధేయముగల శింశుమారచక్రముపైనున్నారు. చక్రముతిరుగునపుడు అందరును తిరుగుచున్నారు.

సూర్యఉదయాస్తమయములు

“దివసస్య రవి ర్మధ్యే సర్వకాలం వ్యవస్థితః” అనియు, “నైవాస్తమయ మర్కస్య నోదయ స్సర్వదా సతః” అనియు, “ఉద



యాస్తమయా ఖ్యా హి దర్శనాదర్శనం రవేః ” అనియు, “ గోఖా  
కారాం భువం ఉపర్యధోభాగేన పృథివీం ప్రదక్షిణీయతా జ్యోతిశ్చ  
క్రేణ సార్థం తత్తద్గ్రహం శ్చ భూమ్యర్థ మేవ ఆచ్ఛాదయతి, తేన  
ఉదయాస్తమయవై చిత్ర్యవ్యవస్థితం వదంతో జ్యోతి ర్విదోఽపి  
పౌరాణికరీత్యా ఉదయాస్తమయా (వదంతి) ”. (విష్ణు పురాణము)  
సూర్యుడు సర్వకాలములయందును ప్రకాశించుచున్నాడు. అస్త  
మనము లేదు. ఉదయమును లేదు. గుండ్రముగానుండు భూమిని  
జ్యోతిశ్చక్రముతోకూడి చుట్టివచ్చుటలో సూర్యుడు మొదలగు గ్రహ  
ములు మనకండ్లకు మొదట కానవచ్చుకాలము ఉదయకాలము  
అనియు మనకు కానరాలేకపోవుకాలముయొక్క ప్రారంభమునకు  
అస్తమనకాలమనియు వేళ్లు.

అజవీధి, నాకవీధి మొదలగువీధులు

విష్ణుపురాణము, మత్స్యపురాణము, యాజ్ఞవల్క్యస్మృతి,  
వాయుపురాణము మొదలగు గ్రంథములయందు నాకవీధి మొదలగు  
వీధులనుగురించి చెప్పియున్నది.

తత్రా ప్తాశీతిసాహస్రా మనయో గృహమేధినాం ।  
పునరావర్తినో బీజభూతా ధర్మప్రవర్తకాః ॥  
సప్తర్షి నాకవీధ్యంత ర్దేవలోకం సమాశ్రితాః ।  
తావంత ఏవ మనయః సర్వారంభవిజ్ఞాతాః ॥  
తపసా బ్రహ్మచర్యేణ సంగత్యాగేన మేధయా ।  
తత్ర గత్వా పతిష్ఠంతే యావ దాభూతసంప్లవం ॥

(యాజ్ఞవల్క్యస్మృతి—అధ్యాయము)

మఱియు విష్ణుపురాణమందు

ఉత్తరం యద గస్త్యస్య అజవీధ్యా శ్చ దక్షిణం ।  
వీత్పయాగ స్య వై పంథా వైక్వానరపథా ద్భూమిః ॥  
నాగవీధ్యుత్తరో య శ్చ సప్తర్షి భ్య శ్చ దక్షిణః ।  
ఉత్తర స్సవితుః పంథా దేవయాన స్తు సః స్మృతః ॥

(విష్ణుపురాణము—ద్వితీయాంశము)



ఈ పైన చెప్పిన రెండు ఆకరములవల్ల అజపీధియు నాకపీధియు తెలియ బడుచున్నవి. ఈ వీధులకును పితృయానము దేవయానము అను వాటికిని సంబంధమున్నట్లు తెలియవచ్చుచున్నది. మత్స్యపురాణము నందుకంటె వాయుపురాణమునందు వీధులు, మార్గములు, పితృయానము, దేవయానము అను సంశేములు అధికవివరముతో చెప్పియున్నది. మత్స్యపురాణమునందు వీధులుమాత్రము చెప్పియున్నవి. మార్గములు కానరావు.

అశ్వసీ కృత్తికా యమ్య నాగపీ ధీతి శబ్దితా ।  
 రోహిణ్యాద్ధ్యా మృగశిరో గజపీ ధ్యభిధీయతే ॥  
 పుష్యశ్లేష తథా౭ దిత్యా పీథీ చై రావతీ స్మృతా ।  
 ఏతా స్తు పీథయ స్త్రిస ఉత్తరోమార్గ ఉచ్యతే ।  
 తథా ద్వే చాపీ ధల్లన్యో మఖా చై వార్షతీ మతా ।  
 హస్తా చిత్ర తథా స్వాతీ గోపీ ధీతి తు శబ్దితా ॥  
 జ్యేష్ఠా విశాఖో నోరాధా పీథీ జారదగపీ మతా ।  
 ఏతా స్తు పీథయ స్త్రిస మాధ్యమో మార్గ ఉచ్యతే ।  
 మూలా షాఢో త్రరాషాడా అజపీ ధ్యభిశబ్దితా ।  
 శ్రవణం చ ధనిష్ఠా చ మర్గీశతభిక్షతథా ।  
 చైత్యావరీ భాద్రపదే రేవతీ చైవకీర్తితా ।  
 ఏతాస్తు పీథయ స్త్రిసో దక్షిణోమార్గ ఉచ్యతే ।

ఈ ప్రకారము ఇరువదియేడు నక్షత్రములు మూడేసినక్షత్రములు ఒక్కొక్కపీధియు మూడువీధులు ఒకమార్గముగా విభజించబడియున్నవి. దీని అర్థవిశేషములు మనకు తెలియవలసిన అవశ్యము కానరాదు. నాకును తెలియదు.

కామాదిషట్కము ప్రవృత్తిమార్గమునకు చేరినది. కామముచే ప్రేరేపింపబడి వస్తుసంగ్రహము చేయుచు ప్రకృతిలోమునిగినపుడు ప్రవృత్తిమార్గమును త్రొక్కుచున్నాడు అని పేరు. ప్రవృత్తియందు మునిగినవాడు బురదను తప్పించుకొని పైకిలేచుటకు ప్రయత్నముచేసినట్లు ప్రవృత్తిమార్గమును వదిలి నివృత్తిమార్గమును



కోరును. నివృత్తిమార్గయాత్రకు శమాదిషట్కమును అభ్యసించ వలసినది అత్యావశ్యకము.

అరిషడ్వర్గములో చేరినదైనను కామము హేయముకాదు.

“ధర్మాఽవిరుద్ధో భూతేషు కామోఽస్మి భరతర్షభ” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పియున్నది. హేయస్వభావమును వదలిన కామము ఉన్నతమైనది. అదే భగవద్రూపమైనది అని పై చెప్పిన గీతావాక్యముయొక్క అర్థము. కనుక కామముయొక్క మూలమును విచారితము. భగవచ్ఛక్తి త్రివిధము. జ్ఞానేచ్ఛా క్రియారూపకము. అందు జ్ఞానశక్తి నే జ్ఞానయోగముగా నుపయోగింతురు. క్రియాశక్తి కర్మయోగముగా నుపయోగింపబడును. త్రివిధమైనశక్తి వ్యక్తతచెందునపుడు మొదట కామముగా నారంభించును. “సోఽకామయత” “కామమయ ఏ వాయం పురుషః” “కామస్తదగ్రే సమవర్తతాధి” “మనసో రేతః ప్రథమం తదాసీత్” ఇత్యాది శ్రుతివాక్యములున్నవి. వీని తాత్పర్యము ఏమనగా కామము మొదటపుట్టెను. దానినుండి మనస్సుపుట్టెను అని యర్థము. కామము సృష్టికి (బహుత్వమునకు) కారణము. “సోఽకామయత బహుస్యాం ప్రజాయేయ” (తైత్తిరీయము). నేను అనేకము అగుదును గాక అని కామమును వ్యక్తపరిచెను.

కామము వ్యక్తముకానుకాను అది తృష్ణ-తహ్న-అశనాపిసాస-లోకైషణ, ఈ ప్రకారముగా మారును. అందులోనుండి విత్తైషణ-దారాసుతేషణ, పుత్రేషణ, బలవేషణ మార్పులు. ఇవి అన్నియు “బహుస్యాం” అను కామముయొక్క మార్పులు.

ఈ లోకమునందు “బహుస్యాం” కాలేనివాడు పరలోకమునందు “బహుస్యాం” అగుటకు ప్రయత్నించును. పైన చెప్పిన విత్తైషణమొదలగునవి ఈ లోకమునందు “బహుస్యాం” అను కామముయొక్క మార్పులు. బహు అనగా అనేకము అని ఒక అర్థము. మరియొక అర్థము “పెక్కు” “కారవము” లేక “గురుత్వము” అనియు కలదు. ఉదాహరణము: “బహుభారము, బహుకరించుట” మొదలగునవి.



కామము

ప్రకృతిం పురుషం చైవ విద్య నాదీ ఉభా వపి ।

పురుషః ప్రకృతి స్థాపి భుక్తే ప్రకృతిజాకా గుణాకా ॥

(శ్రీ భగవద్గీత)

అవ్యక్తదశయం దున్న విశ్వమును వ్యక్తదశకు తెచ్చినపుడు అపివరకును ఒకటిగానుండిన పురుషుడును ప్రకృతియు వేరు వేరుగా నేర్పడిరి. “బహుస్యాం” అను తలంపునకు ఇది సందర్భము. పురుషపరమం తయు పుల్లింగము. ప్రకృతిపరమంతయు స్త్రీలింగము. “స్త్రీపుంస ప్రభవం విశ్వం స్త్రీపుంసాత్మక మేవ చ” ఈ లోకము స్త్రీ పురుష సంయోగమువలన కలిగినది. స్త్రీపురుషరూపముగా నున్నది. అందువలన కామము ప్రథమమున పురుషప్రకృతి సంయోగ మపుడు కలిగినది. ఈ విషయము శివపురాణము, వాయుసంహిత, శ్రీ మద్భాగవతము, ఈ పురాణములయం దంతటను చెప్పబడి యున్నది. ఇట్టి స్థితికే అవిద్య అని పేరు. నకల ద్వంద్వానుభవ ములకును కామమే మూలము. జంతువులకు సామాన్యధర్మములలో తమ శరీరములను కాపాడుకొనుట మొదటిది. ఈ కార్యమునందు జంతుసామాన్యమునకు ఒకరి నొకరు (ఒకటినొకటి) మ్రింగుటయు ఒకటితోనొకటి కొట్లాట పెట్టుకొనుటయు కుల్లుకు ఒకటినొకటి జయించుటయుగా నున్నది. మృగస్రాయమునందు మృగమును మృగము చంపుట ధర్మము. ఇది శరీరపోషణార్థమే. నాగరికము అధికముకానుకాను అచేతన ద్రవ్యములను చేతనులు భుజింతురు. ఇది యు ఒకరినొకరు (ఒకటినొకటి) మ్రింగుటయేకదా. రెండవధర్మము “బహుస్యాం” అనగా తనవంటివారిని తాను సృష్టించవలెనను ఇచ్చు. ఈ ఇచ్చుయందు రెండువ్యక్తులు పరస్పరము సమీపించి వ్యవహరించుట. శరీరపోషణార్థము విరోధము; వంశస్థాపనార్థము స్నేహము; శరీరపోషణార్థము వికర్షణ స్వభావముగల ప్రేమ; వంశస్థాపనార్థము అకర్షణరూపమగు స్నేహము; శరీరపోషణార్థము శ్రోధము; వంశస్థాపనార్థము కామము.



## ప్రజాతంతువు

వంశస్థాపనకుగా నారంభించిన కామము ప్రజాప్రాప్తికి పిమ్మట ఆ ప్రజయందు ప్రేమగామారును. తాను కనిన బిడ్డను ప్రేమించుట స్వభావము. కామప్రేరితమైనందున జనించిన ప్రజయందు కామము ప్రవేశించి ప్రేమగాపరిణమించును. అనగా ప్రేమఅనుగుణము కామము అనుగుణముయొక్క పరిణామమైనది.

ప్రతివ్యక్తియు జీవించవలెనని ఆశకొనియుండును. ఈ జీవితాశ వల్లనే ప్రజాతంతువును వృద్ధిచేసికొనును. తనకు సహాయార్థముగాను తన ప్రజయొక్క సహాయార్థమును పరివారమును కలుగజేసికొనవలసియుండును. ఆ పరివారముపైన ప్రేమయు తాను వారలకు స్వామిఅను భావమును ఆ స్వామిభావమునకు గురుతుగా ఔదార్యమును గలుగును. కనుక ఔదార్యము అనుగుణమునకు కామము కారణము.

భూతా వా వర్తమానా వా జనిష్య శ్చాపి సర్వశః |  
కామత్ సర్వే ప్రవర్తే తే లీయంతే వృద్ధిమాగతాః ||  
కామః సర్వమయః పుంసాం స్వసంకల్పసముద్భవః |  
వక్తం న శక్యతే య చ్చ పరం చానుపరం చ యత్ ||  
ఆనంద మమృతం దివ్యం పరంబ్రహ్మ తద్వచ్యతే |  
పరమాత్మేతి చా ప్యుక్తం వికారాః కామసంజ్ఞితాః ||

(శివపురాణము)

భూతభవిష్యద్వర్తమానములు అన్నియు కామమువల్లనే ప్రయత్న పడునవి. పుట్టుట, ఉండుట, చచ్చుట అన్నియు కామముయొక్క ప్రేరణయే. మనుష్యులకు వారివారి సంకల్పములవల్ల పుట్టినను కామము బహుబలముగలది గనుక ఈ కామము ఏపుడు ఏమివనిని చేయునో చెప్పుటసాధ్యముకాదు. ఆనందమునకు కారణము గనుక ఆనందమయమైన బ్రహ్మము కామమే అనిచెప్పదగను.

సుప్తానాం జాగ్రతాంవాఽథ సర్వేషాం యో హృది స్థితః |  
నానావిధాని కర్మాణి కురుతే బ్రహ్మ తత్ మహత్ ||



సర్వభూతాత్మ భూతాభ్యా త్రిలింగా విశ్వరూపిణీ ।  
 కామ సైవ సా సా మూర్తిః బ్రహ్మవిష్ణ్వేశ్వరాత్మికా ॥  
 త్రివృత్ బ్రహ్మ తతో విశ్వం కామ శ్చేచ్ఛా త్రయం కృతం ।  
 స్పందో పృథకోయం ముక్త్యా కామః సంకల్ప ఏవ హి ॥

నిద్రించుచున్న వారియొక్కయు మేలుకొనియుండువారియొక్కయు అంతరింద్రియమునందు కామము వసియించుచు సర్వకార్యములను చేయించుచున్నది, “బహుస్యాం” అను కామముయొక్కఫలమే త్రిమూర్తులగు బ్రహ్మవిష్ణ్వేశ్వరాఖ్యులగు వ్యక్తులు. వారి వల్లనే కదా ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియాశక్తులును విశ్వమును కలిగినవి. కామప్రేరితము కాక యే (స్పందము) కదులుటయు లేదు.

బౌదాధ్యము మొదలగు ఉన్నతగుణములు కామమువల్లనే పుట్టినవి అని చెప్పబడియె. కామమే అడ్డగింపబడినపుడు కోపమును కలుగజేయును. తన ప్రయత్నమును సాగించుటకు ప్రయత్నము జరుపునపుడు కామమే లోభము అగును. తనప్రయత్నము అనుకూలించినపుడు కామమే మదముగా మారును. తాను సంపాదించిన వస్తువులను ఇతరులు అపహరించునపుడు కామమే మత్సరము అను గుణముగా వ్యక్తమగును. కామమువల్ల పుట్టినజీవితేచ్ఛ ఎకాకిత్వమును మాని బహుత్వమును పొందునపుడు కామము ఉన్నతపదవిని పొంది వాత్సల్యము, అభయప్రదానము అను గుణములుగామారును. వాత్సల్యము మొదలగు ఉన్నతగుణములు గలవాని కామమును ఎవ్వరైనను అడ్డగించినపుడు ముందువలె ప్రత్యేకరూపము లేనందున కోపము అను గుణమును పుట్టించక అనక్తి, వైరాగ్యము అను గుణములుగా మారును. అనక్తిగలవానికి ఇతరులు విరోధములు చేసినపుడు అతడు శమము అను గుణమునకు ఆస్పదము ఇచ్చును. అనగా అట్టివానియందు కామము శమముగా కనబడును. అందు నుండి జాగుప్పపుట్టును. కనుక మనకు ప్రత్యేకభావము ఉండినపుడు కామము ఎన్నియోదుర్గుణములను పుట్టించును. మనము ఏకాకిత్వమును వదులుకొనినపుడు, కొంతవైరాగ్యాది గుణములను సంపా



దించుకొనినపుడు అరిషడ్వర్గమునకు మొదటిదిగానుండిన కామము వట్టంపత్రికి మొదటిదైన శమముగా మారును.

ఉత్పన్న ఆత్మావబోధస్య అద్వైత్తు శ్వా దయోగుణాః ।

ఆయత్నతో భవం త్యస్య న తు సాధనరూపిణః ॥

(వేదాంతసారము)

హేయములైన గుణములు ఉత్తమగుణములుగా మారుటకు ఆత్మబోధయే ముఖ్యకారణము.

మనుష్యులకందరకును ఆకర్షణశక్తియొకటియు వికర్షణశక్తియొకటియు ఉన్నవని ఇదివరకే చెప్పబడెను. ఈ అరిషడ్వర్గము పైకి

ఆకర్షణ

వికర్షణ

1. కామము

1. క్రోధము

2. లోభము

2. మోహము

3. మదము

3. మాత్సర్యము

అని రెండుతరగతులుగా విభజించవచ్చును. ఈ గుణములన్నియు అధికముగా నున్నపుడు మనుష్యుని వెట్టివానిగాను గుడ్డివానిగాను చేయును. కామాంధులు, క్రోధాంధులు, మదాంధులు, ప్రమాదము, ఉన్మాదము, ఇట్టి పేళ్లు ఈ గుణములు అధికముగా గలవారికి అన్వయించునవి.

ఆకర్షణ వికర్షణ అగు గుణములే ఇచ్చాద్వైషములుగా పరిణమించును.

మనే రపి వనస్థస్య స్వాని కర్మాణి కుర్వతః ।

ఉత్పద్యంతే త్రయః పక్షాః మిత్రోదాసీనశత్రవః ॥

(మహాభారతము—కాంతి. 3 వ అధ్య.)

వనమునందు వసించుచు ఇతరుల వ్యవహారములలో ప్రవేశించకయే తన కార్యములను మాత్రము చేసికొనుచు కాలముగడుపుచున్న మునికి కూడ వీడు నాకు మిత్రుడు, వీడు నాకు శత్రువును కాదు మిత్రుడును కాదు కనుక ఉదాసీనుడు, వీడు నాకు శత్రువు, అను



సంబంధభావములు పుట్టును. ఇవి ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులవల్ల కలుగునవి.

కామాదిషట్కము, శమాదిషట్కము

అరిషడ్వర్గమైన (1) కామము, (2) క్రోధము, (3) లోభము, (4) మోహము, (5) మదము, (6) మాత్సర్యము అను శత్రువులకును శమాదిషట్కములోని (1) శమము, (2) దమము, (3) ఉపరతి, (4) తితిక్ష, (5) శ్రద్ధ, (6) సమాధానము అను సాధనషట్కమునకును ఒకవిధమైన సంబంధమును కనిపెట్టవచ్చును.

కామము

స్త్రీ పురుష ఆకర్షణయందు మనస్సు చీకాకులుగా లోబడుటకు ప్రతిగా శమము అను గుణమును చెప్పవచ్చును. శమమునందు మనశ్శాంతియు కామమునందు మనస్సుయొక్క ఉద్రేకమును కలపు. విరక్తి (వైరాగ్యమును) ని అభ్యసించినందుకు ఫలముగా శమము కలుగును. వైరాగ్యమును గురించి మననముచేసినందున నశ్వరములైన వస్తువులయందు జగుప్ప కలుగును. నశ్వరములను ఆకర్షించు గుణము పోయినపుడు మనస్సుయొక్క ఉద్రేకముమాని శాంతి కలుగును.

క్రోధము

నందు వేగము కనబడును. “కామక్రోధోద్భవం వేగం” అని గీతాశ్లోకమునందు ఉపయోగించబడి యున్నది. అట్టివేగమును చాలించినపుడు దమము అను గుణము పుట్టును.

లోభము

అనగా వస్తువులను సంపాదించవలయునను దాహము. ఇది చల్లారని అగ్ని. ఉపరతి మనస్సుపైనయు ఇంద్రియములపైనయు అధికారము నడిపి క్రోధినపనువులు దొరికినను దొరకకున్నను తన



మనస్సు చెదరక ఉంచుకొనుట. ఆ వస్తువులయందు ఉదాసీనభావమును పెంచుకొనుట. లోభమును అణగద్రొక్కినపుడు వస్తువులను ఆకర్షించుట అను గుణమునుమాని ఇతరులకు తనయొద్దనుండు వస్తువులను ఇచ్చుట అను సుగుణములు పుట్టును. అనగా దానము, త్యాగము, తపస్సు అనుక్రోశము (ఆక్రోశము చల్లపడినపుడు అనుక్రోశము), కరుణ కృతజ్ఞత (కృతఘ్నత లోభమువల్ల కలుగును. దమమువల్ల కృతజ్ఞత కలుగును), సమ్రత, శ్రద్ధ, విశ్వాసము, స్నేహము, భక్తి అను మంచి గుణములు ఒకటొకటిగా పుట్టును.

### మోహము

అనగా సంపాదించిన వస్తువులు తనవేగాని యితరులకు హక్కులేదు అను దృఢతలంపుతో ఆ వస్తువులను పిచ్చివానివలె కరుచుకొని యుండుట. వదులుకొనుటకు ఇష్టములేక వానియందు పట్టుదల కలిగియుండుట. తన ఇష్టములేనిదే ఆ వస్తువులను ఎవ్వరైనను అపహరించినయెడల అందువల్లకలుగు దుఃఖమును “నిత్యం చ సమచిత్తత్వ మిష్టానిష్టోపపత్తిషు” అను గుణముతో నహించుకొనుట. తనకు ఇష్టములైన కార్యములుగాని అనిష్టములైన కార్యములుగాని సంభవించినపుడు ఎల్లపుడును సమచిత్తము కలిగియుండుట. సమచిత్తమనగా “దుఃఖే వ్యనుద్విగ్నమనాః సుఖేషు విగతస్పృహః” అను వాక్యమునందు చెప్పినప్రకారము దుఃఖములు కలిగినపుడు మనస్సు విరిగిపోవుటయు సుఖములు వచ్చినపుడు ఉప్పొంగుటయు లేకుండుట. ఈ రీతిగా నడుచుటకు తితిక్ష అనిపేరు. తితిక్ష అనుగుణముచేత తనకు వస్తువులయందు కలిగియుండు పట్టుదల భ్రాంతి (మోహమును) వీటిని జయించవచ్చును.

### మదము

అను దుర్గుణము తనకు అనుకూలముగా కార్యములుజరుగుచు వచ్చునపుడు “కోఽన్యోస్తి సదృశోమయా” నాతో సమానమెవ్వరు అని తోచునట్టి అహంభావము. ఇట్టి అహంభావమును పోగొట్టు



కొనుటకు ఉపాయము శ్రద్ధ అను నుగుణము. శ్రద్ధ అనగా ఇతరులుకూడ గుణవంతులు, ఐశ్వర్యవంతులుగా, నున్నారు అను మొదలగు స్తోత్రములను వినునపుడు ఆ స్తోత్రములను నమ్ముట, అట్లు నమ్మితే తనవంటివారు ఎవ్వరుఉన్నారు అని తలచిన అహంభావమునశించి, తనవంటివారు ఇతరులున్నారు. తనకంటె నధికులుకూడ ఉందురు, అని తోచును. గనుక మదము అను చెడ్డగుణమునకు ప్రతియైన మంచిగుణము శ్రద్ధ.

### మాత్సర్యము

అను గుణమును పరిశీలించగా ఇతరుల మంచిస్థితినిచూచి ఓర్వలేమి. మరియు ముందు ఏకాలమందైనను ఇతరులు తనకంటె ఉన్నతమైనస్థితికివత్తురో ఏమో అని ఎల్లపుడును భయమును సంపాదమును పొందియుండుట. ఈ దుర్గుణమును సమాధానము అను సద్గుణముయొక్క సహాయముతో గెలువవచ్చును. సమాధానము అనగా ప్రతివ్యక్తియు వానివాని కర్మయొక్క శక్తికిలోబడిన వాడనియు వాడు క్రొత్తక్రొత్తగుణములనుగాని ఐశ్వర్యమునుగాని సంపాదించుట సాధ్యముఅనియు మనకంటె నెవ్వరైనను అధికమైన ఐశ్వర్యమును సంపాదించినపుడు ఓర్వలేమి అను దుర్గుణమును చూపకయే మనమును అట్టిదైనగాని అంతకంటె అధికమైనదిగానియగు ఐశ్వర్యము సంపాదించు శక్తిగలవారము అను విశ్వాసమును ముందిడికొని ధైర్యముగానుండవలయు. అపుడు మాత్సర్యము అను దుర్గుణమును సమాధానము అను మంచిగుణముచే గెలిచినవారమగుదుము.

ఇట్లు ప్రవృత్తిమార్గమునందు ఉత్తరోత్తర వృద్ధినికోరువారు కామక్రోధాదులను కొంతకొంతగా పరిశుద్ధపరుచుకొనవలయును.

ఇక నివృత్తిమార్గమునుగురించి వ్రాయబడును.

### నివృత్తిమార్గప్రవేశము

మహిమీతమునందు ప్రకృతకాలమునందు నివృత్తిమార్గసంబంధమై జరుగు తారకదీక్షలయొక్కయు లోకోపాకార సేవయొక్కయు



వివరములనుగురించి శ్రీ లెడ్డీటరుగారు అనుగ్రహించి ఒక గ్రంథమును వ్రాసియున్నారు. ఇదివరకును లోకులకుగాని మహీవీరమునందు ప్రకృతకాలమునందు శిష్యులను అంగీకరించి వారిని మహీవీరమునందు చేర్చుకొను జీవన్ముక్తులు అనుగ్రహించిన శిష్యులొకటిగాని తెలిసియుండని అనేక తారకోపదేశవిధానములను ఆ గ్రంథమునందు బహిరంగపరిచి యున్నారు. మహీవీరమునందు లోకోద్ధారతత్పరులై తమరు జరుపుచున్న లోకోపకారకార్యమునకు సహాయపరులుగా కాగలశక్తిని పొందినవారిని శిష్యులుగా అంగీకరించు జీవన్ముక్తులకు అంగీకారమునందు “మేస్టరు” అని దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు వ్యవహారసాంకేతికనామము. లోకులలో జీవాత్మలు కొందరు శమాదిగుణ సంపన్నులగుచుండగా వారిని తగుమైన మార్గమునందు చరియింపజేయుటయు అట్లు చరించినపుడు ఆ ప్రవర్తనను చక్కపెట్టి ఋజుమార్గమునందు నడిపించి వృద్ధికితెచ్చుటయు నిర్హేతుక జాయమాన కటాక్షమును వెదజల్లు మహనీయుల కార్యముగా నున్నది.

చీకటినిండిన లోకమునందు వెలుతురు స్వల్పమైనను ఏదో ఒక మూలయందు అతి ఆడంబరరహితమైన కుటీరమందుండినను చుట్టుప్రదేశమున నిండియుండు చీకటిని మించి ఆ వెలుతురు కనపడును కదా. అట్లు రజస్తమోగుణములనే ప్రకటించు స్వభావముగల లోకులమధ్య సత్త్వగుణము అను మిణుగురును కలిగి ఆ మిణుగురును కాలక్రమమున అతిప్రకాశవంతమైన కాంతివలె చేసికొనుటకు ప్రయత్నము చేయువారు లోకోద్ధారపరులైన మహీవీరమువారికి కనబడుదురు. లోకోపకారతత్పరులై ఎల్లపుడును యోగ్యులయిన జీవాత్మలు ఎక్కడ నున్నారా అని ఆతురతతో వెదకుచున్న మహనీయులు చిన్నమిణుగురుయొక్క వెలుతురువలె సత్త్వగుణమును కలిగి దానిని వ్యక్తపరుచుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయువారికి సహాయపడుదురు. వీరలు ఎడతెగక శిష్యాన్వేషణము చేయుచుండురు. శిష్యాన్వేషణతత్పరులై తమ ఉన్నతప్రదేశమునుండి నివృత్తి మార్గయాత్రచేయు శిష్యులకు తమను తెలిపించుకొనకయే పరోక్షమునందుండి సహాయముచేయువారు “మేస్టరు”. నివృత్తిమార్గము



నందు చాలదూరము అనుష్ఠానముచేసి దృఢపడునంతవరకును పరోక్షమునందుండి తన వృద్ధినిగమనించి తనకు ఏ యే కాలములందు ఏమి నలహాలు కావలెనో అట్టి సూచనలను పరోక్షముననుండియే శిష్యుని మనస్సునందు కలుగజేయుచున్న మేస్తరును శిష్యుడు జాగ్రదవస్థయందు కనుగొనడు.

లోకమునందు సాధారణజనుల వ్యవహార మేమనగా సత్స్వభావముగలవారు పరోపకారముచేయుచు ఉపకారము పొందినవానికి తమను ఎఱుంగించుకొనుటయు ఉపకారము పొందినవాడు ఉపకారికిచేయు కృతజ్ఞతాపూర్వక ప్రణామములను ఉపకారి అంగీకరించుటయు సాధారణముగా మనము చూచుచుందుము. కుడి చేతితోచేసిన నహాయము ఎడమచేతికై నను తెలియరాకనే ప్రకటనా రాహిత్యమును అభ్యసించుచు పరోపకారముచేయు మహనీయులు కూడ లోకమునం దున్నారను సంగతి మనలో ననేకులకు తెలిసియున్నది.

మరియు పరోపకారము చేయునదైశముతోనే లోకమునందు ఉండువారలు వారి సహజధర్మమైన పరోపకారమును జరిపినపుడు ఉపకారము చెందినవారిచేతి సత్కారమును ఎదురుచూడరుకదా. మరియు దాత ప్రతిగ్రహీత అని వేఱుభావమును అనగా పృథగ్భావమును మరిచి దాతకును ప్రతిగ్రహీతకును తాదాత్మ్యబుద్ధి వృద్ధి ఆయియుండగా దాత తన దాతృత్వమును ప్రకటించుకోడు అను రహస్యముకూడ లోకమునందు మనము చూచుచున్నాము. ఉపకారము చెందినవానికి తన కుపకారము చేసినవా రెవ్వరు అని కూడ తెలియకనే ఉపకారము చెందినవాడు తా నెవ్వరికి కృతజ్ఞత చూపవలెనో అనికూడ తెలియని సందర్భములుకూడ కలవు. మహీవీతమునకుచేరిన ఋషులు లోకులకు ఎవ్వరి కెట్టి సహాయము అవశ్యమో అట్టి సహాయమును చేయుచుందురుగాని ఉపకారము చెందినవారు తమను కనుగొనుటకు వీలుకలుగజేయరు. ఉపకారము చేయుటయే తమ వ్రతము అని బ్రతుకుచున్న జీవన్ముక్తులు తమనుతామే మరిచి సహాయము చేయుచుందురు.



శాంతా మహాంతో నివసంతి సంతో వసంతేవ ల్లోకహితం చరంతః ।

తీర్థా స్స్వయం భీమభవార్ణవం జనా నహేతునాఽన్యా నపి తారయంతః ॥

శాంతులును మహాత్ములునైనవారు లోకమునకు వసంతకాల మెట్లు ఎవరిప్రేరేపణయులేక ఆనందము కలుగజేసి లోకహితమును కలుగజేయునో అట్లు లోకోపకారార్థమే జీవించియున్నారు. తాము స్వధాగా సంసారసాగరమును దాటి దుఃఖరహితులై ఆనందవారిధియందుండువారైనను సంసారమునందు మునుగుచు తేలుచునుండు ఇతరులను వారు ప్రార్థించకయే తరింపజేయుటకు సిద్ధముగానుందురు.

మహావీరమునకు చేరిన మహానీయులు అట్టి వారలు. సర్వాత్మైక్యభావముకలిగి దానిని అభ్యసించి దృఢపడిన వారే జీవన్ముక్తులగుదురు. ఇతరులు జీవన్ముక్తులుగారు. “సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ” అని దృశ్యప్రపంచము, అందలి చరాచరములు, మానవకోటి, అందరును బ్రహ్మమే అని మననముచేసి నిదిధ్యానమునభ్యసించి, “అయ మాత్మా బ్రహ్మ”, “అహం బ్రహ్మ స్మి” అను వాక్యములను మననముచేసి అనుభవమునకు తెచ్చుకొన్నవారలకే సర్వాత్మైక్యత్వజ్ఞానముకలుగును. వారే జీవన్ముక్తులు. మహావీరమునందు ఉండువారు జీవన్ముక్తులే. మహావీరము జీవన్ముక్తనమాజము.

భూలోకము, భువర్లోకము, సువర్లోకము, మహర్లోకము, జనలోకము, తపోలోకము అను ఆరులోకములను మించి సత్యలోకము అని పేరుగల బ్రహ్మలోకమునుచేరి అచ్చట బ్రహ్మదేవునియొక్క అభీష్టమును జరుపుటయే వ్రతముగా జరుపుచుండువారు జీవన్ముక్తులు. వారి ముక్తియొక్క చిహ్నము సర్వాత్మైక్యత్వము అని ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది. “సర్వేషు భూతే శ్వహ మేవ సంస్థితో జ్ఞాత్రాత్మనాఽం తః బహిః ఆశ్రయన్స్క” (వివేకచూడామణి—497) అనగా జీవన్ముక్తునియొక్క స్థితి సర్వభూతములను లోపల వెలుపల జ్ఞాతగా ఆశ్రయించియున్నాను అని ప్రతినిమిషమునందును తెలిసికొనియుండుట. జీవన్ముక్తులు మోక్షముచెందినవారు. వివేకచూడామణియందు “అఖండరూపస్థితి రేవ మోక్షః” అని 480 శ్లోకమునందు చెప్పియున్నది “సర్వశరీరేషు చెతనైక్యతానతా”



అని మండలబ్రహ్మోపనిషత్తునందు చెప్పియున్నది. సర్వశరీరములలోనును ఒకటే చైతన్యముఅని అనుభవించువాడు జీవన్ముక్తుడు.

జీవన్ముక్తులు బ్రహ్మలోకమునందుచేరి బ్రహ్మతోసహ మోక్షము నొందుదురు. “బ్రహ్మణా సహ తే సర్వే సంప్రాప్తే ప్రతినంచరే । పరస్యాంతే కృతాత్మానః ప్రవిశంతి పరంపదం” అని స్మృతివచనము. బ్రహ్మలోకములోనున్నపుడు బ్రహ్మదేవునిచేత నియోగించబడు “లోకస్యాఽఙ్గానశాంతయే” అను సేవ చేయుచు వసిష్ఠమహర్షి మొదలగువారు మహీవీథముగా నేర్పడినట్లు లోకమునందు నిండియున్న అఙ్గానమును పోగొట్టుటకై అధికారమునుపొందిన ఆధికారికపురుషులుగా భూలోకమునందు చరించుచు సత్యలోక అనుభవమును ఆనందమును అనుభవించుచుందురు.

#### ఆధికారికపురుషులు

మనుష్యలోకమునందు కొంచము కొంచముగా జ్ఞానమును సంపాదించి కుటీచక బహూదక హంస పరమహంసాది పదవులలో నైనను అట్టి గుర్తులు ఏర్పడకయే ఆ పదవులకు కావలసిన మనఃపరిపాకమును పొంది జీవన్ముక్తినిచెంది బ్రహ్మలోకమునకుపోయిన జీవాత్ములొందరు బ్రహ్మవేత్తలయ్యు మరల భూలోకమున శరీరధారులై జన్మించి లోకసేవచేయుదురు అని పురాణములయందు చదివియున్నాము. అపాంతరతముడు అను వేదాచార్యుడు విష్ణుదేవుని ఆజ్ఞచే లోకసేవచేయుటకుగా శ్రీ కృష్ణద్వైపాయన మహర్షి (వేదవ్యాసులు) గా జన్మించిరట. ఇంతకుముందు ఈ గ్రంథమునందు ౧౮ పుటయందు తెలియచేసియుండుప్రకారము వసిష్ఠమహాముని బ్రహ్మలోకమందుండినను బ్రహ్మదేవుని ఇచ్ఛప్రకారము, భూలోకమునందు అఙ్గానమును తొలగగొట్టుటకుగా మనుష్యశరీరమును గ్రహించి పుట్టి పనిచేయుచున్నారు అని వినియున్నాము. భృగుమహర్షి మొదలగు బ్రహ్మమానసపుత్రులును లోకసేవచేయుచున్నారు అని వినుచున్నాము. శ్రీ సనత్కుమారులు బ్రహ్మదేవునియొక్క మానసపుత్రుడే అయ్యును ఈశ్వరునికి తానుగా పరమిచ్చి కుమారస్వామిగా



జన్మించిరట. వారేకదా మహావీరమునకు అధిపతిగానున్నారు. వీర  
లందరును వేదార్థవేత్తలనుట నిశ్చయము. శ్రీమద్భాగవతము వృష్ణ  
స్కంధమునందు చిత్రకేతువు ఉపాఖ్యానమునందు చిత్రకేతువునకు  
కనబడిరి అని చెప్పబడియున్నదని ఆత్మవిచారమునందు చెప్పబడి  
యుండు వారందరును బ్రహ్మవేత్తలే అయినను బ్రహ్మదేవుని అభీష్ట  
ప్రకారము వారికి ఇచ్చిన అధికారమునుపొంది భూలోకమునందు జను  
లకు జ్ఞానోపదేశముచేయుటకుగా సంచరించుచున్నారు అని చదివి  
యున్నాము. ఇట్లు బ్రహ్మలోకమునుండి బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞచొప్పున  
అధికారమును వహించి భూలోకమునందు గూఢముగా సంచరించు  
చుండు మహనీయులకు ఆధికారికపురుషులు అనిపేరు.

ప్రారబ్ధకర్మ అనునది “ప్రారబ్ధం భోగతో నశ్యేత్” అనుభ  
వించితేనే ఊహించును. జ్ఞానప్రాప్తివల్ల సంచితకర్మ ఆగామికర్మ  
అనునవి రెండును ఊహించును. బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞప్రకారము లోక  
మునందు అజ్ఞాననాశముచేయుటకు ఒప్పుకొనిరి కదా. ఆ ఒప్పు  
కొనుటయే ఆధికారికపురుషులకు తగులుకొన్న ప్రారబ్ధకర్మ. ఇట్టి  
ప్రారబ్ధకర్మ అనుభవించుటచేతనే అనగా జ్ఞానోపదేశముచేసి లోకుల  
అజ్ఞానమును పోగొట్టితేనే నశియించును.

అధికారికాస్తు పరమేశ్వరేణ తేషు తేషు అధికారేషు నియుక్తా స్సంతః  
సత్యసి సమ్యగ్దర్శనే కైవల్యహేతౌ అక్షీణకర్మాణః యావదధికార మవతిష్ఠంతే  
పరమేశ్వరునిచేత నియమింపబడిన ఆధికారికపురుషులు జనులను  
తరింపజేయు పర్యంతమును తమ అధికారపదవిలోనే యుందురు.

సకృత్ప్రసృత మేవ హి తే అధికారఫలదానాయ కర్మాశయ మతి  
వాహయంతః స్వాతంత్ర్యేణ గృహో దివ గృహంతరం అన్యం దేహం సంచరంతః  
స్వాధికార నిర్వర్తనాయ అపరిముషితస్మృతయః ఏవ దేహేంద్రియప్రకృతి  
వశిత్యాత్ నిర్మాయ దేహాన్ యుగపత్ క్రమేణవా అధితిష్ఠంతి ।

వారికి జనసామాన్యమువలె కర్మవేగముచే శరీరత్యాగము చేయుట,  
మరల శరీరధారణము చేయుట అను నిర్బంధములు లేవు. స్వతం  
త్రులై ఒక గృహమునుండి మరియొక గృహమును ప్రవేశించువారి



నలె యోగశక్తిని ఉపయోగించి ఇప్పుడు ఉన్న శరీరము చాలినంత ఉపయోగకారిగా కానియెడల శ్రోత్రశరీరమును నిర్మించుకొని ఆ శరీరమునందు నివసించి తాము ఒప్పుకొన్న అజ్ఞానశాంతి అను ఉద్యోగమును చేయుచుందురు. తమ కార్యమునకు ఒక శరీరము చాలకపోతే పదియూళ్లలో పది శరీరములను కల్పించుకొని అనగా నిర్మాణముచేసికొని అట్టి అనేకశరీరములతో ఏకకాలమునందే పని చేయుదురు. ఇట్లు నిర్మించుకోబడిన శరీరవానులకు నిర్మాణకాయము అనిపేరు.

### నిర్మాణకాయము

శ్రీ పాతంజలయోగసూత్రములయందు కైవల్యపాదమునందు నాలుగవ సూత్రము “నిర్మాణచిత్తా న్య స్మితామాత్రాత్” అని యొక సూత్ర మున్నది. కైవల్యపదవియైన సమాధిస్థితిని పొందిన వాడు తాను శ్రోత్రబంధములను కలుగజేసికొను విధమున కర్మలు చేయడు. ప్రారబ్ధము నేమో అనుభవించి తీరవలయును. సంచిత ముగానుండు కర్మను ఇకముందు అనేకజన్మములయందు కొంత కొంతగా అరుగగొట్టవలసియుండును. అయితే అనేకజన్మము లెత్తి భూలోకమునందు వ్యవహారము జరుపుచు శ్రోత్రబంధములను ఏర్పరచుకొనక సంచితకర్మలను సమీయజేయుటకు కాలయాపనము అవును. అది యిష్టములేకయే త్వరగా బంధవిముక్తుడు కావలె నని యిచ్ఛించవచ్చును. ఇట్లు త్వరగా బంధవిముక్తి పొందుటకు ప్రయత్న పడునట్టి యోగి సంకల్పబలముచే ననేక శరీరములను సృష్టించుకొనవచ్చును. ఈ శరీరములకు నిర్మాణకాయము అని పేరు. ప్రతినిర్మాణకాయమునందును ఒక చిత్తముంటేనే గాని ఆ నిర్మాణ కాయములు ఉపయోగపడవు. అసంఖ్యాకములైన నిర్మాణకాయ ములతో సంచితకర్మ సంబంధియైన సుఖదుఃఖానుభవమును సమయ గొట్టవలెనని ప్రతినిర్మాణకాయమునందును ఒకచిత్త ముండునట్లు లెక్కకుమీరినన్ని చిత్తములను సృష్టించుకొందురు. ఆచిత్తములు నిర్మాణచిత్తములు. అనేక నిర్మాణచిత్తములను సృష్టించుకొనిన



యోగి ఆ చిత్తములతో ఆ కాయములతో సంచితకర్మను అనుభవించి ఆ సంచితకర్మను అరుగకొట్టుకొనును. ఇందులో ముఖ్యము యోగియైనవాడు తనకు కావలసినపుడు ఒక శరీరమునైనా బహుశరీరములనైనా నిర్మించుకోగలడు అని తెలిసికొనుటయే.

ఇంతకు పూర్వమే యోగసిద్ధి యొకటి సంపాదించబడి యుండును. “స్థూలస్వరూపసూక్ష్మస్వయార్థవత్త్వసంయమా ద్భూతజయః” అను సూత్రప్రకారము భూతజయము సంపాదించబడి యుండును. భూతజయము అనగా పృథివి అప్పు తేజస్సు వాయువు ఆకాశము అను పంచభూతములను వాని వానికి సంబంధపడిన తన్మాత్రలను వాని ధర్మములను అన్నిటిని జయించుట. అందుకు ఫలము అణిమాది అష్టసిద్ధులు. భూతజయము అను శక్తిని సంపాదించి అణిమాదిసిద్ధులను సంపాదించిన కామరూపి తనకు ఇష్టమువచ్చిన శరీరము ఇష్టమువచ్చినపుడు ఇష్టమువచ్చిన తీరున సంకల్పించుకొని ఇష్టమువచ్చిన స్థలమున కొంతకాలమో దీర్ఘకాలమో నిలబడి యుండు శక్తిగలవాడగును.

ఇట్లు కల్పించుకోబడిన శరీరమునకు నిర్మాణకాయము అని పేరు. కాయము అనగా శరీరము. శరీరము స్థూలము, సూక్ష్మము, అను భేదములు కలిగియుండును. అందులో సూక్ష్మశరీరము అనునది అనేక విధములైన సూక్ష్మత్వ (సౌక్ష్మ్య) తారతమ్యములు కలిగి యుండును. శ్రీయోగవాసిష్ఠము, ఐందవోపాఖ్యానమునందు జగత్తునందు అందరికిని

సర్వ ఏవ జగ త్యస్మిన్ ద్విశరీరా శ్శరీరిణః ।

ఏకం మనశ్శరీరం తు క్షీప్రకారి సదా చలం ॥

రెండు శరీరములు కలవు అని చెప్పబడియున్నది. కాయమును నిర్మించుకొను శక్తిగలవారు మనశ్శరీరమును నియమించుకొని ఆ శరీరముపైన స్థూల అణువులతో కవచమువలె పూతపూసికొని తాము ఎవరికి దర్శనము నియ్య తలచుదురో అట్టి శిష్యులకు “దృగ్గోచరస్త్” అని సూలదృష్టికి కనబడుదురు. ఈ నిర్వచన దృగ్గోచరులై



తమయొక్క నిర్మాణ (మనః) కాయమునందు నిర్మాణచిత్తముతో వ్యవహారములను జరుపుదురు.

దివ్యజ్ఞానసమాజపు గ్రంథములయందు ఈ నిర్మాణ (మనః) కాయమును “మాయావిరూపము” (Māyāvīrupa) అందురు. మాయావిరూపమును ఉపయోగించి మహాత్మగురువులును వారి ముఖ్యశిష్యులును లోకులకు నేవచేయుదురు. సహాయముచేయుదురు. వీరలకే “అదృశ్యసహాయులు” అనిపేరు. మనమందరమును యత్కించిత్తుగా నిర్మాణకాయములను సృజించుకొని సూక్ష్మలోకములయందు అదృశ్యసహాయులుగా కైంకర్యముచేయవచ్చును. ఈ శక్తిని మనము ఉపయోగించి ఇతరులకు ఉపయోగపడుటకు ముఖ్యముగా సర్వాత్మైకత్వ దృష్టియుండవలెను.

మాయావిరూపమును ఉపయోగించువారు రెండు విధములుగా నుపయోగింతురు. యోగానుష్ఠానమునందు సమాధిదశకువచ్చి (“సమాధిస్థానకం గత్వా” “మానుషీ మానుషం దేహం త్యక్త్వా బ్రభావ సా తదా” “ఆకాశదేహే అపి తే మిథోఽత్ర” మనుష్యదేహమును యోగగృహమునందువదిలి ఆకాశదేహముతో యథేష్టముగా సంచరించుట ఒకవిధము. లేక పైనవివరించినరీతిని నిర్మాణ (మనః) కాయముతో సంచరించుట మరియొకవిధము. మనవంటి వారలము మన స్థూలశరీరములు శయినించియుండుకాలమందు స్థూలేతరశరీరములతో యథేచ్ఛముగా దిక్కలాది నిబంధనలను కొంతమట్టుకు సరకుచేయకయే లోకమునందు సంచరించవచ్చును. ఆ సమయమునందు దూరమునుగాని శరీరశ్రమనుగాని అనుభవించవలసిన అవశ్యముండదు. మదరాసులో నివసించువారు తమ స్థూల శరీరమును మదరాసులో నిద్రపోగొట్టి లండను పట్టణమునందో లేక జపాను ఇత్యాది దేశములయందో మరునిమిషమున కార్యస్థానములను నిర్ధారణచేసికొని “యం యం భావం మనసా సంవిభాతి” అనినట్లు ఇష్టమువచ్చినప్రకారము కైంకర్యముచేయవచ్చును. అయితే అక్కడివారలకు స్థూలదృష్టికి కనపడుట సాధారణముగా మనవంటి వారికి సాధ్యపడదు.



యోగసిద్ధులైన జీవన్ముక్తులు తమ నిర్మాణకాయములతోగాని ఇతరవిధములైన సూక్ష్మదేహములతోగాని భక్తులనంతోషమునకుగాని విర్భవించునపుడు తాము ఎవరికి దృగ్గోచరులు కావలెనని యిచ్చయింతురో వారలకుమాత్రము తాము దృశ్యులగుదురు. అనుగ్రహించబడినవారి సమీపమునందున్న యితరులకు కనబడరు. ఈ విధమున ఇతరులకు అదృశ్యులుగా అగుటయు నొక యోగసిద్ధియే. నిర్మాణ (మనః) కాయముతో భక్తులకు దర్శనమిచ్చునపుడు “అనావరణాత్మకే ప్యాకాశే భవత్యావృత్తకాయః సిద్ధానామప్యదృశ్యో భవతి”. ఆవరణరహితమైన ఆకాశమునందు సంచరించునపుడు సిద్ధులకుకూడ అదృశ్యుడగును. ఇది ఈశితృత్వం లేక ఈశత్వం అని చెప్పబడును. ఇది అణిమాది అష్టైశ్వర్యములలో నొకటి. శ్రీమద్భాగవతము, షష్ఠస్కందమునందు చిత్రకేతుపాఖ్యానమునందు చిత్రకేతువు తన పుత్రుడు చనిపోయినందున దుఃఖాక్రాంతుడై మూర్ఛచెందియుండగా నతనికి ఋషులు దర్శనమిచ్చినపుడు “కౌ యవాం యోగసంపన్నా మాహిష్ఠా చ మహీయసాం । అవధూతేన వేషేణ గూఢా విహ సమాగతౌ” అని చిత్రకేతువు అడుగుచున్నాడు. అందు గూఢా అను పదము పైవివరించిన అర్థమును సూచించుచున్నది. ఈ కాలమందును నిర్మాణ (మనః) కాయమును నిర్మాణచిత్తమును ఉపయోగించువారు సాధారణమునువ్యమాత్రులవలె నుండువారు కలరు.

బ్రహ్మలోకవాసము అనగా నేమి. సాధారణజనులు స్థూల శరీరమే జీవాత్మ అని నమ్మియుందురు. ఇది గ్రామ్యబుద్ధి. ప్రతి మానుష్యుడును దేహమునుధరించిన జీవాత్మ అని మొట్టమొదట నిశ్చయజ్ఞానమును సంపాదించుకొనవలయును. నేను, నా దేహము అను అహంతను మమతను వదిలి కర్తను శరీరమునుండి వేరుపడిన వానినిగా నిశ్చయజ్ఞానమును పొంది ఆ భావము రూఢిపడునట్లుగా ఆభ్యాసము చేయవలయును. జ్ఞాననిష్ఠకు ఈ నిశ్చయజ్ఞానము పునాది. సాధారణజనునియొక్క శరీరము భూలోకమునందు సంచరించుచుండినను వాని సంచిత (తేలిక) లేక నేను అను భావము తరుచుగా



భువర్లోకమునందు వ్యవహరించుచుండును. ఇది చాల సూక్ష్మమైన అంశము. ఈ భావము దృఢబడుటకుగా ఈ విషయమును మరికొంత నొక్కి చెప్పవలెను.

### క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞులు

శ్రీమద్భగవద్గీత పదుమూడవ అధ్యాయమునందు జీవాత్మ క్షేత్రజ్ఞుడు అనియు శరీరము క్షేత్రము అనియు చెప్పబడియున్నది. అయిదవ శ్లోకముమొదలు క్షేత్రము వర్ణించబడియున్నది. సుఖ లోపనిషత్తునందు భూతాత్మ, ఇంద్రియాత్మ, సంకల్పాత్మ ఇత్యాది నామములతో శరీరముల అధిదేవతలను వివరించియున్నది. ఇన్నిటి కిని విలక్షణముడు జీవాత్మ. ఇంద్రియవ్యాపారములు భువర్లోకమునకు చేరినవి. ఇంద్రియవ్యాపారములలో జీవాత్మ ఉండునపుడు అతని స్థూలశరీరము భూలోకమునం దున్నను అతడు భువర్లోకమునందు సంచరించుచున్నాడు అని యర్థము. తరువాత మనస్సును ఉపయోగించి తానుచేసిన శ్రవణముయొక్క విషయమును మననముచేయునపుడు సంకల్పాత్మ అనబడును. అనగా మనస్సుతో వ్యవహారము చేయుచున్నాడు అని యర్థము. ఇంద్రియవ్యాపారములు భువర్లోకమునకు సంబంధించినట్లు మనస్సు స్వర్గలోకమునకు సంబంధించినది. కనుక మననవ్యాపారము జరుపునపుడు స్థూలశరీరము భూలోకము నందుండినను ఆ స్థూలశరీరధారియగు జీవాత్మ మనోమయలోకము అయిన స్వర్గలోకమునందు సంచరించుచున్నాడు. ఒక్కొక్కలోకమునకు ఒక వ్యాపారము కలదు. ఆ యా వ్యాపారమును చేయువాడు జీవాత్మయే. కండ్లకు గోచరించునది స్థూలశరీరమే. కనుక నేత్రేంద్రియగోచరమైన స్థూలశరీరము భూలోకమునందు ఉండినను స్థూలశరీరధారి అయిన జీవాత్మ ఏ సమయమునందు ఏ లోకవ్యాపారము చేయుచుండునో ఆ లోకమునందు ఉన్నాడు అనవలయును. నివృత్తిమార్గముయొక్క నియమములను ఆనుభవించుచు మెట్టుమెట్టుగా అమానిత్వము అదంభిత్వము అని వర్ణింపబడియుండు గుణములను అభ్యసించి స్థిరపరుచుకొనిన జీవాత్మ సూక్ష్మలోకములయందు వసి



యించుచున్నాడు అని చెప్పవలయును. దేహము అనగా స్థూల దేహము భూలోకమునందే సంచరించుచుండును. జీవాత్మ ఏమో సూక్ష్మలోకములలో సంచరించుచుండును అను నిశ్చయజ్ఞానముతో ఆ భావమును అభ్యసించి స్థిరపరుచుకోవలెను.

లోకములన్నియు ఒకటితోనొకటి పెనగొనియున్నవి అని “ఓతం ప్రోతం” అను సంజ్ఞావాచకమును ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు ఉపయోగించి యున్నాము. ఒక లోకమును విడిచి మరియొకలోకమునకు పోవుట అనగా స్థలాంతరమునకు పోవుట కాదు. స్థిత్యంతరమును మాత్రము పొందుట అని తెలిసికొనవలయును. ఈ విషయము ఆత్మవిచారమునందు విపులముగా వ్రాయబడియున్నది. అచ్చట జైగీషవ్యోపాఖ్యానము చెప్పబడియున్నది. ఆత్మవిచారమునందలి ఆ భాగమును ఇచ్చట వ్రాయుట అవశ్యముకాదు అని వ్రాయలేదు.<sup>1</sup>

కనుక జీవన్ముక్తులు బ్రహ్మలోకవాసులు అనునపుడు వారల స్థూలశరీరములు భూలోకమునందే ఉండును అనియు వారు అనగా జీవాత్మలు (జ్ఞేత్రజ్ఞులు) బ్రహ్మలోకమునందు వ్యవహరించుచుండురు అనియు భావము.

మహీవీరమునకు చేరిన మహనీయులు తరుచుగా రాజర్షులు అనబడుదురు. లోకమునందు ప్రబలియున్న అజ్ఞానమును నశింపజేయటకు రాజరిక కార్యములనుకూడ చక్కపెట్టవలెను.<sup>2</sup> కనుక మహీవీరములో కొందరు లోకమును చక్కగా పాలించుటకుగా లోకమును తమలో తాము ఒకరొకరు ఒక్కొక్క దేశమునకు కావలసి యోగజ్ఞేమములనంతయు భాగించుకొందురు. ఏ దేశమునకు ఏ కాలమునందు ఎట్టిరాజు ఉండవలెనో ఎట్టి విద్యలు అవశ్యమో ఏ విధమున ఏ జనాంగము ఒక్కొక్క గుణముగా గుణములనన్నిటిని నేర్చుకొని శీలమును చక్కపెట్టుకోవలెనో అందుకుగా ఏ యే అధి

<sup>1</sup> ఆత్మవిచారము చూడుడు.

<sup>2</sup> ఈ గ్రంథము ౧౬ వ పుటయందు “జ్ఞాత్వారాఘవ రాజానః పరాం నిర్దోఖతాంగతః” అను అంశమును చూడుడు.



కారి ఏవిధముగా యుక్తులు పన్నవలెనో ఇది మొదలుగా గల వివరముల నన్నిటిని నెలకొల్పుచు తమమట్టుకును తాము ప్రచ్ఛన్న పృత్తియందుండి తమ కార్యార్థముగా నేర్పరిచిన వ్యక్తులగుండా (ప్రతినిధులగుండా) కార్యము జరుపుచుందురు. వ్యక్తులుచేయుకార్యములను ఎందుకుగా ఈ కార్యమును ఈ విధముగా చేయుచున్నాను, నేనే స్వబుద్ధితో చేయుచున్నానా లేక ఎవరిప్రేరణచేతనైనా చేయుచున్నానా అని ప్రతినిధులు సందేహించుటకుకూడ వీలు ఉండదు.

ప్రకృతకాలమునందు ఏ యే దేశములలో జన్మించితే ఆ యా దేశములందలి కార్యములు చక్కగా జరుగునో అట్లు ఆయా దేశములయందు జీవన్ముక్తులు జన్మించి ఆయా దేశముల వేషభాషలుగల వారై జీవన్ముక్తులు లోకసేవచేయుచున్నారు. జీవన్ముక్తులకు జాతినీతి కులగోత్ర నామధేయములు గణనయే లేదు. ఇవన్నియు శరీరములకేగాని ఆత్మకుకాదు. వారలు కర్మవశమున కార్యక్రమమును జరుపువారు కదా. ధర్మవ్యాధుడు, తులాధరుడు, విదురుడు మొదలగు జ్ఞానులు బ్రాహ్మణశరీరములుగాక ఇతరజాతి శరీరములను ధరించియుండినటుల పురాణములలో చదువలేదా. కనుక దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు పనిచేయు అగ్రగణ్యులగు బెసంటమ్మగారు, లెడ్జిటరుగారు మొదలగువారు కొందరు జీవన్ముక్తుల పేళ్లను తెలియ చేసినపుడు మన పురాణములలో మనము వినిన ఋషులపేళ్లు వినరాలేదే అది యెందుకు అని కొందరు శ్రద్ధాభువులుకూడ సందేహించిరి. దివ్యజ్ఞానసమాజపు గ్రంథములయందు చాలమట్టుకు పౌంధమతమునందు ఋషులకు ఉపయోగింపబడినపేళ్లు కనబడుచున్నవి. దివ్యజ్ఞానసమాజమును స్థాపించిన మ్యాడం బ్యావట్స్కిగారు తాను ఏ మహానీయులను ఆశ్రయించి సమాజమును స్థాపించిరో ఆ మహానీయులు చాలమట్టుకు టిబెట్టుదేశమునందు వసించియున్నారు. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరముననుండు దేశమునకు టిబెట్టుదేశము అని పేరు. ఇది మనపురాణములయందు ఉత్తరకోసలదేశము అని వాడబడియున్నది. కాశీదేశము ఉత్తరహిందూస్థానమునందున్నది.



కాశీపట్టణము మహాత్మ్యమున ప్రఖ్యాతి చెందియున్నది. దక్షిణ దేశమున అట్టి నూహాత్మ్యముకల స్థలము ఏదైననుండినయెడల ఆ స్థలమునకు దక్షిణకాశీ అను పేరు వ్యవహారమునందు కనబడుట మనకు తెలిసినవిషయమే. అట్లే హిమవత్పర్వతమునకు దక్షిణమున నున్న కోసలదేశము, మగధదేశము మొదలుగాగల ప్రఖ్యాతినొందిన దేశములకు ప్రతిగా నుత్తరకోసలము ఉత్తరమగధము అచుపేర్లు మన పురాణములందు కానవచ్చుచున్నవి. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరమున కొన్ని దేశములు ఉన్నట్లు మనపురాణములలో కనుపరచి యున్నది. అట్టి ఒక దేశమునకు టిబెట్టుదేశము అని ఈ కాలము నందు పేరు. పురాణములలో ఉపయోగించినపేర్లు ఇపుడు మారి పోయినవి. అచ్చటి మతము బౌద్ధమతము. అచ్చటిభాష టిబెట్ భాష. కనుక అచ్చట ఆశ్రమములను కల్పించుకొని కాపురముండు శరీరములకు టిబెట్ నామధేయములేకదా యుండవలెను. వారలు ఆర్యులై జీవన్ముక్తులై ఆర్యజనాంగపు పేర్లుపహించి యుండినవారలయ్యను ప్రకృతకాలమునందు టిబెటనుదేశ సరిహద్దులలో నుందురు గనుక వారలపేర్లు టిబెటనుపేర్లుగా వ్యవహారమందు ఉండును. హస్తినాపురమునందు అవతరించియుండిన దేవాపి అను రాజుని యిపుడు టిబెట్టుదేశమునందు ఉన్నారు. అచ్చటి నామరూపవేష భాషలు కలవారై ఆ దేశపు నామధేయమైన “కుట్ హుమి” అను పేర వ్యవహరింపబడుచున్నారు. ఇదేవిధముగా మన పురాణముల యందు (శ్రీమద్భాగవతమునందు) సూర్యవంశపు రాజుని “మరు” అను ఇక్ష్వాకువంశజులు ప్రకృతము టిబెట్టుదేశపు ప్రాంత్యములో ఆశ్రమముచేసికొని యుండుటవలన ఆ దేశపు నామధేయమైన “మోర్యా” అను పేర వ్యవహరించబడుచున్నారు. ఇదే విధముగా టిబెట్ పేరుతో నొక ఋషి “జ్వాల కూల్” (జ్వాలా కుల) అను నొక ఋషికలరు. “సిరాపిస్” అను పేరుతో ఈజిప్టు దేశమందు ఒక ఋషికలరు. క్రీస్తుమతమునందలి నామధేయములతో “వెనీషను” “ఫ్లాలోరియ” “రాగోసి” “జీనను” అను మహర్షులు కొందరు ఇదిగదకును ప్రస్తావించబడియున్నారు. కనుక



జాతి నీతి కులగోత్ర దూరగం నామరూప గుణదోష వర్జితం ।

దేశకాల విషయాతివర్తి యత్ బ్రహ్మ తత్త్వ మసి భావయాత్ తస్మిన్ ॥

(వివేకచూడామణి—256)

జాతి, నీతి, కులము, గోత్రము, నామము, రూపము, గుణము, దోషము, దేశము, కాలము, విషయము, ఇవన్నియు లేని బ్రహ్మస్వరూపమును పొందిన జీవన్ముక్తులు తాము చేయుటకు నిశ్చయించుకొనిన కార్యమును ఉద్దేశించి ఎప్పటికి ఏ జాతియందు పుట్టవలెనో ఏ దేశమందో ఏ నామమో వాటిని తమకార్యనిర్వాహార్థముగా వహించి లోకులు ఏమిగా భావించినను వారు చేయవలసిన జ్ఞానోపదేశములను చేయుచు అజ్ఞానశాంతిని చేయుచుందురు.

దక్షిణామూర్తి పీఠము

బదరికాశ్రమము, నైమిశారణ్యము ఇట్టి ఆశ్రమములయందు మహర్షులు గుంపులు గుంపులుగా ఉన్నారని పురాణములయందు వినుచున్నాము ఈ ఆశ్రమములు హిమవత్పర్వతమునకు దక్షిణమున నుండునవి. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరమునందు కలావగ్రామము, శంబళము అను స్థలములు ఋషులకు ప్రసిద్ధనివాసస్థలములు అని శ్రీమద్భాగవతము మొదలగు పురాణములయందు చెప్పబడి యున్నది.

ఈ గ్రంథము ౨౨ వ పుటయందు కనుపరిచిన (శ్రీమద్భాగవతపురాణము ప్రకారము) ప్రసిద్ధమైన లోకనాయకులపైకి మనువులు ఋషులు ఇంద్రుడు అనుపేళ్లు ఇప్పట్లో మనువు, భోధిసత్త్వులు, మహాచోహను అను పేళ్లతో దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు వ్యవహరించబడుచున్నవి. బదరికాశ్రమమునందు దక్షిణామూర్తిపీఠము అని ఒక దివ్యప్రదేశము ఉన్నది. అచ్చట వైవస్వతమనువు మైత్రేయఋషి శ్రీమద్భాగవతమునందు ప్రస్తావించబడియుండు లోకనాయకుడు అయిన ఇంద్రుడు (ఈ ఇంద్రునకే దివ్యజ్ఞానసమాజమువారి గ్రంథములలో షాధమత సంజ్ఞావాచకము అయిన “మహాచోహను” అనుపేరు ఉపయోగించబడి యున్నది) అను అధికారులు



ఉన్నారు. ఇది దివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి ప్రముఖులకు<sup>1</sup> తెలిసిన సంగతి. ఈ దక్షిణామూర్తివీరమువద్దనే తారకదీక్షలు జరుగును. ఈ విషయము ఇక ముందు చెప్పబడును.

దివ్యజ్ఞానసమాజస్థాపకులు

కర్మ పునర్జన్మము అను అనుభవములవల్ల జీవాత్మకు క్రమ క్రమముగా బంధనివర్తియు ఆ విధమున జీవాత్మయొక్క వికాసమును అగును అను శాస్త్రములవలన మానవలోకమునందు బంధనివర్తిని సంపాదించినవారిని ఋషులు మునులు మహాత్ములు అను ఇట్టి నామములతో వ్యవహరించుట అందరకును తెలిసిన విషయమే. స్వప్రయోజనపరులై స్వకార్యధురంధరులుగానుండువారికంటె “కామక్రోధవియోగై స్తు విషయా నింద్రియైః చరణ” “కామక్రోధవియక్తానాం” “కామరాగవివర్జితం” “కామసంకల్పవర్జితాః” ఇట్టి విశేషణములచే వర్ణించబడియుండు మహానీయులు అధికులు కదా. కాబట్టి లోకమునందలి జనులు అనేక విధములయిన మెట్లలో (దర్జాలలో) నున్నారని ఒప్పుకోవలసియుండును. అదేవిధముగా పరిశీలించుచురాగా జీవన్ముక్తులుగా పరిణమించిన మహానీయులుకూడ లోకములోనున్నారు అని ఒప్పుకోవలెను. ప్రకృతకాలపు నాగరికమునందు మహానీయులు అనగా ఋషులు జీవన్ముక్తులు ఇట్టివారు జనసమూహములో కలిసి చరించుచుందురు అను విషయమును సందేహించుట మర్యాద. ఇట్టి మహానీయులు వారివారికి కావలసిన దేశములలో ఆశ్రమములు నియమించుకొని ఒకరి నొకరు వారి స్థూలశరీరములతో సంధించుటకు వీలులేకపోయినను మనశ్శరీరములతో సంధించుచు లోకోద్ధరణమునకుగా ఏకగ్రీవముగా పనిచేయుచుందురు.

మహావీరమునకు అధ్యక్షులు శ్రీ సనత్కుమారులు. అందరు జీవన్ముక్తులును వారికి లోబడినవారే. సనత్కుమారులవారు శంభవ

<sup>1</sup> బెనంటప్పగారు, దేవీటప్పగారు, మర్రిగిరిగారు



గ్రామమునందు ఆశ్రమము కల్పించుకొనియున్నారు. మనువు, బోధి నత్తులు, గౌతమమహర్షి, అగస్త్యమహర్షి, దేవాపిమహర్షి, మోర్యారాజుర్షి మొదలగు మహనీయులందరును శ్రీ సనత్కుమారుల వారి ఆజ్ఞకు (అభీష్టములకు) లోబడి నడుచుకొనువారు.

“లోకస్యాఽజ్ఞాన శాంతయే” అనగా లోకమునందు ప్రబలి యున్న అజ్ఞానమును క్షీణింపజేయుటకు మహావీరపువారు ప్రయత్న ముచేయుటకు సమయమును నిరీక్షించుచుందురు. అనేక విధముల అనేక స్థలములయందు అనేక సమాజములను వివిధములైన సంస్కార సంఘములను మనుష్యులు ఏర్పరుచుకొనునట్లు ప్రేరేపించుట వారల కార్యము. భరతఖండమునందు ప్రబలుచుండిన బ్రహ్మసమాజము ఆర్యసమాజము మొదలగు చర్చలయందు జీవన్ముక్తులు పొల్తునుచు ప్రచ్ఛన్నవృత్తితో ఆ సమాజములయొక్క అధ్యక్షులకు సలహాలు వారల మనస్సులలో జనించునట్లుచేయుచుందురు. ఒక భరతఖండము మాత్రముకాదు. ఐరోపా అమెరికాదేశములలో శుద్ధనాస్తిక వాదుల సమాజములలోకూడ సూక్ష్మశరీరములతో పొల్తునుచు వాటి యందు పనిచేయు సభికులకుకూడ శీలము ముఖ్యము అనుమొదలగు సలహాలను ఇచ్చుచుందురు. అమెరికామొదలయిన దేశముల యందు జీవాత్మ అనువాదోకథు ఉన్నాడా లేదా అను చర్చలు ఆ కాలమందు అనగా ఇప్పటికి సుమారు అరువది సంవత్సరములకు ముందు జరుగుచుండెను. నాస్తికవాదము ప్రబలుచుండెను. అప్పుడు లోకమునందంతయు విచారదృష్టి ప్రబలుచుండెను. అట్టి సమయ మందు ఇద్దరు మహాత్ములు (మోర్యారాజుర్షి గారును కుటుహూమి మహర్షి గారును) తమ శిష్యులను భూలోకమునందు జితగూర్చి దివ్యజ్ఞానసమాజములను సమాజమును స్థాపించునట్లుచేసి జీవాత్మ అనువాదు కలడా అను చర్చజరుగుచుండిన అమెరికాదేశమున మ్యాడంబౌవట్ స్కీకి కలనలు ఆల్కాటును సహకారిగా చేసి సమాజమును స్థాపించిరి. ఈ సమాజము కొన్ని సంవత్సరములు అమెరికాదేశమందు పనిచేసి పిమ్మట భరతఖండమునకు వచ్చెను.



## సనాతనయోగము

“న ఏవా యం మయా తే ద్య యోగః ప్రోక్త స్సనాతనః” అనియు “యే నైవ యాతా యతయో స్య పారం త దేవ మార్గం తవ నిర్దిశామి” అని వివేకచూడామణియందును చెప్పినట్టి పురాతనమార్గము ఒకటియున్నది. అట్టి మార్గమున చరించుటకు అర్హులు గానుండువారికి దాని సంప్రదాయమును తెలియపరచగోరి అట్టి మార్గము గుప్తమార్గము గనుక దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు “గుప్త శాఖ” అను నొక శాఖను స్థాపించిరి. ఐహిక సుఖములయందు కొంత విముఖులైనవారు గుప్తశాఖలో చేరి అనుష్ఠాననియమములను అభ్యసించుటకు ఒప్పుకొనిరి. ఆరీత్యా పూర్వజన్మములయందు మెంబర్లకు మేస్టర్లతో ఏ విధమైన స్పర్శగాని కలిగియుండియుంటే అట్టి సంబంధ రజ్జువును స్థిరపరుచుకొనుటకు వీలుకలుగజేసిరి. మ్యాడం బ్యావల్ స్కీగారు ఈ గుప్తశాఖను స్థాపించినవారు. ఆనిబెసంటమ్మగారు ఆ సత్కార్యమును స్థిరపరిచి భరతఖండమునందును ఇతర దేశములయందును అనేకులకు మేస్టర్లుకలరు అనియు వారలకును తమకును పారమార్థిక సంబంధముకలదనియు మొదలగు నమ్మకములు కలుగునట్లు చేసిరి.

## గుప్తశాఖయందు

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు చేరియున్న వారే మెంబర్లగా చేరవచ్చును. మేస్టర్లు లోకసేవాధురంధరులుగాని వేరుకాదనియు మేస్టర్లతో మాల్మికులుగవలెనని ఇచ్చయించితే రెండువిధములుగా నడువవలసినది అనియు తెలియజేసిరి. రెండు విధములు ఏవనగా మొదటిది మెంబర్లు తమయందు ప్రబలియుండిన తమోగుణమును రజోగుణమును సవరించుకొనుదు రెండవమార్గము అగు లోకసేవను దివ్యజ్ఞానసమాజమును లోకులు ఎరుగునట్లు ప్రకటికరించి ఆద్యారా లోకులకు అజ్ఞానశాంతికి ఆస్పదము కలుగజేయుట.

తమోగుణమును గెలువవలయునని సూర్యోదయాత్పూర్వమే నిద్రమేల్కొని స్నానాది అనుష్ఠానములను ముగియకొని ధ్యానా



భ్యానము అవశ్యముగా నేర్పరిచి ఉపాసకుల స్వభావమునకు అనునరించిన ధ్యానాభ్యానమును వారు వారు చేయవలయుననియు ఉదయాత్పూర్వమే ధ్యానాభ్యానమునంతయు ముగించుకొని ధ్యానకాలమందు చింతించి చింతించి చర్చచేసిన సర్వజీవాత్మైక్యభావమును దినమంతయు జరుగవలసిన వ్యవహారములయందు అభ్యసించితేనే ధ్యానకాలమునందుచూపిన ఉత్సాహము అనుష్ఠానమువల్ల దృఢపడును అని తెలిపిరి. ఇట్లు కొంతకొంతగా తమోగుణమును జయించు నుపాయములను చెప్పియిచ్చిరి.

“అభ్యాసానుసారిణీ విద్యా” అను వాక్యప్రకారము ఉదయాత్పూర్వము జరిగిన ధ్యానమును భగవంతునికి ప్రీతిగా

లోకేశ చైతన్యమయా దిదేవ శ్రీకాంత విష్ణో భవదాజ్ఞ యైవ ।

ప్రాత స్సమర్థాయ తవ ప్రియార్థం సంసారయాత్రా మమవర్తయిష్యే ॥

అను శ్లోకమునందలి అర్థమును సార్థకము చేయునట్లు ప్రతికార్యమును తన ఇష్టదేవత, గురుదేవులు వీరలకు నమర్పించి కర్తృత్వాభిమానము మానుమని ఉపదేశములు గావించుచువచ్చిరి. అప్పుడప్పుడును ఆనిబెనంటమ్మగారు మొదలగు ప్రముఖులు గుప్తశాఖవారికి వైనంగతులు జ్ఞాపకపరుచుచు తాము ఉపదేశముచేయు జనులకు నిర్దేశముగా ఆ ధర్మములను తామే అనుష్ఠించిచూపిరి. “న తు వృథావాక్యం సముచ్చార్యతాం” అను న్యాయమును తాము ఆచరించి చూపుచుండిరి. మరియు పగటికాలమం దంతయు వ్యవహారమోహమువల్ల న్యాయప్రవర్తనను మరిచిపోయిరేమో అని తమ చర్యలను తాము సాక్షిరూపముగా నిలిచి సాయంకాలము పరిక్షించుకోవలయుననియు అట్టి పరిక్షను చక్కగా చేయగా ఏర్పడిన తుణ్ణుతలను దిద్దుకోవలయుననియు ఇట్టి అనుష్ఠానములను ఉపయోగించుచు గుప్తశాఖకు చేరినవారలను దిద్దుచుండిరి. గుప్తశాఖయందు సాధనచతుష్టయము అగు (1) వివేకము, (2) వైరాగ్యము, (3) శమాదిషట్క సంపత్తి, (4) ముముక్షుత్వము అను సాధనములను అభ్యసించుటకు కావలసిన నలహాలను చెప్పియిచ్చి ఒక్కొక్కసాధనముగా



దృఢపడునట్లు చేయుచుండిరి. సనాతనధర్మ మతమునందు గురుకుల సేవ అనునది ఎట్టిదో అట్టిదిగా గుప్తశాఖను ఏర్పరిచి నడిపించి బాహ్యప్రపంచమునందు అమ్మగారు (బెసంటమ్మగారు) తాను గురు దేవులవారి ప్రతినిధిగా గురువుగా నిలిచియున్నను వాస్తవముగా గురువులు జీవన్ముక్తులుగానుండు మోర్యారాజుగారి మొదలగు జీవన్ముక్తులలో నొకరు ఆ యా శిష్యునియొక్క వృద్ధినిగమనించువారు అనియు అట్టి జీవన్ముక్తులు పరోక్షమునం దుండియే శిష్యునిశీలమును పరీక్షించుచుండి, సమయము అసన్నమైనపుడు కటాక్షించి శిష్యునియొక్క వృద్ధియందు తమకు ఉండు ఆతురతను గోచరింపజేయుదురు అనియు పదే పదే తెలియజేయుచుండిరి.

గుప్తశాఖకు ఆంతరంగికాధిపతి మోర్యారాజుగారు. అనేక జీవన్ముక్తులకు శిష్యభావముతో అనుబంధము కలిగియున్నవారందరును పూర్వానుబంధముయొక్క ఆకర్షణశక్తివల్లనే దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు మెంబర్లగా చేరియుందురు. వారలయొక్క పారమార్థిక వికాసములు వేరు వేరు పదవులయందు అనగా దర్జాలయందుండును. పక్షముచెందిన అంతఃకరణము కలవారు, ముక్కాలుపాలు పక్వలైనవారు, అర్థపాలు పక్వలైనవారు, ఇట్లు అనేకనూర్ల తరగతులుగా విభజించుటకు సాధ్యమగునట్లు శిష్యులు లోకమందంతయు కర్మదేవతలచే వెదచల్లబడినట్టుగా నచ్చటచ్చట పుట్టిపెరుగుచు ఆ యా దేశములయందు ప్రబలుచున్న దివ్యజ్ఞానసమాజశాఖలలో చేరుచుందురు. అట్లుచేరి వారికంటె పూర్వము సమాజములోచేరి క్రమముగా గుప్తశాఖకు చేరియుండువారి అనుష్ఠానములను ఆచరణలను గమనించి తామును గుప్తశాఖలో చేరుటకు ఇచ్ఛయింతురు.

ఈ ప్రకారము క్రమేణ జీవన్ముక్తులలో నొకరు తనకు నిజమైన గురువనియు ఆ జీవన్ముక్తగురువులను సమీపించుటకు మధ్యవర్తిగా గుప్తశాఖకు బాహ్యప్రపంచమునందు అధికారిగానుండువారు తనకు మధ్యవర్తిగురువుగాను అంగీకరించుటకు వీలుకలుగును.

మనుష్య సమూహమునందు ప్రతివారును జాగ్రదవస్థయందు ఎవరితో సహవాసము చేయుచుండురో అట్టివానిని తాము నిద్ర



పోవునపుడు సూక్ష్మలోకములలో కనుగొనుచు వారలతో సహా వాసముచేయుట సహజముగానున్నది. జాగ్రదవస్థలో చేసినకార్యములవంటివే నిద్రాసమయమునందుకూడ స్ఫురించును. దీనికి అభ్యాసము కారణము. అభ్యాసము ముదిరినపుడు స్వభావమును కలుగజేయును. కనుక జాగ్రదవస్థయందు జీవన్ముక్తులగు అపరోక్షగురువులవారిని చింతించి ప్రేమించి మనసా వారితో సహావాసము చేయుచున్నయెడల నిద్రాసమయమునందు సూక్ష్మశరీరములో మనము చరించు సమయమున సూక్ష్మశరీరముతో నేవచేయుచుండు జీవన్ముక్తులైన అపరోక్షగురువులవారిని సూక్ష్మలోకములయందు సంధింతుము.

అపరోక్షగురువులవారు

అను పేరు జీవన్ముక్తులకు అన్వయించును. మధ్యవర్తిగురువులవారు అనుపేరు గుప్తశాఖకు బహిఃప్రపంచమునందు అధిపతిగానుండి మనవలెనే స్థూలశరీరధారిగా నుండువారికి అన్వయించును. మనకు పీలుపడినపుడు ఈ మధ్యవర్తి గురువులవారిని సంధించవచ్చును. మాటలాడవచ్చును. మన సందేహములను వారికి తెలియచెప్పి వారివల్ల ఆ సందేహములను తీర్చుకొనవచ్చును. మనము చేయు జపమునందును తపస్సునందును మనకు కానవచ్చు కష్టములనుగాని సంతోషములనుగాని వారికి తెలియుచేసుకొని వారివల్ల సహాయమును పొందవచ్చును. వారి సమీపమునందు వసియించు భాగ్యము లేనివారు మధ్యవర్తిగురువులవారికి ఉత్తరములువ్రాసి వారినుండి ప్రత్యుత్తరములు పొందవచ్చును. ఈ విధముగా అపరోక్షగురువుల (మధ్యవర్తిగురువుల) వారితో మనము సంబంధము కలుగజేసుకొని వారిని పీలుపడివప్పడెల్లయు మనసాచింతించి చింతించి ఆ విధముగా వారితో మనసా సామీప్యమును మాలిమిని స్నేహమును సంబంధమును కలుగజేసికొని ఆ సంబంధమును దృఢపరుచుకొన్నయెడల మనయొక్క నిద్రాసమయమునందు మనము సూక్ష్మశరీరములతో సంచరించుట కారంభించగానే అపరోక్షగురువులవారిని (మధ్యవర్తిగురువులవారిని) సూక్ష్మలోకమునందు సంధించ



గలము. మనయొక్క ఆస్థ యెంతనిజమో శ్రద్ధ ఎంతఅవ్యాజమో ఎంత దృఢమో ఎంత ఆతురతతో కలిసియుండునో అంతశీఘ్రముగా మనము సూక్ష్మలోకమునందు మన అపరోక్షగురువులవారిని సంధింతుము. ఇది నమ్మకమైన మాట. వారి వారికిని అనుభవము లగువిషయమే.

### మనసహాధ్యాయులు

అనగా మనవలెనే గుప్తశాఖయందు మెంబర్లుగానుండు వారు అనేకులుందురు. అపుడపుడు దివ్యజ్ఞానసమాజ సమ్మేళనములు అనేక దేశములయందు వేరు వేరు కాలములలో జరుగును. ఆ సమ్మేళనములకు వచ్చు మెంబర్లు ఒకరితో నొకరు పరిచయముకలుగజేసుకొందురు. అట్టి సమ్మేళనములయందు గుప్తశాఖయొక్క సమ్మేళనములుకూడ జరుగును. దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు బహిరంగ శాఖకు చేరినవారు తమరు అంగీకరించిన “యూనివర్సల్ బ్రదరుహుడ్డు” అను సామ్రాజ్యభావమును వ్యక్తీకరించుటకుగా లోకసేవయందు పాల్గొనుచుందురు. లోకసేవ ఎన్నియోవిధముల జరుగవచ్చును. అట్టి బహువిధములయందును దివ్యజ్ఞానసమాజసభికులు పాల్గొనుచు నేవాసమితియందు ప్రాముఖ్యమును పొందియుండురు. బహిరంగ సభవారే అట్లు సేవాధురంధరులుగా నుండగా గుప్తశాఖయందు చేరిన మెంబర్లనంగతి చెప్పవలసిన అవశ్యమే యుండదు.

సేవచేయు స్వభావము కలవారందరును ఒకరితో నొకరు పరిచయము చేసికొనుట స్వభావమేకదా. కాబట్టి ఒక దేశమునందలి గుప్తశాఖ మెంబర్లు ఒకరొకరి నంగతిని వినియుండురు. ఆవిధాన పరస్పరము ఒక విధమైన ఐకమత్యము జనించియుండును. ఇంతట గుప్తశాఖాసమ్మేళనములు జరిగినపుడు గుప్తశాఖాసామాజికులు ఒకరినొకరు సంధించి “పరస్పరం భావయంతః” అని నట్టు పరస్పర అనుభవములను జంకక ఒకరు మరియొకరికి తెలియచెప్పకొనుచు ప్రేమానురాగ బద్ధులగుదురు. ఇదంతయు వేరువేరు దేశములయందలి సమ్మేళనములు నంగతి అక్కడి సభికులకూడ తమ నిద్రా



సమయమునందు తాము సూక్ష్మశరీరములతో సూక్ష్మలోకముల  
యందు సంచరించుచు తమ అవరోక్షగురువుల వారైన  
(మధ్యవర్తిగురువైన) గుప్తశాఖాధికారిని సూక్ష్మలోకములయందు  
ఒకరొకరుగానో లేక సమూహములుగానో సంధించి ఆ సమయము  
నందు సూక్ష్మలోకములయందు తమతోకూడ ఉన్న తమవంటి గుప్త  
శాఖాసామాజికులతో పరిచయముచేసికొని పరిచయము ముదిరి  
నపుడు స్నేహము, అనురాగము మైత్రి ఇట్లు ఏవిధముచేతనైనను ఐక  
మత్యము ఏకాత్మత్వము అను స్థితికివత్తురు.

ఈ ప్రపంచమునందు జనులు జాగ్రదవస్థలో ఒకరినొకరు  
సంధించినపుడు తమ మనస్సులలో కొన్ని సంగతులను దాచిపెట్టు  
కొని పైకి ఒక మాట లోపలికి వేరు వేరుతలంపుతోను ఉండుట  
మన కందరకును అనుభవమే. సూక్ష్మలోకమునందు ఒకరినొకరు  
సంధించినపుడు ఇట్టి వేషమువేయుటకును తమలో కొన్ని ఇచ్చలు,  
ద్వేషములు, అనురాగములు దాచికొని పైకి తళుకుచేసికొని  
యండుటకును సాధ్యపడదు. అచ్చట ఉండినది ఉన్నట్టుగా వ్యక్త  
పడును. కనుక ఒకరినొకరు ఎంతగాఢముగా ప్రేమించుటయు ఉదా  
సీనతతోనుండుటయు ద్వేషించుటయు ఎదుటివారికికూడ తేట  
తెల్లము అగుచుండును.

అవ్యాజప్రేమతో గుప్తశాఖమెంబర్లు ఒకరితో మరియొకరు  
ఐకమత్యమునుచెందుట సూక్ష్మలోకములయందు సాధ్యము. అతి  
సులభము. ఆ లోకమునందు సంపాదించిన ఏకాత్మభావము ఈ లోక  
మునందు ఒక మెంబరు మరియొక మెంబరును సంధించిన సమయ  
మునందు వాసనాబలముతో జాగ్రదవస్థయందుకూడ వ్యక్తమగు  
చుండును.

ఇదివరకును చెప్పినదంతయు ఒక దేశమునందలి మెంబర్లను  
గురించియే కదా. ఒక దేశమునందు గుప్తశాఖాసామాజికుల సంఘట  
నము సుష్ఠుగానేర్పడగా, ఇట్లే ప్రతిదేశమునందును ఏర్పడగా, దివ్య  
జ్ఞానసమాజముయొక్క వార్షికసభలకు దేశదేశములనుండియు వచ్చు  
గుప్తశాఖాసామాజికులు అందరును పరస్పరము ఒకరితోనొకరు



కలిసి మన మందరమును ఏకార్థసమవేతులము (అనగా ఒకటే యుద్దేశముతో వచ్చిన వారము) అను అభిప్రాయము స్థిరపడుచుండును. ఇందరును ఏకగ్రీవముగా గుప్తశాఖాధికారియు మధ్యవర్తిగురువు అనగా అవరోక్షగురువును అగువారికి బద్ధానురాగులై చరింతురు. మధ్యవర్తిగురువులవారికి మెంబర్లుచూపు అనురాగము మర్యాద నమ్రత ఇట్టివాటిని వారు మాత్రముకాదు వారి కంటే పై అధికారమును చెందియుండు గుప్తశాఖయొక్క ఆంతరంగిక గురువులవారుకూడ అంగీకరింతురు. నమస్కారమునకు ఆశీర్వాదము ఫలమైనట్టు గుప్తశాఖమెంబరు ప్రతియొకనికి ఆంతరంగిక అధికారిఅయిన జీవన్ముక్తులవారియొక్క ఆశీర్వాదము అంగీకారము ఇవన్నియు అందును. ఇచ్చట మరియొక విశేషము. అనగా దిన దినమునందును ఘంటఘంటకును శిష్యుడు మనసాచేయుపూజ లన్నియు జీవన్ముక్తగురువులవారికి చేరుటయు వారియొద్దనుండి ఆశీర్వాదములు శిష్యునికి అందుటయు ఇట్టి వ్యాపారము జీవన్ముక్తగురువుల వారికిని శిష్యునికిని ఏర్పడుచు కాలక్రమమున జీవన్ముక్తగురువుల వారి నమక్షమమునందు శిష్యుడు హాజరుకావడము అను మాలిమి యేర్పడును.

గుప్తశాఖకు ఆంతరంగిక అధిపతి అయిన జీవన్ముక్తులవారు మహావీరమునకు చేరినవారనియు వారివలె అనేక జీవన్ముక్తులు ఏకగ్రీవముగా లోకమునందలి అజ్ఞానమును పోగొట్టుటకు ప్రయత్నము చేయుచున్నారనియు జ్ఞాపకార్థము మరల వచించవలెనని తోచుచున్నది.

పరస్పరమైత్రి

కాలక్రమమున గుప్తశాఖమెంబర్లలో ప్రబలుచు వచ్చును. “వ్యవసాయాత్మికాబుద్ధిః” అన్నట్లు ఏయే మెంబరు ఎంతెంత శ్రద్ధతో జపము తపస్సు శీలము భక్తి లోకనేవ అను గుణములను అభ్యాసముచేయుచుండునో అంతటి దట్టమైన శ్రద్ధాభక్తులు అతని యందు కనబడుచుండును. అశ్రద్ధతో విశ్వానురాగముతో మన



సా ఆచరించక స్థూలశరీరముతో మాత్రము స్నానసంధ్యా జపములను చేయువారికి వారి కృషిని అనుసరించి అందుకు తగినంత ఫలమేకలుగును. శ్రద్ధతో అనుష్ఠానాదులను చేసినవాగు పొందిన లాభములను చూచియు వినియు వారలవలెతానును కాలేదే అని చింతించితే తననుతాను చక్కబెట్టుకోవలసేగాని వారినిచూచి తాము అనూయగాని జగుప్పగాని పొందకూడదు. నివృత్తిసూక్ష్మమునందు చరించువారు ఏదేశమందుగాని ఏమతమునందుగాని ఒకరు చెందిన వృద్ధి అందరికిని సముదాయ సామగ్రియేగాని ఇతరముకాదు. ఒక గురువు ఒకసమాజము వీనికి చేరిన వారందరును ఒక తండ్రియొక్క సొత్తుకు కొడుకులు; అందరును సమానహక్కుకలిగియుండు విధముగా నెంచుకొని పరస్పరన్నేహము, సహాధ్యాయులు పొందిన వృద్ధికి ఆహ్లాదము, సంతోషము ఇట్టి సంతోషములను పొందియుండవలయును.

శిష్యులందరును గురువులవారికి పుత్రమర్యాద. గురువుల వారికి శిష్యులందరియందును వాత్సల్యభావమును శిష్యులకందరకును గురువులవారియందు పితృభక్తియు శిష్యులందరిలో నాకాకాశికాకి భ్రాతృభావమును దినదినమునను వృద్ధియగుచుండవలయును. ఒక ఉపమానము. అనగా వీణనువాయింపు సంగీతపండితుడు వీణయొక్క తం తెలన్నియు ఒక్కొక్కతం తెయు వేరు వేరు నాదము నిచ్చుకొని కలిగి యున్నను ఒక్కొక్కతం తెను ప్రత్యేకముగా మీటినపుడు ఒక్కొక్క విధమైన నాదము నిచ్చుచుండినను అన్నిటిని సమానకాలమునందు మీటినపుడు ఏ విధముగా నొకటియొక్క నాదముతో మరియొకటి యొక్క నాదముకలిసి గ్రామముకట్టితే సంతోషపడునో ఆ ప్రకారము ఉండక ఒకనాదముతో మరియొకనాదము లయముచెందనపుడు తృప్తి చెందజో ఆ విధముగా ఒకశిష్యుడు మరియొకశిష్యునితో లయము చెందక తాను ప్రత్యేకభావమును చూపినయెడల గురువులవారికి సంతోషము కలుగదు. ఈ ప్రత్యేకభావమును ఆ శిష్యుడు పోగొట్టుకోవలెను. లేకపోతే ఒకశిష్యునియొక్క తప్పువల్ల ఇతరశిష్యులందరి సమానముయొక్క వృద్ధిచెడునట్లు సందర్భించితే గురువుల



వారు అట్టి ప్రత్యేకభావముగల శిష్యుని వదులుకొందురు. శిష్యునికి ఇంతకంటె మించినదార్శాగ్రము కలుగచాలదు. శిష్యులందరును వీణయొక్క తంతెలవలె ఏకోద్దేశముతో నడుచుకొనుచు ఆ వీణయొక్క తంతెలను సంగీతపండితుని వ్రేళ్లు ఏకవిధమున మీటుచు సంగీతగ్రామమును పుట్టించుచుండునో ఆ విధముగా గురువులవారు శిష్యులను లోకసేవయందు సిద్ధపరుచుచుండురు. శిష్యుని వికాసము ముఖ్యముకాదు. లోకసేవ ముఖ్యము. గురువులవారి అభీష్టప్రకారము నడుచుకొనుచుండగా అవశాత్తుగా శిష్యునికి వికాసము ప్రయత్నము లేకయే సిద్ధించుచుండును.

గురుమహారాజుగారియందు పరిపూర్ణ సమ్మకము

ఉండవలయును. ఈ సమ్మకమునే వేదాంతశాస్త్రములయందు శ్రద్ధ అందురు. వేదాంతవిచారము చేయువాడు లోకప్రసిద్ధములైన సాధనములను కొంతమట్టుకు అనుష్ఠించి స్వాధీనపరుచుకొని యుండవలెను. సాధనచతుష్టయసంపత్తి కలిగియుండవలెనని ముఖ్యతాత్పర్యము. శ్రవణమనననిదిధ్యానములు అని మనము వినుచుండు శ్రవణము అను చర్యను జరుపుటకు ఒక మధ్యవర్తిగురువు కావలెను. ఆ అపరోక్షగురువులవారుకూడ తన మాటలయందు సమ్మకము గలవారికేగాని ఇతరులకు నిరాటంకముగా విషయములను తెలియచెప్పరు. సమ్మనివారికి చెప్పితే కాలయాపనయేగాని లాభమునున్నది.

“శ్రద్ధావాక్ లభతే జ్ఞానం” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పియున్నది. మరియు, “అజ్ఞశ్చాశ్రద్ధానశ్చ సంశయాత్మా వినశ్యతి” అనియు చెప్పబడియున్నది. మధ్యవర్తిగురువులవారు అని మనము ఇదివరకును తెలిసికొనిన మహానుభావులు ఒక కాలమునందు మనవలెనే స్వల్పజ్ఞానము గలవారుగా నుండిరి. అయితే స్వప్రయత్నమువల్ల మెట్టుమెట్టుగా జ్ఞానమార్గమునందు శమము దమము దయ అను గుణములను వృద్ధిచేసికొని సర్వాత్మైక్యభావమును అనుష్ఠించి అనుభవించి అందుకు ఫలముగా లోకమునందు ప్రబలియుండు అజ్ఞానమును పోగొట్టవలెను అని శంకరాచార్యులు శిష్యులకు



తాము నడిచినత్రోవను తెలియచేయువారు. మనము అనగా శిష్యులు ఇయ్యగల ఏ పదార్థమును వారలకు స్వప్రయోజనముగలవి కావు. వారు కోరరు. మన మేమి ధనమిచ్చినను వారు లోకనేవకే దానిని ఉపయోగింతురు. మనముగా వారిని వెదకుకొని పోతిమే గాని ఇతరముకాదు. వారు స్వప్రయోజనపరులు గారు. ఇట్టి సం దర్భమునందు గురువులవారియందు వారి ఉపదేశములయందు ఎం దుకుగా పరిపూర్ణమైన నమ్మకము ఉండకూడదు. నమ్మకములేనపుడు వారి ఉపదేశశ్రమమును మనము ఆచరించుటకు వీలు ఉండదు. కాల హరణము, ఉద్దేశము ప్రాప్తించక పోవుట ఇట్టివి సందర్భించునే కాని ప్రయోజనము ఉండదు. మనముచేసిన గురూపనత్తికి ప్రయోజనము కావలెనంటే గురువులవారియందు పరిపూర్ణనమ్మకము ఉండవలెను.

లోకవ్యవహారములయందు ఒకరియందు పరిపూర్ణనమ్మకము ఉండవలెనంటే అసాధ్యము. అదేవిధముగా పరిపూర్ణ అపనమ్మకము కూడ చెడ్డదే. ఈ రెండువిధములైన మనోభావములను వదిలి వేదాంతవిద్యాభ్యాసమునందు శమదమదయాగుణవంతులైన మధ్య వర్తిగురువులవారి నాశ్రయించి వారి ఉపదేశములను విని నిర్వాణముగా వాటిని నమ్మి వానియొక్క నిజమును మనము అవగాహనచేసి కొనుటకుగా యుక్తులను వెదకి మనలోమనము వాదించుకొని స్థిర పరచుకోవలెను. దీనికి మననము అని పేరు. ఉపాధ్యాయుల ఉపదేశములను వినుట శ్రవణము అనబడును. శ్రవణము మననము అను రెండుకార్యములును విరామము లేక జరుపుచుండవలెను.

శిష్యుని జీవితమునందు ఎన్నియో ఇచ్చులుండును. నివృత్తి మార్గమును అవలంబించినవాడు తాను కోరినతత్త్వము ఇదేకదా అని నిర్ధారముచేసికొని ఆ నిర్ధారమును మొదటిదానినిగా నెంచి మిగిలినవన్నియు అముఖ్యములు అని నిరాకరించుకొనవలెను. మఱియు, గురువులవారు అనగా మధ్యవర్తిగురువులవారియందు శ్రద్ధ (పరిపూర్ణనమ్మకము) ఎందుకు ఉండవలెను అనగా వారికి సకలమును తెలిసియున్నది; మనకు తెలియనివి వారికి తెలిసియున్నవి. ఆ విషయములను మనము తెలిసికొనవలయును. వారు దయాపరమూర్తి. ఏ



కాలమందు ఏ విధముగా ఏ విషయములను మనకు చెప్పవలెనో ఆ వివరము వారికి తెలిసియున్నది. పరిపూర్ణ నమ్మకము ఉంటేనేగాని వారు ఉపదేశించు విషయములు మన మనస్సులో ప్రవేశించవు. మనము విశ్వసించము. అందువల్ల కలుగు నష్టము శిష్యులకే కదా. వృథాగా కాలయాపన జరుగును. ఇంతే ఫలము. కనుక శ్రద్ధ ముఖ్యము.

పరమగురుచరణసన్నిధి అను పుస్తకమునందు శ్రద్ధనుగురించి విపులముగా వ్రాసియున్నది. మొట్టమొదట తనకు (శిష్యునికి) నిజమైన శ్రద్ధకలదా అని శిష్యుడే తనను తానే పరీక్షించుకోవలెను. గురువును వెదకివచ్చిన ఉద్దేశము నిజమేనా లేక నిజముకాదా. తాను నివృత్తిమార్గమును కోరినది స్వప్రేరణవల్లనేనా లేక ఇతరుల ప్రోత్సాహముచేతనా. ఇతరులు ఆ మార్గమును ప్రవేశించుచుండగా చూచి మనముకూడ వీరివలె నివృత్తిమార్గమును అంగీకరించితే బాగావుండును అని ప్రవేశించుటకు ప్రయత్నపడినపుడు లాభ నష్టములను చక్కగా యోచించి చర్చించి అంగీకరించితిమా అని పరీక్షించుకోవలెను. అంతఃప్రేరణచే సంసారమునందు జగుప్సకలుగకుంటే, వైరాగ్యముకొంతమట్టుకు పుట్టకుండినయెడల, నివృత్తి మార్గమును ప్రవేశించవలయునను అభిప్రాయమైనను పుట్టదుకదా. అట్లు నివృత్తిమార్గమును వెదకికొనిపోయినపుడు నిష్ఠాతుకముగా శిష్యునియందు వాత్సల్యముతో దయాపరమూర్తి అగు గురువు సహాయముచేయునపుడు అట్టి గురువును నమ్మకుంటే వారిమాటల యందు నిండియుండు బుద్ధిమతులు మనను చెందవు.

అవ్యాజమైన పరిపూర్ణమైన నమ్మకము (శ్రద్ధ) లేనియెడల గురువులవారు అనుగ్రహించు వాత్సల్యముయొక్కయు వారు మనలో ప్రవేశపెట్టునట్టి శక్తియొక్కయు ప్రయోజనమును మనము (శిష్యుడు) పొందుట అసాధ్యము.

మధ్యవర్తిగురువులు శిష్యునివలనపొందు మర్యాద, శ్రద్ధ ఇవన్నియు పరోక్షగురువులవారగు జీవన్ముక్తులవారికి చేరుచున్నవి అని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. ప్రకృతమునందు జీవన్ముక్తుగురువులవారు పరోక్షస్థితియందుండినను మధ్యవర్తిగురువులవారిని ఎంత



కెంతకు శిష్యుడు నమ్మునో ఎంతమట్టుకు మధ్యవర్తిగురువులవారు చెప్పినప్రకారము శిష్యుడు అనుష్ఠించునో అందునుచూచి పరోక్ష గురువులవారగు జీవన్ముక్తగురువులు శిష్యునికి అపరోక్షత నొందుదురు. అనగా ప్రత్యక్షముగా కనబడుదురు.

జీవన్ముక్తగురువులవారిని శిష్యుడు తన కండ్లారచూడలేదు. కనుక వారియొక్క ఉనికినే సందేహించుట సాధ్యము. శాస్త్రములను చదివియు మధ్యవర్తిగురువులవారి మాటలనువినియు పరోక్ష గురువులవారు ఉన్నారని నమ్మవలసియున్నది గనుక కొందరు శిష్యులు జీవన్ముక్తగురువులవారి ఉనికినే సందేహించుట సాధ్యము. వారి ఉనికిని నమ్మకపోవుట, తనయందు నివృత్తిమార్గయాత్రకుగా వుట్టిన వాంఛను బలపరుచుకోకపోవుట, తాను ఎన్నటికైనను నివృత్తి మార్గమునందు తృప్తికరముగా నడువగలనా, అంతశక్తి నాకుకలదా, అని సందేహపడుటయు ఆ సందేహముయొక్క ఫలముగా ప్రయత్నమును ఉపేక్షించుటయు సంభవించును. ఇట్టి లోపములు ఉండిన యెడల శిష్యునివలన గురువులవారికిగాని గురువులవారివల్ల శిష్యునికిగాని ఉపయోగములేదు. శిష్యుడు ఆచరించవలసిన లోకనేవయందు శ్రద్ధతగ్గును. గురుశిష్యులకు ఏర్పడిన ప్రేమపాశము బలహీనమగును. క్రమక్రమముగా కార్యహాని కలుగునుగనుక గురువులవారియందును తనయొక్క శక్తియందు నమ్మకము దృఢపరుచుకోవలయును. దీనినే అవ్యాజ్యమైనశ్రద్ధ అందురు.

దేవే చ వేదే చ గురౌ చ మంత్రే తీర్థే మహాత్మ్య స్యపి భేషజే చ ।

శ్రద్ధా భవ త్యస్య యథా యథాం తః తథా తథా సిద్ధి రుదతి పూసాం ॥

తాము ఉపాసించవలెనని అనుకొన్న దేవునియందును వేదవాక్యములయందును ఉపదేశము ఏ మహానుభావుడు చేసినట్లైన తనకు

జ్ఞానముకలుగునో జ్ఞానముయొక్క ఫలముగా సకల దుఃఖములును నివారణమై మోక్షముకలుగునో అట్టి గురుదేవునియొక్క వాక్యములయందును, ఏమంత్రమును ఉపదేశముపొంది ఆమంత్రమును సాధించినపుడు ఆమంత్రముయొక్క అభిమానదేవతవల్ల మన ఇష్టము



ఫలించునో, ఏ తీర్థములను దర్శించితే మేలుకలుగును అను ఉద్దేశముతో తీర్థములను దర్శనముచేయుదుమో అట్టి తీర్థములయొక్క మహాత్మ్యమునందును, ఏవైద్యుడు మందులు ఇచ్చి చికిత్సచేసినపుడు తన రోగములు కుదిరి తనకు ఆరోగ్యముకలుగునో అట్టి వైద్యుని యందును ఎట్టిశ్రద్ధ (నమ్మకము) మనస్సునందు దృఢముగా, ఎంతటి దృఢముగానుండునో, అందుకు తగినంతమాత్రమే సిద్ధికలుగును. ఇందులో సందేహము ఏమియులేదు. ఇతరులను మోసపుచ్చుట అందరకును సాధ్యము. తన మనస్సును తానే మోసపుచ్చుటకు సాధ్యముకాదు. సూర్యునిప్రకాశము మన యింటిలో ప్రవేశించ కూడదు అని యిచ్చయించువారు గవాక్షులను మూసినట్లు గురుదేవులవారి అనుగ్రహము తనయందు ప్రవేశించకూడదు అని తలచిన శిష్యుడు గురువులవారి వాక్యములయందు నమ్మకములేకుండవచ్చును. అప్పటికి గురువులవారిని వెదకికొనిపోవుట యెందుకు అని తెలియలేదు.

శ్రద్ధావిహీనస్య తు న ప్రవృత్తిః ప్రవృత్తికూన్యస్య న సాధ్యసిద్ధిః ।  
అశ్రద్ధ యైవా భిహతా శ్చ సర్వే మజ్జంతి సంసారమహాసముద్రే ॥

శ్రద్ధలేనియెడల ప్రయత్నములేదు. ప్రయత్నములేనియెడల తాను కోరినది లభించదు. కనుక గురువులవారు చెప్పమాటలయందు నమ్మకము ఉండవలయును. నమ్మకముఉన్నపుడే ప్రయత్నముచేయుటకు సాధ్యమగును. ప్రయత్నముచేసినపుడు కార్యము సిద్ధించును. “ప్రయత్నా ద్యతమాన స్తు యోగీ సంశుద్ధకిల్బిషః । అనేకజన్మసంసిద్ధ స్తతో యాతి పరాం గతిం ॥” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది.

అందువలన సర్వప్రయత్నముతో అపరోక్షగురువులువారి వాక్కులయందు నమ్మకమును ఉంచి తాను వృద్ధికిరావలయును.

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గముల సారాంశము

ప్రజ్ఞానముయొక్క అంశువు లేక పరమేశ్వరునియొక్క అంశ లేక సుదీర్ఘముగా మందుచునుండు అగ్నియొక్క వస్ఫులింగము అని



శాస్త్రములయందు తెలుపబడియుండు జీవాత్మ తాను పాంచభౌతిక ప్రపంచమునందు జన్మించి మరల మరల జన్మించి అనుభవములను సంపాదించి సచ్చిదానందమూర్తియొక్క కిరణముమాత్రముగా నారంభించి తానే సచ్చిదానందుడుగా వృద్ధిచెందుటకుగా ప్రయత్న పడినందున జీవాత్మ ప్రకృతియందుమునిగి ప్రకృతియందుగల మనస్సు మొదలగు ఇంద్రియములను ఉపయోగించి ఇంద్రియారామమున క్రీడించుచు చూచినదానినంతయు తనకు కావలయునని ఆకర్షించు కొనుచు ప్రవృత్తిమార్గయాత్ర సలుపుచుండెను. విషయములయొక్క తీక్షణత అనుభవమువల్లనేగాని వేరువిధముగా తెలియదు. కనుక ప్రవృత్తిమార్గయాత్రయొక్క ఆరంభమునందు మంచి చెడ్డ అన్నిటి యొక్కయు అనుభవములను సంపాదించవలయును. ఈ స్థితియందు నీచములైన విషయానుభవములు అవశ్యమే. అందుకు కామము తోడుపడి జీవాత్మకు సహకారిగానుండును. మంచి విషయముల యొక్క అనుభవము ఎంత సహాయకారియో చెడ్డవిషయములయొక్క అనుభవమును ఈ పదవియందు సహాయకారియే. ఈ అనుభవముల వల్ల, వాని ఫలములవల్ల, విమర్శజ్ఞానము జనించును. ప్రవృత్తిమార్గ ముయొక్క ఆరంభదశయందు చూచినదంతయు కావలయునని ఆకర్షించును. ఇందువలన సంపాదనశక్తి వృద్ధియగును. ఎదుటి వానికి లాభముకలుగునా నష్టముకలుగునా అని యోచించుటకు అవకాశముండదు. ఆక్రమణమే ముఖ్యము. కొన్ని జన్మములకు ఆవల తాను తన సంతానము ఇవియే గణనకు వచ్చునుగాని ఇతరులు లెక్కకు రారు. తనకుగా లోకము సృష్టించబడినదిగాని తాను లోకమునకుగా సృష్టించబడలేదు అని అభిప్రాయపడియుండును. సంతానము తాను తన ప్రియలు ఇట్లు కొంతకొంతగా విశాలదృష్టి కలుగుచు తాను ఇతరులకు కొన్ని వస్తువులనిచ్చి వానికి ప్రతిగా నితరులవస్తువులను సంపాదించుకోవలయునని తోచును. ఇట్లు ఇతరే తరత్రేయస్సు మనస్సునందు పుట్టును. ఇట్లు కొన్ని జన్మములకు పిమ్మట జీవాత్మ తాకికవ్యవహారములందు మంచిశీలవంతుడు నాణ్య వంతుడు సహాయపరుడు యోగ్యుడు అనిపించుకొనుటకు సాధ్య



పడును. పుచ్చుకొనుటమాత్రము ముందు తెలిసియుండినది. ఇప్పుడు ఇచ్చుటనుకూడ నేర్చుకొనియున్నాడు. ఇచ్చుకోళ్లు పుచ్చుకోళ్లును సమానములుగానుండును. పుచ్చుకొనుట మాత్రము అభ్యసించినపుడు ఇచ్చినవారలకు ఇతడు అప్పుపడియుండినాడు. ఆ అప్పులను తీర్చుకోవలసినది అవశ్యము. ఈ విధముగా తలంపులు జనించినపుడు ఉపాసకుడు ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క కడపటి మజిలీలలో నడుచుచున్నాడు అని చెప్పవచ్చును. ఇక కొంతకాలమునకు ఇతడు ప్రవృత్తిమార్గమునందు తేరినవాడు అగుచుండగా ఒకానొకపుడు గ్రంథపఠనము వల్లనో పురాణశ్రవణమువల్లనో లేక ప్రవరునికి సిద్ధపురుషనమాగమముకలిగిన విధముననో జీవితోద్దేశము ఇతని మనస్సున ఒక నిమిషమాత్రమునకు స్ఫరించును. లేక కొందరివిషయమునందు ఏదో ఒక పెద్ద దుఃఖము సంభవించును. లేక తాను చేయుచున్న వ్యాపారమునందు అతి నష్టమువచ్చును. ఇట్టిది ఏదో ఒకటి సంభవించి తనయొక్క గొప్పతనము, మనస్సంతోషము ఇట్టివానికి బలమైన దెబ్బతగులును. ఇట్టి దుఃఖమువలన కొంతవైరాగ్యము పుట్టును. శ్రీమద్భాగవతము షష్ఠస్కంధమునందు చిత్రకేతువు ఉపాఖ్యానమువలె అనేక సంవత్సరముల తపస్సుయొక్క ఫలముగా పుట్టిన కుమారుడు చనిపోవును. మహద్దుఃఖము ప్రాప్తించును. ఆ ద్వారా కొంతమట్టుకు వైరాగ్యము ముదురును. “కోన్యోస్తి నదృశోమయా” నాతో సమానమెవ్వరు అని ధర్మమార్గమునందు చరించుచుండినవానికి లోకదృష్టిమాని, నశ్వరపదార్థములవల్ల కలుగులాభముమాని, ఈశ్వరసేవచేయవలయునని ఆశపుట్టును. అయినను నశ్వరపదార్థసేవనము చాలజన్మములయందు అభ్యసించబడియుండినందున మరల మాయకమ్ముకొని ఈశ్వరసేవ మరువబడును. అయినను నిశ్చయపదార్థము ఇట్టిదని కొంతకాలమైనను, ఒక నిమిషకాలమైనను ఇతనిచే కనుగొనబడెను.

అప్పుడప్పుడు తాను చాల ప్రేమించియుండిన వస్తువులు మనుష్యులు బంధువులు మొదలగువారికి రోగములు చావులు నష్టములు కలుగుచుండగా కొంతకాలమునందు పట్టు



వదిలి ఆముష్మికవస్తువులనుగురించి విచారము కలుగుచువచ్చును. నే నెవ్వడను ఎక్కడివాడను మొదలగు విషయములు స్ఫురించుచు కొంచము కొంచముగా ఆముష్మికవిచారము వృద్ధిపొందుచుండును. ఇదియే నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రారంభదశ.

నివృత్తిమార్గపు ప్రథమమజలీలును ప్రవృత్తిమార్గపు కడపటి మజలీలును చాలమట్టుకు ఒకటినొకటి పోలియుండును. నివృత్తిమార్గమునందు ముఖ్యమైన చిహ్నము తాను సంపాదించినదానిని ఇతరులకు ఇచ్చుట. ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క ముఖ్యచిహ్నము ఆక్రమించుకొనుట. దానధర్మములు ఇతరుల ఉపయోగమునకుగా జేయుట నివృత్తిమార్గముయొక్క చిహ్నము. తనయొక్క సుఖమును కొంత కొంతగా మరిచి ఇతరులమేలును గమనించుట నివృత్తిమార్గముయొక్క చిహ్నము. ప్రవృత్తిమార్గ ప్రారంభమునందు మొదటిమజలీలలో నితరులు దుఃఖపడినను చింతలేదు తాను సుఖమును పొందవలెనను తలంపు ఉండును. ప్రవృత్తిమార్గమందు ముదురుచురాగా తాను సుఖపడవలెను; ఇతరులును సుఖపడవలెను ఇదే న్యాయము అను తలంపు ఉండును. నివృత్తిమార్గమునందు తన సుఖములను మరిచి ఇతరులను సుఖపెట్టవలెనను స్వభావము గట్టిపడును. నివృత్తిమార్గమునందు స్థిరముగా నిలుచుచు రాను రాను తాను దుఃఖమును అనుభవించినను చింతలేదు; ఇతరులకు సుఖముకలుగవలెననుకోరిక అధికముగానుండును.

ప్రపంచమంతయు నొకటే కుటుంబము అను నమ్మకము క్రమేణ జనించును. అందువల్ల ప్రవృత్తిమార్గమునందు తాను ఇతరులను బాధపెట్టినదానినంతయు తలచుకొని అందువల్ల ఏర్పడిన ఋణములనంతయు కొంత కొంతగా తీర్చుకొనుటకు ప్రయత్నపడును.

ఈ సందర్భమునందు దివ్యజ్ఞానసమాజముయొక్క గుప్తశాఖను గురించి విచారించును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు విరక్తికలిగి నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకు ఆరంభించి కొంతదూరము పోయినవారికే గుప్తశాఖవల్ల ప్రయోజనము కలదు. మనుష్యులకు అందరకును ఉండవలసిన సామాన్యధర్మములపైకి స్వప్రయోజనరాహిత్యము, ఒక



విధమైన విరక్తి, త్యాగము, పరోపకారబుద్ధి ఇదంతయు వృద్ధిచేసు  
కోవలయునని ప్రయత్నము చేయువారలే గుప్తశాఖయందు అభిరుచి  
కలిగియుందురు. అనేక సంవత్సరములకాలము ప్రయత్నపడి అభ్య  
సించితేనేగాని పైవివరించిన మంచిగుణములు పట్టుపడవు. కనుక  
ప్రయత్నమునకు ఆరంభించువానికి గుప్తశాఖ యుక్తమైన స్థలము.  
సన్యాసము అని లోకులు చెప్పునట్టి పదవికి అంకురములేనివారలు  
గుప్తశాఖయందు చేరుటవల్ల లాభముండదు.

గుప్తశాఖయందు చేరినవారికి తమ స్థూలశరీరములను పరి  
శుద్ధిగానుంచుకొని స్వప్నశరీరమును (Astral Body) దట్టపరుచుకొని  
శ్రవణమననములచే అంతఃకరణమును చురుకుగా చేసికొని బుద్ధి  
కుశలత అనగా కుశాగ్రబుద్ధి అనునట్టి గ్రాహకశక్తిని కలుగజేసికొని  
ఇకముందు దీక్షామార్గమును ప్రవేశించుటకు కావలసినంత అక్కరను  
పుట్టించుకొనవలయును అనునది ఉద్దేశముగా నుండవలయును.  
దీక్షామార్గమునందు భూమికలు గలవు. ఆ భూమికలను క్రమ క్రమ  
ముగా జయించి జీవన్ముక్తినిపొందుటయు ఈ స్థితిని పట్టుదలతో  
నితరులకంటె సతిశీఘ్రముగా పొందుటకు కావలసిన బంధవిముక్తిని  
సంపాదించి తాను సన్నాహముచేసి సంపాదించిన శక్తులనన్నిటిని  
లోకనేవయందు వినియోగపరుచుటయు ముఖ్యోద్దేశముగా నుండ  
వలెను. ఇట్టి ఉద్దేశములు లేనియెడల గుప్తశాఖయందుచేరి ఉప  
యోగము ఉండదు. సర్వమతగ్రంథములును జీవాత్మకు నేర్పు విద్య  
ఇదియే. సకలదైవీసంపద్గుణములను సంపాదించుకొనుట అందరకును  
ముఖ్యమే. శ్రీమద్భగవద్గీత పదుమూడవ అధ్యాయమునందు చెప్పి  
యుండు అమానిత్వము అదంభిత్వము మొదలగుగుణములను  
సంపాదించవలసినదియు సకలమత సమ్మతమే. అయితే గుప్తశాఖ  
యొక్క ముఖ్యోపశమ స్వప్రయోజనమును మరిచి లోకనేవ  
చేయవలసినది ముఖ్యధర్మము. ఇదియే ఇకముందు పొందవలసిన  
జీవన్ముక్తిదశకు ప్రారంభము. మనఃపూర్తిగా అక్కరతో మెలుకు  
వ్యో లోకనేవయు తనయొక్కశీలమును వృద్ధిపరుచుకొనుటకు యత్న  
మునుకూడ చేయువారు అందరును మహావీరములవారికి ప్రియులు.



ఇట్టివారలను మహిమీతమువారు గమనించి ఇకముందు జెప్పజోవు ప్రకారముగా నాదరింతురు.

### శిష్యపరిశోధన

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి గుప్తశాఖనుగురించియు ఆ శాఖ యొక్క అధిపతులనుగురించియు ఆ శాఖయొక్క సభికుల సమాగమములనుగురించియు చెప్పతగినంత చెప్పబడినది. ఇంతకంటె సభికుముగా తెలిసికోవలయునని కోరికయుండినయెడల శ్రీ లెడ్జీటరుగారి వల్ల వ్రాయవడిన గ్రంథములు అనేకములు సహాయపడవచ్చును. అవి ఆంగ్లభాషయందుండుటవలన వారి గ్రంథములలో నొకటియందు ఉండువిషయములను కొద్దిగా తెలియపరుచుటకు ప్రయత్నించుచున్నాను.

గుప్తశాఖకు ముఖ్యాధికారి అనగా అందలి సామాజికులకు కావలసిన వృద్ధినిగురించి అక్కరవుచ్చుకొనువారు 'మోర్యా' అను వ్యవహారనామముగల యొక జీవన్ముక్తులు. వారు అంతరంగశాఖయొకటి ఉండవలయునని ఆ శాఖను స్థాపించి దానికి తాము గుప్తగురువులుగా నేర్పడిరి అని యిదివరకు వ్రాయబడినది.

జీవన్ముక్తసమాజము (Brotherhood) అని యొక్క గుప్తసమాజముకలదు. ఆ సమాజమునందు జీవన్ముక్తులు ముఖ్యముగా మెంబర్లు. వారల శిష్యులుకూడ అనేకులు ఆ సమాజమునకు చేరినవారు. రాజవిద్య, రాజగుహ్యము, గుప్తవిద్య అనుపేళ్ల వ్యవహరింపబడు బ్రహ్మవిద్యయందు ఒక పదవిని ఎక్కినవారికి జీవన్ముక్తులు అనిపేరు. వీరలు స్థూలశరీరములను ధరించియుండువారు. జీవన్ముక్తిదశకు ఎక్కినవారిని మనము స్థూలదృక్కుతో విమర్శించుట చాలకష్టము. వారల స్థూలశరీరములయందలి అణువులు బహుతేజోవంతములు. ఓజోవంతములు. ఓజస్సును తేజస్సును వారి ముఖవిలాసమునందు కనబడుచుండును. అంతశ్శీతలత అను పదవి వారి ముఖ్యచిహ్నము. సూర్యునియొక్క తేజస్సును మనమందరమును కనుకొని యుండినను సూర్యుని ఎవ్వరైనను చర్మచక్షువులతో చూడజాలము.



అట్లు చూచుట కారంభించినయెడల మనకండ్లు చూపులేక చెడిపోవును. తగిన అద్దములను ఉపయోగించితేనేగాని వేరు విధమున చూడజాలము. జీవన్ముక్తులు భూలోకమునందు జననంఘముల సంచరించునెడల వారల పరిశుద్ధతను మనలోకమునందలి మలినవస్తువులు తగ్గించలేవు. అయినను జీవన్ముక్తుల ముఖవిలాసమునందు ప్రకాశించుచుండు ఓజస్సు తేజస్సు ఇవి మనుష్యులకు దుర్నిరీక్ష్యములు. తమ యోగిక కార్యములను నిరాటంకముగా జరుపుకొనుటకుగా జీవన్ముక్తులు జననంఘములయందు బసచేసి యుండరు.

బదరికాశ్రమమునందును శంబళము, కలాపము మొదలగు గ్రామములయందును వారలు నివసించియుందురని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. శ్రీ దక్షిణామూర్తి వీరముయొక్క సమీపమున మనువు, బోధినత్వులు, మహాచోహను అను పరమఋషులు బసచేసియున్నారు అను సంగతిని జ్ఞాపకముంచుకోవలయును. ఇతర ఋషులు, శ్రీ మోర్య, శ్రీ కుటుహూమి మొదలగు ఋషులు టిబెట్టుదేశమునందు సాధారణముగా విజనప్రదేశములందు ఇండ్లుకట్టించుకొని ప్రపంచముతో సంబంధము చాలించుకొనియుండు సన్యాసులుగా కాపురము ఉన్నారు. వారల శిష్యులు పరిజనులు ఇట్టివారు వారి ఆశ్రమముల సమీపమందు వసించుచుందురు. దూరస్థలములయందు నివసించుచున్న మనవంటివారిని పైనచెప్పిన జీవన్ముక్తులు వారి జ్ఞానచతువుచే చూచి గమనించుచుందురు.

మరియొక విషయమును ఇప్పుడు తెలియచేయవలయును.

సూక్ష్మదేహములతో దేశాంతరగమనము

స్థూలశరీరముగాక ఇతరములైన సూక్ష్మశరీరములు మనకు గలవు. అవి స్థూలశరీరముయొక్క సంబంధములేకయే దేశమునందు సంచారముచేయును. జీవాత్మ ఇచ్చయించినపుడు అతని సంచారమునకు సూక్ష్మశరీరములు స్థూలశరీరమువలెనే ఉపయోగపడును. శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఇట్టి సూక్ష్మశరీరములనుగూర్చి సందర్భము



వశమున ఇతర అనేక శరీరములనుగురించియు చెప్పియున్నది. ఆకాశ  
దేహయు, మనశ్శరీరము, స్వప్న దేహము అను దేహములనుగురించి  
యు, “ నిర్మాణచిత్తాన్యస్మితామాత్రాత్ ” అను యోగసూత్రము  
నందు చెప్పిన నిర్మాణశరీరములనుగురించియు శ్రీయోగవాసిష్ఠము  
నందు చెప్పియున్నది. స్థూలశరీరము చిన్నవయస్సునందు, శైశవ  
మునందు స్వధాగా పనిచేయుటకు, దూరగమనమునకు చాలినంత  
దార్ఢ్యములేకయుండి ఆహారము వ్యాయామము మొదలగువాటిని  
నేపించగా దార్ఢ్యమునుపొందినట్లు సూక్ష్మదేహములుకూడ వాని  
వానికిగా నేర్పడిన వ్యాయామములను పొందినపుడు స్వధాగాచరిం  
చుటకు కావలసినశక్తినిపొందును. కొంతమట్టుకు తెలివితో ప్ర  
యత్నముచేసినయెడల సాధారణ జనులుకూడ తమ ఆస్త్రిలుబాడితో  
(స్థూలశరీరముయొక్క సంబంధములేకనే) దేశాంతరగమనము చేయ  
గలరు. అట్లుండగా దేశాంతరగమనము ఆస్త్రిలుబాడితో నడవ  
వలెనని కోరు ఉపాసకులు వార్లయొక్క అనుష్ఠానములయొక్కయు  
యోగముయొక్కయు (యోగము అనగా నింద్రియములు మనస్సు  
అనువాటిని కొంతమట్టుకు జీవాత్మయొక్క ఇష్టప్రకారము వ్యవ  
హరించునట్లుచేయుట) ఫలముగా స్వప్న దేహమును మాత్రము స్థిర  
పరుచుకొని కొందరు ఉపాసకులు స్వేచ్ఛగా తమ ఉద్దేశప్రకారము  
ఉద్దేశించిన స్థలములకు పోగలరు. స్వప్న దేహముతోగాని మనశ్శరీర  
ముతోగాని పయనముచేయువారికి స్థూలపదార్థములు అడ్డుచేయ  
లేవు. ముండ్లు, చెల్లు, రాళ్లు, కొండలు వీటినిన్నిటిని వాటిలో  
దూరి ఆవలికి పోగలరు. ఇట్టి ప్రయాణములు జాగ్రదవస్థలో  
జ్ఞాపకము ఉండవు. అనుష్ఠానము అవ్యాజముగా నడిపి పరోప  
కారచింత (బుద్ధికాదు) ను బలపరుచుకొని గర్వమును, అహం  
భావమును చాలమట్టుకు జయించితే స్వప్న దేహముతో చేసినకార్య  
ము జాగ్రదవస్థలో జ్ఞాపకమునకు వచ్చును. యోగమార్గమునందు  
ప్రయత్నముచేసి ఒక పదవినిపొందినవారికి దూరదృష్టి దూర  
శ్రవణము ఇట్టి సిద్ధులు సాధ్యములు. ఇందుకు స్వప్న దేహము దట్టము  
కావలయును.



యోగదృష్టి

యోగదృష్టిని ఉపయోగించి జీవన్ముక్తులు తమ శిష్యులు ఏ యే కాలములయందు ఏమిచేయుచున్నారు అని తెలుసుకొనుట అతి సులభము. వారలు ఏమి మాటలాడుచున్నారు అని దూరశ్రవణ శక్తివల్ల తెలిసికొందురు. ఈ రీత్యా తమ శిష్యులుగాని, భవిష్యత్కాలమందు ఎవరిని వారు శిష్యులుగా నేర్పరుచుకొనుటకు ఇచ్చు యింతురో అట్టి శిష్యులు ఏకాలమునందు, ఎట్టి సందర్భమునందు ఎట్టి సందిగ్ధమునందు, ఎట్టి ఇరుకునందు ఎట్లు నడుచుకొందురో ఆ సంగతులంతటిని తెలుసుకొందురు అనుటకు సందేహమేలేదు. ఈ ప్రకారము తమ శిష్యులను, శిష్యులుగా నేర్పరుచుకోబోవువారిని వారు గమనించుచున్నారు అని గుప్తశాఖయందుండు ప్రతి మెంబరును నిరీక్షించుచుండుట వారి ధర్మము, వారి ఆశయముకూడ.

ఇట్లు శిష్యులను గమనించుశక్తి జీవన్ముక్తులకు మాత్రము కాదు. వారి ముఖ్యశిష్యులుగానుండిన శ్రీ ఆనిభిసెంటు అమ్మగారు శ్రీ లెడ్జిటరుగారు మొదలగువారలకుకూడ సాధ్యము.

గుప్తశాఖకుచేరిన అనేకమెంబర్లు వీలుపడినప్పు డెల్లయు తమ స్వప్న దేహములతో తమ గురుదేవులయిన జీవన్ముక్తులయొక్క ఆశ్రమములకు వెళ్లుదురు. జాగ్రదవస్థయందు కనుగొనుటకు సాధ్యముకాని జీవన్ముక్తులను స్వప్న దేహముతో దర్శించుట సాధ్యము. అట్లు స్వప్న దేహమునందు చేసినసంచారములుగాని వ్యవహారములుగాని జాగ్రదవస్థకువచ్చిన పిమ్మట చాలమంది శిష్యులకు జ్ఞాపకముండదు. ఇట్లు జ్ఞాపకము లేకయుండుట ఉపాసకునికి కొంతవరకు చాలమంచిది. స్థూలశరీరమందు జాగ్రదవస్థయందు మనము ఉండునంతకంటె అనేకంతలు వీర్యవంతులు, ధైర్యవంతులు, యుక్తివంతులుగా నుండుము మనము అని గురువులవారు పదే పదే వ్రాసియున్నారు. ఖులాసాగా నడుచువాని కాలికి భారము కట్టినట్లు స్థూలశరీరము ఉండును అని పుస్తకములలో చెప్పియున్నాము. స్వప్న దేహముతో మనవంటివారలు



చేసిన కార్యములు అతి సాహసవంతములుగా నుండునట. అట్టి సాహసకార్యములను లోకోపకారార్థము గురువులవారి సాహాయక సైన్యమునం దొకరుగా చేసినకార్యములు మనము జాగ్రదవస్థకు తిరిగివచ్చినపుడు మనవంటివారికి జ్ఞాపక ముంటే మనకు గర్వము పుట్టును. గర్వము ఉపాసకునికి పతనహేతువు గనుక జ్ఞాపకము లేక పోవుట మన అదృష్టమే.

జీవన్ముక్త గురుదేవులవారి స్థూలశరీరములు

టిబెట్టు దేశమునందు కొండలనడుమ నొక నది పారుచున్నది. ఆ నదియొక్క ఒక గట్టునందు మోర్యాఋషిగారి బస ఉన్నది. మరియొక్క తీరమునందు కుటుహూమిఋషిగారి ఇల్లు ఉన్నది. ఈ తీరమునందే ఒక చిన్న కుటీరమును నిర్మించుకొని జ్వాలకూలు ఋషి గారున్నారు. గుప్తశాఖకు అధిపతియైన మోర్యారాజుగారు క్షత్రియశరీరమును ఇప్పటికిని ఉపయోగించుచున్నారు. ఈ స్థూల శరీరమును చూచినవారు కొందరు ఉన్నారు. వారియొక్క (స్థూల శరీరముయొక్క) వయస్సు ఇంత అని చెప్పుట అసాధ్యము. మన శరీరములు అనారోగ్యమువల్లను మనస్సుననుండు చింతలు, వ్యాకులములు, ఈర్ష్యాదులవల్లను శిథిలములై పోవుచున్నవి. మహద్వలశరీరములు మనశరీరములవలె శిథిలము కావు. చూచినవారు మోర్యాఋషిగారు సుమారు ముప్పదియైదు లేక నలువది సంవత్సరముల వయస్సుగలవారివలె కనబడుదురని చెప్పుచున్నారు. వాస్తవముగా నూటయేబది సంవత్సరములకంటె నధికముగా నుండును అని కొందరు చెప్పియున్నారు. ఇంచుమించుగా నూరేండ్లకుముందు వారినిచూచిన మ్యాడం బ్యావట్సీ అమ్మగారు అప్పటికి మోర్యాఋషిగారి స్థూలశరీరము ముప్పది నలువదియేండ్లదానివలె కనబడినది అని వ్రాసియున్నారు.

ఇదేవిధముగా కుటుహూమి ఋషిగారుకూడ యౌవనపురుషునివలెనే కనబడుచున్నారు. జీవన్ముక్తుల స్థూలశరీరములవయస్సు మనవంటివారలు నిర్ధారముచేయుట చాలకష్టము. సంతృప్తులై కామ



క్రొధముల వేగముచేత శిథిలముకాక తేజోవంతములైన శరీరములు కాలవశమున జీర్ణములు కావు.

ఈ విధముగా జాగ్రత్తతో పెంచబడినశరీరములు జననంఘముల మధ్యన ఎల్లకాలము ఉండినయెడల అనేకవేల జనులదుష్ట తలంపులు, అధర్మములు, పాపకృత్యములు మొదలగువాటియొక్క దుష్టస్పందములవల్ల పరిశుద్ధమైన శరీరము మునలితనమును చెందవచ్చును. కనుక విజనప్రదేశములందు ఋషులు ఆశ్రమములను కలుగజేసికొనియుందురు. అయినను స్థూలశరీరములతో కొన్ని స్థలములకు వారలుపోయి చేయవలసిన లోకసేవలు కొన్నియుండును. కనుక అపుడపుడు మోర్యాఋషిగారు ఒక వైపునకును కుటుహూమి ఋషిగారు ఒక వైపునకును, పోయి సంచారముచేయుచుందురు. వీరలనిద్దరిని (వారిస్థూలశరీరములను) దర్శించుకొను ప్రాప్తిచెందిన వారలను కొందరిని ఎరిగినవారలు ఇప్పటికిని జీవదశయందున్నారు.

కుటుహూమిఋషిగారు ఇపుడు ఉపయోగించుచుండు శరీరము కాశ్మీరదేశమునందలి బ్రాహ్మణశరీరము. కాశ్మీరదేశపు బ్రాహ్మణులు కొందరు దక్షిణ హిందూస్థానమునందు ఉద్యోగములో నుండువారిని నేను చూచియున్నాను. ఇంగ్లీషువారి దేహాఛాయకును వారల దేహాఛాయకును చాల వ్యత్యాసముకానరాదు. స్థూలశరీరమునుగురించి సంతవరకును శ్రీ మోర్యాఋషిగారి శరీరమును గురించి వ్రాసినదంతయును శ్రీ కుటుహూమిఋషిగారికి కూడ నన్వయించును.

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు చెప్పబడియుండు జీవన్ముక్తులందరును ఆధికారికపురుషులు. మహిమీతమంతయు ఆధికారికపురుషుల సమాజము. కనుక ఆధికారికపురుషులు లోకమునందు స్థూలశరీరములతో కొన్ని సందర్భములలో ప్రవర్తించవలసియుండును. అట్టి సందర్భములయందు ఆధికారికపురుషులు తమ స్థూలశరీరములను తమ ఆశ్రమములలో భద్రముగానుంచి లోకమునందు తమ శిష్యులు ఉన్నస్థలములకు తమ సూక్ష్మశరీరములతో వచ్చి శిష్యులను అడిగి



వారి స్థూలములను పుచ్చుకొని, అనగా వారలయొక్క స్థూలశరీరములలో ప్రవేశించి పనిచేతురు. శిష్యులు గురుదేవులవారికి తమ స్థూలశరీరములను సమర్పించి తమ సూక్ష్మశరీరములతో నేవచేయుచుందురు. ఈలాటి వృత్తాంతము శ్రీ శంకరాచార్యులు వారిని గురించి శంకరవిజయమునందు చెప్పబడియున్నది.

గుప్తశాఖనుగురించి వ్రాయుచు ఆ శాఖకు అధిపతిగానుండు మోర్యారాజునిగురించియు ఆ శాఖయందు అక్కరపుచ్చుకొను ఇతర జీవన్ముక్తులనుగురించియు కొన్ని సంగతులు వ్రాయబడినవి. ముఖ్యముగా గుప్తశాఖయందుచేరినవారి యుద్దేశము తామును తమ గురువులవారివలెనే జీవన్ముక్తులు కావలెననియే ఉండును. ఆ ఉద్దేశము అవ్యాజముగా నిజముగానుండినయెడల అందుకు కావలసిన జ్ఞాననిష్ఠ గమనించవలసియుండును. తగు ప్రయత్నములుచేసి జ్ఞాన సంపాదనచేయవలయును. ఆ ప్రయత్నములలో ముఖ్యమైనది సాధన చతుష్టయము. సాధనచతుష్టయమును సంపాదించుట గుప్తశాఖయొక్క ముఖ్యోద్దేశము. పరోక్షగురువులవారైన జీవన్ముక్తుల అభిలాష ప్రకారము అపరోక్షగురువులైన శ్రీ బినంటమ్మగారు శ్రీ లెడ్జీటరుగారును ఇతరులును గుప్తశాఖకుచేరిన మెంబర్లను అప్పుడపుడును సాధనచతుష్టయమును సంపాదించుకోవలసినదని చెప్పుచు అందుకు అవశ్యములైన సలహా ఇచ్చుచుందురు. మెంబర్లకందరకును శ్రద్ధ ఒకటేతీరున నుండదు. “శ్రద్ధావాక్ లభతే జ్ఞానం తత్పరః సంయతేంద్రియః” అని శ్రీమద్భగవద్గీతలయందు చెప్పినట్లు శ్రద్ధా వంతులు కొంతమట్టుకు నిజమైన కృషిచేసి తమ అభివృద్ధిని గమనించుచుందురు. తమ ఆశ్రమములయందు ఉండియే లోకమునందు ఏదేశమందో ఏగ్రామములోనో నివసించుచుండు ఉపాసకుడు ఏవిధముగా ధర్మప్రవర్తనమునందున్నాడో సందిగ్ధములయందు ఎట్లు నడుచుకొనుచున్నాడో ఎట్టి సదాచారములను కలిగియున్నాడో అదంతయు పరోక్షమునందుండియే అతని జీవన్ముక్తగురువులవారు గమనించుచుందురు. అందువల్లనే జీవన్ముక్తులగు గురువులవారిని పరోక్షగురువులవారు అని యిదివరకును అంటిమి.



## ఋణానుబంధము

లోకములో మనుష్యుల కందరకును ఒకరితోనొకరికి బంధము ఏర్పడియుండును. ఒకరికొకరు మేలుచేసియో కీడుచేసియో లేక స్వభావతః ఒకరినొకరు ఆకర్షించియో ఒకరికొకరికి ఒకవిధమైన సంబంధము ఏర్పడియుండును. ఆకర్షణమువల్ల సంబంధము ఏర్పడినవారలు ఉపరిజన్మములందుకూడ ఆకర్షింపబడుదురు. ఇట్లు అనేకసార్లు జన్మములయందు ఆకర్షింపబడుచు ఒక జీవాత్మకును మరియొకజీవాత్మకును ఒకవిధమైన స్నేహము ఏర్పడును. స్నేహము ముదురుచు గాఢప్రీతి కలుగును. ఈ విధముగా నొక్కొక జీవాత్మకును తనవంటి గుణములుగల పెక్కుమంది జీవాత్మలతో అనుబంధము ఏర్పడును. ఈ అనుబంధమునకు ఋణానుబంధము అని పేరు. “ఋణానుబంధరూపేణ పశుపత్ని నుతాలయాః” అని లోకవాడుకను వినియున్నాము. ఇట్టి ఋణానుబంధ మేర్పడిన జీవాత్మలు ప్రవృత్తిమార్గమునందే అడుగు తరగతులలో నుండువారు కొందరు. నడిమితరగతులలో నుండువారు కొందరు. నివృత్తిమార్గము నెక్కనారంభించినవారు కొందరు. నివృత్తిమార్గమునందు నిలకడకొనినవారు కొందరు. ఇట్లు వారు వారు వారలశ్రద్ధ భక్తి వృత్తియు మొదలగు సాధనములతో అత్యున్నతపదవియైన జీవన్ముక్తపదవిని ఎక్కినవారుకూడ ఉండురు. పదవి ఎక్కువకానుకాను ఇతర జీవాత్మలతో ఋణములు ఎక్కువయగుచుండును. క్రమేణ జీవన్ముక్తపదవికి ఎక్కినవారు తాము ఎవ్వరితో సంబంధము పొందియుండిరో వారినందరిని కనిపెట్టి తమ యోగశక్తితో లోకములోనుండు జీవాత్మలకు తాము పరోక్షమునందు ఉండి అనగా తాము ఎవ్వరికి నహాయము చేయుదురో వారల కండ్లకు అగబడకయే నివృత్తిమార్గయాత్రకు కావలసిన సహాయములను చేయుచు వారలకు తాము జ్ఞానదాతలుగా నేర్పడి తాము వారికి పడిన ఋణములను తీర్చుకొందురు. ఇది చూడగా జీవన్ముక్తిస్థితిని పొందినవారికి లోకులయందు ఉండునంతలక్కర లోకులకు తమ వృద్ధి విషయమున ఉన్నట్లు కనబడదు. నిజముగా “లోకస్యాఽజ్ఞానశాంతయే” అను ప్రథమ పద్యమునందు జీవన్ముక్తులే.



ఆరువేలకోట్ల జీవాత్మలు భూలోకము భువనలోకము స్వర్గలోకములను మూడు లోకములయందును జీవ వికాసమునందు ఉన్నారని వినుచున్నాము. ఇన్ని కోట్ల జీవాత్మలును స్వల్పసంఖ్యగల జీవస్మక్తుల చే తరించవలసినదిగా నున్నది. కనుక ఒక్కొక్క జీవస్మక్తుడును అనేకవేల జీవాత్మలతో ఋణానుబంధముచెంది వారల వికాసమునకు ప్రయత్నపడుచు గురుశిష్యసంబంధము నేర్పరుచుకొని తనకు శిష్యులనుగాచేసికొనుటకు నిశ్చయింపబడిన జీవాత్మలు భూలోకమునందుండునపుడు ఆ లోకమునందు ఏవిధముగా జ్ఞానోపదేశములు చేయవలెనో ఎవరిని మధ్యవర్తిగా నేర్పరుచుకొని జ్ఞానోపదేశము చేయవలెనో ఆ ప్రకారమును ఇతరలోకములయందు ఉన్నపుడు ఇతరవిధములుగానును లోకులను వారి వికాసవిషయమై గమనించుచుందురు. ఇదిచూడ శిష్యులు గురువులను వెదకికొనిపోవుటలను లోకవాడుకకు విరోధముగా గురువులవారే శిష్యులను వెదకికొని పోవునట్లున్నది. ఇదియే నిజమైనసంగతి. ఇది ఋణానుబంధముయొక్క మహిమ. ఇదేవిధముగా మనమందరమునుకూడ మనకన్న తక్కువ పదవియందుండు వారలతో ఋణములను ఏర్పరుచుకొనుచున్నాము. కనుక మనమును ఇతరులకు పడిన ఋణములను తీర్చుకొనవలయును. ఇప్పటినుండియే ప్రారంభించ వలయును. “స్వాధ్యాయప్రవచనే చ” అను వాక్యముయొక్క ఉద్దేశము ఋణానుబంధము నేర్పరుచుకొనుటయే.

ఇంతకుముందు వ్రాయబడియున్నట్లు జీవస్మక్తులు ఎల్లపుడును తమ తమ శిష్యులు గుప్తశాఖయందు ఎవరెవరు ఏమాత్రము వృద్ధి పొందుచున్నారు అని గమనించుచుందురు. వారి ఆశ్రమములనుండియే జ్ఞానదృష్టిచే గమనింతురు. ఇంతేకాదు. శ్రీమద్భాగవతము తృతీయ స్కంధమునందు చెప్పినప్రకారము, కపిలావతారము ముగియునందర్భమున కపిలమహర్షి హిమవత్పర్వత ప్రాంత్యములకు పోయెననియు అచట “ఆస్తే యోగం సమాస్థాయ సాంఖ్యాచార్యై రభిష్టుతః । త్రయాణా మపి లోకానా ముపశాంత్యై సమాహితః ॥” అని చెప్పియుండుప్రకారము జీవస్మక్తులు నిరతమును తపస్సుచేయుచు లోకమునకు ఉపశాంతిని వర్షించుచుందురు.



ఇదంతయు పరోక్షగురువులు చేయువని. అపరోక్షగురువులైన శ్రీ బినంటమ్మగారివంటివారు జీవన్ముక్తులతరపున వారి వారి శిష్యుల కందరకును గుప్తశాఖమూలముగా జాగ్రదవస్థయందు జ్ఞానబోధలను చేయుచుందురు అని ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది. ఇదంతయు స్వప్రయోజనార్థముకాదు. పరోపకారార్థమే. నిర్వేతుకముగా చేయబడునది లోకసేవయే అను ముఖ్యాంశమును మరవకూడదు. లక్షోపలక్షలకాలముగా మహిమీతమువారు చేయుచున్న జ్ఞానోపదేశము లోకమునందుండువార్ల కందరకును సామాన్యముగానుండును. ఇప్పుడు ఈ గుప్తశాఖయందుచేరి అక్కరతో, శ్రద్ధతో, భక్తితో, పరోపకారబుద్ధితో, అవ్యాజకరుణారసమును వెదజల్లుచు గురుదేవుల వారివలె తామును బహువిశాలమైన లోకమును తనలో కలుపుకొని తాను అనుభవించు మనశ్శాంతిని అంతయు తాను పొందిన జ్ఞానమునంతయు నితరులకు తెలియచెప్పవలెనను నిజమైన ఇచ్చుకొన్న శిష్యుని అతనియొక్క గురుదేవులవారు తమ సమక్షమునకు పిలిపించుకొందురు. ఈ సంగతి ఎంతటి అద్భుతముఅని మనము కనుగొనలేము.

మన జాగ్రదవస్థయందు మనము దర్శనసంభాషణాదులను నలుపుటకు సాధ్యముగానుండు. శ్రీ బినంటమ్మగారును, వారి పదవియందుండు ఇతరులును జీవన్ముక్తులగు పరోక్షగురువులవారి ప్రతినిధులు. ఒకానొక శిష్యుడు సాధనసంపత్తికి నిజమైనప్రయత్నము చేయుచు సాధనములను కొంతమట్టుకు అనుష్ఠించుచున్నాడని జీవన్ముక్తులు జ్ఞానదృష్టితో గమనించినపుడు ఆ శిష్యుని తన సమక్షమునకు పిలుచుకొనిరమ్మని జీవన్ముక్తగురువులవారు మధ్యవర్తి గురువులవారికి ఆజ్ఞానొసంగుదురు. మధ్యవర్తిగురువులవారు పిలువబడిన శిష్యులను వారల స్వప్న దేహములతో ఆశ్రమములకు తీసికొని వెళ్లుదురు.

సనాతనధర్మమునందు మహిమీతమువారి సంప్రదాయమునందు శిష్యులకు బ్రహ్మవిద్యను ఉపదేశించుటలో కొన్ని సంప్రదాయములు గలవు. ఇవి మహిమీతమువారి సంప్రదాయములకు భూమికలు



గ్రంథములయందు చెప్పబడియున్నవి. ఈ భూమికలు మహాకోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నవి. ఇదే విధముగా అజ్ఞానభూమికలు అనికూడ ఏడు భూమికలనుగురించి చెప్పియున్నారు. ఆ విధముగా జ్ఞానదానమునందుకూడ కొన్ని భూమికలు గలవు. అజ్ఞానభూమికలు జ్ఞానభూమికలు అను సాంకేతిక నామధేయములవలె జ్ఞానోపదేశ భూమికలనుగురించి లెక్కపెట్టి చెప్పియుండలేదు. కాని శిష్యుడు జ్ఞానోపదేశమునుపొందుటకు ఎట్లు నడుచుకోవలెనుఅని చెప్పియున్నారు. ఇందులో ముఖ్యమైనది సాధనచతుష్టయనంపత్తి. ఇది శిష్యునిచే చేయబడునది. శిష్యుడు కొన్ని భూమికలను సాధించినపిదప గురువులవారి భాగమునకు కొన్ని భూమికలు గలవు. గురువుల వారు జ్ఞానోపదేశమును ఆరంభించుటకు ముందు శిష్యుని పరిశోధించ వలసినది ఒకభూమిక. ఈ పరిశోధన పరిపరి విధముల జరుగును. సనాతనధర్మమునందు గురువు తనకు సరియని తోచినట్లు అనేక విధములచేత శిష్యుని శోధింతురు. అనేక గురువులమార్గములు అనేక ములు. పురాతన సంప్రదాయమును తెలియపరుచునట్టి గ్రంథములు మనకు కొన్ని కానవచ్చుచున్నవి. ఆ గ్రంథములయందు ఈ పురాతన సంప్రదాయమునుగురించి వివరముగా చెప్పియున్నారు. అట్టి గ్రంథములలో ముఖ్యమైనది యోగవాసిష్ఠము ఒకటి. “ఆ దా శమదమప్రాప్తైర్గుణైః శిష్యం విశోధయేత్” అని పైన చెప్పబడిన యోగవాసిష్ఠమునందు స్థితిప్రకరణము దామవ్యాళకటోపాఖ్యానము (౩౨ వ సర్గ-౨౩ వ శ్లోకము) నందు చెప్పియున్నది. అనగా గురువులవారు శిష్యునకు జ్ఞానోపదేశము నారంభించుటకు ముందు ఆ శిష్యునికి శమదమాదిగుణములు ఉన్నవా అని పరీక్షించవలెనట. దివ్యజ్ఞానసమాజముయొక్క గుప్తశాఖకు చేరినవారు ముఖ్యముగా నేర్చుకొనుటకు ప్రయత్నముచేయునవి లోకప్రసిద్ధములైన సాధన చతుష్టయము.

పురాతన సంప్రదాయమునందు జ్ఞానమార్గమునందలి సంగతులనుగురించి గురువులవారిని సమీపించినపుడు శిష్యులను గురువుల వారు తమ ఆశ్రమములయందు ఒక సంవత్సరకాలము నిలుపుకొను



దురు. ఇది ప్రశ్నోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. ఆ సంవత్సర కాలమును శిష్యులు తమ చదువు తపస్సు మొదలగునవి జరుపుకొనుచు తమయొక్క పురోవృద్ధికిగా కావలసిన శాస్త్రజ్ఞానమును తపస్సును స్థిరపరుచుకొనుచు, ఇకముందు ప్రారంభించబోవు శ్రవణమునకు అర్హతను సంపాదించుకొనుచుందురు. “త్యురస్యధారా నిశితా” కత్తియొక్క పదునుపార్శ్వమున నడుచుటవంటి సాహసమును పొందవలసినవిద్యకదా బ్రహ్మవిద్య. కత్తిమీది సామును నేర్చుకొను అభ్యాసము కావలసియున్నది. అట్టి అభ్యాసమును సాగించుచు గురువులవారి ఆశ్రమములయందు శిష్యుడు నివసించియుండుట అనుపూర్విక సంప్రదాయము. ప్రకృతనాగరిక కాలమునందు లోకవ్యవహారములయందు చరించుచు పొట్టపోసుకొనుచు ఉన్నను శుభేచ్ఛ గలవారు జీవనోపాయములను సంసారములను వదిలిపెట్టి గురువుల వారిని వారియొక్క ఆశ్రమములయందు కనిపెట్టి వారి ఆశ్రమములలో వసియించుటకు వీలులేదు. ఇట్టి దినములలో గురువులవారు అనుపూర్విక సంప్రదాయమును నడిపించుచు వివిధిపాజనకములైన వ్యాసంగములను శిష్యుడు జరుపుకొనుచు ఉండియు బ్రహ్మవిద్యోపదేశమును పొందుటకు కావలసిన ప్రయత్నములు జరుగుచునేయున్నవి. పరిస్థితులు మారిసవిగాని సంప్రదాయములు మారలేదు. గురువులవారి ఆశ్రమమునందు వారి సాన్నిధ్యమందు ఉండుటయే శిష్యునికి ఒకవిధమైన బలము. గురువుల వాతావరణమునందు బలము ప్రచ్ఛన్నముగా నుండును.

ప్రవృత్తిమార్గమునందు నడుచుచు కొంతకొంతగా ప్రవృత్తి మార్గమునకు అవశ్యములైన కామాదిషట్కమును నివృత్తిమార్గమున కవశ్యములయిన శమాదిషట్కముగా మార్చుకొని తన శీలమును చక్కపెట్టుకొనుచు నివృత్తిమార్గయాత్రకు సిద్ధమగుచు నివృత్తిమార్గమునకు ముఖ్యచిహ్నమైన అఖండవృత్తిని అభ్యసించుచు వచ్చునట్టి శిష్యుని, పరోక్షమునందు హిమవత్పర్వతప్రాంత్యములయందు తమ ఆశ్రమములలో తమ స్థూలశరీరములతోనుండు గురువులవారు తమ యోగశక్తితో జ్ఞానశక్తితో సామాన్యముగా పరీక్షించినదాని



యొక్క ఫలితార్థముగా శిష్యుని తమ సమక్షమునకు పిలిపించు కొందురు.

అఖండరూపస్థితి

“ఊర్ధ్వమూల మథ శ్వాఖం అశ్వత్థం ప్రాహు రవ్యయం” అని చెప్పబడియున్నది. లోకమును అందలి సృష్టినంతయు ఒక వృక్షముగాపోల్చి ఆ వృక్షమునకు పత్రపుష్పశాఖాదులు ఉన్నట్టు ఒక్కొక్కవ్యక్తియు అన్ని శాఖలు పత్రములు పుష్పములును సముదాయమందు ఒకటే వృక్షముగా నున్నట్టు ప్రతిపత్రమును వాయువును ఆకర్షించి ఊపిరివిడిచి ఉచ్ఛ్వాసనిశ్వాసములు నడుపుచుండగా వృక్షము ఆరోగ్యమును చెందియుండునట్టును వృక్షము తన మూలము అనగా వేరుతో జలమును త్రావి ఆ రసమును బోదె, కొమ్మలు, రెళ్లలు, ఆకులు, పుష్పముల కంతటికిని ఇచ్చినట్టు ఈ వృక్షమునందు ఏ భాగమునకు దెబ్బతగిలినను చెట్టునకంతయు నొప్పికలిగినట్టు ఉండుస్థితికి అఖండవృత్తి అనివేరు. “వేదాంత సిద్ధాంత నిరుక్తిరేషా బ్రహ్మైవ జీవః సకలం జగచ్చ | అఖండరూపస్థితి రేష మోక్షో బ్రహ్మాద్వితీయే శ్రుతయః ప్రమాణం ||” అని వివేకచూడామణియందు చెప్పియున్నది.

మోక్షము అనగా అఖండరూపస్థితియే అని తాత్పర్యము. జీవన్ముక్తులు అఖండరూపస్థితిని అనుభవించుచుండువారు. లోకమంతయు తామే అను అభిప్రాయముకలిగి ఇతరుల నుఖదుఃఖము అజ్ఞానము ఇవన్నియు తమవే అని తెలిసికొని అనుభవించుచు ఉండువారు. ఎవరినైనను తాము శిష్యులుగా కొనవలెనని యత్నించితే మొట్టమొదట అఖండరూపస్థితిని వారికి తెలియపరిచి వారలుకూడ అఖండరూపస్థితిని యథాశక్తిగా అనుష్ఠించితేనే వారలను శిష్యులుగా నొప్పుకొందురు. “యే నైవ యాతా యత యోఽస్య పారం త దేవ మార్గం తవ నిర్దిశామి” అనినట్టు జీవన్ముక్తులు ఏ అఖండరూపస్థితిని అనుష్ఠించినందువలన జీవన్ముక్తులు అయిరో ఆ అఖండరూపస్థితిని ఆదినుండియు తెలియజేయుదురు. ‘యూనివర్సలు బ్రదరుహూడు’ అని దివ్యజ్ఞాన



సమాజమును చేరుటకు ముఖ్యోద్దేశమైన సర్వజీవాత్మైక్యభావము అను సాభాత్మభావమును తెలియచేసినారు. ఆ అఖండరూపస్థితిని కొంతమట్టుకు అభ్యాసమునం దుంచుకొన్నవారినే శిష్యులుగా నెత్తికొందురు.

లోకులలో ఎవ్వడైనను శమదమాది గుణములను అభ్యసించుటకు ప్రయత్నపడి ఆ గుణములనుగురించి వ్యాసంగము చేయుచున్న నందర్భమున గురుదేవులవారు అతనిని తన ఆశ్రమమునుండియే గమనించుచుందురు అని యిదివరకే చెప్పబడియె. లోకమునందు నివృత్తిమార్గమునందు చాలదూరము పయనముచేసి సర్వజీవాత్మైక్యభావమును మనసా అంగీకరించి క్రియయందు పరోపకారము, లోకసేవ, దేశసేవ ఇట్టి సేవలచేయుచు తనను లెక్కపెట్టకయే ఇతరులను గురించి సహాయపడువారు హితకాములు అనబడుదురు. శ్రీ జీవన్ముక్తగురువులవారు మధ్యవర్తిగురువులతో చెప్పి పైనచెప్పిన హితకామిగానుండు శిష్యుని తమవద్దికి పిలుచుకొని రమ్మని చెప్పదురు అనియు నిదివరకే చెప్పబడియున్నది.

మనలో చాలమంది నిద్రించుకాలమందు మనస్థూలశరీరములు నిద్రించుచుండగా ఆ శరీరమునువదిలి స్వప్నశరీరములతో భువర్లోకమునందు నిరాటంకముగా సంచరించుచు పరోపకారము చేయుచుండుము. అదృశ్యసహాయులు అనువర్గమునందుచేరి గుంపులు గుంపులుగాకూడి శ్రమలలోమునిగినవారలకు సహాయము చేయుచుండుము. జాగ్రదవస్థయందు మనము పనులుచేసినయెడల స్థూలశరీరము అలిసి పనిచాలించియుండవలయునని తోచును. స్వప్నశరీరమునకు (స్వప్నశరీరము అనుపేరు యోగవాసిష్ఠమునందు ఉన్నది) అలసట అనునది లేదు. కనుక ఎంతకాలమైనను స్వప్నశరీరముతో పనులు చేయవచ్చును. చేసినపనులు జాగ్రదవస్థలో జ్ఞాపకముండదు.

శ్రీ జీవన్ముక్తగురువులవారు ఒకానొకశిష్యుని తమ సన్నిధానమునకు తెమ్మని చెప్పినపుడు ఆ ఆజ్ఞప్రొందిన మధ్యవర్తిగురువులవారు హితకామి అగు శిష్యుని తన వెంటతీసికొని, తాను హితకామియు ఇద్దరును స్వప్నశరీరములతో జీవన్ముక్తగురువులవారి ఆశ్రమముచేరి గురుదేవులవారికి తమ రాకను వెల్లడించుదురు.



గురుదేవులవారు మధ్యవర్తి గురువులవారిని, క్రొత్తగా నక్కడికి పోయిన హితకామియగు శిష్యుని ఇద్దరిని తమ ఆశ్రమములోనికి రమ్మందురు. హితకామియైన శిష్యుని కార్యములను ఆమోదించి అతని నమూనామునందున్న సామాన్యజనులకంటె హితకామి ఉత్తముడు అని సంతోషవార్తలను పలికి వారిని అదరింతురు.

### శిష్యుని ప్రతికృతి

లోకమునందు సంచరించుచు గుప్తశాఖలో నుండువారలను సిద్ధపరుచుచుండు మధ్యవర్తి గురువులవారు జీవన్ముక్త గురువులవారి ఆజ్ఞాచోప్పున తనవెంటతీసుకొనివెళ్లిన హితకాముడైన శిష్యుని జీవన్ముక్త గురువులవారు కోన్నిసంతోషవార్తలతో స్వాగతమిచ్చి ఇకముందు అంగీకరింపబడుటకుగా సిద్ధపడవలసినందుకు కావలసిన కొన్నిబుద్ధిమతులను శిష్యునికిచెప్పి శిష్యపరిశోధనకు ప్రారంభింతురు.

పూర్వకాలమునందు శిష్యుడు గురువులవారి ఆశ్రమములందే కొన్నిసంవత్సరములకాలము ఉంచుచుండెడివారు. ఈ కాలపు పరిస్థితులను అనుసరించి శిష్యుని స్థూలశరీరముతో తమయొద్ద నిలుపుకొనుటకు బదులు శిష్యుని వాని జీవనోపాయములు జరుపుకొనుటకుగా వాపసు అంపింతురు. అయితే శిష్యునియొక్క ప్రతికృతి ఒకటిని సిద్ధపరుచుకొని ఉంచుకొందురు. ప్రతికృతి అనగా సాదృశ్యరూపము. ఫోటోగ్రాఫు కాదుగాని ఒక బొమ్మ. “సాదృశ్యప్రతికృతి దర్శనైః ప్రియాయాః” అని కవి కాళిదాసు ఉపయోగించి యున్నాడు. ఈ బొమ్మ స్థూలశరీర బొమ్మకాదు. స్వప్న దేహము అను ఆప్త్రీలుబాడీ మనశ్శరీరము అను మెంటలుబాడీ వీటియొక్క ఛాయారూపము. అనగా శిష్యుని మనోభావములు అతని స్వప్న దేహమును, మనశ్శరీరమును ఎట్లు స్వల్పమార్పులనైనను విడిచిపెట్టకయే చూపునో అదే విధమున ఈ బొమ్మయు మార్పులను చూపును. అనలుశిష్యునియొక్క స్వప్న దేహమునం (ఆప్త్రీలుబాడీయం) దు ఏ విధములైన మార్పులు కలుగునో అవి విధములైన మార్పులను ఈ బొమ్మయందు



కూడ కనుక్కోవచ్చును. జీవన్ముక్తగురువులవారు శిష్యుని శోధించుట ఈ విధముగా నుండును.

మన అందరియొక్క మనోభావములు మన స్వప్న దేహము నందు మార్పులను కలుగజేసి ఆ దేహముయొక్క స్పందములను మార్చును. మనయొక్క మనశ్శరీరమును మన సంకల్పములు మార్చును. శిష్యునియొక్క స్వప్న దేహమందు కలుగు మార్పులు (గురు దేవులవారి ఆశ్రమమునందుండు) స్వప్న దేహముయొక్క ప్రతినిధియగు ఛాయారూపముగానుండు బొమ్మయందుకూడ కనబడును. అదేవిధముగా మనశ్శరీరమునందుకూడ. జీవన్ముక్తగురువులవారు ఈ బొమ్మను తమకు అవకాశముకలిగినపుడంతయు పరీక్షించుచుండురు. శిష్యుడు వాని నివాసస్థలమందు వ్యవహారములలో మనశ్శాంతిని పోగొట్టుకొనెనా, లేక మతిహీనుడై విషయసుఖములయందు అధర్మముతో నడుచుకొనెనా, లేక మనశ్చాంచల్యము, దుఃఖముతో ఖిన్నుడగుట మొదలగు దుర్మార్గములందు పడెనా అను రహస్యమును కనుగొందురు. శిష్యుడు గురువులవారి యెదుటగాని మరి యెట్టివారి యెదుటగాని చేయుటకు సిగ్గుపడగల నడతలను దాచి పెట్టుకొని, కప్పిపెట్టవచ్చును. కాని కప్పిపెట్టవలెనన్నను సాధ్యము కాచాలదుగా నేర్పడిన ఆ బొమ్మను చూచినంతమాత్రముననే గురు దేవులవారికి శిష్యునియొక్క తప్పులు ఒప్పులు అన్నియు వ్యక్తపడును. “ఆదా శమదమప్రాయైః గుణైః శిష్యం విశోధయేత్” అను చర్య ఇట్లు జరుగును. శిష్యులు శ్రీ గురుదేవులవారి యెదుటనుండిన యెడల కొన్ని అయోగ్యములైన తలంపులను తలంచరు. దుష్టకార్యములనుచేయరు. అపవాదాస్పదములైన మాటలనుగాని వృథావాక్యములనుగాని దూషణాదిభాషణంబులనుగాని జరుపరు. శ్రీ గురుదేవులవారి మరుగున తనయొక్క దైనందిన వ్యవహారములయందు ఎవ్వరికిని భయపడక తనయొక్క దుష్టస్వభావమును వ్యక్తపరుచుటకు జంకడు. అప్పట్లో గురుదేవులవారి జ్ఞాపకము ఉండదు. కనుక పరిశోధన అను కార్యము పరోక్షమునందుండి బొమ్మలో కనబడు మార్పులను చూచినపుడు బాగుగా లోటులేక జరుగును.



ఇట్టి శోధన దీర్ఘకాలము జరుగును. శోధించి శోధించి దినదినమును మేలుగా అగుచున్నదని తెలిసినపిమ్మటనే అంగీకరించుట సాధ్యము. ఇంతటి కఠినమైనశోధన ఎందుకుగా జరుపవలెను అని చదువరుల మనస్సులో తోచవచ్చును. అందుకు జవాబుగా

శిష్యాఽజ్ఞాన కృతం పాపం గురోః భవతి నిశ్చయః ।

తస్మాత్ సర్వప్రయత్నేన గుణాన్ సర్వాన్ పరీక్షయేత్ ॥

పరీక్ష్య బహుధా శిష్యం ఉత్తమం నీచకర్మభిః ।

నీచం చ ఉత్తమకర్మేణ తతో దీక్షాం సమాచరేత్ ॥

(అగమకాస్త్రములు)

శిష్యుడు అజ్ఞానముతో చేయుపాపము గురువులవారినే అందును. ఇది నిశ్చయము. కనుక సర్వప్రయత్నములచే అన్నిగుణములను పరీక్షించవలయును. ఉత్తమవర్ణమునందు పుట్టినశిష్యుని నీచకర్మములయందు నియమించియు నీచవర్ణమువానికి ఉత్తమకర్మల నిచ్చియు వారలమనస్సులలో కలుగునట్టి మార్పులను గమనించవలయును.

ప్రత్యక్షాభిః పరోక్షాభిః ఉపాధిభిః అనేకధా ।

శోధితా యైకరూపాయ రహస్యాహ్నుయ గోపిణే ॥

పరీక్షను ప్రత్యక్షముగాను పరోక్షముగాను పరీక్షించి ఆ పరీక్షయందు తేరినవానినే శిష్యునిగా నంగీకరించ తగును.

అంగీకారము

అంగీకారము అను పదవియందు గురుశిష్యులకు కలుగు ఒద్దిక ఇంతటిది అనిచెప్పటకు మాటలు చాలవు. 'గురుశిష్యులొక్కటియే కదా' అను వాక్యమునందు సూచించబడిన ఐక్యభావము లోకమునందు ఏ ఇద్దరు పురుషులకైనను ఉన్నయెడల ఇట్టిది అని ఉపమానము చెప్పవచ్చును. కాని అట్టి ఏకీభావము లోకమునందెచ్చటను కానరాదు. అందువలన నిరుపమ మయినది. జీవన్ముక్తులగు గురువులవారు తమ తేజస్సును శిష్యునితేజస్సులో చొప్పించి ఆరీత్యా శిష్యునితో నొక్కటియై ఆ ఐక్యమత్వమును దట్టపరిచి శిష్యుడు



గురుదేవులే తాను అని అనుభవమువల్ల తెలిసికొనునట్లు ప్రయత్నము చేయుదురు. (చదువరులు ఈ వికమత్యము ఎట్లు ఉండును అని చక్కగా మననము చేసిచేసి దీనియొక్క అర్థపుష్టిసంతయు చక్కగా గుర్తెరుగుట మేలు.)

ఇంతటి దట్టమైన ఏకీభావము ఉండినపుడేగాని శ్రీ గురుదేవులవారి లోకోపకారనేవ శిష్యుని మూలముగా జరుగదు. ఇంతగా నిండి నిబిడీకృతమైన ఏకీభావమువల్లనేగాక ఇతరవిధమున గురువుల వారియొక్క తలంపులు దీవనలు లోకమునకు శిష్యునిమూలమున ప్రసరించవు.

పరిశోధనఅను భూమికయందుండు శిష్యుడు లోకులలో నితరులగు మంచి శీలసంపన్నులకంటె అధికుడు అనుటకు కారణములేదు. మంచి శీలముకలిగి “శుభేచ్ఛ” అను భూమికయందుండు హితకాములు అనేకులు ఆరంభమునందు మితిమీరిన అక్కరతో పైకెక్కవలెనని ప్రయత్నముచేయుట నహజమే. హర్షముతో నారంభించిన వారందరును హర్షమును కొంతకాలమునకు పోగొట్టుకొందురు. హర్షము చచ్చినపుడు ఉద్వేగముపుట్టును. గబగబ గుణమును హితకామియైన శిష్యుడు అణగద్రొక్కి ఆరంభశూరత్వమును గెలిచి స్థైర్యము, సామ్యము, శ్రద్ధ అనుగుణములను సంపాదించుకొనవలయును. గబగబ గుణమే కార్యసిద్ధికి ముఖ్యము అని తలవక ప్రవాహకాలమునందు నదీజలమునందు కానవచ్చు గబగబత్వము ప్రవాహము నిలిచినపుడు గబగబత్వములేకయే జలము వడిగా ప్రవహించినట్లు స్థిమితము వేగముతోకలిసియున్నట్లు శిష్యుని స్వభావము స్థిమితమును ఉపర్యుపరి పదవులకు పోవలెనను అస్థనుకూడ చూపవలయును. “యతాత్మా దృఢనిశ్చయః” అను వాక్యమునందును “బుద్ధ్యా ధృతి గృహీతయా” అను వాక్యమునందును ఉండు అర్థము ప్రకారము నడుచుకొనవలయును.

ఈ ప్రతికృతిఅను బొమ్మయందు శిష్యునియొక్క తప్పులు మాత్రము కనపడునని తలవకూడదు. తుణ్ణుతలు కనబడినట్లుగానే మంచిగుణములు, పరోపకారబుద్ధి, సమయస్ఫూర్తి, కార్యసాధన



యందుచేయు యుక్తులు దక్షత మొదలగు గుణములుకూడ కనబడును. “మేధావీ పురుషో విద్వాక్ ఊహాప్రోహ విచక్షణః” అను గుణములు ఉన్నయెడల అవియు కనబడును. “సగతుష్ట స్సతతం యోగీ” అను వాక్యమునందు గల గుణములును, “అనపేక్షః శుచిః దక్షః ఉదాసీనః గతవృధః” అను గుణములును “అద్వేష్టా సర్వభూతా నాం మైత్రః కరుణః”. “నిర్మమః నిరహంకారః” అను గుణములును శిష్యునియందు ఉన్నయెడల అవియు శ్రీ గురుదేవులవారు ఆ బొమ్మమూలముగా నిరాటంకముగా తెలిసికొందురు. ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారు పరీక్షను జరుపుచు దీర్ఘకాలము శిష్యుని పరిశోధించి పై మెట్టుకు ఎక్కించవచ్చును. శిష్యుడు అర్హుడే అని నమ్మకము ప్రబలను ప్రబలను శ్రీ గురుదేవులవారు సంతుష్టిచెంది పై మెట్టునకు ఎక్కగలందులకు కావలసిన సహాయము చేయుదురు.

శిష్యుని పరిశోధించువిధమును కొంతమట్టుకు ఒకటి రెండు సందర్భములను వివరముగా వ్రాయుచున్నాను. శ్రీ లెడ్జీటరుగారి పుస్తకములోనుండి ఎత్తి వ్రాయబడుచున్నది.

శ్రీ లెడ్జీటరుగారు చెప్పుచున్నారు :

ఒకరాత్రి శిష్యులుకాబోవు బాలురను వెంటపెట్టుకొని నేను జీవన్ముక్తగురువులవారగు శ్రీ కుటుహూమి ఋషిగారిబసకు వెళ్లితిని. వారు తమయింటి వసారాలో కూర్చొనియుండిరి. నేను బాలురతోకూడ వారిని సమీపించగానే వారు తమ చేతులను చాచి బాలురకు స్వాగతమిచ్చిరి. బాలురందరును సమస్కరించి గురుదేవులవారి ముఖమునందే దృష్టి నిలిపియుండిరి. అపుడు గురుదేవులవారు ఇట్లనిరి.

మీకు స్వాగతము. పూర్వజన్మములయందు మీ రందరును నాతో కూడ లోకనేవ చేసినవారలు. ఈ జన్మమునందుకూడ అట్లే చేయుదురు అనుకొనుచున్నాను. . . . . మీరు మీ శరీరములపై పరిపూర్ణజయమును సంపాదించవలయును. మిమ్మును మీరు పరిపూర్ణముగా మరిచి ఇతరులను గమనించి



వారలపాలిటి దైవములుగా నుండుటకు నేర్చుకొనవలయును. ఇట్లు నడుచుకొనగలరా అని అడిగిరి.

శిష్యులందరును సమ్రతతో మా శక్తికిసాధ్యమైనంతవరకును అట్లు నడుచుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయుదుము అని చెప్పిరి.

అపుడు గురుదేవులవారు తమ సమీపమునందుండిన బాలుని తనకుగా లాగికొని వాని శిరస్సుపైన తన రెండుచేతులను ఉంచి అట్టై తే నిన్ను నా శిష్యునిగా నెత్తికొని పరిశోధనను ఆరంభించెదను. మరియు నిదిమొదలు నీవు జాగరూకతతో కృషి చేసితివేని నిన్ను అంగీకరించగలను. నా ఆశీర్వాదము నీపై నున్నది. ఈ ఆశీర్వాదమును లోకులపై వెదజల్లుట నీ భారము అనిరి.

శిష్యుడు స్వామి నన్ను మంచివాణ్నిగా జేయుడు అనెను.

గురుదేవులవారు చిరునవ్వుతో నీ ప్రయత్నమువల్లనే ఈపని సాధ్యమగును. అయినను నేను నీకు సహాయముచేయుదును అనిరి. ఇదేవిధమున ఇతర బాలురనుకూడ అనుగ్రహించిరి. ఇందుకు అనంతరము శ్రీ గురుదేవులవారు లేచినిలబడి నావెంబడి రండు, నే నేమి చేయుదునో చూడుడు అని ముందుకు పోసాగిరి. మే మందరము వెంబడించి వెళ్లితిమి. మమ్ముల నందరిని ఒక గుహ లోపలికి తీసుకొని వెళ్లిరి. అచట బాలురతో మీ ప్రతికృతి బొమ్మలను నిర్మించబోవుచున్నాను చూడుడు అని చెప్పి బొమ్మలను నిర్మించిరి. ఆ బొమ్మలలో నొకటిలో నొకయెట్టటిమచ్చ కనబడెను. అపుడు గురుదేవులవారు ఆ బొమ్మయొక్క అసలు ఆసామినిచూచి ఈ యెట్టటిమచ్చ ఏమిటి అని అడిగినందుకు శిష్యుడు తనకు తెలియదు అనెను. పూర్వదినమునందు శిష్యుడు చూపిన కోపభావముయొక్క గురుతు అని శ్రీ గురుదేవులవారు అతనికి తెలియపరిచి ఇటువంటివర్ణము ఉండకూడదు అనిచెప్పిరి. మరియు ఈ బొమ్మలను పదేపదే నేను చూచుచు మీరలు ఏ విధముగా నడుచుకొనుచున్నారో అని నేను కనుగొందును



అని చెప్పి, మా కందరకును సెలవిచ్చిరి. మేము నమస్కృతులొనర్చి మా దారిన తిరిగివచ్చితిమి.

అని శ్రీ లెడ్జీటరుగారు తమ గ్రంథమునందు వ్రాసియున్నారు.

ఇదివరకు చెప్పినదంతయు బాలశరీరవాసుల విషయము. ప్రాథమికములను శోధనయందు ఉంచినయెడల వారల స్వభావ గుణ కర్మల ననుసరించి ఆయాచర్యలయందే లోకోపకారమును చేయుటకు ఏర్పరుతురు. బాలురకు జాగ్రదవస్థయందు విమర్శచాలదు గనుక ఇట్టి పనిని ఈ విధమునచేయవలెనని శ్రీ గురు దేవులవారు నిర్ధారణచేయుదురు. శిష్యులనైపుణిని గమనించి వారికి యుక్తము అని తోచినపుడు శిష్యులకు కొన్ని బుద్ధివార్తలను అంపుటకలదు. అట్లు పంపిన బుద్ధివార్తయొక్కటి ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నది.

మహీపీఠపు ఋషుల అభీష్టమును జరుపవలెనను ఆశ నీకు నిశితముగానున్నది అని నేనెరుగుదును. అయినను ఇకముందు ఉన్నత భూమికలు నీ వెక్కవలసియున్నది అని మరువకుము. పంథయందు (నివృత్తిమార్గమునందు) అభ్యుదయసిద్ధి కావలెనన్నయెడల ప్రమాదములేని జాగరూకత కలిగియుండవలయును. లోకసేవచేయవలయునని నీకు స్థూలముగా తెలిసియున్నను స్వల్ప సహాయములను ఇతరులకు చేయుటకుగా సందర్భములను వెదకుచుండవలయును. చిన్న చిన్న సహాయములు సుష్ఠుగా చేసి చేసి వాడుకపడినపుడే పెద్దఉపకారము సవరణగాజేయుటకు వీలు కలుగును. నీవు నివృత్తిమార్గమును (పంథను) కోరుకొన్నాడవు అను సంగతిని మరువకుము. ఈ జ్ఞాపకము నీకెప్పుడును లోకుల దుష్టతలంపు లనెడి నారాచములను దూరాన తరిమి నిలుపుటకు ఉపయోగించును. ఇది ఒక కవచముమాత్రముగాక చక్కని కార్యములను సుష్ఠుగా జేయుటకు ఒక ప్రోత్సాహముగా కూడ నుండును. గ్రామ్యబుద్ధులయొక్క సీచ స్వభావములు నివృత్తిమార్గమును అవలంబించినవారికి అనుష్ఠీయములుకావు అని నీవెరుగుదువు. నీచ



కృత్యములను అనుష్ఠించువారియందు కనికరమును, కృపను చూపవలసినది మనకు విధాయకము.

జీవన్ముక్తి యింకను చాలదూరముగానున్నను ఆ మార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రారంభమైనదికదా. నీవు సహాయపరుడవు అని లోకులు గుర్తించరు. ఐనను జీవన్ముక్తుల కారుణ్యము అనుసూర్యకాంతిని నీవు వెదజల్లవలయును.

ఇప్పటికే ఎంతో సాధించినాను అనుకొని ప్రయత్నమును మండగించకుము. కుశాగ్రబుద్ధిని సంపాదించుట అవశ్యము అనుసంగతిని మరువకుము. అనుకంప, కృప, సహన అనుగుణములు మనయందు వృద్ధిచెందుచున్నవి అని నిశ్చయము కావలెను. ఏదైనను ఒక విషయమునుగురించి చర్చించునపుడు ఇతరుల అభిప్రాయములు మనయొక్క అభిప్రాయములతో నేకీభవించక పోవచ్చును. అందువల్ల ఆ అభిప్రాయములు తప్పులు అనుకొనగూడదు (ఈ విషయము ఈ గ్రంథము ౧౩గీ వ పుటయందు చూడుడు). కనుక ధిక్కారవార్తలు, వాదమునందు పట్టుపట్టుట, క్రోధముమొదలగు పెడనరపుగుణములను సమీపమునకు రానీయకూడదు. మాటలు కొద్దిగానుండవలయును. అవికూడ నాణ్యములుగా మర్యాద కలవిగానుండవలయును. మాటలాడుటకుముందు నీ మాటలు యుక్తియుక్తములూ ప్రియకరములూ హితకరములూ అని (౧౩గీ వ పుటచూడుడు) విమర్శించి మాటాడవలయును. ప్రేమరసమును తనయందు వృద్ధిపరుచుకొనువాడు ఎల్లపుడును కాపాడబడును. ప్రేమరసము (కరుణారసము) అన్నిటికిని ఆధారము. కరుణారసము లేనిదే ఎన్ని ఆచారములున్నను చాలదు. కోపతాపాది దుష్టభావములు దూరాన నుంచబడవలయును. మననము చేసి చేసి ఈ దుష్టతలంపులు నిన్ను వదిలిపోవునట్లు చేసికొనుము. నీకు కోపాద్రేక సూచనవచ్చినను ఆ వృద్ధిములు మహావీరమువారి శాంతితన అల్లకల్లో



లము చేయును. గర్వము జనించనేకూడదు. వృద్ధిచెందుట కాశయుండువానికి గర్వము పెద్దప్రతిబంధకము. మహానాణ్యమైన తలంపులు పలుకులును అభ్యాసపడవలయును. ఇతరులకు ఎట్టివిధమైన మనఃకంపమునుగాని అనూయనుగాని మన పలుకులు కలుగజేయకూడదు.

ప్రతినిత్యమును ఏదోయొక లోకోపకారమును నిర్ధారముగా చేయవలయును. అవకాశమున్నపుడు ఇష్టమున్నపుడును ఏదేని చేయుదును అని తలవకూడదు. నా మనస్సుకు ఇష్టమైన లోకసేవ చేయుదును అని కాదు. లోకమునకు అవశ్యముగా నుండుసేవ నాకు సాధ్యమైనంతమట్టుకు శక్తినిమించినట్లు చేయుదును అని చేయవలయును. నేను ఏ విధముగా మోక్షము చెందగలను అని చింతించక ఇతరులను ఏ విధముగా వృద్ధికి తేగలను అని లోకసేవ చేయవలయును. నివృత్తి మార్గమునందు చరించువానికి దయ, సహాయపరత్వము, ఏ సందర్భమునందును ఇతరులకు సహాయముచేయు స్వభావము ఇవి సహజగుణములుగా నుండవలయును. ఇతరులకుగా పాటుబడినకాలమే సరిగా వ్యయపెట్టబడినకాలము. ఆ దినమే నుదినము అని ఎల్లపుడును స్వభావజన్యమైన పరోపకారబుద్ధిని వృద్ధిపరుచుకొనవలెను.

సీలో తప్పులున్నపుడు ఇది ఏమి అంతటి తప్పుకాదు అని నీయందు దయచూపుకొనకూడదు. కఠినముగా విమర్శించి నిన్ను నీవు దండించుకొనినట్లు దిద్దుకొనవలెను. పట్టుదలతో పనిచేసినయెడల ఫలము సిద్ధించును. మనోనిశ్చయము ఉన్నయెడల నిన్ను నీవు చక్కపెట్టుకొనుట సాధ్యమే. గురుదేవులవారు నా తప్పులను దిద్దుదురు అని యుండకుము. (“చంద్రస్వరూపం నిజచక్షుమైవ జ్ఞాతవ్య మన్యై రవగమ్య తే కిం” చంద్రుడు ఈ విధముగానుండును అని ఒకడు తన కండ్లతో చూచినప్పుడే కదా చక్కగా తెలియును. ఇతరులు



చెప్పితే తెలియునా.) ఆ ప్రకారముగా నీతప్పులు వాట్లను దిద్దుకొనుట ఇట్టివి నీవుగా చేయవలసిన పనులు.

నీవు కృపాకటాక్షములను చూపుటకు కావలసిన సందర్భములు నీ యెదుట నేను కనపరిచియున్నాను. ఆ సందర్భములను నీవు సంతోషముతో ఉపయోగించుకొని నేవచేసియున్నావు. కనుక ఇంకను అట్టి పరిస్థితులను కలుగజేయుదును. నీకు సాధ్యమైనంతమట్టుకును అవ్యాజముగా ఆ పరిస్థితులను అవలంబించి నేవచేయవలయును. అప్పుడే నీవు ఈ మార్గమునందు వృద్ధికొక్కగలవు. చేతికివచ్చిన పనిని చక్కగా చేసినందుకు బహుమతిగా మరికొంచము అధికముగా పనిదొరుకును. యుక్తితో క్రియాసిద్ధి జరిపినవానినే కదా నమ్మి మరికొంత పని యిత్తురు. నీకు స్వల్పపనులు అని తోచినవాటియందు గురువిశ్వాసము, లోకముపైన ప్రేమయు, చూపి కార్యసిద్ధి కలుగునట్లు నడుచుకొంటివేని నీవు అధికము, గొప్ప అనుకోగల పనులు నీకు ఇయ్యబడును. నీకును నాకునుగల సంబంధమును శీఘ్రముగా దట్టముగాచేసికొని నీ సహపాఠిశిష్యులు వృద్ధికివచ్చుటకు వారలకు కావలసిన సహాయములను చేయుచు నివృత్తిమార్గము అను జ్ఞాననిష్ఠయందు భూమికలను జయింతువని నేను నమ్ముచున్నాను. నీవు ఇప్పటికే లోకము నందలివారిని ప్రేమించుశక్తికలిగియున్నావు. నీతో సమానలైన వారిపై ప్రేమను వర్షించుటకు శక్తియున్నది. అట్లు చేయుటకు నీకు ఇష్టమును ఉన్నది. మహారాజు లోకులపై ఔదార్యమును, కృపను వర్షించు చందమున నీవు ఉదారగుణముకలిగియున్నావు. పూర్వజన్మములయందు సంపాదించిన ఈ మహాగుణములను పొందియుండుట నీయదృష్టము. అయితే నీవు బహుజాగరూకతతో నిన్ను పరీక్షించుకొనుచుండుము. ఏలయనగా నీకును తెలియకనే నేనింతగొప్పవాడనుకదా అను గర్వము ఉద్భవించి నిన్ను చెరుచును.



కనుక సదాకాలమందును ఉదారము మొదలగు గుణముల నన్నిటిని వర్షించుచు గర్వమునకు ఆస్పదమియ్యకుండుము. “జ్ఞానమార్గమునందు ప్రవేశించినానే అని సమ్రతను అభ్యసించుము. జ్ఞానభూమికలనన్నిటిని జయించినాను అని తెలిసి మరియు నెక్కువగా సమ్రతచెందియుండుము. సమ్రతయే జ్ఞానికి చిహ్నము” అని పెద్దవారు చెప్పియున్నారు. కనుక ఎప్పుడును సమ్రతను అభ్యసించవలయును. అణుకువ ఉండవలయును.

జీవాత్మలతో ఏకీభావముచెందుటకుగా నీకు తెలిసినందరిని నీవు ప్రేమించవలయును. అయితే తెలిసినవారినిమాత్రము ప్రేమించితే అది చాలదు. నీకు తెలియనివారినికూడ ప్రేమించి వారల హృదయములలో వారి యెరుకలేకయే ప్రవేశించి ఆరీత్యా వారి కష్టనష్టములు ఇట్టివి అని తెలిసికొని వారికి నీచేతనై నవరుకును మనసా వాచా కాయములతో సహాయముచేసి వారల కష్టములను నివారణచేయుటకు నేర్చుకొనవలయును. (ఈ సందర్భమందు రంతిదేవుని కథను చదువవలయును).

శ్రీమద్భాగవతమునందు రంతిదేవుడు అనువాని వృత్తాంతము చెప్పబడియున్నది. రంతిదేవుడు జీవకారుణ్యమును అభ్యసించిన వారు. ఇతరుల కష్టములనంతయు తాను తీసికొని కష్టమిశ్రమములు కాని సుఖములను ఇతరులు అనుభవించునట్లు చేయుశక్తి తనకు కలుగవలెనని ప్రార్థించుచు ఆ విధముగా నడుచుకొనిన మహానుభావుడు. ఇతని కథ ‘ఆత్మవిచారము’ నందు వ్రాయబడియున్నది. “న కామయే హం గతి మిశ్వరా త్వరాం అష్టర్దియుక్తా మపు నర్భవం వా । ఆర్తిం ప్రపద్యే లఖలదేహభాజాం అంతః స్థితో యేన భవంతి అదుఃఖాః ॥ అనియు “కృపయా భృశసంతప్తః” అనియు చెప్పబడియున్నది.



మరియు శ్రీ గురు దేవులవారు ఇట్లుచెప్పిరి.

ఇతరుల తప్పులనుగురించి గమనించి వారలను హాస్యమాడుట అతి సులభమైనపని. కాని వారలు ఎందువల్ల తప్పులను చేసినారు అని విమర్శించి తెలిసికొని వారితో కలిసిమెలిసి వారి భావములను బాగుగ తెలిసికొని వారిని ప్రేమించి అనుకంప గలిగి వారిని నవరించుట కష్టము. లోకులను నీవెంబడి నివృత్తి పంథయందు లాగుకొని వెళ్లుటకు వేరు విధమైన ఉపాయము కానరాదు. ఈ విధముగా సంతయు నీవు ఆచరించి వృద్ధికి వచ్చినపుడు నేను చేయుచున్న ఉత్కృష్ట లోకసేవయందు నిన్ను సహాయమునకు ఉంచుకొందును. నాయొక్క కార్యమునందు నాకు అనేకుల సహకారము కావలసియున్నది. కనుక నీవు త్వరగా వృద్ధికిరావలెనని నా దీవనలు నీపై వెదజల్లెదను. కోపమునకు కొంచమైనను ఆస్పదమియ్యకుము, అణుకువను సదా అభ్యసించుము, నిన్ను నీవు ఎల్లపుడును మరిచియుండుము. ఈ విధములచే నీవు వృద్ధిచెందగలవు.

ఇన్ని విధములుగా యుక్తులునేర్చి “దుర్గం పథం” అని పేరుగల జ్ఞానమార్గమునందు చరించునట్టిశక్తిని ఇచ్చుటకుగా శిష్యుని పరిశోధించుట ఆనువూర్విక సంప్రదాయము. సనాతనమార్గయాత్రకు ఇది మొదటిభూమిక. ఇట్లు మహావీరమునందు గల ఋషులపైకి శిష్యులను సంపాదించి పై భూమికలకు సిద్ధపరుచు జీవన్ముక్తులు నడుచువిధముగా నున్నది. శిష్యులను కోరకయే తమంతటతాము లోకరాజ్యమును సలుపుఋషులు కొందరుగలరు. వారల చర్యలను గురించి మనము తెలిసికొనుట అసాధ్యము. మనమును జీవన్ముక్తులయితేమేని అప్పటికి విదితమగునో ఏమో. అందుకుగా ప్రయత్నము చేయుచు లోకులను మనవెంబడి పట్టుకొని వెళ్లవలెను. ఈ మార్గమునకు దీక్షామార్గము అని పేరు. మరియొకటి మోక్షమార్గము లేక సద్యోముక్తిమార్గము అని పేరు. దీక్షామార్గమునందు శిష్యుని గురు



పులవారు పరిశోధనచేయు సందర్భమునం దున్నాము. పరిశోధన పరి పరి విధముల చేయబడును. శ్రీ గురుదేవులవారు వారి ఆశ్రమము నందే ఉండి వారు సంపాదించిన జ్ఞానదృష్టితో శిష్యునియొక్క నదా చారములను మెచ్చుచు తుణ్ణతలను నవరించుచుండు స్థితి ఇది. ఇట్లు పరీక్షించి తృప్తికరముగా నున్నపుడు శిష్యుని అంగీకరింతురు. అంగీకరించిన పిమ్మట శిష్యునిబొమ్మను చెదరగొట్టుదురు. చదువరులు ఈస్థితిని శీఘ్రముగా చెందగలరని గ్రంథకర్త అతని గురుదేవులవారిని ప్రార్థించుచున్నాడు.

### అంగీకృతశిష్యుడు

దీర్ఘకాలమో స్వల్పకాలమో ఏ శిష్యుని విషయమునం దెట్లు జరుగవలెనో ఆ విధమైనశోధన జరిగినపిమ్మట అంగీకరింప బడుటకు అర్హుడే అని జీవన్ముక్తగురువులవారు తలచినపుడు శిష్యుని అంగీకరింతురు. ఒకానొక శిష్యుని జీవన్ముక్తగురువులవారు అంగీకరించినపుడు జరిగినసంభాషణను ఈ క్రింద వివరించుచున్నాను. (ఇది శ్రీ లెడ్జిటరుగారి గ్రంథమునుండి వ్రాయబడినది).

దినచరి ప్రకారము నేనును నా స్వాధీనమునందు ఉండినశిష్యులును కుటుహూమిఋషిగారి ఆశ్రమమునకు వెళ్లితిమి. మోర్యాఋషి గారుకూడ అచ్చటనుండిరి. ఏదో బహు అక్కరతో సంభాషించుచుండిరి. వారి సంభాషణ చాలించినపిదప మామూలు ప్రకారము స్మేరాననులై కుటుహూమిఋషిగారు మమ్ములను పిలిచిరి. ప్రణామపూర్వకముగా లోపలప్రవేశించితిమి. నా వెంబడివచ్చిన శిష్యులపైకి ఒకరు జీవన్ముక్తులవారికి చాల ప్రియ శిష్యుడు. అతనిని చూచి గురుదేవులవారు ఇట్లు పలికిరి:

నీవు నా పనిని చేయుదువని నిశ్చయించుకొన్నావా? లోకోపకార మైన సేవను జాగరూకతతో చేయగలవా?

ఇందుకు శిష్యుడు తాను ఆలాగేచేయను నిశ్చయించుకొన్నాను అని ప్రతియిచ్చెను.



అందుకు మరల జీవన్ముక్తులు ఇట్లు పలికిరి :

సీవు సరిగానే పనిచేయుచున్నావు. ప్రయత్నమును తగ్గించకుము. నీ యొక్క నేవను మనోనిశ్చయమును చూచి మెచ్చి నీ పరిశోధనకాలమును తగ్గించినాను. సీవు ఇతరశిష్యులకును సహాయముచేసి వారినికూడ నీవలె శిష్యత్వమునకు సిద్ధపరిచినావు. అందుకు నాకు చాల సంతోషము. స్వప్రయోజనపరముకాని ప్రేమయే నిజముగా లోకమునందు నివృత్తిమార్గముయొక్క ఫలము ననుభవించుటకు తగుమైన సాధకము. నిష్కామ ప్రేమను పరిశుద్ధముగా నుంచువారు కొందరే. ఈర్ష్యగాని స్వప్రయోజనేచ్ఛగాని వారలకు తెలియకయే ప్రవేశించును. సీవు ఇదివరకును నీ ప్రేమను పరిశుద్ధముగా నుంచుకొని యున్నావు అనునది నిజమే. అయితే విమర్శజ్ఞానము, జాగరూకత అను ఈ రెండుగుణములను బలపరుచుకోవలయును. సందిగ్ధములయందు తటాలున ఎట్లు నడువవలసినదియు నేర్చుకొనవలయు. ఆ నిమిషమునందుకాక పది నిమిషములకు ఆవల విమర్శజ్ఞానము కలిగితే ఉపయోగములేదు. మాటలాడుటకు మునుపే, ఏదేనికార్యము చేయముందుగానే ఆ మాట ఆ కార్యము వాట్లవల్ల మేలుకలుగునా కీడుసంభవించునా అని చక్కగా ఆలోచించవలయును. అయితే ఇదివరకును సీవు తృప్తికరముగా నడుచుకొనుచున్నావు. కనుక నాకు నీయందు ఇష్టము. సమయస్ఫూర్తి చక్కగా నభ్యసించుము.

అని అతనితో చెప్పి నావెంబడివచ్చిన శిష్యులందరియొక్కయు తలలపైన వరుసను వారి హస్తములను పెట్టిరి. (ఈ విధముగా ఆనుపూర్విక “హస్తమస్తక న్యాయమును” నలిపిరి.)

ఇదంతయు నైనపిమ్మట జీవన్ముక్తులవారు శిష్యులనందరను ఆశీర్వాదించి మీరలు అంగీకరింపబడిన వివరమును శ్రీమహాచోహనుగారి రిజిస్ట్రేషన్లో దాఖలు చేయింతము రెండు అని అందరను



వెంటపెట్టుకొని శ్రీమహాచోహనుగారి ఆశ్రమమునకు వెళ్లిరి.  
శ్రీమహాచోహనుగారు అందరనుచూచి గమనించి ఇట్లు చెప్పిరి :

మీ రందరును చిన్నవయస్సుగలవారు. అయినను అంగీకరింప  
బడితిరి. ఇట్టిపదవిని ఇంతటి లేతవయస్సునందే అందినందుకు  
నాకు చాల సంతోషము. మీకు అందరకును నా సంతోష  
సన్మానమును ఒసంగుచున్నాను. మీరు అందినపదవిని కా  
పాడుకొనుడు

అని దీవించి అంగీకరించబడిన శిష్యులందరపేళ్లను తమయొద్దనుండు  
రిజిస్ట్రల్లో దాఖలు చేసికొనిరి.

అంగీకారభూమికయందు శిష్యుడు గురువులవారితో నైక్యమును పొం  
డును. గురుశిష్య లొక్కటియే కదా అని పరమగురుచరణ  
సన్నిధియందు చెప్పియుండు ఐక్యము అత్యాశ్చర్యకరమైనది.  
పోను పోను మరి మరి వృద్ధియగునదేగాని వేరుకాదు. దీనిని  
మనుష్యభాషలో వర్ణించుట అసాధ్యము. ఇట్టి ఐక్యము ఒకతూరి  
కలిగినపిమ్మట పోగొట్టుటకు సాధ్యముకాదు. గురుదేవులవారి  
ఆశ్రమములకు శిష్యుని యింటికి అనేకమైళ్ల దూరమున్నను జాగ్ర  
దవస్థయందు ఇద్దరిశరీరములు చాల దూరమందున్నను శిష్యుని  
మనశ్శరీరము మొదలగు ఉన్నతశరీరములు గురుదేవులవారి శరీర  
ముల స్పందములతో నిమిడి ఏకీభావమును చెందియే యుండును.  
గురుదేవులవారు శిష్యులశరీరములను సర్వకాలములయందును  
తంబరతంతులకు సుతియెక్కించినట్టుగా గురుదేవులవారు సుతి  
నెక్కించుచుందురు. ఇందువల్ల నిదానముగా క్రమేణ గురు  
దేవులవారి శరీరముల స్పందములే శిష్యులశరీరస్పందము లగును.  
అందువల్ల లోకనేవవిషయమునందు గురుదేవులవారు ఏ వివర  
ములను తలతురో ఆ వివరములు శిష్యుల మనశ్శరీరములలో  
స్ఫూరించును. గురుదేవులవారిపైన శిష్యుడు మననము చేయు  
చుండుటచేత, తాను వారంత వాడు కావలెనని అవ్యాజముగా  
ఆశించుటచేత, మరల మరల ఆశించగా శిష్యుడు తనశరీర



ములను ఉన్నతస్పందములను కలుగజేయుటకు సిద్ధపరుచుచుండును. గురుదేవులవారి నిశితస్పందములకు అభ్యాసము కాను కాను వారు తలచినదంతయు శిష్యునికి స్ఫూరించుచు, లోకుల గ్రామ్యబుద్ధులు యుక్తులు ఇట్టివాటిని నిగ్రహించుశక్తిని సంపాదించును.

ఈ విధముగా శిష్యుల శరీరములకు నుతినెక్కించుట నిదానముగా జరుగవలయును. తంబరతంతులుకూడ అజాగ్రతగా త్వరగా కావలెనను ఆశతో నుతినెక్కించగా తంతులు తెగునే; అచేతన వస్తువు విషయమందు అట్లగునేని చేతనప్రాణివిషయమందు ఎంత అధికమైన జాగ్రతగానున్నను మేలుకదా. కాబట్టి ఇది నిదానముగా జరుపవలసిన శిక్ష. శిథిలము సాధ్యము. శిథిలములేక బాగుపరుచుట ముఖ్యము. ఇందుకుగా పట్టునట్టికాలయాపన చింతనీయముకాదు. శరీరములయొక్క స్పందసౌష్ఠ్యము అతి జాగరూకతతో జరుగవలసినవని.

ఇట్లు స్పందసౌష్ఠ్యమును సంపాదించిన శరీరములు గల శిష్యుడు భక్తియు ప్రేమయు నిండినమనస్సుతో గురుదేవులవారిని తలచుకొన్న నిమిషమునందే గురుదేవులవారి మనస్సులో శిష్యుని జ్ఞాపకము ఉదయించి ఒక నిమిషమాత్రములో నొక ఆశీర్వాదము (దీవన) ఇయ్యబడును. ఈ ఆశీర్వాదము అనేక కిరణములు ఏక కాలమునందు గుమికూడినట్టి వెలుతురుతో శిష్యుని ఆవరించుకొనును. గురుశిష్యులు ఒక్కటియే కదా అను న్యాయమును అనుసరించి గురుదేవులవారి ఉన్నత స్వభావములు గల స్పందములు శిష్యుని ఆవరించినది సరియే. ఇందుకు సంతోషమేకాని శిష్యుని యందు శిలుకునిలిచియున్న కామక్రోధాది గుణములచే ప్రేరేపింపబడిన తలంపులు దురదృష్టవశమున తలంపబడనేని అట్టి మందస్పందములు గురుదేవులవారికిని వారిచే సంగీకరింపబడియుండు శిష్యునికిని గల ఐకమత్యప్రభావముచే జీవన్ముక్తులగు గురుదేవులవారి శరీరములనుకూడ తాకుట అట్టి తాకుడు గురుదేవులవారిని నిమిష



మాత్రకాలము వారుచేయుచున్న అత్యున్నత లోక సేవనుండి మర  
లించును. ఇది గురుదేవులవారికి అనూయకలుగజేయురీత్యా  
గురుదేవులవారు ప్రియశిష్యుడైనను అతని మందస్పందములుగాని  
ఏస్పందములుగాని తమను అందకుండునటుల తమ యిద్దరికిని  
నడుమ నొక మనసా కల్పితమయిన తెరనువేసికొని శిష్యుని కొంత  
కాలము తననుండి వేరుపరుతురు. ఇది శిష్యునికి చెడ్డ దౌర్భాగ్యము.  
ఈ దౌర్భాగ్యమును పోగొట్టుకొనుటకుగా తన శీలమును అతి శుద్ధ  
ముగా నిశితముగా చక్కపెట్టుకొనవలయును. చిత్తశుద్ధి మరల నమ్మక  
ముగా కలుగునంతవరకును ముందరి అన్యోన్య సంబంధము ఏర్పడదు.

పరోపకారబుద్ధి బలపడనివానిని గురుదేవులవారు అంగీ  
కరించుట లేదు. తనను తాను మరిచి ఇతరులకు మేలుచేయని  
వారికి ఈ అమోఘమైన పదవి రానేరాదు. ఇతరుల సొమ్మును  
సంగ్రహించు స్వభావమును వదిలి “నిష్పరిగ్రహః” అని శ్రీ  
మద్భగవద్గీతలలోచెప్పిన విధము మనసా వాచానైనను పరిగ్రహ  
మును వదలనివానిని గురుదేవులవారు అంగీకరించరు. అంగీకరింప  
బడిన శిష్యుడు గురుదేవులవారి జ్ఞాపకమునందు మునిగియుండును  
అను సంగతి మరువకూడదు. అతి జాగరూకతతో లోక సేవచేయుచు  
మనసా నేను గురుదేవులవారి ప్రతినిధిని అనితలుచుచు ఆ తలంపు  
అను వింటిత్రాటిని ఎక్కుపెట్టునట్లు మనస్సును మెలుకువతో నుప  
యోగించుచు తానుచేయవలసిన గురుదేవులవారి సేవ అగు విధిని  
(Duty) ముగించగానే ఎక్కుపెట్టబడిన వింటిత్రాటిని వదలించినటుల  
తన మనస్సునుకూడ కొంత తడవు ఖులాసాగానిలుపుకొనవచ్చును.  
ఇది శిష్యుడు నడుచుచున్న జ్ఞానమార్గము గనుక ఏమాత్రమైనను  
నిర్విఘ్నముకాకూడదు. అనిర్విఘ్నలకుగాని యితరులకు జ్ఞాన  
మార్గమునందు వృద్ధిలభించదు. ఇన్ని సంవత్సరములు కాచియున్న  
ను నాశక్తికి మించినంతసేవను అవ్యాజముగాచేసి గురుదేవులవారికి  
నమర్పించినను నాకు ఏవిధమైన జ్ఞాననిష్ఠయొక్క గురుతులు తెలియ  
రాలేదే అని వగచుటకూడదు. (“మోహంధకారే నిస్సారే ఉదేతి  
స్థయ మేవహి” అని ధర్మశాస్త్రము అని ధర్మశాస్త్రము ఉపనిషత్తునందు చెప్పిన



ప్రకారము శిష్యుని మనస్సును అంతఃకరణమును కప్పియున్న మోహము అను సంధికారము తొలగినతోడనే స్వయముగానే అనగా సూచనలేకయే జ్యోతితో సమానమైన తెలివి కనబడును. కాలయాపన కానుకాను శిష్యుడు తన అంతఃకరణమును శోధించు కొనుచు ద్విగుణీకృతమైన దృఢమైన భక్తిని, శ్రద్ధను, అమాయక పారిశుద్ధ్యమును వృద్ధిపరుచుకొనవలయును. శిష్యుడు తనకు వృద్ధి దొరకనందుకు వ్యాకులపడునంతకు పదంతులు అధికముగా గురు దేవులవారు వ్యాకుల పడుదురట. వారికి లోకోపకారకరమైన నేపకు లెక్కకు మించినందరు శిష్యులున్నను చాలదు. కనుక శిష్యులు ఎవరును అంతఃకరణపరిపాకమును పొందుటకు దృఢప్రయత్నము చేయలేదే అని చింతించుచుందురట. కాబట్టి ఫలావాప్తికలుగక పోయినది మనయొక్క తప్పే అని యెరుగవలయును. ఇట్లు అంగీ కృతుడైన శిష్యుని సంకల్పములు గురుదేవులవారి అంతఃకరణము నందు ప్రతిఫలించుచు గురుదేవులవారి తలంపులు శిష్యుల మనస్సుల లో స్ఫూరించుచు వీరలిద్దరికిని నొక విధమైన పరస్పరసంబంధ స్ఫూర్తి కలుగుచుండును గనుక ఒకరున్న తావున మరియొకరున్నట్టే భావ ము. అనగా శిష్యులు ఉన్న స్థలములో గురుదేవులవారి శక్తి ప్ర సరించుచున్నట్టే ఉండును. శిష్యుడు చూచునదంతయు అతని గురు దేవులవారు శిష్యునిమూలముగా చూతురు. శిష్యుడు విననదంత యు గురుదేవులవారు శిష్యుని మూలముగావిందురు. శిష్యునికి స్ఫూరించునట్టి సుఖస్పందములు దుఃఖస్పందములు మనోభావములు గురుదేవులవారికికూడ కలుగును. కనుక అంగీకృత శిష్యుడు గురు దేవులవారితో నేకీభావముచెందిన కారణమున శిష్యునియెదుట నితరులు జరిపిన వ్యవహారములు శిష్యుని మనస్సునందిమిడియుండి నందున ఆ నిమిషమునందే గురుదేవులవారు ఆ సందర్భముల నన్ని టిని గ్రహించకపోయినను వారి మనస్సును ఆక్రమించియున్న అప సరమైన ఇతర కార్యము ముగియగానే శ్రీ గురుదేవులవారు శిష్యుని వైపునకు తన జ్ఞాపకమును మరలించగానే శిష్యునియెదుట జరిగిన ఊరివారి వ్యవహారములన్నియుకూడ శ్రీ గురుదేవులవారి మనస్సు



నకు విదితములు అవును. ఐకమత్యముయొక్క మాహాత్మ్యము ఇంతటిది.

శ్రీ గురు దేవులవారికిని శిష్యునికిని ఐకమత్యము నెమ్మదిగా దట్టముగా నేర్పడవలయును అను అంశము ఆధునికములైన దివ్యజ్ఞాన సమాజ గ్రంథములయందుమాత్రము చెప్పియున్నది అని తలవకూడదు. బహుపురాతనములయిన తాంత్రికగ్రంథములలోకూడ ఐకమత్యము చెప్పబడియున్నది. తాంత్రికగ్రంథములలో శారదాతీలక తంత్రము అనునది యొకగ్రంథము. అందులో అయిదవ పటలములో డెబ్బది యేడవ శ్లోకము “విలోక్య దివ్యదృష్ట్యా తం తచ్చైతన్యం హృదం బుజాత్ | గురు రాత్మని సంయోజ్య కుర్యా దధ్వవిశోధనం ||” అని చెప్పియున్నది. ఏ విధముననైనను గురు దేవులవారి చైతన్యమునకును శిష్యుని చైతన్యమునకును సంయోజనమైతేనే గాని అంతకు మీద జరుగవలసిన దీక్ష జరుగచాలదు.

అంగీకృతశిష్యునియొక్క అదృష్టము మరియొకటి యున్నది. ఇది మహద్భాగ్యము. అది అనగా తానుగా విమర్శించి సందిగ్ధములయందు తీర్మానము చేసుకొనలేనపుడు, శ్రీ గురు దేవులవారి నడిగి తీర్మానించుకొనుట. అది యెట్లుజరుగును అనగా అనేకులు శిష్యులు అనేకవిధముల నభ్యసించుదురు. నా మార్గము (శ్రీ లెడ్జిటరుగారి మార్గము) ఎట్లనగా. మనశ్శాంతితో అనగా మనస్సు యొక్క స్పందనములను పరిపూర్ణముగా అణచి నా గురు దేవుల వారిపై ధారణజేసి నాకు సాధ్యమైనంతటి దట్టముగా వారిపైననే నా యొక్క మనస్సును నిలిపి నేను తీర్మానము గోరిన విషయమును శ్రీ గురు దేవులవారే తీర్మానించితే ఏవిధముగా తీర్మానించుదురు అని కాచియుండును. అపుడు నాయొక్క మనస్సునందు ఒక తీర్మానము స్ఫురించును. అట్లు స్ఫురించిన తీర్మానము వారిది అని నేను అనుకొందును. అది వారి తీర్మానముగానే ఉండవచ్చును. ఉండకపోవచ్చును. నేను ఆ తీర్మానము అనకొనినదానిని అవలంబింతును.



ఇట్లు శ్రీ గురు దేవులవారిపైన భారముచేయుట ఎన్నటికో, ఎన్నట్లకో కాదాచిత్కముగామాత్రము ఉపయోగించవచ్చును. శిష్యుడు సోమరియై ప్రతివిషయమునందును గురు దేవులవారిని తొందరపెట్టకూడదు.

శిష్యులు చేయుతప్పులను శ్రీ గురు దేవులవారు గమనించుచుందురు అని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. గమనించి వారి సంకల్పమును మనపార్శ్యమునకు తిప్పి తప్పులను వాటియొక్క స్వభావమును వారి మనశ్చక్తిచే మనయొక్క మనస్సులలో స్ఫూరించునట్లు చేయుదురు. అట్లుకాక మధ్యవర్తిగురువులవారి మూలముగా అన్యపదేశముగా చెప్పినట్లు చెప్పింతురు. అన్యపదేశము అనగా లోకములో ఎక్కడనో ఎవ్వడో మనము చేయుచున్న తప్పులనుచేసి ఇట్టి విధముగా అవమానపడెను అని తెలియునట్లుగా చెప్పి దిద్దుటకు ప్రయత్నింపడుదురు. అంగీకృతశిష్యుడు తననుతాను అతివివరముగా పరీక్షించుకొనుచుండవలయును. శ్రీ గురు దేవులవారి దీవనలు శిష్యులమూలముగా లోకమును అందును.

ఆ విధముగా దీవనలు గురు దేవులవారినుండి వెడలి శిష్యుని పరిశుద్ధాంతఃకరణమునందు ప్రవేశించి శిష్యుని అంతఃకరణమునుండి ఆ దీవనలు ఎవరికిగా తలంపబడినవో వారికిచేరును. శ్రీ గురు దేవులవారి అంతఃకరణము మిగుల పరిశుద్ధమైనది. పరిశుద్ధములైన జలములు గొట్టములగుండా ప్రజల ఉపయోగమునకు పారుచుండగా గొట్టములలో ఏ విధమైన మలినమైనను ఉండకూడదుకదా. ఉన్నయెడల జలము గొట్టముల త్రోవను పోవుటవల్ల ఆ గొట్టములలోని మాలిన్యమును కలుపుకొని పోవునుకదా. అందువల్ల మాలిన్యమును కలుపుకోకయే ఉండుటకుగా గొట్టములు పరిశుద్ధములుగా నుండవలయును. అవిధముగా శ్రీ గురు దేవులవారియొక్క పరిశుద్ధాంతఃకరణమునుండి ప్రవహించు దీవనలు శిష్యుని పరిశుద్ధాంతఃకరణము త్రోవన ప్రవహించవలసినది ముఖ్యము. మన అంతఃకరణములు అభిమానములు, పక్షపాతములు అనుమాలిన్యములతో కలిసియుండును. శ్రీ గురు దేవులవారి సేవ సుష్టుగా చేయుటకై అంగీకృతశిష్యుడు నమద్వైరగలిగియుండవలయును.



సమదృష్టిని

సంపాదించుకొనుటకుగా

ముష్టయో మోహబీజానాం దృష్టయో వివిధాః పదాం ।

కుదృష్టయః క్షయా యాంతి దృష్టే తస్మిన్ పరావరే ॥

త్రిమూర్తులకంటె అధికమైన బ్రహ్మమును (శ్రీ గురుదేవులవారిని) గాంచినయెడల మోహములను పుట్టించుతలంపులును నానావిధములైన ఆపదలకు కారణమైన భ్రాంతియు నశించును.

నిత్య మంతర్విచారస్య పశ్యతః చంచలం జగత్ ।

జనక స్త్యేవ కాలేన స్వయ మాత్మా ప్రసీదతి ॥

న దైవం న చ కర్మాణి న ధనాని న బాంధవాః ।

శరణం భవభీతానాం స్వప్రయత్నా దృతే నృణాం ॥

అయమే వాహ మిత్యస్మిన్ సంకోచే విలయం గతే ।

సమస్తభువనవ్యాపీ విస్తార ఉపజాయతే ॥

అయమేవాహ మి త్యస్యా నిశాయా ఉదితే క్షయే ।

స్వయం సర్వగతః స్ఫారః స్వాలోకః సంప్రవర్తతే ॥

ఉపాదేయా నుపతనం హేయై కాంత వివర్జనం ।

య దేత నృనసో రామ తం బంధం విద్ధి నే తరత్ ॥

మా భేదం భజ హేయేషు నో పాదేయపరో భవ ।

హేయాహేయదృశౌ త్యక్త్వా కేషస్థః సుస్థిరో భవ ॥

నిరాకతా నిర్భయతా నిత్యతా సమతా జ్ఞతా ।

నిరీహతా నిష్క్రియతా సామ్యతా నిర్వికల్పతా ॥

ధృతి రైత్రీ మనస్తుప్తిః మృదుతా మృదుభాషితా ।

హేయోపాదేయనిర్ముక్తే జ్ఞేతిష్ఠం త్యవవాసనం ॥

(యోగవాసిష్ఠము, ఉపశేష ప్రకరణము)

సదాకాలమును హృదయమునందు ఆత్మను (శ్రీ గురుదేవులవారిని) గురించి చింతించుచు లోకసేవయే నిజమైనది అను స్మృతినిచెందిన వానికి కాలక్రమమున ఆత్మ (శ్రీ గురుదేవులవారు) ప్రసన్నమగును. సంసారబాధలవల్ల భయపడిన నరులకు దైవముగాని కర్మలుగాని ధనముగాని బంధువులుగాని సహాయులుకారు. అయితే స్వప్రయత్న



మే నహాయకారి. ఈ దేహమే నేను అనునట్టి తప్పుభావము నశింపగా విశాలదృష్టి కలుగును. లోకమంతయు అతనియందే కనబడును. అల్పస్వభావముగల దేహాత్మభావము అను చీకటి తొలగిన తోడనే సర్వగతమైన సర్వజీవాత్మైక్యభావము ప్రకాశించును. యుక్తములైన వస్తువులను గ్రహించుటయు అయుక్తములైన వస్తువులను నిరాకరించుటయు అనునట్టి మనోభావములే బంధములు. నికృష్టవిషయములను విడుచుటవల్ల కలుగునట్టి భేదమును గాని సంపాదించవలసిన శ్రేష్ఠములైన విషయములయందు ఆసక్తిని గాని పొందకూడదు. హేయోపాదేయములైన వస్తువులయందు భేదబుద్ధి బంధము కలుగజేయును. ఈ వస్తువు, ఈ గౌరవము, ఈ మర్యాద, నాకు కలుగుగాక అను ఆశ లేకుండుటయు, సర్వభూతములకును తాను అభయము నిచ్చుచుండుటవలన తనకు దేనినుండియు భయము కలుగుటకు వీలులేదు అను జ్ఞానమును తాను దేహదులకంటె ప్రత్యేకముగానుండు ఆత్మయే అను నిత్యత్వజ్ఞానమును నకలభూతములను తాను సమానముగా చూచుటవల్లకలుగు సమత్వబుద్ధియు పై చెప్పిన మంచిగుణములను అభ్యసించు నిష్ఠయు, ఆశ లేకుండుటయు, అనిష్టములు ప్రాప్తించినపుడు వాని విషయమై ప్రతిక్రియ చేయకుండుటయు సౌమ్యభావము అనగా నెల్లపుడును ఆహ్లాదము కలిగియుండుటకు మనస్సు వికల్పమును చెందనీయక యుంచుకొనుటయు, పట్టుదలయు, సర్వులయందును స్నేహమును, యథాలాభసంతుష్టియు మెత్తనిమనస్సు కలిగియుండుటయు, ప్రియవాదిత్వమును సంపాదించియుండుటయు అను నీ గుణములు సమదృష్టిని పుట్టించును. ఇట్టి గుణములుగల శిష్యునియొక్క (అంగీకృత శిష్యునియొక్క) శుద్ధమైన అంతఃకరణమునందు శ్రీ గురుదేవులవారి దీపనలు ప్రవేశించి పరిశుద్ధముగా లోకులకు వ్యాపించును.

మన స్థూలశరీరములయందు పాదాంగుళ్యగ్రములు హస్తాంగుళ్యగ్రములు పెదవులు నాసారంధ్రములు నాలుకకొన దేహమాద్యంతము గల రోమకూపములు ఇట్టివి “ఏతాని విద్యుత్ స్థానాని” విద్యుత్తుకు ఉనికిపట్టులు, విద్యుత్తు అనగా మరుములయందు కనబడుచున్న



దీనినే యంత్రములవల్ల నిర్బంధించి ఇప్పుడు ఇతెక్టిక్కు దీవములు మొదలగు శక్తులను లోకులు ఉపయోగించుచున్నారు. శ్రీ గురుదేవుల వారి దీవనలు అను విద్యుచ్ఛక్తి మన (శిష్యునియొక్క) దేహమునందు ప్రవేశించి వెలుపలికి వెళ్లవలసినపుడు మన (శిష్యునియొక్క) శరీరములయందలి విద్యుత్ స్థానముల త్రోవను వెలుపలికి వెడలవలయును. కనుక ఆ విద్యుత్ స్థానములయందు ఏ మాత్రమైనను మాలిన్యము ఉండకూడదు. కనుక శిష్యులు తమ శరీరములయందలి విద్యుత్ స్థానములను అతిపరిశుద్ధముగా నుంచుకొనవలయును. అనగా చేతుల వ్రేళ్ల సందులయందును గోళ్లయందును కాళ్ల వ్రేళ్ల సందులయందును గోళ్లయందును దేహము అంతటయు నిండియుండు రోమకూపములయందును ఏ మాత్రమైనను మురికి దాగియుండక స్నానకాలమునందు అతి జాగ్రూకతతో దేహమును శుద్ధిచేసుకొనవలయును. ముక్కుపొడుము వేసేకొని నాసారంధ్రములయందు మాలిన్యమునుచేర్చుట, తాంబూలమునందు పొగాకుచేర్చుట, చుట్టకాల్చి నోటిని గబ్బుతోనింపుట ఇవన్నియు విహంగమార్గయాత్రికునికి పనికిరావు. ఇది బహిఃశుద్ధి. అంతశ్శుద్ధి అనగా అంతఃకరణశుద్ధి. నివృత్తిమార్గమునందు నడుచుచుండువారును నడుచుటకు ఇచ్చయించువారునుకూడ సై నచెప్పిన విద్యుత్ స్థానములను పరిశుద్ధిగానుంచుకొని శ్రీ గురుదేవులువారి దీవనలను శుద్ధములైన త్రోవలవెంబడి లోకమునకు పంపవలయును. ఇది బహుముఖ్యము. అజాగ్రతగా అవసరముతో అపరిపూర్ణస్నానము వర్జనీయము. పొగాకు పొడుము మొదలగు అశుద్ధములు వర్జనీయములు.

“అయోధ్యా మధురా మాయా కాశీ కాంచీ అవంతికా”

అను స్థలములయందునుండి విద్యుచ్ఛక్తి బయలువెడలి భరతఖండము నందంతటయు నిండును. ఈ శక్తిని యంత్రములతో నిర్ధారణ చేయుట సాధ్యముకాదు. అనేక దేవాలయములయందు తగుమైన కాలములయందు పూజలుజరిగి ఆ పూజలను చూచుటకుగా జనబాహుళ్యము అట్టి దేవస్థలములకు వెళ్లుదురు. అట్లు దేవస్థలములకు వెళ్లవారలు తమభక్తిని అచ్చట కుమ్మరించి అచ్చటిదీవనలను తెచ్చుకొందురు. అంగీకృతశిష్యులు అట్టి స్థలములను దర్శించి ఇతరులకన్న



నధికమైనంత దీవనలను తనలోనికి చొప్పించుకొని లోకులపై వర్షించ వచ్చును. ఇది ఒకవిధమైన లోకసేవ. ఇట్లు లోకులను సుఖపెట్టుచు ఆనందవారిధియందు ముంచుచు శ్రీ గురుదేవులవారి సేవచేయ వచ్చును. ఆహారవిషయమునందు అతివిమర్శను ఉపయోగించవల యును. మాంసాహారము కొంచమైనను పనికిరాదు. సాత్త్వికాహారమునే భుజించవలయును. కల్లు సారాయి గంజా మొదలగు మత్తు వస్తువులు కూడనేకూడదు. “ఆహారశుద్ధా సత్త్వశుద్ధిః । సత్త్వ శుద్ధా ధ్రువా స్మృతిః । స్మృతిలంభే సర్వగ్రంధీనాం విప్రమోక్షః । తస్మైమృదితకషాయాయ తమసః పారం దర్శయతి భగవాన్ సన త్కుమారః । (ఛాందోగ్యోపనిషత్తు, సప్తమ ప్రపాఠకము.)” మొదట ఆహారము పరిశుద్ధమై యుండవలయును. అప్పుడు అంతఃకరణము శుద్ధమగును. శుద్ధాంతఃకరణమునుండి స్మరణశక్తి కలుగును, అందువలన సర్వసంశయములు నశించును. ఇట్లు పరిశుద్ధుడైనవానికి శ్రీ భగవాన్ సనత్కుమారులు తత్త్వములను బోధింతురు. ఆ రీత్యా అజ్ఞాననివర్తి కలుగును.

ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారిసేవను లోకసేవరూపముగా చేయుచుండగా శ్రీ గురుదేవులవారు తాము అంగీకరించి తనతో నేకీ భావముచెందిన శిష్యుని దీక్షాగురువులవారి నన్నిధి నమర్పించుటకు కావలసిన ఏర్పాట్లను చేయుదురు.

ఇదివరకును శిష్యుడు తన గురుదేవులవారితో మాత్రము సంబంధమును కలుగజేసికొని తన గురుదేవులవారి ప్రతిభలో నైక్యము చెందియుండెను. ఇప్పుడు శిష్యుడు ఉండు పదవికంటె నెక్కువమెట్టు తారకదీక్షను పొందుటయే. తారకదీక్షను ఇచ్చుగురువులవారు శ్రీ సనత్కుమారులవారు. వారి అనుజ్ఞలేనిదే ఎవ్వరికిని దీక్ష సంభవించదు. ఈ దీక్షనే తారకోపదేశము అందురు. లోకములో వ్యవహారమునందు ఉండు పిపీలికామార్గము విహంగమార్గము అను రెండు మార్గముల పైకి విహంగమార్గమే దీక్షామార్గము. దీక్షామార్గమునందు చరించినవారు చాలమట్టుకు ఆధికారికపురుషులుగా నేర్పబడుదురు. దీక్షలను గురించి ప్రాయశఃక్రమము లేదు.



రెండు మార్గములు

ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు రెండు. ఇది ఒక మెట్టు. కర్మ మార్గము జ్ఞానమార్గము అనునది ఒక మెట్టు. పిపీలికామార్గము విహంగమార్గము అనునది ఒక మెట్టు. ఇట్లు సందర్భమును అనుసరించి రెండు రెండుగా మార్గములు చెప్పబడియున్నవి. మరియొక జతమార్గములు ఉన్నవి. అవి ఏవి అనగా మోక్షమార్గము అనునది యొక్కటి. మోక్షసన్యాసమార్గము అనునది ఒకటి. కడవట చెప్పబడిన జతయందు సాధారణముగా జనబాహుళ్యము లోకమునందు తమ తమ మతములయందు విధింపబడిన శ్రద్ధాభక్తిధ్యానములను అనుష్ఠించుచు ప్రవృత్తిమార్గమునందు అనేకజన్మములనుగడపి ప్రవృత్తిమార్గమునుదాటి నివృత్తిమార్గమును అవలంబించి మందమధ్యమ వైరాగ్యములను అభ్యసించుచు మోక్షేచ్ఛ స్వల్పముగాపొంది కాలక్రమమున ముముక్షుత్వమును వృద్ధిచేసికొనును.

సాధనానాం తు సర్వేషాం ముముక్షౌ మూలకారణం ।

(సర్వవేదాంతసిద్ధాంతసారసంగ్రహము)

అన్ని సాధనములపైకి ముముక్షు ముఖ్యసాధనము. మోక్షమును పొందవలెనను ఇచ్చ తీవ్రముగా లేనపుడు ప్రయత్నముకూడ తీవ్రముగా నుండదు. ముముక్షుత్వము నాలుగు తరగతులుగా నుండును.

తీవ్ర మధ్యమ మంద అతిమంద భేదా చ్చతు ర్విధా ।

ముముక్షౌ తత్పరికా రోపి కీర్త్యతే శ్రూయతాం బుధైః ॥

(సర్వవేదాంతసిద్ధాంతసారసంగ్రహము)

ముముక్షుత్వము ఆదియందు అతిమందముగా నుండును.

మార్గ ప్రయాతుః మణిలాభవత్ మే లభేత మోక్షోయది తస్మి ధన్యః ।

ఇ త్యాశయా మాధధియా మతి ర్యా పై సా తిమందా భిమతా ముముక్షౌ ॥

ముముక్షుత్వము అనునది యేదో యొక ద్రవ్యము అని మూఢులు తలచి అట్టివస్తువు ప్రయాణికునికి మార్గమునందు ఒకరత్నము దొరకి



నట్లు ముముక్షు నాకు దొరకచాలదా అని కోరుచుండుట అతిమంద  
ముముక్షుత్వ మనబడును.

మోక్షస్య కా లోస్తి కి మద్య మే త్వరా భు క్త్వైవ భోగాన్ కృతసర్వకార్యః ।  
మక్త్యై యతిష్యేహ మ భేతి బుద్ధిః ఏ వైవ మందా కథితా మముక్షా ॥

ఇపు డేమి అవసరము, భోగముల నన్నిటిని అనుభవించి పిదప మోక్ష  
మునకు ప్రయత్నము చేయవచ్చును. అని యుండుటకు మందముము  
క్షుత్వము అనిపేరు.

తాపత్రయం తీవ్ర మవేక్ష్య వస్తు దృష్ట్యై కళత్రం తనయాన్ విహాతుం ।  
మధ్యే ద్యయో క్లోధన మాత్మనో యత్ పైషా మతా మాధ్యనుకీ మముక్షా ॥

తాపత్రయముచేత తీవ్రశ్రమనొంది భార్యాదులగు సంసారమును  
వదులుకోవలెనని కోరినను, సంసారమును వదులుకొనుటకు నిశ్చ  
యము చాలకయు ఒకపుడు సంసారమును వదులుకోవలెనని ఇచ్ఛ  
యించుచు మరియొకపుడు వేరువిధముగా చింతించుచు నిశ్చయము  
లేక నడుచుకొనుచుండుట మధ్యమముముక్షుత్వము అనబడును.

తాపై స్త్రిభి ర్నిత్య మశేకరూపైః సంతప్యమానః త్సుభితాంతరాత్మా ।  
పరిగ్రహం సర్వ మనర్థబుద్ధ్యా జహాతి సా తీవ్రతరా మముక్షా ॥

తాపత్రయముయొక్క అనేకరూపములగు దుఃఖములచే నిత్యమును  
శ్రమపడుచు మనస్సునొచ్చి సంసారమందు అనర్థమేకాని వేరుకాదు  
అని నిశ్చయించి అన్నిటిని సంసారముతోనహ వదులుకొనుటకు  
నిశ్చయించుట తీవ్రతరమైన ముముక్షుత్వము అనబడును.

ఇట్లు తరగతులు కలిగియుండు మోక్షేచ్ఛను అనుసరించి  
మార్గములు నిర్ణయించబడును.

పైన చెప్పబడిన నాలుగు తరగతులపైకి మొదటిమూడు తర  
గతులును త్వరలేనిమార్గమును అనుసరించియుండును. త్వరలేనిమార్గ  
మును పివీలికామార్గము అందురు. పివీలికలు అనగా చీమలు నిదాన  
ముగా ఒక మైలుదూరము ప్రయాణముచేయుటకు నాలుగుగంటల  
ప్రాధు కావలసియుండును. ఆ మైలుదూరమును పక్షులు (విహంగ



ములు) కాలుఘంట కాలుములో దాటగలవు. మోక్షమార్గమునందు అందులో పిపీలికామార్గమునందు నిత్యకర్మానుష్ఠానములను జరిపి కాలేన కామ్యకర్మనువదిలి నిష్కామకర్మలను చేయుచు స్వార్థమునువదిలి పరమార్థమును అవలంబించి ఆవల జ్ఞానమార్గమును అవలంబించి సర్వజీవాత్మైక్యభావమును గుర్తించి అట్టి సర్వజీవాత్మైక్యభావమును అభ్యసించుటకు ఆరంభించి అప్పుడు ఉన్న శరీరపతనానంతరము మరుజన్మమునందు శుచిష్మంతులును శ్రీమంతులునైనవారి గర్భమునందు జన్మించి అచ్చట పూర్వజన్మమునందు అభ్యసించిన అనుష్ఠానముల యొక్క వాసనాబలముచే ముందుజన్మమునందు విడిచిన భూమికనుండి జ్ఞాననిష్ఠను అభ్యసించి ఉపాసన చేసి చేసి “బహునాం జన్మనామంతే జ్ఞానవాక్ మాం ప్రపద్యతే” అని “అనేకజన్మసంసిద్ధః తతో యాతి పరాం గతిం” అని మోక్షము చెందును.

విహంగమార్గమునందు పిపీలికామార్గమువలెనే ప్రారంభదశయందు చరియించి జ్ఞానమార్గమునందు ఒక మెట్టుకెక్కి లోకమునందు జనబాహుళ్యము దుఃఖమునందే మునిగియుండుటనుచూచి వారలతో తాను ఐక్యముచెందుట కిచ్చయించి వారలకంటె తాను ఉన్న తపదవియం దుండినను మోక్షసామ్రాజ్యపదవికి సమీపమునం దుండినను ఇచ్చయించితే ఎల్లను దాటి ఆనందసాగరమునందు మునిగి సుఖపడుట తనకు సాధ్యముగానుండినను ఇదమిత్యము తెలియని బుద్ధి హీనులయందు కృపకలిగి మోక్షపదవి తనకు చేతచిక్కినదానిని నిరాకరించి లోకులనందరను చక్కపరిచి వారలనందరను తనవెంబడి తీసికొని మోక్షసామ్రాజ్యమును ప్రవేశించుటకుగా దృఢప్రయత్నము చేసి తాను ముక్తుడై ‘విముక్తశ్చ విముచ్యతే’ అను వాక్యప్రకారముగా నడుచుకొనును. అనగా జీవన్ముక్తపదవి లభించినను అపరిపూర్ణ జ్ఞానముగల లోకులందరికి జ్ఞానము కలుగజేసి వారలనుకూడ జీవన్ముక్తులుగా జేయుటకుగా తనను తానే దిట్టపరిచి బ్రహ్మలోకమును నిరసించి (సన్న్యసించి) భూలోకమునందే స్థూలశరీరమును ఉపయోగించుచు నిలిచియుండుట. దీనిని నేను మోక్షసన్యాసమార్గము అని యుపయోగించియున్నాను. శ్రీ భగవదీతయందుగల పదునెనిమిదవ



అధ్యాయమునకు మోక్షసన్న్యాసయోగము అని పేరు. నేను చెప్పిన మోక్షసన్న్యాసమార్గము శ్రీ భగవద్గీతలలో పదునెనిమిదవ అధ్యాయము కాదు. మోక్షసన్న్యాసమార్గము అను పేరు స్వకపోలకల్పితము.

ఈపైన వ్రాయబడిన విషయముయొక్క సారాంశము ఏమనగా అతిమందము, మందము, మధ్యమము అను తెటగుల నెరుగబడు ముముక్షుత్వమును ఆచరించి కొంత కొంతగా నొకజన్మమునందు కొంతమట్టుకు మరియొకజన్మమునందు మరికొంతమట్టుకు ఈ విధముగా పిపీలికాగతిని చరించి “బహూనాం జన్మనాం అంతే” అని నట్టు మోక్షమును చెందుట. ఇది అతినిదానముగా ప్రయాణము చేయుట. ఆ విధాన లభించిన మోక్షమును అనుభవించి సుఖాన ఉండుట.

మరియొకటి విహంగమార్గము. నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించగానే జ్ఞానాభ్యాసమును ఆరంభించి జ్ఞానము అనుపదమునకు శ్రీమద్భగవద్గీత నాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పినట్టు అర్థము చేసికొని “యేన భూతాని అశేషేణ ద్రక్షసి ఆత్మని అథో మయి” అని సర్వజీవాత్మైక్యభావమునుగురించి స్వప్రయత్నమును బలపరిచి లోకులు అజ్ఞానదశయందు మునిగియుండుటచే వారలపైన కరుణ చూపి మొదట ప్రవృత్తిమార్గమునందు గృహస్థాశ్రమమునందు తాను అనుభవించిన అతిథిపూజ వైశ్వదేవము మొదలగు కర్మలయొక్క సారాంశమైన తననుతాను మరిచి యితరులకు సుఖము నిచ్చుట అను గుణమును ముందిడికొని ఇతరులను తరింపజేయు నుద్దేశముతో తాను విహంగమార్గమును త్రొక్కుట కారంభించి ఒకటి రెండు మూడు లేక పది జన్మములలోనే జీవన్ముక్తిని సంపాదించి ఆ ఉన్నతస్థితియందునుండి కొన్ని జన్మములకు ముందు తనవలెనే అజ్ఞాన దశయందుండిన లోకులకు జ్ఞానోపదేశముచేసి వారలను మోక్షమునకు సిద్ధపరుచు సుద్యోగమునందు అమరియుండుట. ఈ రెండవ మార్గమునందు తాను మోక్షముయొక్క సుఖమును నిరసించినాడు గనుక ఇతనిమార్గమును నేను మోక్షసన్న్యాసమార్గము అని అనుచున్నాను. CC-0. Angamudi Math Collection. Digitized by eGangotri



మార్గము అనవచ్చును. విహంగమార్గమునందు ఈ ఆధికారికపురుష మార్గము ఒక అంతర్భాగము.

తత్ర బ్రహ్మలోకగతానాం త్రిధా గతిః | యే పుణ్యోత్కర్షణ గతాః  
తే కల్పాంతే పుణ్యతారతమ్యేన ఆధికారికా భవంతి | యే తు పిరణ్యగర్భా  
ద్యుపాసనాబలేన గతాః తే బ్రహ్మజాసహ ముచ్యంతే | యే భగవదుపాసకాః  
తే స్వేచ్ఛయా బ్రహ్మాండం భిత్వా వైష్ణవం పద మారోహంతి ||

అనగా బ్రహ్మలోకమునకు పోయిన ఉపాసకులకు మూడు త్రోవలు కలవు. పుణ్యాధికమువల్ల బ్రహ్మలోకమునకు పోయినవారు ఆధికారికపురుషులుగా భూరాదిలోకములకు తిరిగివత్తురు. మిగిలిన రెండు తరగతులవారలు ప్రకృతము మనము విచారించుచున్న విషయమునకు సంబంధపడినవారు కారు. కనుక వారినంగతి వ్రాయలేదు.

శ్రీ యోగవాసిష్ఠము ముముక్షుప్రకరణము, ఏకాదశసర్గ ఏడు ఎనిమిది శ్లోకములలో తెలియపరిచిన మహీపీఠమువారు పైన చెప్పిన ఆధికారికపురుషులు. నివృత్తిమార్గము నారంభించి భూతానుకంపవల్ల ఇతరులకంటె త్వరగా జీవన్ముక్తిని సంపాదించి బ్రహ్మలోకమునకుపోయి ఆధికారికపురుషులుగా తిరిగి ఈ లోకమునకువచ్చి లోకులకు జ్ఞానదానము చేయుటకుగా కంకణముకట్టి నిలిచియుండు వారే మహీపీఠమువారును వారి శిష్యులును అని యెరుగవలయును. పరోపకార మహాసేవయందు అనేకకోట్ల కష్టములున్నవి. మహీపీఠపువారి శిష్యులు అట్టి కష్టములకెల్లయు సిద్ధపడియుండువారు.

సంతతకర్మనంతయు అతిస్వల్పకాలములో ననుభవించి అట్లు అనుభవించుటకు ఎంతటి శ్రమలుపడవలెనో అన్నిశ్రమలను దుఃఖముగాని వినుకుగాని లేకయే అనుభవించి ఆర్ద్రావృద్ధయముతో పరమేశ్వరుని కైంకర్యమే ముఖ్యము అని నిశ్చయించి శ్రమపడువారికి “ప్రారబ్ధేతర పూర్వపాప మఖిలం ప్రామాదికం చో త్తరం | న్యాసేన క్షిపయన్ అనభ్యుపగత ప్రారబ్ధఖండం చ నః | ధీపూర్వోత్తర పాపృణా మజననాత్ జాతే పి తన్నిష్కృతేః | కాటిలేయ సతి శిక్షయా వ్య నఘయన్ ప్రోడికరోతి ప్రభుః ||” అని రహస్యత్రయసార



మను గ్రంథమునందు శ్రీ వేదాంతాచార్యులవారు సెలవిచ్చియున్నారు. అనగా ప్రారబ్ధకర్మను వినాగా మిగిలిన కర్మనంతయు కర్మదేవతలు క్రోడీకరించి కొన్ని జన్మములలోనే సమసిపోవునట్లు ఉపాసకునికి ఇచ్చుచున్నారు అని భావము. ఇట్లు క్రోడీకరించబడిన కర్మను అనుభవించుట అనునది నోటిమాటలకు సులభమైనవని. అట్లు అనుభవించువారి మనస్సులయందు ఉండు శ్రమను వివరించి చెప్పుటకు నోటిమాటలు చాలవు. తేలు కుట్టినవిషము మూపున కెక్కియుండును. మంత్రమువేయగా మోచేతికిదిగును. మూపునుండి మోచేతికి ఒకయెముక. మరియొకతడవన మంత్రము వేసినపుడు మణిబంధమునకు దిగును. మోచేతినుండియు మణిబంధమునకు ఒకటేయెముక. అక్కడినుండి వ్రేళ్లకీళ్లవరకును అనేక యెముకలు. ఒక మంత్రమునకు ఒక యెముకవిధము చాలమార్లు మంత్రము వేయవలయును. కాలమధికముగా కావలసియుండును. తేలు కుట్టినవిష బాధ విస్తరించి యుండినదంతయు క్రోడీకరింపబడినపుడు చాల బాధకరముగా నుండును. ఈ విధముగా క్రోడీకరింపబడిన కర్మానుభవము దుఃఖికారియే అయినను ఉపాసకుడు ఉద్దేశమును అనుసరించి శ్రమకు జడియడు. విహంగమార్గము అనగా నోటిమాట కాదు. కనుకనే ఈ మార్గమునకు “దుర్గం ధధం యత్ కవయో వదంతి” అని దుర్గపథము అని పేరు. ఇందులో కర్మక్షయము అనునది ముఖ్యమైనకార్యము. పాతకర్మను అనుభవించి ఆరీత్యా సమీయగొట్టి క్రొత్తకర్మకు కారణభూతములైన కొన్ని స్వల్పతప్పల పాలబడకయే లక్ష్యమును మరువకయే తాను అనుభవించు దుఃఖములు ఇతరులకు తెలియరాకుండునట్లు గోప్యముగా శ్రమలుపడుచు బైటికి ఆనందమునుచూపుచు మెలుకువతో నడుచుకొనవలయును. ఇది ముఖ్యాంశము.

ఈ నాలుగవ అధ్యాయమును ఇంతటితో చాలించి అయిదవ అధ్యాయమును ప్రారంభించుచున్నాను.



## గీ వ అధ్యాయము

కర్మను క్షీణింపఁజేయుట

ఇదివరకును చెప్పబడిన ప్రయత్నము లన్నియు ఉపాసకుడు తన యొక్క మనోబలమువల్ల, తనయొక్క మార్గమువల్ల, ప్రాజ్ఞాత్మయొక్క సహాయమువల్ల తురీయాత్మయొక్క ప్రేరణవల్ల జరుగునట్టి ఉత్సాహ సహితమైన దృఢప్రయత్నముయొక్క ఫలము. ప్రతిజీవాత్మయు ప్రవృత్తి మార్గమునందు చరించినపిమ్మటనే నివృత్తిమార్గమునందు చరించును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించుకాలమునందు కామముచే ప్రేరేపించ బడి స్వలాభమునకుగా నితరులకు నష్టము కలుగజేసి యుండవచ్చును. అటుగాక స్వలాభమును కోరకయే తులిపితనమువల్ల ఇతరులకు కష్టము లను కలుగజేసి వారలు కష్టపడుచుండగాచూచి ఆనందించుచు మరి కొన్ని కష్టములు కలుగజేయుటకు ఇచ్చయించి యుండవచ్చును. ఇట్లు దుష్కృత్యములు చేసినపుడు ఈ కుచేష్టలవల్ల తాను చెడ్డకర్మను పుట్టించుచున్నాను అను తలంపైనను ఆ కాలమునందు ఉపాసకునికి ఉండదు. అయితే కర్మదేవతలయొక్క లెక్కలలో ఈ అప్పలన్నియు లెక్కపెట్టబడి యుండును. ముందుజన్మములయందు ఈ అప్పలనన్ని టిని తీర్చుకొనవలసియుండును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చేసిన తప్పులు ఒప్పులు అన్నిటియొక్కయు ఫలమును తుట్రాగా అనుభవించితేనేగాని నివృత్తిమార్గమునందు అందులో విహంగమార్గమందు నిరాటంకముగా ప్రయాణము జరుగదు. నివృత్తిమార్గమునందుకూడ పివీలికామార్గమునందు చరించువారికి పురాతనకర్మ (సంచితకర్మ) కొంత కొంతగా పంచిపెట్టబడి అనేకజన్మములయందు ఆ సంచితమును ప్రారబ్ధకర్మరూపముగా అనుభవించి అరుగగొట్టుటకు ఉపా



యముకలదు. అటుగాక విహంగమార్గమునందు చరించు ఉపాసకుడు తాను తనయొక్క కర్మను కొన్నిజన్మములయందే అరుగగొట్టుకొనవలసియుండును. అప్పులను నిదానముగా తీర్చుకొనుట సులభముగాని ఒకటేనమయమునందు అనగా కొన్నిజన్మములలోనే తీర్చుకొనవలయుననిన అందువలన కలుగునట్టి శ్రమ, కష్టము, దుఃఖము వీటిని ఇట్టివి, ఇంతటివి అని చెప్పట చాల కష్టము. అయినను ఉపాసకుడు నివృత్తిమార్గమును కోరుకొని అందులోనును విహంగమార్గమును కోరుకొనినవాడు గనుక “అనేకజన్మసంసిద్ధః” “బహునాం జన్మనాం అంతే” పొందగల ఫలమును (క్రమముక్తిని) కొన్నిజన్మములలోనే పొందుటకు (సద్యోముక్తి) సాహసించుటకు సిద్ధపడియుండువాడు గనుక శ్రమలకు ఓర్పుకొనవలసియుండును. ప్రతినిత్యమును కష్టములు, నిష్ఠురములు, నష్టములు, జాడ్యములు ఇందులో నేదోయొకటియో లేక ఏకకాలమునందే అన్నియునో కలుగుచుండును.

పరిశోధనము అను స్థితియందుగాని అంగీకారము అను స్థితియందుగాని సంచితమును అతితీవ్రముతో నరుగగొట్టుటకు ప్రయత్నముచేయు నుపాసకునికి పూర్వాధ్యాయముయొక్క చివరను చెప్పిన “క్రోడీకరోతి ప్రభుః” అనురీత్యా కర్మదేవతలు కర్మను క్రోడీకరించి ప్రారబ్ధరూపముగా మార్చి అనుభవమునకు ఇత్తురు. ఉపాసకుని శీలమునుగురించి అనేక అపవాదములు లోకులు వాడుకొనునట్లు ఏర్పడవచ్చును. ఇట్టి సందర్భములయందు లోకులలో కొందరు నికృష్టముగా మాటలాడుకొనుటకు ఆస్పదము ఉండును. నివృత్తిమార్గమునందు చరించనివారు ఎన్నిమాటలనైనను మాటలాడవచ్చును. అయితే నివృత్తిమార్గమునందు చరించుచుండు ఉపాసకుని సహాధ్యాయులు ఈ అపవాదప్రసంగములయందు పాలుగొనుటగాని ఆ ప్రసంగములు నిజముగానే ఉండవచ్చును అని నమ్ముటగాని నమ్మినను ఇతరులతో ఈ దూషణవార్తలను ఉపయోగించి వారలతో తానుకలిసి దూషించుటగాని ఉపాసకుని మనస్సునందు దుఃఖము కలుగజేయును. అంతేకాదు. వృధా దూషణవాక్య



ములను మాటలాడినవారుకూడ చాలకూరమైన కర్మను తమకు కలుగజేసికొనుచున్నారు. అపవాదవాక్యములు నిజముగానుండినను వాటిని (1) పరిశోధన, (2) అంగీకారము అను భూమికలయందుండు వారు తమ మనస్సులయందు చర్చించుటయే వారలకు చాల చెడుపును కలుగజేయును. ఆ విషయములనుగురించి యితరులతో మాటలాడుటయో పదంతలు నూరంతలు బహుచెడ్డకర్మను కలుగజేయును. ఉపాసకుడు శ్రమపడి కర్మను అరుగగొట్టుకొనునుగాని ఇతరులు (సహాధ్యాయులు) తమకు తామే అతిబలవంతములైన ప్రత్యవాయములను కలుగజేసికొందురు.

ఇందరు ఇన్నివిధముల ఉపాసకునికి కీడు చేయుచుండినను ఉపాసకుడు “హర్షామర్షభయోద్వేగైః యో విముక్తః” అనినట్టు (అధికవైరాగ్యమును మున్నిడికొని) దుఃఖించకూడదు. దుఃఖములు తాను కోరుకొన్నవే కదా. ముందు ఎన్నడో వజ్రములతో నంటు పోగులు వేసికొనవలెనని ఎదురుచూచి ప్రకృతమునందు చెవికట్టుకొందురు. కుట్టుకొనుట చాల బాధను కలుగజేయును. అయినను భవిష్యత్కాలమునందు తాను అనుభవించగోరిన సుఖమును ఉద్దేశించి లోకులు బాధను ఓర్చుకొనుచుందురు. ఆ విధముగా ఉపాసకుడు తానుగా కోరుకొనిన ప్రకారము కర్మ క్రోడీకరింపబడి అనుభవమునకు ఇయ్యబడినది. అది తన ప్రార్థనను అంగీకరించియే కదా ఇయ్యబడినది. ఆ కర్మానుభవమును ముగించినపిమ్మట మేఘజాలముచే కప్పబడిన సూర్యుడు మబ్బువదిలినపిమ్మట ప్రకాశించిన రీతిగా ఉపాసకుడును ప్రకాశించును. ఇంతేకాదు. ఉద్వేగముగాని భయముగాని తనచుట్టునుండువారలకుకూడ ప్రసరించునే, వారల సంతోషములను అపహరించిన రీత్యా వారలకు శ్రమకలుగునే అను వాత్సల్యతను ముందిడికొని ఉపాసకుడు భయోద్వేగములనుండి విరమించవలయును.

ఏ కష్టములు నష్టములు అవమానములు దూషణలు తిరస్కారములు ఏవి ఉపాసకునికి సంభవించినను అతడు ముందు ఒకపుడు చేసిన కర్మయొక్క ఫలమేగాని కారణములేకయే సంభవించునవి



గావు. తానువడిన అప్పులను తానేకదా తీర్చవలయును. ఈ అప్పులు ఇతరులు తీర్చజాలనివి. తననెత్తినపెట్టుకొన్న భారమును ఇతరులు దించగలరు, తనకుకలిగిన రోగముయొక్క శ్రమను తానేకదా అనుభవించవలయును, అని విచారించి దుఃఖమును తగ్గించుకొని కర్మఫలమును అనుభవించితీరవలయును.

దుఃఖములు వచ్చినపుడు మనస్సు నొచ్చుకొనక యుండుటకు తితిక్ష అని పేరు. “సహనం సర్వదుఃఖానాం అప్రతీకారపూర్వకం । చింతావిలాపరహితం సా తితిక్షా నిగ్యద్యతే ॥” సాధనచతుష్టయము పైకి శమాదిషట్కము అనునది ఆరు అంతర్భాగములుగల ఒక సాధనము. శమము దమము ఉపరతి తితిక్ష శ్రద్ధ సమాధానము అనునవి ఆరు అంతర్భాగములు. అందులో తితిక్ష ఇట్టిది అని పైన చెప్పిన శ్లోకమువల్ల తెలియుచున్నది. ఉపాసకునికి సంభవించు సర్వదుఃఖములను సహించుకొనుట తితిక్ష అనబడును. సహించుకోవచ్చును; అయితే మరునిమిషమునందు దుఃఖములు కలుగజేసినవారికి ప్రతిదుఃఖములను కలుగజేయవచ్చును. అది కూడదు. బుద్ధిహీనతవల్లనే ఒకనికి మరియొకడు దుఃఖములు కలుగజేయును. ఉపాసకునికి కలుగుదుఃఖములు తనయొక్క కర్మశేషమువల్లనే కలుగును అని ప్రతీకారము లేకయే దుఃఖములను సహించుకొనవలయును. ప్రతీకారములేకయే దుఃఖములను సహించుకొనుటయు సులభమేకాని చింతయు ఏడ్చును లేకయే సహించుకోవలయును. నాకు ఇంతటి దుఃఖము కలిగినదే; నేను ఎవ్వరికిని దుఃఖమును కలుగజేసి యుండలేదే ఇది అన్యాయము అను చింతగాని దుఃఖమును అనుభవించునపుడు ఏడ్చులేక యుండవలయును. ఇదియును కొంతమట్టుకు సాధ్యమే. కాని దుఃఖములు సంభవించినందున ప్రాక్కర్మ తీరుచున్నదే, అప్పులు తీరుచున్నందుకుగా నేను సంతోషపడవలయును, కర్మసంతయు క్రోడీకరించి యిమ్మని కర్మదేవతలను నేను కోరుకొనియుంటినికదా. నేను ఇప్పుడు పడుకొన్నములన్నియు నా ప్రార్థనను అంగీకరించి ప్రభువులు నా కర్మలను క్రోడీకరించి యిచ్చినఫలమేకదా. ఇందువలన నా విహంగమార్గము నిరాటంకముగా కావచ్చును. కనుక



ఇంకయు శిలుకు నిలిచియుండు కర్మలనన్నిటిని నా అనుభవమునకు కుమ్మరించవలయునని కోరుచు హర్షముతో దుఃఖములను అనుభవించి అప్పతీర్చవలయును.

విహంగమార్గ ప్రయాణము అనగా ప్రత్యవాయములను లక్ష్యపెట్టక దుఃఖములను జయించి అప్పలనుతీర్చుకొని నిరంజనమైన పరమనుభవమును లోకమునకు ఇచ్చుట. అందుకై అప్పలుతీరున దంతయు సంతోషకరముగానేకదా యుండవలయును. మన ప్రార్థన వల్లనేకదా కర్మ క్రోడీకరింపబడినది. కనుక మన ప్రార్థనను అంగీకరించినదే మనకు గౌరవము. మఱియు మనకును అభీష్టసిద్ధి.

ప్రాక్కర్మ అనగా సంచితకర్మ. సంచితకర్మ ఎంతఉన్నదో మనకు తెలియదు. ఏ తరహాకర్మ బాకీఉన్నదో అదియును తెలియదు. కనుక ఎన్నివిధములైన కష్టములు రానున్నవో అదియును తెలియదు. “మరణవ్యాధిశోకానాం కి మద్య నివతివ్యతి” అని మరణమే రావచ్చును. తనకు అతిప్రియులుగాని స్నేహితులుగాని బంధువులుగాని చావవచ్చును. తనకు ఉన్న ఆ స్తియంతయు పోతేపోయి తాను బ్రతుకుటకు త్రోవతెలియకయు దివాలెత్తినందున హితులగు స్నేహితులుకూడ అలక్ష్యపెట్టవచ్చును. చాలనమ్మిన సహాధ్యాయులు తనను దూషించినను దూషించవచ్చును. తాను కలలోనైనను చేయుటకు ఇష్టపడని తప్పలను చేసినట్టు ఇతరులు కల్పించి మాటలాడి అవమానపరచవచ్చును. అవమానకరములైన గప్పాలు ఊరి వారు మాటలాడుకొనవచ్చును. ఏవిధమైన మానహాని ప్రాణహాని ధననష్టము, రోగము ఏదైనను సంభవించవచ్చును. శిలుకు ఉండు కర్మఅంతయు పైనచెప్పిన విధముగా వ్యక్తపడవచ్చును. వీటినంతయు హర్షముతో భరించవలయును.

ఇన్ని విధములుగా కష్టములు పడుచుండినను శ్రీ గురుదేవుల వారిని నమ్మి వారి సహాయముచేతనే విహంగమార్గమునందు భూమి కలను జయించుటకు ఉత్సాహము కలుగుచుండును. విరామములేక కష్టములు, నష్టములు, రోగములు, దుఃఖములు కలుగుచుండగా తనకు శ్రీ గురుదేవులవారి సహాయము ఉన్నదికదా అను హర్షము



ఉండును. ప్రతి నిత్యమును ధ్యానాభ్యాసకాలమున శ్రీ గురుదేవుల వారి దయార్ద్రచిత్తమునుండి సంతోషస్పందములు ఉపాసకుని ఆవరించియుండును. కొన్ని సమయములయందు ధ్యానమునందు కూర్చొన్నపుడు ధ్యానము సరిగా జరుగదు. పైన చెప్పిన కష్టములు మొదలగు దెబ్బలు తగిలి తనకు లోకమునందు ఎవ్వరైనను స్నేహితులు ఉన్నారా అని సందేహించి ఉత్సాహము మందగించునందర్భము తటస్థించును. అప్పుడు ధ్యానముకూడ జరుగదు. ధ్యానకాలమునందు నియతిగా కలుగుచుండిన స్పందములు కలుగవు. నడి ఎడారిలో తనకు ఉండిన ఒక ప్రాపుకూడ పోయినదే అని అధైర్యము కలుగును. ఉత్సాహము క్షీణించును. శ్రద్ధతగ్గవచ్చును. ఇట్టి కష్టములువచ్చినపుడు తనను గురుదేవులవారు మరిచిపోయారా? ఒక వేళ గురుదేవులవారు అను అర్థమును వెట్టివానివలె నమ్మియుంటినా. వారు ఉన్నారు అనునదికూడ రిక్తపోయిన పురాణవచనమేనా అని తోచినను తోచును. ఈ విహంగమార్గము కోరుకొన్నది వెట్టితనమా. ఇన్ని దినములును నేను అనుభవించిన సుఖస్పందములు నిజమేనా లేక నాకుకలిగిన భ్రమనా అనికూడ తోచును. ఎడారి మధ్యనుండి తుపానులుకొట్టుచుండగా ఏత్రోవనపోవలయును అని ఐనను తోచక అసలు తాను నమ్మినడిచిన త్రోవఅంతయు మిథ్యనేగాని విహంగమార్గము అనునది యేమి? ముందు నాతోకలిసి స్నేహితులుగానుండి పిపిలికామార్గమునందు చరించుచుండిన వారలనమ్మకమే శ్రేయస్కరము అనికూడ ఉపాసకుడు తలచవచ్చును. అయినను యుక్తిని ఉపయోగించి తాను జరుపుచుండిన శ్రవణము మననము అనుష్ఠానములు అనువానియొక్క బలముచేత శ్రీ గురుదేవులవారియందు నమ్మకము పొగొట్టుకొనక ఒకటే నమ్మకముతో తన ధ్యానమును జరుపుచుండగా నొకదినమున ధ్యానకాలమునందు శ్రీ గురుదేవులవారి సుఖస్పందములు మునుపటివలె తనను ఆవరించును. అప్పుడు హర్షము పుట్టును. ఇట్లు పగలు రాత్రివలె హర్షము నిరుత్సాహము మారిమారి కనబడుచుండును. ఎన్ని ఇడుములు వచ్చినను శ్రీ గురుదేవులవారియందును విహంగమార్గమునను, దుర్గం పథం'



ఒకటియున్నది అను విషయమునందును శ్రద్ధమాత్రము తగ్గక ఇన్ని ఇడుముల నడుమయు , పరపురుషానురక్తిగల భామిని గృహమందెల్ల పనులనుచేయుచు ' అనురీత్యా విహంగమార్గమును ఆమార్గ ప్రయాణమునందు గల ఇబ్బందులను ఆ ఇబ్బందులను జయించుటకు తనకు కలిగియుండు అపారశక్తిని ధృతిని నమ్మి విహంగమార్గమును విడువక పట్టుకొనియుండవలయును.

“ ఏకాకీ యతచిత్తాత్మా త్యక్తనర్వపరిగ్రహః ” అని చెప్పియుండు ఏకాకిత్వమును అనుభవించుచున్నాను అని ఉపాసకుడు శ్రద్ధకలిగియుండవలయును. విహంగమార్గయాత్రను మానుకొనకూడదు. మానుకొన్నయెడల యోగభ్రష్టుడగును. ఇది చెడ్డకర్మ.

ఏకాకిత్వము

విహంగమార్గయాత్రయందు ఉపాసకులు వదేవదే లెక్కలేనన్ని కష్టములను దుఃఖములను దూషణలను అపవాదములను అనుభవించుచుందురు. ఈతనేర్చువారు నేర్చుకొనువారికి సహాయముచేయుచుందురు. సహాయముచేయుచు కొన్ని సమయములయందు అభ్యాసకుడు తన శక్తిని ఉపయోగించి నీటియందు స్వతంత్రముగా పాటుపడనిమ్మని తమ సహాయమును ఒక నిమిషకాలము మానుకొని అభ్యాసకుని నమీపమందు కాచియుందురు. తత్కాలమునందు సంభవించిన ఆపదను అభ్యాసకుడు జయించినపుడు సంతోషింతురు. అదేవిధముగా విహంగమార్గమునందును శిష్యుని బలమును ధృతిని విశ్వాసమును పరీక్షించుటకై ఏకాకిత్వమును అనుభవించవలసియుండును. చిన్న బిడ్డలు నడువ నారంభించినపుడు తల్లి ఆ బిడ్డకు సహాయముగా చేయిపట్టినడిపించుచు ఒకపుడు బిడ్డ స్వతంత్రముగా ఏమాత్రమునడువగలడు అని బిడ్డచేతిని వదిలిపెట్టునట్లు ఏకాకిత్వముకూడ. శిష్యునివృద్ధిని కనుగొనుటకు కొంతమాత్రము శ్రీ గురుదేవులవారు దాగియుండుటకలదు. ఇది శిష్యుని త్వరగా స్వతంత్రముగా నిలుపుటకుగా చేయుయ్యక్తి. ఒకటి రెండుమార్లు ఇట్లు ఏకాకిత్వమును అనుభవించిన వెనుక ఉపాసకునికి



ఏకాకిత్వము అనునదియు ఈ మార్గమునందు ఒక భూమిక అని ఏకాకిత్వమునకు ఉపాసకుడు భయపడడు.

## ఓర్వలేమి

అనునది మహాక్రూరమైన కర్మ. సహాధ్యాయులు ఒకరియొక్క జయమునకు సంతోషించి తామును దృఢప్రయత్నమునుచేసి భూమికలను గెలువవలయును. కాని తమలో నొకనియొక్క వృద్ధినిచూచి దుగ్ధపడుట లోకమునందు సాధారణము. విద్యావిధానములలో లోకమునందు పరిక్షలుపెట్టి తేరినవారికి పారితోషికములు ఇచ్చుట మొదలగు అచారములవల్ల సహాధ్యాయులలో నొకరినొకరు మించినాము అను గర్వమును కలుగజేయుట దీనియొక్క ఫలితము. తాకిక వ్యవహారములయందు సహాధ్యాయులు ఒక్కొక్కడు పొందినలాభము వానిదేగాని అందరికిని సముదాయఫలము కాదు. నివృత్తిమార్గమునందును అందులో ముఖ్యముగా విహంగమార్గమునందు ఒక్కని లాభము అందరకును సముదాయ లాభముగా నుండును. శిష్యుల నందరిని తంబర తంతులతో పోల్చియున్నాము కదా. ఒక తంతు ఇచ్చునట్టి నాదపుష్టి మిగిలిన తంతులనుకూడ రంజింపజేయునట్లు ఒకశిష్యుడు పొందినలాభము అందరిదిగా నుండును. కనుక ఒకరి వృద్ధికి ఇతరులు ఓర్వలేమిపడుట అసంభావితము. ఓర్వలేమి అను దుర్గుణమును విహంగమార్గమునందు అభ్యసించువారలకు పతన హేతువు.

ఓర్వలేమివల్ల మరియొక దుర్గుణము పుట్టును. లోకులలో నొకరినొకరు తప్పులుపట్టుట కలదు. ఒకరియెదుట నిలిచి వాని తప్పులు ఇట్టివి అని అతనితో చెప్పుటకు కొంతదైర్యము కావలసియుండును. అట్టి దైర్యములేనివారు ఒకరిమరుగున వారి తప్పులను గురించి యితరులతో మాటలాడుకొందరు. ఇది చాల నికృష్టమైన నడత. దీనిని రంధ్రాన్వేషణము అందురు. రంధ్రాన్వేషణమువలన ఎవ్వరికిని లాభము లేదు. తప్పులు పట్టబడినవాడు తనయొక్క శీలమునందు తప్పులు ఉన్నయెడల దిద్దుకొనుటకు అన్వేషణము ఉండదు. అతనికి తెలియరా



లేదు. రంధ్రాన్వేషణము చేయువారు తప్పులుచేసినవానియొక్క వృద్ధినికోరి తప్పులు పట్టలేదు. ఆతప్పులనుగురించి యితరులతో వృధావాక్యము లాడిరిగాని అందువల్ల తమకే కలుగు చెరువును గురించి యోచించలేదు. తప్పులనుగురించి చింతించినందున ఆ తప్పులతోడను అట్టి యితరతప్పులతోడను సంగము కలుగజేసికొని తప్పులుపట్టు గుణమును అభ్యాసపరుచుకొనుటయేగాక అట్టితప్పులు తన శీలమునందు ప్రవేశించుటకు ఆ సంగము కారణమగును. ఇది లోకులసంగతి. నివృత్తిమార్గమునందు అందులోను విహంగమార్గమునందు అంగీకృతసహాధ్యాయులు ఒకరి తప్పులనుగురించి మరి యొక్కరు రహస్యముననో ఇతరులతోనో ప్రసంగించినయెడల తమ కత్తులతో తమ దేహములనే కోసికొందురు. ఈ మార్గమునందు జీవాత్మలందరును ఒకటే అను భావమును మొదటియందే తెలిసికొని అనుష్ఠానమునకు తెచ్చుకొనవలయును. వృధావాక్యములను “న తు వృధావాక్యం సముచ్చార్యతాం” అని మాటలాడి శక్తిని వ్యయపరచుట తప్పు అని తెలిసికొనవలసియున్నది. అనుష్ఠానమునకు తేవలసియున్నది. ఇంతేకాదు. రంధ్రాన్వేషణము వృధావాక్యము కాదు. గుణాన్వేషణమువల్ల లాభముకలదు. రంధ్రాన్వేషణము ఇరుప్రక్కల యందును చెరువు కలుగజేయును. దూషించువాడు తాను ఏ తప్పులనుపట్టి దూషించెనో ఆ తప్పులను తానే చేయుటకు నేర్చుకొనునట్లు ఏర్పడును. తప్పులు పట్టపడినవానియందు ఆ తప్పులు ఉన్నయెడల అతడు తనను సవరించుకొనుటకు వీలులేదు. తప్పులు అతనియందు లేనియెడల తప్పులు పట్టినవానికే లేక తప్పులను చర్చించుకొనిన వారికే పెద్దనష్టము కలుగును. అంగీకరించబడిన శిష్యుని శ్రీ గురు దేవులువారు తమ కార్యములకు ఇబ్బంది కలుగజేసినవాడని అతనిని అతడు చక్కపడునంతవరకును మినహాయించి యుంచుట తటస్థించును. ఇది పెద్దదౌర్భాగ్యము అని ౨౪౩ వ పుటయందు చెప్పబడియున్నది. కనుక సహాధ్యాయులు తప్పులు చేయుచున్నారు అని తోచినయెడల వారి సమక్షమున వారితప్పులు వారికి తెలియపరుచుటమంచిది. ఇందువల్ల దుష్కర్మ జనించదు.



ఉపాసకునియందుండు కొన్ని గుణములవల్ల కొంతదుష్కర్మ జనించుచుండును. ఆ గుణములలో కోపతాపము ఒకటి. ప్రకృత కాలమునందు మన చుట్టును ఉండువారు అనేక కారణములచేత అతృప్తిచెంది ఆశపడినవస్తువులు దొరకనందున వ్యాకులపడుచుండగా ప్రక్కయింటివారుగాని ఎవ్వరుగాని అనూయకలుగునట్లు నడుచుకొనిన మనకు కోపముకలిగి నిష్కారణముగా చూచినవారిపై నంతయు కోపగించుకొనుచుండుటను చూచుచున్నాము. ఇట్టి ఆవరణములయందు నివసించుచుండుటవలన వారలందరియొక్క కోపాగ్ని దీప్తమై అది ఉపాసకునికి కోపముకలుగునట్లు చేయును. కోపమునకు ఆస్పదమిచ్చినవాడు ఏ కాలమునందు ఏ కార్యమును ఏ విధముగా చేయునో అతనికి తెలియరాదు. అయినను కోపతాపములవల్ల దుష్కర్మ జనించును. కర్మక్షయమునకుగా కష్టపడి ప్రయత్నముచేయుచుండు ఉపాసకుడు కోపమునకు ఆతిథ్యమును ఇచ్చినందున క్రొత్తదుష్కర్మను పుట్టించును. కనుక కోపగించుకోక జాగ్రత్తగా నుండవలయును.

### స్వార్థత

స్వార్థతవల్ల క్రొత్తచెడుకర్మ జనించును. సోమరితనము ఒక తరహాస్వార్థత. తనకు సంతోషమును ఇచ్చు పుస్తకములు, నవలలు ఇట్టి వాటిని ఏకాగ్రమైన హర్షముతో చదువుచుండి కాలనియతి ప్రకారము నియమించుకొన్న కార్యమును మరిచి కాలాతీతదోషమునకు లోబడువారు కొందరు.

### కాశలము

“యోగః కర్మను కాశలం” అని గీతలయందు చెప్పియున్నది. అయినను కాశలము లేకయే కార్యములుచేయుచు పదేపదే తప్పులు చేయుచు కాలహరణము చేయువారు కొందరు. వృధాగా కాలము పోగొట్టుటకూడ క్రొత్తచెడుకర్మను పుట్టించును. వృధాగా పోగొట్టిన కాలమునందు లోకోపకారకార్యమును దేనినైనను చేసియుండవచ్చును. అది చేయబడలేదు. ఇది యున్నత.



## మనోవ్యధ

మనోవ్యధవల్ల చేయవలసిన అనుష్ఠానాదులు సకాలమునందు క్రమముగా జరుగుటకు వీలుండదు. ఇది క్రొత్తచెడుకర్మను పుట్టించును. ఒకరు మనోవ్యధతో ఖిన్నులైయుండిన తన చుట్టునుండు వారికికూడ ఆ మనోవ్యధ వ్యాపించును. ఇతరులకు మేలునుకలుగ జేయుటయే వ్రతముగా నొప్పుకొన్న ఉపాసకుడు తన ఉద్దేశమునకు విరోధమైన ఫలమును కలుగజేసికొనును. ఈ తప్పువల్ల క్రొత్త చెడుకర్మ జనించును.

## తొందర

తొందరఅను అభ్యాసము చెరువును కలుగజేయును. తొందర మాటలు పనులు అభ్యాసపడినయెడల నిజమును మాటలాడుట సులభముకాదు. విహంగమార్గమునందు ఏమాటకు ఎంతఅర్థము కలదో అదంతయు ఉద్దేశించియే మాటలాడబడును. ఇతరులను గురించి అపహాస్యముగాని వారు తప్పులుచేసినారు అనిగాని తలచుటతప్పు. అట్టి అభ్యాసమును మానుకోవలెను అంటే ఆ మాటల కెంత అర్థముకలదో అంతటిని ఉద్దేశించియే చెప్పవలెను. తొందర వల్ల చెప్పినమాటలను సరిగా అర్థముచేసికొనలేరు. అందువల్ల ఉపాసకునికి నష్టముకలుగును. ఇట్టి తొందరవల్ల క్రొత్తదుష్కర్మ పుట్టును.

## ప్రలాపన

తనకు సంభవించిన దుఃఖములను పదేపదే తలచుకొని ప్రలపించుటవల్ల క్రొత్తకర్మజనించును. పూర్వకర్మను క్షీణింపజేసికొనవలసిన సందర్భమునందు క్రొత్తదుష్కర్మను కలుగజేసికొనుటవల్ల లాభములేదు. ప్రలాపమువల్ల లాభములేకున్నను ఉపాసకుని మనస్సు నందలి ప్రలాపస్పందములు దుఃఖపడుచున్నలోకులకు మరియు విశేషముగా దుఃఖపడుకొని యిచ్చును. ఇతరులను తప్పుత్రోవకు లాగినకర్మ ఉపాసకునికి చేరినది.



## నవ్వు

నవ్వును అణచుకొనుశక్తిని సంపాదించవలయును. చిన్న వయస్సుగల బాలురు బాలికలు సంతోషపడుటకుగా నవ్వును పుట్టించు కథలను చదివి వానియందు నవ్వునకాస్పదమునిచ్చు విషయములనుగురించి నవ్వుట తప్పకాదు. ఇతరులు వర్షాకాలమునందు అడుసుమార్గమునబోయి కాలుజారిపడినపుడు విమర్శజ్ఞానములేని పెద్ద వయస్కులుకూడ నవ్వుటను చూచియున్నాము. విహంగమార్గగా మికి ఇందువల్ల క్రొత్తకర్మజనించును. నవ్వు అపహాస్యమును చూపును. అపహాస్యము దుఃఖమును పుట్టించును. నవ్వును అణచుకొనుటకు నేర్చుకొనుట మంచిది. నిష్కారణముగా నవ్వరాదు.

## వృధావాక్యములు

వృధావాక్యములు గ్రామ్యసంభాషణములు అనునవి సోమరితనమునకు గురుతులు. అవశ్యముగాచేయవలసిన కార్యములుచేసి శరీరము అలసటచెందియుండినపుడు లోకోపకారమును కలిగించు తలంపులుతలచుచు శరీరమునకు కొంతవిశ్రాంతిని ఇయ్యవలయు. మనస్సుతో పనిచేసినపుడు శరీరముయొక్క అంగములకు, మాంసపసాదిధాతువులకును కొంత విశ్రాంతిని ఇచ్చినవారమగుదుము. మనస్సునకు విశ్రాంతి అవశ్యములేదు. అటుగాక విశ్రాంతికాలమునందు లోకవార్తకు ఆస్పదమిచ్చినయెడల ఆత్మస్తుతి పరనిందలను దురభ్యాసములకు కారణముకలుగును. లోకవార్తను విమర్శించి పరీక్షించినయెడల చాలమట్టుకు ఆత్మస్తుతియో పరనిందయోగానే ఉండును. కనుక లోకవార్త, గ్రామ్యసంభాషణము, వృధావాక్యములు ఇట్టివాటిని 'న తు వృధావాక్యం సముచ్చార్యతాం' అను న్యాయప్రకారము మానవలయును. ఆవిధముగా చెడుకర్మను పుట్టించుట తగ్గును.

## గర్వము

గర్వముఅను గుణమువల్ల ఇతరులను నికృష్టముగా చూచుటకు కారణము కలుగును. అచేవిధముగా ఇతరుల వ్యవహారములయందు



వారి అనుమతిలేకయే ప్రవేశించవలయునను ఆశగొనుటకూడ ఒక దోషము. ఇతరులు మనవ్యవహారములయందు ప్రవేశించుట మనకు ఇష్టము ఉండదు. అదేవిధముగా ఇతరుల వ్యవహారములయందు మనము ప్రవేశించకూడదు. ఇతరుల రహస్యములను వారి అనుమతిపొంది యైనను పొందకయైనను తెలిసికొనవలయునను ఆశ చాలచెడ్డది. సహాధ్యాయులు ఎట్లు వృద్ధికి వచ్చుచున్నారా అని కనుగొనుటకు ప్రయత్నించుటకూడ చాలతప్పు.

### లోక సేవ

లోక సేవయందు ఇతరులలోకలిసి ఏకగ్రీవముగా పనిచేయుటకు ఇష్టపడకుండుటయైనను తనతో ఇతరులు కలియుకూడదు అనుకొనుటయు పృథగ్భావమును చూపును. ఏకగ్రీవముగా పనిచేయు నభ్యాసమును నేర్చుకొనవలయును.

ఈ పైన వ్రాసినవన్నియు సామాన్యముగా స్వల్పవిషయములు అనవచ్చును. కాని వానివల్ల కలుగనష్టము చాలపెద్దది.

ఈ విధముగా విమర్శించి కర్మక్షయమును కలుగుజేయు త్రోవలను అవలంబించుకొనుచు క్రొత్తదుష్కర్మను కలుగుజేయు త్రోవలను వదులుకొనుచు తారణోపదేశము అను దీక్షను పొందుటకు పకృమగుచు నుండవలయును.

తారణోపదేశము, దీక్షలు ఏవిధముగా నియ్యబడును, ఎన్ని దీక్షలు, ఇచ్చువారెవ్వరు, వాని విధానములు ఏవి, అను విషయములనుగురించి ఈ గ్రంథమునందు విచారించుట అవశ్యము అని నాకు తోచలేదు కనుక ప్రయత్నము చేయలేదు.



## ౩ వ అధ్యాయము

ఉపసంహరము

జీవన్ముక్తులు అనగా స్థూలశరీరమునందు ఉండగానే మోక్షము యొక్క నుఖమును అనుభవించువారు. మోక్షమును సంపాదించి కొనినను బ్రహ్మలోకమునుండి మరలివచ్చి త్రిలోకి అనబడు భూలోక భువర్లోక స్వర్లోకములయందు ఇడుములబడుచున్న జననమూహమును తరింపజేయుటకు ప్రయత్నము చేయుచుండువారు. వీరలు విముక్తనంగులు. ముక్తులైనను చిన్నవయస్సునందు ప్రవృత్తిమార్గము నందు నేర్చికొనిన భూతానుకంప, ప్రియవాదిత మొదలగు గుణములను వృద్ధిచేసికొని నివృత్తిమార్గమునందు అన్ని భూమికలను దాటి జీవన్ముక్తిని సంపాదించి వారి పుణ్యతారతమ్యప్రకారము ఆధికారిక వర్గమునందు ఏతరగతియందు ఆధికారికులు కావలయునో ఆ తరగతియందు అమరి మహిషీతమునందుచేరి శ్రీ సనత్కుమారులవారి శిష్యప్రశిష్యులై లోకరక్షణచేయుచుండువారు. వీరికే సంసృతి బంధముక్తులు అనిపేరు. సంసృతిబంధముక్తులు అనగా సంసారబంధమునుండి విడువబడినవారు, జీవన్ముక్తులు. వీరినే ముక్తులు అందురు.

“ముక్తస్యే శ్వరరూపత్వాత్” అను న్యాయప్రకారము వీరలు ఈశ్వరుని శక్తితో సమానమయిన శక్తిని సాహసమును అనుకంపను కలిగి లోకులను రక్షించువారు.

యస్మానుభవ పర్యంతా తత్తే బుద్ధిః ప్రవర్తతే ।

తద్బలప్రేరేచరా సృశ్యే ముచ్యంతే స్వపాతకైః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

ఏ ఉపాసకుని బుద్ధి పరమాత్మతత్త్వ వివేకమును (అనగా జీవన్ముక్తిని) పొందునో అట్టి పుణ్యమునియొక్క (జీవన్ముక్తునియొక్క) కటాక్ష



వీక్షణకు గోచరించిన మనుష్యులందరును పరమపవిత్రులై నమస్త  
పాపములనుండి విముక్తి చెందుదురు.

ఈక్షణధ్యానసంస్పర్శైః మత్స్యకూర్మవిహంగమాః ।

పోషయంతి స్వకాః పుత్రాః తద్వత్పండిత స్మత్తయః ॥

(జీవన్ముక్తి వివేకము)

మత్స్యములు తమపిల్లలను చూచిన మాత్రముననే పిల్లలు పెరుగు  
విధమున జీవన్ముక్తులు ఈ క్షణముచేతనే మందాధికారులను వృద్ధికి  
తెచ్చి మధ్యమాధికారులుగా జేయుదురు. తాబేళ్లు తమ పిల్లలను  
మనస్సున చింతించుటచేతనే పిల్లలు పెరుగునట్లు జీవన్ముక్తులు మధ్య  
మాధికారుల వృద్ధినిగురించి చింతించుటచేతనే వారలను ఉత్తమాధి  
కారులుగా చేయుదురు. పక్షులు తమపిల్లలను స్పృశించి తమయొద్ద  
నుంచుకొన్నందున పిల్లలు పెరుగునట్లు మధ్యమాధికారులుగానుండి  
ఉత్తమాధికారులుగా నయినవారిని తమ సామీప్యమందుంచుకొని  
ఉపదేశముచేసి హస్తమస్తకన్యాయముతో పైపదవికి ఎక్కింతురు.

ఈ ప్రకారము జ్ఞానదానముచేయు జీవన్ముక్తులసంఘము మహీ  
వీతము. ఈగ్రంథము ౧౪ వ పుటమొదలు జ్ఞానావతరణము, జగ  
ద్యాత్ర అను శీర్షికలక్రిందవ్రాసిన విషయములను మరియొకతూరి  
చదివినయెడల అచ్చట చెప్పినట్లు బహువిధముల మహీవీతమువారు  
ఇప్పటికిని పనిచేయుచున్నారు అని తెలియును. ఇప్పుడు జీవన్ముక్తు  
లైన అధికారికపురుషులు జీవన్ముక్తిని పొందకమునుపు లోకము  
నందు బహువిధ్యులును వృద్ధిచేయుటకై అవతరించి “గృహద్భవం”  
అనినట్లు శరీరపాతానంతరము మరియొక్క శరీరమును ధరించి లోక  
సేవచేయుచుండిరి. వారలు ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులై ముందువలెనే  
లోకోపకారమును చేయువారు కొందరు. బ్రాహ్మణధర్మమును  
నడుపువారు కొందరు ; క్షత్రియధర్మమును నడుపువారు కొందరు.  
ఈ విధముగా మహీవీతమునకుచేరి పనిచేయుచుందురు.

నాగార్జునాచార్యులు మొదలగు మహనీయులు ఇప్పుడు  
జీవన్ముక్తులుగానున్నారు. వారు జీవన్ముక్తినిచెందుటకు మునుపు భరత



ఖండమునందు జన్మించిచేసిన మహాత్కార్యములను యోచించిన యెడల వారలిట్టివారని తెలియవచ్చును. ద్వైతము విశిష్టాద్వైతము అద్వైతములను దర్శనముల నిచ్చినవారల సంగతినిగురించి చెప్ప కూడదని శాద్ధమతమునందు వన్నెకెక్కిన నాగార్జునాచార్యుల వారిని మనకు ఉదాహరణముగా తీసికొని కొంతవ్రాయుచున్నాను. నాగార్జునాచార్యులవారు ఇప్పటి అవతారమునందు కుటుహూమి మహర్షిగానున్నారు. ఆర్యసంగులనువారు ఇప్పటి జన్మమునందు జ్యోత్కూలు ఋషిగానున్నారు. నాగార్జునాచార్యులవారి జీవితమును గురించి శ్రీ ప్రభుల్లచంద్రరాయగారు వ్రాసినారని శ్రీ దువ్వూరి జగన్నాథశర్మగారు వ్రాసియున్నారు. ఆ వ్యాసమునుండి కొన్ని సంగతులు ఈ దిగువవ్రాయబడుచున్నవి. నాగార్జునాచార్యులవారు ఇప్పటికి ౧౩౦౦ సంవత్సరములనాడు ఘూర్జరదేశమునందు నివసించి యుండిరట. వారు కాశ్మీరదేశమునందు సంచరించిరట. (అప్పటి అనుబంధమువల్లనే కాబోలు ప్రకృతజన్మమునందు కాశ్మీరదేశపు బ్రాహ్మణవంశమునందు జన్మించిరి.) “సిద్ధనాగార్జునో నామ పురా సీత్ తాపసో మహాః । శాంతో దాంతో జితాత్మా చ నియతః ప్రయతః శుచిః ।” అని నాగార్జునాచార్యులవారిని వర్ణించియున్నారు. వారు మతస్థాపనాచార్యులవారు. ఆంధ్రులు వారిని ఆంధ్రులు అందురు. శాద్ధమతమునందు హీనాయన మనియు మహాయనమని యు రెండుభాగములుగలవు. నాగార్జునాచార్యులవారు మహాయన శాఖను స్థాపించినవారు.

నాగార్జునాచార్యులవారు ఏలోహమునైనను బంగారముగా మార్చుశక్తిగలిగినవారని తెలియుచున్నది. యోగశక్తులు అనేకములు వారికి కలిగియుండినవని తెలియుచున్నది. రసతంత్రముపై అనేక గొప్పగ్రంథములను వ్రాసినారని వదంతి. అనేక మంత్రములను తంత్రములను తెలిసికొనియుండిన శాద్ధమతసిద్ధులవారని తెలియుచున్నది.

ఇట్లు అనేకులు వివిధజన్మములనెత్తి మతవ్యవహారములందు పాల్గొనుచుండిరి. వారలలో ననేకులు ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులై మహావీరములో చేరి ఆధికారశక్తులుగా వసించుచుండువారు.



నాగార్జునాచార్యులవారును వారివలెనుండు ఇతరలును మహీ-  
వీరమునకు చేరినవారలును పెక్కువిధములైన మంత్రములను తెలిసిన  
వారును. లోకమునందు అనేకమంత్రములను ప్రయోగించి పూజలను  
వైద్యములను చేయుచుండినవారు.

మంత్రములు

అను విషయమునుగురించి ఈ గ్రంథమునందు వ్రాయతలచు  
కొని యుంటిని. విషయముపెద్దది. డెబ్బదియైదవ పుటయందు ప్రస్తావ  
వశమున కొన్ని సంగతులను చెప్పటకు ప్రయత్నముచేసినను నాకు  
తెలిసినంతవరకైనను సమగ్రముగా వ్రాయుటకు అనుకూలించలేదు.  
మంత్రమహోదధియను గ్రంథమును అనేక తాంత్రికశాస్త్రములను  
పరిశీలించి వ్రాయవలసిన విషయము అతి బాహుళ్యముగా నున్నది.  
కొంతమట్టుకేవ్రాసి నిలిపినయెడల తనివితీరదు కనుక ఉత్తరోత్తర  
స్థూలశరీరమవశాశము నిచ్చినయెడల వ్రాయవలయునని ఎంచి ఇప్పటికి  
రెండుమంత్రములగురించి మాత్రము అతిస్వల్పముగా, చాలసంగ్రహ  
ముగా వ్రాయుచున్నాను.

మంత్రములనుగురించి వ్రాయునపుడు మంత్రజపము దానికి  
కావలసిన అంతర్యాగము, బహిర్యాగము, షోఢాన్యాసము, ప్రయో-  
గము, ముద్ర, యంత్రము, ప్రయోజనము అను అనేక విషయములను  
గురించి వ్రాయవలసియుండును. అదంతయు భవిషత్కాలమునందు  
చింతించవలసిన విషయములే. ఇప్పుడు సంగ్రహముగా కొంత చెప్ప  
బడుచున్నది. జపమూలయు నిందుకు చేరిన ముఖ్యాంశమే.

మంత్రము శబ్దాత్మికము. శబ్దము అనగా చప్పుడు ధ్వని అని  
యర్థము. ధ్వని స్వరరూపముగా నుండును. ధ్వనిని స్వరమును అపే-  
క్షించి స్పందములు ఏర్పడును. ధ్వనివల్ల కలుగుస్పందములు ఉచ్చ-  
రించువారియొక్క ఉద్దేశమును సాత్త్వికగుణమును అనుసరించి వీర్య  
వంతములుగా నుండును. ఏకాక్షరమంత్రములుకొన్ని; బీజాక్షరములు  
కొన్ని. అవియును ఏకాక్షరములే. యంత్రములతోకలిసి ఉచ్చరింప  
బడు మంత్రములును ముద్రలతోకలిసి ప్రయోగింపబడు మంత్ర



ములును బహుబలము గలవి. మనుష్యులను బీజాక్షరోచ్చారణవలన కాపాడవచ్చును, లేదా చంపవచ్చును.

ఏకాక్షరమంత్రములలో సంయుక్తాక్షరములతోనేర్పడిన మంత్రములుకొన్ని. మంత్రములలో కొన్నిటికిని మరికొన్నిటికిని మిత్రాభిషేకములు గలవు. ఆ రహస్యములు అందరకు తెలియవు. తెలియక ఉపయోగించినపుడు ఒకటా ఉపద్రవము గలుగును. లేక ప్రయోజనము కలుగదు. కొందరికిని కొన్ని మంత్రములకును స్నేహము ఉండును. కొన్ని మంత్రములు కొందరికి శత్రుభావము కలవిగానుండును. మంత్రమును ఉపదేశించువారు పుచ్చుకొనువానికిని మంత్రమునకును సిద్ధాంతచక్రము అను చక్రమును వ్రాసి పరీక్షించి సిద్ధముగా నుండినపుడే ఉపదేశించవలయును. తెలిసినవారి సహాయము కోరకయే న్యాయముగా అచ్చుపుస్తకములనుండి చదివి మంత్రగ్రహణము చేయువారు తమకు లాభము సంభవించితే సంతోషమే. దుఃఖము సంభవించినపుడు ఎవరిని దూషించవలయును. హానికలిగితే అది తమయొక్క తప్పు అని తెలిసికొనవలయును.

మంత్రములు 'ఋక్సంఖ్యఋషి దైవతభండాంసి' అను విధానములు గలవి. అన్ని మంత్రములకును వినియోగము కలదు. దీనినే ఉద్దేశము అందురు. ప్రణావము అను సంయుక్తాక్షరరూపమైనది యొకటి ఏకాక్షరమంత్రము కలదు. ఈ మంత్రమును సృష్టికర్త సృష్ట్యాదియందు ఉపయోగించినట్టు శాస్త్రములయందు చెప్పబడియున్నది. లయకర్త లయప్రారంభమునందును ఉచ్చరించుననియు స్థితికర్త స్థితికాలమునందును ఉపయోగించును అని తెలియుచున్నది. ఒకటే ఏకాక్షరమంత్రమును ముగ్గురు మూడు పరస్పరవిరోధములయిన కార్యములలో నుపయోగించినట్టే ఆ మంత్రముయొక్క ఉచ్చారణమునందుగాని లేక ఉద్దేశమునందుగాని ప్రయోగమునందుగాని లేక యంత్రమునందుగాని భేదముండవలయును. కనుక మంత్రము ఒకటయైనను పరిస్థితులు మారినపుడు ఫలము మారునని తెలిసికొనవలయును.

మంత్రములను ఉపయోగించినను మనశ్శాంతిని మంత్రముతో జతపరచనియెడల శక్తిచాలనందున ప్రయోజనము తక్కువగాను



దును. మనశ్శక్తిని ప్రబలముగా నుపయోగించు శక్తికలవానికి మంత్రములు అవశ్యములుగావు. మనశ్శక్తితో చేయచాలిన కార్యమునకు మంత్రము సహాయకారిగా నుండును. ప్రబలమైన మనశ్శక్తిని ఉదారముగా సెలవుచేయుటకు బదులుగా కొంతమనశ్శక్తి కొంతమంత్రమును కలుపుకొనుటవల్ల మనశ్శక్తి అను ద్రవ్యమును మిగిల్చుకొనవచ్చును.

శీలము పరిశుద్ధముగా లేనివాడు ప్రణవమును ఉచ్చరించవలసినరీతిగా నుచ్చరించినయెడల ఉచ్చరించువానికి చెడుపుకలుగును. కనుక శీలము చాల ముఖ్యము. వినువారలకుకూడ చెడుపుకలుగును.

గాయత్రీమంత్రము బహు ఉన్నతమైన మంత్రము. “న గాయత్ర్యాః పరం మంత్రం” అని చెప్పబడియున్నది. భరతఖండమునందు అనేకవేల సంవత్సరకాలముగా గాయత్రీమంత్రము ఉచ్చరించబడుచువచ్చినది. అందువల్ల దేవతలకు ఆ మంత్రముచే తమను ఆహ్వానించుచున్నారు అను సంగతి వాడుకబడియున్నది. దేశమునకు అంతయు గాయత్రీపఠనమువల్ల శాంతికలుగును. ఈ మంత్రము ముఖ్యముగా నీలకంఠ నమూహదేవతలను గుమికూర్చి తెచ్చును. ఈ మంత్రము సూర్యపఠము నిజమే. జ్ఞానదృష్టితో చూచువారికి ఈ మంత్రపఠనమువలన కలుగుప్రయోజనము కనబడునట. సూర్యునుండి ఒకతేజస్సు శుక్లవర్ణముకలిసిన హేమవర్ణముగలదై జపముచేయువారిని ఆవరించునట. శుక్లవర్ణముతో హేమవర్ణముకలిసి ఆరెంటితో నింద్రసీలవర్ణముకూడ కలిసికనబడునట. (ఈ అర్థము ధ్యానశ్లోకమునందున్నది). గాయత్రీతేజస్సుయొక్క కిరణములు సూర్యుని కిరణములవలెనే లెక్కలేనన్నివిగా నుండునట. అందువల్ల లెక్కలేని జనులను ఆవరించగలదట. గాయత్రీ మహామంత్రముయొక్క మాహాత్మ్యవర్ణనను ఇంతటితో చాలించుట యుక్తము అని తోచుచున్నది. మంత్రములనుగురించి ఈగ్రంథమందు ఇంతకంటెనధికముగ వ్రాయును ద్వేషములేదు.

జీవన్ముక్తులు లోకమును పరిపాలించుచున్నారని చెప్పబడియె. ఆ నందర్భమునందు మంత్రోచ్ఛారణ కొంతసహాయకారి అనియు చెప్పబడియె. మంత్రముల విషయమునందును గాయత్రీ మహా



మంత్రమునుగురించి యుక్తమైనంతమట్టుకును విపులముగా చెప్పబడియె. గాయత్రీమంత్ర జపమువల్ల ఏవిధములైన తేజస్సులు ఉద్భవించి లోకమును కాపాడునుఅను విషయమునుగురించి కూడ చెప్పబడియె. జీవన్ముక్తుల పైకి లోకమును కాపాడుటకై తపస్సుచేయుచుండువారు కొందరు. కపిలావతార సందర్భమునందు శ్రీమద్భాగవతమునందు చెప్పినట్లు కపిలమహామునిగారు “ఆస్తే యోగం సమస్థాయ” అని యోగమునందున్నారనియు “త్రయాణా మపి లోకానా ముపశాంత్యై సమాహితః” ముల్లోకములయొక్కయు ఉపశాంతికొరకై తపస్సుచేయుచున్నారు అనియు చెప్పబడియె. కపిలమహామునివలె అనేకులు తపస్సుచేయుచుండువారు. బదరికాశ్రమము, నైమిశారణ్యముమొదలగు ష్టేత్రములయందు తపస్సుచేయుచు లోకశాంతిని ఇచ్చు మహనీయులు లెక్కకెక్కనన్నిమంది ఇప్పటికిని తపస్సుచేసి వారితపస్సువల్ల జనించు శాంతిని పోరుపోసిపెట్టుచుందురు. కొందరు ఆధికారికపురుషులు ఆ శాంతి అనురాళికి అధికారులుగానుండి దేశదేశములు, జనాంగములు ఇట్టివారికి వారికి అక్కరఉన్నట్లు శాంతిశక్తిని పంచిపెట్టుచుందురు. ఇట్లు లోకమును పాలించు జీవన్ముక్తసమాజము ఉన్నది కనుకనే లోకము ఈ మాత్రము ష్టేమముగానున్నది. వైరాగ్యమును సంపాదించి నివృత్తిమార్గమునుచేరి అందులోనును విహంగమార్గమును అవలంబించువారు త్వరగా జీవన్ముక్తు లగుదురు. వారు ముందు ఒకానొకపుడు ఆధికారికవర్గమునుచేరి ఎచ్చటికి ఏకాలము నందు తమ అధికారియగు శ్రీ సనత్కుమారులు పోమ్మని నియమింతురో అచ్చటికివెళ్లి ఆ యా ఉద్యోగములను నడుపుచుందురు.

కాబట్టి మనవంటివారును సర్వజీవాత్మైక్యభావమును ప్రయోజనముగా గల జ్ఞానమార్గమునందు చరించుచు అందులో విహంగమార్గమును చేరి శ్రీ సనత్కుమారులవారి భృత్యవర్గమునందు పాల్గొని కృతార్థులగుదుమని కోరుచు ప్రయత్నము చేయుచుండవలయును.

విహంగమార్గమునందు కొన్ని అసందర్భములు గలవు. ఈ మార్గమునందు జీవన్ముక్తులు గురువులవారై యుందురు. సాధారణ



గురువులు ఎరుగని రహస్యములు జీవన్ముక్తులకు తెలిసియుండును. శిష్యుడు ఏ అంశకు చేరినవాడు అని తెలిసి మంత్రముల ఉపాసనలు మొదలగువాటిని నియమింతురు. అందువలనకలుగు ఇబ్బంది యేమి అని విస్మయపడవచ్చునుగదా. సాధారణ నివృత్తిమార్గమునందు “మధులుబ్ధో యథా భృంగః పుష్పాత్ పుష్పాంతరం వ్రజేత్ | జ్ఞానలుబ్ధః తథా శిష్యః గురోః గుర్వంతరం వ్రజేత్ || అని ఒక గురువునొద్ద కొంతనేర్చికొని మరికొంత తెలిసికొనగోరి మరియొక గురువునొద్దకు శిష్యుడు పోవును. ఇందువల్ల ఆ మార్గమునందు చాల ప్రత్యవాయము కానరాదు. ఆ మార్గము “క్షురస్య ధారా నిశితా” అని కత్తిమీదిసాము కాదు. కనుక చెరువు ఉండదు. విహంగ మార్గయాత్ర కత్తిమీది సామే అగును. కనుకనే “ఏకగురూపాస్తి రసంశయః” అని సూత్రము ఏర్పడియున్నది. “న దేయం పర శిష్యేభ్యః దేయం శిష్యేభ్య ఏవ చ” అనియు “లబ్ధ్యా నుగురుం నమ్యక్ న గుర్వంతర మాశ్రయేత్” అనియు విధివాక్యములు శాస్త్రములయందు గలవు.

శ్రేయస్సునుకోరిన శిష్యుడు గురూపసత్తిచేయు సమయము నందు “మంత్రాగమాది చా న్యత్ర శ్రుతం నాథే నివేదయేత్ | గుర్వాజ్ఞాయా తత్ గృహీయాత్ త దనిష్టం వివర్జయేత్ || ఇతర గురువులయొద్ద నేర్చుకొనిన మంత్రములు మొదలగువానిని గురువుల వారికి ననుర్పించి వారు అనుజ్ఞయిచ్చిన మంత్రములనే జపించ వచ్చును. వారు అనుమతి నొసంగనివాటిని వదులుకొనవలయును. గురుదేవులవారు నిరాకరించు మంత్రములు హేయములుగా నుండవు. కాని ఈ శిష్యునికి శ్రేయోదాయకములు కావు. కనుకనే గురుదేవులవారు ఒప్పుకొనలేదు.

విహంగమార్గమందుకూడ గుర్వంతరములను కోరువారిని మంత్రాంతరములను ఉపాసనచేయువారిని కొందరిని చూచియున్నాము. అది తప్పు అని స్పష్టముగా చెప్పబడియున్నది. ఫలావాప్తి యుండదుగాని కీడు కలుగలేదు. శ్రద్ధ అను సాధనమును సరిగా నభ్యసించినవారు మంత్రాంతరములను గుర్వంతరములను కోరరు.



ఇట్లు అతిజాగరూకతతో ప్రవర్తించవలయును. లోకసేవ మనసావాచా కాయములచేత తప్పక నడుపుచుండవలయును. ఇదే జ్ఞాన మార్గమునందు నిష్ఠ.

ప్రతి మనుష్యుడును సత్త్వరజస్తమోగుణముల త్రివృత్తరణముయొక్క కోటానుకోట్ల విధములైన భాగములలో ఏదో ఒక భాగమునకు చేరినవాడు. త్రివృత్తరణము అనగా

రజస్తమ క్షాభిభూయ సత్త్వం భవతి భారత ।

రజ స్సత్త్వం తమ శ్చైవ తమ స్సత్త్వం రజ స్తథా ॥

కొందరియందు రజోగుణము ఇతర రెండుగుణములను మించియుండును. అట్లే మరికొందరియందు తమోగుణము మిగిలిన రెండుగుణములను మించియుండును. అదేవిధముగా ఇతరులయందు సత్త్వగుణము మిగిలిన రెండుగుణములను మించియుండును. ఇట్లు పెనగొనుటవల్ల అనేకకోట్లభాగములు ఏర్పడవచ్చును. ఒక్కొక్కరును, ఒక్కొక్కవస్తువును ఇట్టి త్రివృత్తరణభాగములలో నొకటికి చేరియుండుట పెద్దరహస్యము. మనుష్యులవలెనే మంత్రములుకూడ సూక్ష్మ, సుసూక్ష్మ, సూక్ష్మాతिसూక్ష్మ, సూక్ష్మతర త్రివృత్తరణ తరగతులకు చేరియుండును. ఇదేవిధముగా ధారణాయోగముకూడ త్రివృత్తరణమునకు చేరియుండును. ఇందువల్లనే మంత్రములకును ధారణలకును సిద్ధాంతరగతులు ఏర్పడియున్నవి. సిద్ధాంతరగతులు అనగా పరస్పరస్నేహము, విరోధము. కొందరిస్వభావమునకు భూమధ్యభాగమున ధారణ అనుకూలము. కొందరికి హృత్పుండరీకధారణ మంచిది. ఈ రహస్యములను తెలిసిన గురువులవారేకదా మనకు కావలయును. గురువులయొక్క పాండిత్యమును జ్ఞానమునుకూడ నైద్యులలోవలె భేదములుకలిగియుండును. కాబట్టి శిష్యునితరింపజేయు ప్రతిగురువును ఇంతకుముందు శిష్యుడు ఏయే మంత్రములను ఉపదేశముపొందియుండునో, ఏయే ఉపాసనలుచేసియుండునో ఆ వివరములను తెలిసికొని అట్టి వాటిని అంగీకరించుటయో వర్జించుటయో చేయవలసియుండును. ఇందువల్లనే ఒక గురుశిష్యయము ఏర్పడి



నది. గురువులవారి అహంభావమువల్ల ఏర్పడిన భావనకాదు, శిష్యుని శ్రేయస్సుకుగా ఏకగురూపాస్తిన్యాయము ఏర్పడినది.

శ్రీ గురుదేవులవారికి భవరోగవైద్యులుఅని యొకపేరు.

“ఆనంద మానందకరం ప్రసన్నం జ్ఞానస్వరూపం నిజబోధయుక్తం ।  
యోగీంద్ర మీష్యం భవరోగవైద్యం శ్రీమద్గురుం నిత్యమహం  
నమామి ॥ అను శ్లోకమునందు భవరోగవైద్యులుఅని చెప్పబడి  
యున్నది. భౌతికశరీరమునకు రోగముప్రాప్తించినపుడు ఔషధనేవ  
చేయుచు దానికితగిన వధ్యమును అనుష్ఠించినపుడే ఆరోగ్యసిద్ధి కలు  
గును. ఆ విధముగా భవరోగముయొక్క నివారణకావలెనంటే అనేక  
నిబంధనలకు లోబడి ఉపాసనమొదలగు వాటిని తప్పక ఆచరించ  
వలయును. ఇది కఠినముకాదు. పైనచెప్పిన ఏకగురూపాస్తిమొదలగు  
నిర్బంధనహితమైనను విహంగమార్గము ఆచరించతగినదే యని  
నా అభిప్రాయము. పరమాత్మయొక్క అంశయైన జీవాత్మ తన  
మూలపురుషుడైన ఈశ్వరునివలెనే అపారశక్తికలదిగానున్నది. మో  
హముఅను చీకటి నివారణకాగానే జ్ఞానముఅను వెలుతురు ప్రకా  
శించును. సూర్యునికప్పియున్న మేఘములు తెరవ ఇయ్యగానే  
సహస్రాంశులైన సూర్యుడు ప్రకాశించురీతిగా జీవాత్మయొక్క అపార  
శక్తి ఎన్నటికిని తగ్గదు. కనుక “అంత ర్నిరంతర మనింధన మేధ  
మానే మోహాంధకారపరివంధిని సంవి దగ్నా” శరీరమునందు  
ఎల్లపుడును సమిత్తులుమొదలగు వంటచెరుకులు లేకనే వెలుగుచుం  
డెడిదిని మోహాంధకారములకు విరుపుగా ప్రబలుచుండునదియునగు  
సంవిత్తుఅను అగ్నియందు సకల అంతరాయములను హోమముచేసి  
అనగా నాశముచేసి జీవాత్మ (ఉపాసకుడు) తన నైజశక్తిచే ఉపాస  
నను జరిపి విహంగమార్గముయొక్క లక్ష్యమైన జీవన్ముక్తిని సంపా  
దించి ఆధికారికపురుషవర్గమునందుచేరి లోకమును కాపాడుటకు  
హర్షముగలవాడుగా నుండవలయును.

కనుక ఉపాసకుడు

అపత్ను సంపత్ను భవాభవేషు కాంతైషణా హర్షవిషాదసంవిత్ ।

సామ్య దహంభా వివిదా విముక్తి యథాస్థితిం తిష్ఠ విలయమాన్వన్ ॥



ఓ రామా నేనుచేసిన సౌమ్యములైన ఉపదేశముల బలమువల్ల అహం భావమును వదిలి సంపత్తులు కలిగినపుడుగాని విపత్తులు సంభవించి నపుడుగాని ఏమణ హర్షము విషాదము మొదలగువాటికి లోబడకయే ఉప్పొంగకయు కృశించకయు నిన్ను నీవు తెలిసికొనియుండుము. ప్రతికారణమునకును కార్యము ఒకటి సిద్ధముగానున్నది అను నమ్మకముతో ఉపాసన అను కారణమును బలపరుచుకొనుచు జీవన్ముక్తి అను కార్యమును శిష్యుడు ఎదురుచూచుచు హర్షముతో నుండవలయును.

ఓం శ్రీ గురుదేవాయ నమః. బ్రహ్మవిద్యా సభాపతి అని ప్రసిద్ధికెక్కిన శ్రీ ననత్కుమారులవారికి నమస్కారములు.

ద్విషడ్భుజం షణ్ముఖి మంబికాసుతం !

కుమార మాదిత్య సమానతేజసం ।

వందే మయూరాసన మగ్నిసంభవం ।

సేనాపతిం దేవ మభీష్ట సిద్ధయే ॥

కనకకుండల మండిత షణ్ముఖం ।

వనజరాజ విరాజిత లోచనం ।

నిశితశస్త్ర శరాసన ధారణం ।

శరవణోద్భవ మీశసుతం భజే ॥

శ్రీ కృష్ణార్పణమస్తు

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA  
NANA SIMHASAN JAGAMANDIR  
LIBRARY

Jangamwadi Math, VARANASI

Acc. No. 33697371















